

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

DECAN

al

FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII CIVILE,
INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE

din

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII
BUCUREȘTI

Mandatul: 2020 – 2024

Candidat:

Șef lucrări dr. ing. Valentina Manea

PREAMBUL

Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole a adus, de-a lungul celor peste 70 de ani de existență, o contribuție fundamentală la dezvoltarea României prin dezvoltarea cunoștințelor în ingineria civilă și prin formarea de ingineri. Dincolo de reperul istoric care definește istoria învățământul tehnic din România – înființarea în 1867 a primei școli tehnice superioare din țară – importanța serviciilor furnizate de-a lungul anilor către societate de către FCCIA nu poate fi contestată. Se remarcă contribuția fundamentală la urbanizarea României și la dezvoltarea sectorului industrial. La toate marile realizări din ingineria civilă din ultimii 69 de ani au luat parte membri de elită ai corpului didactic al FCCIA.

Misiunea Facultății de Construcții Civile, Industriale și Agricole este parte a misiunii fundamentale asumate de către Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB) de a fi un centru național de formare a noilor generații de specialiști și de cercetare științifică performantă în domeniile construcțiilor, protecției seismice a acestora, construcției căilor de comunicații, instalațiilor, utilajelor de construcții, măsurătorilor terestre, protecției mediului, ingineriei urbane și altele.

Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole (FCCIA) contribuie la transformarea UTCB într-o universitate de cercetare avansată și educație în domeniul construcțiilor și la integrarea completă a universității în Spațiul European al Învățământului Superior și în Spațiul European al Cercetării.

Misiunea principală a Facultății de Construcții Civile, Industriale și Agricole este aceea de educație, de deservire a societății prin formarea de ingineri constructori având competențe în acord cu cerințe actuale ale sectorului construcțiilor. Cercetarea științifică este o activitate esențială pentru asigurarea unui mediu universitar de înalt profesionalism, pentru inovare tehnică și pentru dezvoltarea cunoștințelor.

Acest program managerial este corelat cu atribuțiile decanului definite în Carta UTCB (art. 66) , continuând acțiunile asumate prin programul managerial al decanului din mandatul 2016-2020, și programul managerial al rectorului UTCB, mandatul 2020 – 2024.

CONTEXT

PROVOCĂRI

Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole (FCCIA) din UTCB și-a creat de-a lungul anilor un bun prestigiu național și internațional. Absolvenții acestei facultăți sunt căutați cu prioritate în companiile din sectorul construcțiilor din România. Competențele dobândite le permit acestora să se angajeze și să aibă cariere de succes în diferite țări, existând numeroase exemple în acest sens. Pe acest fundament trebuie clădit în continuare în dezvoltarea FCCIA.

FCCIA trebuie să continue să răspundă provocării care privește transformarea la nivel european a funcției sociale a învățământului superior din învățământ de elită în învățământ de masă. FCCIA trebuie să facă față competiției puternice pentru atragerea de studenți cu alte facultăți de profil din țară.

CADRUL STRATEGIC AL UE

Acest program managerial este construit în acord cu obiectivele Ministerului Educației și Cercetării (MEC) asumate prin Cadrul strategic Educație și formare profesională 2020 al Uniunii Europene (UE). Aceste obiective sunt:

- Îmbunătățirea calității și eficienței educației universitare și formării profesionale;
- Promovarea echității și a coeziunii sociale în educația universitară;
- Stimularea creativității și inovării;
- Promovarea programelor de învățare pe tot parcursul vieții.

Obiectivele au asociate criterii de referință direct cuantificabile care sunt urmărite de către Comisia Europeană și Guvernul României prin MEC.

OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Conform acestui program managerial, obiectivul general al FCCIA este acela de a înzestra absolvenții cu competențele necesare pentru realizarea lor profesională deplină, în acord cu năzuințele acestora. FCCIA trebuie să reprezinte un mediu academic de înaltă ținută profesională și morală pentru toți membrii: studenți, absolvenți, cadre didactice sau personal auxiliar.

Alinierea obiectivelor FCCIA la obiectivele generale ale Cadrului strategic – Educație și formare profesională al Uniunii Europene este necesară pentru a impulsiona dezvoltarea instituțională, creșterea numărului de studenți și asigurarea resurselor financiare în cadrul UTCB.

Obiectivele acestui program managerial, pentru mandatul 2020-2024, sunt exprimate sintetic astfel:

- Creșterea numărului de absolvenți ai FCCIA
- Creșterea ratei de angajare a absolvenților FCCIA
- Dezvoltarea învățământului pe tot parcursul vieții

CREȘTEREA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI AI FCCIA

Pentru creșterea numărului de absolvenți, trebuie facilitat accesul absolvenților de liceu la studii universitare în cadrul FCCIA. Aceasta se va realiza prin oferirea informațiilor necesare, utilizând vectori de informare specifici generației tinere, întărirea serviciilor de consiliere profesională și acordarea de sprijin pentru efectuarea studiilor și pentru locuirea în București. Conducerea FCCIA va încuraja implicarea studenților facultății în acțiunile de promovare a ofertei educaționale a universității.

Admiterea studenților la studiile universitare de licență va fi însoțită de eforturi privind reducerea ratei de abandon a studiilor în primii ani de facultate. Acest lucru se va realiza prin asigurarea unui nivel de pregătire relativ uniform al studenților din anii I și II, în acord cu cerințele disciplinelor din anii III și IV și competențele declarate pentru fiecare specializare. Se vor implementa în continuare proiecte cu finanțare externă cum este proiectul ROSE – DARE, aflat acum în anul al treilea de implementare.

Programele de masterat trebuie construite astfel încât să fie deschise nu numai către absolvenții FCCIA, dar și către absolvenți ai altor facultăți din UTCB sau din alte centre universitare. La programele de masterat, ținând seama de nivelul diferit de pregătire al studenților, vor fi incluse în planurile de învățământ cursuri introductive la fiecare disciplină pentru uniformizarea, pe cât posibil, a nivelului de cunoștințe. Organizarea procesului de educație în cadrul programelor de masterat se va face ținând seama și de nevoia studenților de

a lucra pentru a obține resursele financiare necesare efectuării studiilor. Astfel de măsuri includ o bună gestionare a programului orar, utilizarea eficientă a sistemului de credite transferabile pentru a permite studenților să realizeze studiile în ritmul propriu, creșterea ponderii studiului individual în planurile de învățământ.

La revizuirea planurilor de învățământ va avea în vedere în continuare asigurarea coerenței și continuității între programele de licență și cele de masterat ale FCCIA. Se vor evita suprapunerile, iar competențele transmise se vor împărți uniform între cele două cicluri de studiu.

La revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor va fi căutat echilibrul optim între volumul de cunoștințe, capacitatea studenților de asimilare, de fixare și de dezvoltare a competențelor specifice și competențele declarate pentru fiecare specializare în parte. Revizuirea planurilor trebuie făcută gradual, în mod consecvent și coerent, fără schimbări bruște, radicale, care pot genera rezultate impredictibile.

Este necesară integrarea și corelarea mai atentă a disciplinelor de la programele de licență în ceea ce privește principiile, noțiunile și notațiile utilizate, pentru a permite studenților să utilizeze direct conținuturile și/sau competențele dobândite de la o disciplină la alta.

Este necesară reducerea numărului de note pe care un student trebuie să le obțină într-un semestru. Media actuală din anii III și IV de studiu, de 9 note pentru fiecare semestru (5 examene și 4 proiecte/colocvii), nu este sustenabilă.

FCCIA va acționa pentru sporirea gradului de participare a studenților la activitățile didactice, îndeosebi la ciclul I de studii, utilizând ca instrument principal creșterea atractivității activității universitare pentru studenți. Se vor depune eforturi pentru:

- Creșterea ponderii competențelor practice transmise în cadrul disciplinelor prin adaptarea continuă a curriculumului în raport cu realitățile sectorului construcțiilor și cerințele actuale ale pieței muncii;
- Evidențierea explicită a valențelor practice ale cunoștințelor transmise în cadrul disciplinelor pentru a crește atractivitatea procesului de învățământ și a se reduce rata de abandon;
- Creșterea gradului de utilizare a resurselor digitale (platforme de e-learning, cărți în format electronic, etc) în cadrul procesului educațional motivată prin faptul că tinerii pot avea deschidere mai ridicată pentru informația prezentată în mediul digital, în detrimentul celei publicate în format tipărit;
- Crearea unui mediu de interacțiune extra-curricular între cadrele didactice și studenți în scopul îmbunătățirii interacțiunii și creșterii atractivității disciplinelor. Se vor organiza în acest scop evenimente de tipul meselor rotunde, seminarelor,

prezentări de proiecte, vizite în șantier, etc. în cooperare cu Asociația Studenților la Construcții din București (ASCB) și asociațiile profesionale de profil.

- Evidențierea „poveștilor de succes” în care absolvenți ai FCCIA au cariere și/sau realizări remarcabile în țară sau în străinătate. UTCB nu duce lipsă de astfel de „povești de succes”. Absolvenți ai FCCIA activează în companii mari de construcții, în birouri de proiectare cu realizări remarcabile, în institute de cercetare și în universități. Povestea lor trebuie știută și prezentată studenților pentru a arăta ce înseamnă succesul în meseria de inginer constructor dar și care sunt eforturile care trebuie depuse în urmărirea succesului.

Auditul periodic al disciplinelor va fi instrumentul de bază pentru îmbunătățirea și dezvoltarea procesului didactic. Auditul disciplinelor va fi realizat în condiții de deplină imparțialitate pentru a-și atinge obiectivele așteptate.

Conducerea FCCIA va urmări strict desfășurarea procesului didactic în deplin acord cu obligațiile asumate de departamente prin ștatele de funcții, orarul de desfășurare a activităților didactice, fișele disciplinelor și regulamentele UTCB.

Conducerea FCCICA va supraveghea desfășurarea procesului de evaluare a competențelor studenților în acord cu fișele disciplinelor și regulamentele UTCB.

Conform acestui program managerial, creșterea numărului de absolvenți ai FCCIA se poate realiza numai prin creșterea calității procesului didactic, îmbunătățirea rezultatelor profesionale ale studenților și a competențelor dobândite.

CREȘTEREA RATEI DE ANGAJARE A ABSOLVENȚILOR FCCIA

Rata de angajare a studenților, conform specializărilor urmate și competențelor declarate, reprezintă un criteriu de referință în Cadrul strategic – Educație și formare profesională al Uniunii Europene. Acest indicator este urmărit de către Guvernul României prin MEC și Institutul Național de Statistică. Pentru asigurarea viabilității specializărilor sale, FCCIA va urmări cu consecvență cuantificarea și creșterea acestui indicator. În viziunea acestui plan managerial, principalul mijloc pentru creșterea ratei de angajare a absolvenților este creșterea calității procesului educațional.

Pe termen mediu, procesul de învățământ trebuie orientat în principal către formarea de competențe. Este necesară adaptarea planurilor de învățământ în acord cu competențele declarate pentru fiecare specializare. Fișele disciplinelor trebuie corelate cu competențele generice declarate pentru fiecare specializare în parte.

Planurile de învățământ trebuie raportate în continuu la realitatea economică-socială a României și să aibă în vedere dezvoltarea tehnologică actuală. La revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor se va ține seama și de opiniile profesioniștilor din domeniul ingineriei civile, al companiilor de proiectare sau execuție din sectorul construcțiilor, al asociațiilor profesionale și al factorilor de decizie relevanți din administrația publică centrală sau locală.

Sporirea competențelor dobândite de către absolvenții FCCIA în acord cu cerințele pieței muncii va avea un impact benefic asupra nivelului de salarizare al tinerilor ingineri angajați în companii de proiectare sau execuție. Toate aceste măsuri, realizate pe un fundament existent solid și cu bună reputație, vor oferi FCCIA un avantaj competitiv major în educația universitară în ingineria civilă.

DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PE TOT PARCURSUL VIEȚII

Inițiativa recentă de introducere în cadrul legislativ a obligativității urmăririi cursurilor de formare post-universitară pentru ingineri reprezintă o premisă favorabilă pentru activarea unor astfel de programe de studiu. FCCIA va milita pentru introducerea obligativității pregătirii profesionale continue pentru specialiștii în construcții.

Programele de învățământ post-universitar pot ajuta departamentele să completeze numărul de ore de activitate didactică, favorizează interacțiunea cu factorii de decizie din sectorul construcțiilor, ajută cadrele didactice să rămână în contact strâns cu realitățile din acest sector și sporesc vizibilitatea facultății.

FCCIA va acționa pentru întocmirea unui portofoliu de cursuri pentru învățământ pe tot parcursul vieții. Vor fi create cursuri care să se adreseze tuturor domeniilor în care activează absolvenți de inginerie civilă sau arhitectură: proiectare, execuție, management al lucrărilor de construcții, administrație publică. Acest portofoliu va fi realizat prin consultarea tuturor factorilor

interesați, pe principiul competitivității în educația universitară, pentru a spori capacitatea de atragere a cursanților. Activarea programelor de studiu se va face în acord cu cerințele pieței muncii.

FCCIA va promova această ofertă educațională către companiile din construcții, asociațiile profesionale sau autoritățile publice.

CORPUL DIDACTIC

Corpul cadrelor didactice, caracterizat prin profesionalism și ținută etică, este una dintre cele mai importante resurse ale FCCIA. Educația universitară reprezintă activitatea cea mai importantă a FCCIA și rezultatele bune ale procesului de educație se datorează cadrelor didactice. În viziunea acestui plan managerial, Conducerea FCCIA va acționa pentru menținerea profesionalismului corpului didactic, dezvoltarea competențelor și implicarea cadrelor didactice în toate laturile vieții universitare.

Politica de resurse umane la nivelul de departamentelor va fi corelată cu Planul Strategic al Universității, Programul managerial al Rectorului UTCB și cu perspectivele de evoluție a cifrelor de școlarizare pentru fiecare specializare în parte. FCCIA va acționa pentru dezvoltarea departamentelor printr-o politică de resurse umane deschisă. Se va urmări încurajarea cadrelor didactice de a obține atestatul de abilitare pentru a deveni conducători de doctorat. Doctoranzii departamentelor FCCIA pot fi implicați mai activ în activitatea de educație pentru a acoperi activități didactice aferente posturilor vacante conform ștatelor de funcțiuni ale departamentelor.

În FCCIA cercetarea științifică trebuie considerată drept un instrument pentru dezvoltarea profesională personală a cadrelor didactice și pentru dezvoltarea instituțională a universității. Activitățile de consultanță către industria de profil constituie, de asemenea, un instrument esențial de dezvoltare profesională și pot fi prestate de către cadrele didactice ale FCCIA în spiritul libertății academice și în limita regulamentelor UTCB.

Cadrele didactice sunt reprezentate în conducerea facultății prin Consiliul FCCIA, prezidat de decan. Conform Cartei UTCB, Consiliul facultății este un organism decizional și deliberativ având competențe largi privind administrarea procesului didactic și de cercetare în FCCIA. Pentru ducerea la îndeplinire a obiectivelor acestui plan managerial, cooperarea decanului cu Consiliul FCCIA este indispensabilă.

Conducerea FCCIA va acționa consecvent și continuu pentru sporirea coeziunii între cadrele didactice ale facultății și între departamente. Conducerea FCCIA va instituționaliza un sistem de interacțiune anuală între Decanat și fiecare cadru didactic din facultate în scopul identificării soluțiilor optime pentru dezvoltarea personală și instituțională.

STUDENȚII

Cea mai mare parte a obiectivelor acestui program managerial au ca scop îmbunătățirea calității serviciilor de educație în beneficiul studenților FCCIA.

Realizarea studiilor universitare în domeniul ingineriei civile necesită un efort substanțial din partea tinerilor comparativ cu studiile universitare din alte domenii. Acest efort trebuie răsplătit de către facultate prin oferirea de competențe adaptate cerințelor pieței muncii.

Tinerii care aleg să studieze la FCCIA își pun toată încrederea privind pregătirea lor profesională în corpul didactic al acestei facultăți. Atenția corpului didactic trebuie să se îndrepte în principal asupra nevoii tinerilor de a avea o pregătire profesională solidă în acord cu competențele declarate pentru fiecare specializare.

Relația dintre cadrele didactice și studenții FCCIA trebuie să se bazeze în continuare pe respectul și încrederea reciprocă și pe respectarea eticii și deontologiei universitare.

Conducerea FCCIA va continua să mențină un cadru deschis de dialog cu studenții în ceea ce privește problemele de ansamblu ale comunității studentești și problemele punctuale ale studenților. Acest cadru de comunicare va fi formalizat sub forma unor programe de audiențe pentru studenți în care aceștia să poată interacționa periodic cu conducerea facultății. FCCIA va menține și eficientiza actualul sistem de mentorat pentru interacțiunea cu studenții.

FCCIA va continua să solicite opinia studenților privitoare la disciplinele derulate în planul de învățământ. Se vor utiliza în continuare căi alternative moderne în comunicarea cu studenții, cum sunt email-ul sau formularele electronice. Gradul de implicare a studenților în evaluarea procesului educațional va fi crescut pentru asigurarea obiectivelor acestui plan managerial.

FCCIA va îmbunătăți procesul de evaluare a competențelor dobândite, prin creșterea corectitudinii și transparenței acestui proces. În procesul de evaluare a performanțelor studenților se vor utiliza cu precădere criterii obiective și omogene. Fișele disciplinelor vor fi îmbunătățite pentru a descrie cuprinzător procesul de evaluare. FCCIA va crește ponderea evaluării activităților pe parcurs, în detrimentul evaluării finale, pentru încurajarea participării studenților la activitățile didactice. FCCIA va depune eforturi susținute pentru asigurarea unui mediu competitiv corect în procesul didactic și, în special, în evaluarea competențelor la fiecare disciplină în parte.

FCCIA trebuie să creeze pe termen mediu rute alternative în planurile de învățământ pentru a oferi studenților posibilitatea de se dezvolta profesional în acord cu aptitudinile acestora. Ponderea disciplinelor opționale în planurile de învățământ trebuie crescută. Departamentele FCCIA trebuie să diferențieze între disciplinele care formează competențe de

bază și disciplinele care formează competențe complementare. Ruta de studiu urmată de un student va fi descrisă în suplimentul la diplomă pentru a evidenția competențele de bază formate și competențele complementare asociate disciplinelor opționale. La elaborarea planurilor de învățământ se va ține seama și de eficiența procesului didactic prin acoperirea costurilor generate de activarea disciplinelor opționale.

Drepturile și obligațiile studenților reies în mod firesc din regulamentele UTCB. FCCIA va milita pentru îmbunătățirea continuă a regulamentelor UTCB în scopul clarificării acestor și îndepărtării, pe cât posibil, a interpretărilor subiective și neomogene. Se va urmări realizarea unor regulamente simple și clare care să se adreseze în principal scopului studenților de a beneficia de o formare profesională de calitate.

Conducerea FCCIA va sprijini și încuraja studenții să desfășoare activități extra-curriculare în cadrul Asociației Studenților la Construcții din București.

FCCIA va acționa pentru dezvoltarea asociației UTCB Alumni îndrumând absolvenții pentru înscrierea în asociație. UTCB Alumni poate contribui substanțial la dezvoltarea programelor de studii și a planurilor învățământ, urmărirea rutelor de dezvoltare a carierei profesionale după terminarea facultății, prezentarea poveștilor de succes către studenți și promovarea facultății în rândul tinerilor.

ADMINISTRAȚIA FCCIA

Pentru o comunicare eficientă cu toți factorii interesați, FCCIA a realizat un nou site al facultății care include informații actualizate cuprinzătoare privind structura, studenții și activitățile FCCIA.

Conducerea FCCIA va continua să colaboreze strâns cu Rectoratul și Direcția Generală Administrativă pentru implementarea în bune condiții a lucrărilor de consolidare și extindere a sediului facultății. Se va urmări în principal respectarea indicatorilor de calitate asumați prin contract de către executant și respectarea unui calendar de execuție strâns astfel încât procesul didactic să fie mai puțin perturbat.

FCCIA va finaliza implementarea în cadrul Secretariatului facultății a platformei software pentru gestiunea electronică a procesului didactic. Gestiunea electronică a procesului didactic conduce la reducerea volumului de muncă la nivelul Secretariatului, creșterea acurateței și promptitudinii raportărilor privind acest proces și îmbunătățirea consistentă a condițiilor de interacțiune dintre FCCIA (prin Secretariat) și studenți.

FCCIA va continua să implementeze formulare electronice standard în relațiile cu departamentele din subordine care vor fi disponibile pe intranet pentru toate cadrele didactice.

Conducerea FCCIA va colabora strâns cu conducerea universității și cu conducerile celorlalte facultăți pe baza principiilor academice.

FCCIA va continua să sprijine activ autoritățile publice, locale și centrale, prin participarea cadrelor didactice invitate în comisiile tehnice de pe lângă aceste autorități. FCCIA va continua să sprijine dezvoltarea asociațiilor profesionale ale inginerilor ca instrumente pentru realizarea profesională deplină a absolvenților FCCIA.

ETICA UNIVERSITARĂ

Principiile și valorile etice trebuie să guverneze relațiile dintre membrii comunității academice și să asigure un climat bazat pe cooperare și competiție corectă pentru creșterea competitivității academice. Asigurarea eticii universitare trebuie urmărită deopotrivă în relațiile dintre membrii comunității academice (cadre didactice, studenți, personalul administrativ), în procesul didactic, în activitatea de cercetare și în cea de prestări servicii.

Conducerea FCCIA va acționa sistematic pentru respectarea principiilor și procedurilor de etică universitară și a valorilor de bază ale universității: libertate academică asumată, autonomie personală, dreptate și echitate, merit, profesionalism, onestitate și corectitudine intelectuală, transparență, respect și toleranță.

Conducerea FCCIA va acționa pentru a asigura respectarea drepturilor și intereselor studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ. Standardele etice se vor aplica tuturor activităților desfășurate în cadrul FCCIA (didactice, de cercetare, de consultanță sau prestări servicii). Abaterile de la standardele etice se vor soluționa în cadrul instituțional al UTCB.

Conducerea FCCIA va acționa consecvent pentru a preveni vicierea climatului universitar prin corupție, tratament inechitabil, nedreptate sau favoritisme, conflicte de interese sau discriminare. Conducerea FCCIA va acționa pentru asigurarea respectului reciproc, al toleranței și cooperării în mediul academic. Se va acționa pentru rezolvarea disputelor pe cale instituțională, prin argumente raționale. Se va acționa pentru prevenirea oricărui mod de comportament insultător și a oricărei forme de hărțuire.

Conducerea FCCIA va acționa pentru a realiza ierarhizarea academică calitativă a studenților și a cadrelor didactice strict pe baza meritului, în mod obiectiv și transparent.

Conducerea FCCIA va sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Dezvoltarea profesională constituie în același timp un beneficiu și o obligație, fiind singura cale către dezvoltarea instituțională.

CONSIDERAȚII FINALE

Din anul 1999 mi-am desfășurat activitatea profesională neîntrerupt în cadrul acestei facultăți și am dezvoltat relații durabile de colegialitate bazate pe respect reciproc cu cadrele didactice ale FCCIA. Preocuparea mea principală în cadrul facultății a fost formarea profesională a tinerilor studenți în acord cu năzuințele acestora. Am privit întotdeauna cercetarea științifică ca un instrument pentru dezvoltarea personală, pentru îmbunătățirea cunoștințelor, pentru creșterea calității procesului didactic și sporirea prestigiului personal și instituțional.

În anul 2008 am fost aleasă în funcția de secretar științific al Facultății de Construcții Civile, Industriale și Agricole. În perioada 2012 – prezent am ocupat funcția de prodecan al Facultății de Construcții Civile, Industriale și Agricole din UTCB. Am fost membru al Consiliului Facultății de Construcții Civile, Industriale și Agricole în perioadele 2008 - 2012 și 2016 - prezent.

Activitatea mea profesională în cadrul Universității Tehnice de Construcții București a fost centrată pe interesul studenților de a dobândi competențe adecvate, pe respectul față de comunitatea academică (studenți, cadre didactice, personal administrativ, absolvenți) și pe nevoia de a contribui la dezvoltarea universității în acord cu noul cadru instituțional european.

Cred că generația actuală de cadre didactice ale FCCIA are datoria să ducă mai departe bunul prestigiu de care se bucură facultatea în rândul comunității ingineresti din România. Respectarea valorilor etice și profesionale este esențială în conservarea și dezvoltarea acestui prestigiu.

Intenția mea este să asigur un climat de muncă productiv în care atât profesorii, cât și studenții și personalul administrativ, sunt recunoscuți și respectați. Avem tot ce este nevoie pentru a contribui la succesul acestei facultăți, iar succesul său va depinde de capacitatea noastră de a acționa mai bine împreună, cu transparență și cu solidaritate.

13 aprilie 2020

Șef lucrări dr. ing. Valentina Manea