

Numele disciplinei:	Dezvoltare urbană și regională sustenabilă						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		54		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6
Semestrul:	1					P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		2	2	0	0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Conferențiar Iacoboaea Cristina

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază privind dezvoltarea urbană și regională, bazându-se pe principalele documente strategice de la nivel european și național. Va cunoaște principalele planuri și strategii de dezvoltare urbană și regională și principiile dezvoltării sustenabile. Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale dezvoltării urbane și regionale pentru realizarea de strategii și planuri de dezvoltare urbane și regionale, precum și a planurilor de dezvoltare a infrastructurii urbane și regionale. Va fi capabil să elaboreze propuneri pentru dezvoltarea și finanțarea proiectelor de dezvoltare urbană și regională. Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la realizarea documentațiilor de dezvoltare urbană și regională, contribuind la dezvoltarea orașelor prin soluții sustenabile și eficiente. Va demonstra capacitatea de a lucra atât individual, cât și în echipă, în cadrul unor proiecte complexe de planificare urbană și dezvoltare regională. Va fi capabil să analizeze și să propună soluții pentru dezvoltarea urbană și regională și să contribuie la formularea de politici și programe de dezvoltare.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Dezvoltare regională și urbană. Definiții. Principii ale dezvoltării regionale în România. Zone urbane funcționale. Zone metropolitane (2 ore) 2. Dezvoltarea regională și urbană în context european. Principalele documente strategice de la nivel european. Conceptul de sustenabilitate și Agenda 2030 (4 ore) 3. Dezvoltarea urbană și regională în context național. Programe operaționale pentru finanțarea infrastructurii regionale și urbane în România (4 ore) 4. Planuri și strategii de dezvoltare regională (2 ore) 5. Planuri și strategii de dezvoltare urbană (6 ore) 6. Dezvoltarea sustenabilă a traficului (2 ore) 7. Dezvoltarea sustenabilă a spațiilor verzi (2 ore)

	8. Principii ale economiei circulare in dezvoltarea sustenabilă a localităților și a regiunilor (2 ore) 9. Proiecte sustenabile de dezvoltare regionala și urbană. Studii de caz (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Studii de fundamentare documentații de urbanism. Studii de caz (4 ore) 2. Evaluarea strategiilor de dezvoltare urbană și regională sustenabile si prioritizarea proiectelor (10 ore) 3. Elaborarea și susținerea unui raport privind aplicarea și implementarea politicilor de dezvoltare regională la nivel european, finanțabile printr-un program de cooperare regională. (14 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Cristina Iacoboaea, Note de curs în format electronic 2. Luca Oana, Gaman Florian, Stanescu Andrei, Aldea Mihaela - Dezvoltare regionala. Indrumator, Conspress 2017 3. Legea 315 /2004 privind dezvoltarea regională în România Bibliografie suplimentară: 1. Iacoboaea C., - Teoria si practica Urbanismului si Amenajarii Teritoriului, Partea I Ed Conspress, 2015 2. Iacoboaea C – Salubritate urbana, Ed Conspress, 2013 3. Gehl J. - Orase Pentru Oameni, Ed. Igloomeia, 2012 4. MDRAP, 2015, Ghid privind dezvoltarea și implementarea de politici urbane integrate, proiect "Platformă pentru dezvoltarea urbană durabilă și integrată" www.dezvoltareurbanaintegrata.ro

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	25%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	10%
3.2 Teme, rapoarte, etc.	15%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea pe parcurs constă în elaborarea și prezentarea unor scurte lucrări din subiectele discutate la curs, elaborarea și prezentarea unui referat și activitatea de la seminar. Activitatea pe parcurs va intra in nota finala: 10% lucrările + 15% refer
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 2-4 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 90 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	5	8. Studiu pentru examinarea finală	10

2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	5	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	10
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Iacoboaea Cristina

Numele disciplinei:	Clădiri verzi							
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI			
Program de studii	DUR							
Cod plan:	3		Cod disciplină:		55			
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	1					P	0	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		56	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:						
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect
		2		0		0		2

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Conferențiar Delia Mirel Florin

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Însușirea cunoștințelor de bază din domeniile: 1. clădirilor verzi (clădiri cu consumuri energetice reduse, nZEB, pasive); 2. surselor neconvenționale de producere a energiei; 3. conformării termo-higro-energetice a clădirilor; 4. moderării pierderilor energetice ale unei clădiri; 5. sistemelor și echipamentelor inteligente la nivel de clădire și localități.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Aspecte fundamentale privind necesitatea moderării consumurilor energetice ale unei clădiri. ... (2 ore) 2. Prevederi reglementari actuale referitoare la evaluarea performanței energetice a clădirilor. Clădiri verzi (clădiri cu consumuri energetice reduse, nZEB, pasive). Tipuri de certificări ale clădirilor. ... (2 ore) 3. Materiale și sisteme termoizolante inovative. Soluții cadru de realizare a clădirilor din categoria "eco-friendly", "smart", reciclabile etc. ... (2 ore) 4. Indicatori ai calității termice a încăperilor clădirilor civile. Valori recomandate. ... (2 ore) 5. Conformarea termo-higro-energetică a elementelor anvelopei la transferul termic unidirecțional. ... (2 ore) 6. Conformarea termo-energetică a punților termice. ... (4 ore) 7. Caracteristicile termofizice de regim nestaționar ale principalelor materiale de construcție. ... (2 ore) 8. Consumuri energetice la nivel de clădire. ... (2 ore) 9. Soluții cadru de modernizare termo-higro-energetică a anvelopei clădirilor civile noi sau construite până în 2010. ... (2 ore) 10. Sisteme și echipamente de instalații la nivelul clădirilor. ... (4 ore)

	11. Surse neconvenționale de producere a energiei, la nivelul clădirilor. ... (2 ore) 12. Soluții inteligente la nivel de localități. ... (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Evaluarea rezistenței la transfer termic a alcătuirilor multistrat plane și de grosime constantă. Trasarea diagramei $\theta(x)$. Analize comparative. Analize calitative. Comentarii. ... (4 ore) 2. Determinarea rezistenței termice echivalente a unui element de anvelopă cu gol, folosind metoda coeficienților ψ. ... (4 ore) 3. Dimensionarea stratului termoizolant din câmpul opac al unui element de anvelopă, în vederea satisfacerii unor condiții de performanță impuse. ... (2 ore) 4. Analiza termoeenergetică la nivel de clădire. ... (4 ore) 5. Determinarea principalelor caracteristici de regim termic nestaționar ale diferitelor materiale de construcție. Analize comparative. Comentarii. ... (2 ore) 6. Exemple de verificare a condițiilor de admisibilitate la difuzia vaporilor de apă prin elemente multistrat. Analize comparative. Analize calitative. Comentarii. ... (4 ore) 7. Prezentarea, explicarea și comentarea certificatului energetic al unei clădiri, a raportului de audit energetic, al studiului de fezabilitate tehnică, economică și de mediu privind posibilitatea utilizării unor sisteme alternative de producere a energiei. Comentarii. ... (4 ore) 8. Aportul instalațiilor în bilanțul termic al clădirilor. Comentarii. ... (4 ore)
3. Bibliografie	1. „Higrotermica Clădirilor – Aplicații”, Editura MatrixRom, 2000 ISBN 973-685-115-X. - H. Asanache, V. Demir, F. Delia 2. „Utilizarea analizelor termo-higro-energetice în proiectarea clădirilor de locuit”, Editura MatrixRom, 2004 ISBN 973-685-703-4 - F.Delia 3. „Construcții. Subansambluri constructive”, Ed. MatrixRom, 2004 ISBN 973-685-758-1. - Delia M.F. 4. „Fizica clădirilor. Scheme logice de calcul”, Ed. CONSPRESS București, ISBN 978-973-100-443-3. - Delia F., Ghita A.M. 5. „Puncte termice”, Ed. CONSPRESS București 2019, ISBN 978-973-100-496-9 - Delia F. 6. Clădiri verzi, note de curs în format electronic – F.Delia 7. Soft educațional 8. Fișe de lucru individual 9. Legislație și norme tehnice în domeniu

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	30%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	30%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	30%
4. Alte criterii (se vor specifica)	10% participare activă la disciplină

Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:
Lucrare scrisă tip grilă 20 subiecte teorie, 6 aplicații

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	8	8. Studiu pentru examinarea finală	8
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	20
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	10	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	56

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Delia Mirel Florin

Numele disciplinei:	Climat urban						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		56		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6
Semestrul:	1					P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	42	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	0	2		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Obiective: Crearea de profesioniști cu o percepție de ansamblu asupra problemelor de calitate a vieții urbane, cu capacitatea de a înțelege procesul unei dezvoltări urbane durabile, reziliente și ținând cont de climă - Competențe de planificare și management bazate pe știința adaptării și atenuării - Competențe de planificare și reproiectare a zonelor urbane cu considerarea aspectelor climatice. Cunoștințe științifice despre clima urbană, poluare, ventilație și implicații.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Noțiuni introductive. Statistica climatului - predictibilitatea climatică (2 x 2 ore) 2. Interacțiunea geosferă-biosferă-climă și dinamica ecosistemului (2 x 2 ore) 3. Procese climatice și modele conceptuale (2 ore) 4. Modele climatice și downscaling (2 ore) 5. Climatul urban – perspective istorice (2 ore) 6. Climatul zonelor construite: procese de schimb între "suprafața" urbană și stratul limită; (2 ore) 7. Calitatea aerului urban; (2 ore) 8. Mase de aer și turbulențe la nivel urban, ventilația urbană (2 ore) 9. Măsurarea, modelarea și teledetecția caracteristicilor atmosferice și de suprafață urbane la toate scările; (2 ore) 10. Procese și modele la scară micro asociate cu elementele peisajului urban (clădiri, canioane, parcuri, drumuri etc.); (2 ore) 11. Climatologia clădirilor; (2 ore) 12. Bioclimatologie în ecosistemele urbane - confortul uman; (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/	1. Realizarea unui proiect legat de propriile interese ale studentului/ei în tematica climatul urban, în consultare cu titularul disciplinei. Acest lucru ar putea implica o recenzie a literaturii privind climatul urban pentru un anumit

Practică	subiect de cercetare, colectarea și/sau utilizarea datelor existente privind climatul urban care pot oferi un răspuns la o temă de cercetare sau chiar utilizarea unui model urban pentru a testa o întrebare simplă (12 x 2 ore) 2. Prezentarea proiectului (4 ore)
3. Bibliografie	1.Parlow, E., Urban Climate. În J. e. Niemelä, Urban Ecology (p. 31 - 44), Oxford University Press, 2011 2.Luca O., Teoria și practica urbanismului. Locuirea urbană. Ed. Matrix, 2003 3.Ioanid V., Urbanism și mediu, Ed. Tehnică, 1990 4.Jacobs J.,The Death and Life of Great American Cities, Knopf Doubleday Publishing Group, 480 pag, 2016 [1961], https://books.google.com/ 5.Provenzale, Antonello. Climate models. Rendiconti Lincei. 25. 10.1007/s12210-013-0268-7, 2013 7.Urban Climate Journal Vol 1-44, 2012-2022 8. Lorenz, Edward N. and Paul C. Martin. "The Essence of Chaos." Physics Today 48 (1995): 54-56. 9. Bertalanffy, Ludwig von, 1901-1972. General System Theory; Foundations, Development, Applications. New York :G. Braziller, 1969 10. 1.Vernadskii VI, McMenamin MA. The Biosphere. Copernicus; 1998. 11. Lovelock, J.E. (1972) Gaia as Seen through the Atmosphere. Atmospheric Environment (1967), 6, 579-580.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	30%
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	20%
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Nota la testarea periodică prin examinări scrise la sfârșitul orelor de predare a cursurilor reprezintă maxim 20% din nota finală a examenului; Lucrările la evaluările periodice constau în teste grilă cu maxim 5 întrebări sau eseuri scurte pe subiectul de
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: Test grilă din subiectele de la curs (ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Test grilă pe platformă în formular online din subiectele de la curs	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	14
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	

4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	10
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Numele disciplinei:	Etică și integritate academică						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		57		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	1					P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	14	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		1	0		0	0	

Departament	DMS
Cadru didactic titular:	Profesor Petrescu Iordan

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Obiectivul disciplinei: Identificarea instrumentelor specifice de măsurare și promovare a unei culturi a integrității în mediul universitar. Rezultatele învățării constau în: 1. Deprinderea noțiunilor de bază ale integrității academice; cunoașterea noțiunilor elementare ale eticii și deontologiei academice (înțelegerea și internalizarea lor). 2. Cunoașterea normelor explicite (cu valoare legislativă) sau implicite (bune practici) care reglementează conduita academică a muncii intelectuale în activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii universitare. 3. Înțelegerea normelor (rațiunea lor, corelarea lor cu alte norme deontologice etc.); explicarea rațiunilor care stau la baza normelor etică și deontologie ale UTCB. 4. Asimilarea normelor prin raportarea lor nemijlocită la activitatea academică desfășurată de către fiecare student în cadrul programelor de studii universitare; raportarea acestor norme la standardele disciplinare specifice. 5. Aplicarea cunoștințelor dobândite în raport cu specializările și nivelurile de studii ale studenților; punerea în practică a cunoștințelor dobândite în activitățile intelectuale specifice programului de studii urmat.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ superior (licență, masterat, doctorat, studii postuniversitare). Legislație în vigoare. Consilii consultative. Asigurarea calității în învățământul superior. Cadrul național al calificărilor. Recunoașterea diplomelor și acalificărilor. Integritate academică prin cultura calității. (2 ore) 2. Integritatea ca valoare fundamentală. Integritatea publică – cadrul juridic. Standarde generale de integritate academică. Etica și deontologia profesională. Standarde de integritate în domeniul activității didactice.Principiile integrității academice. Codul de etică – nivelul de integritate al comunității academice. (2 ore). 3. Norme de etică privind relațiile dintre: cadre didactice, cadre didactice și studenți, cadre didactice și

	personalul auxiliar – administrativ, studenți și personalul angajat al universității, structurile de conducere și personalul angajat. (2 ore). 4. Procesul de predare – evaluare din perspectiva integrității academice. Frauda și corupția în mediul universitar. Măsuri de prevenire. (2 ore). 5. Standarde de integritate specifice activităților de cercetare. Cadrul legislativ. Integritatea în activitatea de cercetare a studenților. (2 ore) . 6. Plagiatul ca formă de manifestare a lipsei de integritate academică. Identificarea formelor de plagiat. Consecințe și sancțiuni. (2 ore). 7. Evitarea situațiilor de fraudă și plagiat prin respectarea proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a celor conexe. Sisteme de citare a surselor de informare. Stiluri, metode, produse software. (2 ore) Norme de etică în utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare în universități. Comportamentul colectivității academice în mediul virtual. Utilizare neadecvată a resurselor. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	1. Etică și integritate academică. Curs pentru învățământ la distanță – UTCB 2018. Coodronator Curs universitar: Prof. Dr. ing. Iordan PETRESCU 2. Legea 199/2023 - Legea Educației Naționale 3. Legea nr. 7 privind Codul de conduită a funcționarilor publici 4. Legea nr. 161/2003 privind conflictul de interese 5. Standarde de integritate în învățământul universitar, 2011, UEFISCDI 6. Deontologie academică. Ghid practic. Emilia Șercan

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	100%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
În cadrul fiecărui curs prima parte este dedicată activității de predare și comentarii a unor situații concrete privind etica și integritatea academică. Ultima parte a cursului, circa 3/4 oră, este dedicată activității studenților de a răspunde individual la testele de autoevaluare și postării acestora pe platforma de lucru în folderul dedicat fiecărui student. Studenții care nu reușesc să rapundă în timpul alocat în cardul cursului, au posibilitatea postării răspunsului până a doua zi la ora 13.00. Pe această cale se realizează atât participarea studenților la cursuri cât și notarea pe parcurs a acestora. Studenții care au răspuns la cel puțin 70% din testele de autoevaluare primesc calificativul admis. Cei care nu au reușit să obțină calificativul admis prin activități pe parcursul semestrului, vor avea la dispoziție sesiunile de restanță unde vor susține un test de cunoștințe prin examinare online pentru a avea acces direct la toate resursele de învățare în format digital.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Ionica Georgiana
	Titular de disciplină:
	Profesor Petrescu Iordan

Numele disciplinei:	Finanțarea proiectelor integrate						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		58		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	1					P	0
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		2	0		2	0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Conferențiar Găman Florian

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Competențe: - coordonarea tehnica la intocmirea documentatiei pentru obtinerea finantarii de proiecte de dezvoltare a infrastructurii, pana la faza de contractare a finantarii. - accesează fonduri structurale si de coeziune - participa la elaborarea documentatiilor de licitatie pt bunuri, servicii si lucrari: - participa la licitatii in comisia de evaluare si la contractarea lucrarilor. - gestioneaza contractele in cadrul Strategie Integrate de Dezvoltare Urbana - participa la luarea deciziilor privind renovarea urbana, reabilitarea fondului construit dezvoltarea sistemelor de transport, alocarea resurselor pentru dezvoltare si protejarea regiunilor sensibile din punct de vedere ecologic; - realizarea de strategii de dezvoltare si planuri referitoare la dezvoltarea infrastructurii urbane; - implicarea in rezolvarea problemelor generate de interacțiunea mediu natural – mediu construit; - asigurarea de consultanta tehnica pentru proiectele de dezvoltare urbana si regionala;	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Planificarea operatiunilor de dezvoltare. 2. Proceduri de adoptare a deciziilor pe baza analizelor multicriteriale 3. Relatia - documentatii de urbanism – proiecte - faza pre-operationala, 4. Surse de finantare si programe de dezvoltare. 5. Intocmirea si evaluarea unei documentatii in cadrul planului national de dezvoltare locala 6. Intocmirea si evaluarea unei documentatii in cadrul programul operational regional; 7. Intocmirea si evaluarea unei documentatii in cadrul programul operational de mediu; 8. Intocmirea si evaluarea unei documentatii in cadrul programul operational de competitivitate;

	9. Criterii de selectie costuri eligibile; 10. Documentatia pentru evaluarea proiectelor si obtinerea finantarii; 11. Contractarea proiectelor; 12. Planul de achizitii; 13. Proiecte de concesiune/ppp; 14. Implementarea proiectelor;
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Intocmirea unei oferte pt o licitatie de bunuri sau servicii de proiectare/dirigentie de santier/consultanta prin intermediul SEAP. Evaluarea studenților privind activitatea la proiect;
3. Bibliografie	Note de curs – Finantarea Proiectelor de Dezvoltare Urbana si Rurala – Conf GAMAN FLORIAN Coordonarea strategiilor și programelor privind investițiile în infrastructura României finanțate de la bugetul de stat și de către UE - Raport final – Banca Mondiala Strategia de prioritizare a investițiilor finanțate de la bugetul de stat, conform criteriilor de selecție armonizate cu cele aplicabile în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene - Raport final – Banca Mondiala

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	25%
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	25%
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
1. Scurtă descriere a modalității de evaluare pe parcurs și a evaluării finale: (i) Examinare față-în-față: Activitatea din cadrul orelor de curs/proiect presupune prezența studenților, aceasta fiind verificată la fiecare ședință. La această disciplină va fi aplicată atât notarea continuă pe parcursul semestrului pe baza temelor primite dar și la examinarea finală. Astfel, în cadrul ședințelor de curs studenții vor primi teme pe diferite subiecte stabilite de comun acord iar pe baza acestora vor elabora referate pe care le vor încărca în platforma online sau le vor transmite pe e-mail cadrului didactic. Pe baza acestora vor fi notați corespunzător. Modalitatea de desfășurare a examenului final va fi "examinare scrisa si orală" Studenții vor primi subiecte dintr-o listă stabilită de comun acord cu 1 sedință înainte de terminarea semestrului și pe baza acestora vor schița ideile principale ce vor fi scrise de mână, pe hârtie si predate cadrului didactic in timpul specificat la inceputul examinarii. Răspunsurile vor fi analizate de către profesor iar studenții vor fi invitați să dezvolte oral subiectul schițat anterior pe foaia de hartie. Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Activitatea din cadrul orelor de curs/proiect presupune prezența on-line a studenților, aceasta fiind verificată prin mijloace video pe parcursul fiecărei ședințe. În contextul on-line în care se va desfășura activitatea, la această disciplină va fi aplicată atât notarea continuă pe parcursul semestrului pe baza temelor primite dar și la examinarea finală. Astfel, în cadrul ședințelor de curs studenții vor primi teme pe diferite subiecte stabilite de comun acord iar pe baza acestora vor elabora referate pe care le vor încărca în platforma online. Pe baza acestora vor fi	

notați corespunzător. Modalitatea de desfășurare a examenului final va fi "examinare scrisă și orală on-line, prin comunicații electronice video și audio în timp real, în ambele sensuri;" Studenții vor primi subiecte dintr-o listă stabilită de comun acord cu 1 sedință înainte de terminarea semestrului și pe baza acestora vor schița ideile principale ce vor fi scrise de mână, pe hârtie. Acestea ce vor fi fotografiate/scanate de către autorii lor, fișierele rezultate vor fi încărcate pe platformă în termenul indicat la începutul examenului. Răspunsurile vor fi analizate de către profesor iar studenții vor fi invitați să dezvolte online răspunsul schițat anterior pe foaia de hartie.

2. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs.

Nota din catalog este compusă din: notarea continuă din cursul semestrului pe baza temelor scrise (25%), notarea la examinarea finală (50%) și lucrarea rezultată din activitatea la seminar 25%. Lucrarea rezultată din activitatea la seminar este notată separat iar nota acesteia este compusă din 2 componente: activitatea pe parcursul semestrului pe baza corecturilor efectuate și susținerea lucrării la sfârșitul semestrului..

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	6
2. Studiu bibliografie obligatorie	7	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	5	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Găman Florian

Numele disciplinei:	Practică 1						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		59		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	1					P	0
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		126	
Activitate didactică asistată integral:	0	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	0	0	0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Obiectivul principal al disciplinei îl reprezintă încorporarea instrumentelor teoretice și aplicative dobândite în cadrul disciplinelor semestriale parcurse, prin stagii de practică. În cadrul stagiilor de practică coordonate de către departamentele care susțin activitatea didactică, studenții elaborează rapoarte de practică pe baza temelor, a planului de realizare și a bibliografiei puse la dispoziție de coordonatori.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Elaborarea planului de desfășurare a activității de practică (6 ore) Introducere și documentarea tematicii de practică (28 ore) Elaborarea studiilor teoretice si aplicative, participarea la activități specifice de practică experimentală/ vizite în teren (70 ore) Finalizarea referatului de practică și susținerea colocviului (8 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	Bibliografia specifică este pusă la dispoziție de către departamentul coordonator.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	

3.2 Teme, rapoarte, etc.	50%
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea se realizează prin susținerea raportului de practică, prin probă orală.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Numele disciplinei:	Clădiri speciale în mediul urban						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		60		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6
Semestrul:	2					P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		2	0		0	2	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Voiculescu Dragoș Șef de lucrări/Lector Bitca Daniel Ciprian

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: Insusirea problemelor de alcatuire specifice cladirilor speciale (centre comerciale si de afaceri) cu structura metalica. Abilități: Alcatuirea cladirilor speciale (centre comerciale si de afaceri) cu structura metalica. Responsabilitate și autonomie: Participarea la proiectarea unor elemente de construcții de cladiri speciale din mediul urban. Participarea la curs si activitati de proiect.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Principii de baza in alactuirea si proiectarea centrelor comerciale si de afaceri cu strucura metalica: (4 ore); Sisteme structurale: (8 ore); Sisteme de plansee utilizate la realizarea centrelor comerciale si de afaceri: (8 ore); Sisteme de fatade: (4 ore); Sudii de caz: (4 ore)'- tipuri de centre comerciale si de afaceri;
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Proiectarea unui ansamblu structural de tip hală
3. Bibliografie	

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	40%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	60%
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	

Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:
În cadrul acestei discipline, studenții vor primi o nota, 50% pondere examen și 50% pondere proiect. Nota finală obținută la examen: este 40% din nota obtinuta în sesiune + 30% notarea 1 + 30% notarea 2. Atat nota la examen cat si notările pe parcurs se obtin prin completarea unui formular tip grila, într-un interval de timp bine precizat. Nota finală obținută la proiect are două componente: Note obținute în urma unor notări parțiale, ce cuprind evaluarea părților scrise și desenate ale proiectului pe parcursul semestrului. Ponderea acestor notări parțiale este de 40-50% din nota finală a proiectului, în condițiile enunțate în prima ședință de cadrul didactic ce predă proiectul. Note obținute la susținerea finală a proiectului ce cuprind evaluarea părților scrise și desenate ale proiectului. Aceeași procedura este utilizată și pentru examinarea online

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	20	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	18	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Voiculescu Dragoș Șef de lucrări/Lector Bitca Daniel Ciprian

Numele disciplinei:	Implementarea proiectelor integrate de dezvoltare regională						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		61		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	2					P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		2	0		1	0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Conferențiar Găman Florian

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Coordonarea tehnica la intocmirea documentatiei pentru obtinerea rambursării cheltuielilor din cadrul proiectelor de dezvoltare a infrastructurii si a platilor finale dupa finalizarea proiectelor. - participa la elaborarea documentatiilor de atribuire pt bunuri, servicii si lucrari; - participa in comisia de evaluare la achiziții de bunuri, servicii și lucrări si la contractarea lucrarilor. - gestioneaza contractele in cadrul Strategie Integrate de Dezvoltare Urbana - participa la luarea deciziilor privind renovarea urbana, reabilitarea fondului construit dezvoltarea sistemelor de transport, alocarea resurselor pentru dezvoltare si protejarea regiunilor sensibile din punct de vedere ecologic; - coordonează incheierea contractelor de proiectare, executie, dirigentie de santier, verificare de proiect; management de proiect, - coordoneaza intocmirea cererilor de rambursare – sectiunea tehnică - patricipa din partea autoritatii contractante la fazele determinante si la receptii; - implicarea in rezolvarea problemelor generate de interactiunea mediu natural – mediu construit; - asigurarea de consultanta tehnica pentru proiectele de dezvoltare urbana si regionala;	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Contractul de Finanțare și anexele acestuia 2. Documentații de atribuire, servicii, bunuri și lucrări 3. Proceduri de achiziții 4. Prevederi generale si speciale ale contractelor de investitii 5. Inginerul/Dirigintele de șantier 6. Antreprenorul 7. Personalul și forța de muncă 8. Echipamente, materiale și manoperă

	9. Începerea, întârzierea și suspendarea lucrărilor 10. Recepția lucrărilor de către beneficiar 11. Responsabilitatea pentru defecte 12. Prețul contractului și plățile 13. Rezilierea de către beneficiar 14. Suspendarea și rezilierea de către antreprenor 15. Riscuri și răspunderi 16. Asigurări 17. Recepția lucrărilor, bunurilor și a serviciilor
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Intocmirea unei oferte pt o licitație de lucrări prin intermediul SEAP. Rezolvarea unor spete specifice contractelor de lucrări conform HG1/2018 sau FIDIC Evaluarea studenților privind activitatea la proiect;
3. Bibliografie	• Note de curs – Implementarea Proiectelor – Conf GAMAN FLORIAN • Legislația specifică achizițiilor publice de bunuri, servicii și lucrări • Contracte FIDIC – Rosu și Galben • Banca Mondială - Acord de servicii de consultanță privind asistența acordată Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice din data de 20 noiembrie 2012 - Evaluarea comunicării și colaborării dintre Autoritatea de Management și Organismele Intermediare din cadrul Programului Operațional Regional și facilitarea sprijinului proactiv și direct pentru beneficiari - Raport final, Componenta I -

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	25%
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	25%
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
1. Scurtă descriere a modalității de evaluare pe parcurs și a evaluării finale: (i) Examinare față-în-față: Activitatea din cadrul orelor de curs/proiect presupune prezența studenților, aceasta fiind verificată la fiecare ședință. La această disciplină va fi aplicată atât notarea continuă pe parcursul semestrului pe baza temelor primite dar și la examinarea finală. Astfel, în cadrul ședințelor de curs studenții vor primi teme pe diferite subiecte stabilite de comun acord iar pe baza acestora vor elabora referate pe care le vor încărca în platforma online sau le vor transmite pe e-mail cadrului didactic. Pe baza acestora vor fi notați corespunzător. Modalitatea de desfășurare a examenului final va fi "examinare scrisă și orală" Studenții vor primi subiecte dintr-o listă stabilită de comun acord cu 1 sedință înainte de terminarea semestrului și pe baza acestora vor schița ideile principale ce vor fi scrise de mână, pe hârtie și predate cadrului didactic în timpul specificat la începutul examinării. Răspunsurile vor fi analizate de către profesor iar studenții vor fi invitați să dezvolte oral subiectul schițat anterior pe foaia de hârtie. Examinare în sistem online utilizând platforme digitale: Activitatea din cadrul orelor de curs/proiect presupune prezența on-line a studenților, aceasta	

fiind verificată prin mijloace video pe parcursul fiecărei ședințe. În contextul on-line în care se va desfășura activitatea, la această disciplină va fi aplicată atât notarea continuă pe parcursul semestrului pe baza temelor primite dar și la examinarea finală. Astfel, în cadrul ședințelor de curs studenții vor primi teme pe diferite subiecte stabilite de comun acord iar pe baza acestora vor elabora referate pe care le vor încărca în platforma online. Pe baza acestora vor fi notați corespunzător. Modalitatea de desfășurare a examenului final va fi "examinare scrisă și orală on-line, prin comunicații electronice video și audio în timp real, în ambele sensuri;" Studenții vor primi subiecte dintr-o listă stabilită de comun acord cu 1 sedință înainte de terminarea semestrului și pe baza acestora vor schița ideile principale ce vor fi scrise de mână, pe hârtie. Acestea ce vor fi fotografiate/scanate de către autorii lor, fișierele rezultate vor fi încărcate pe platformă în termenul indicat la începutul examenului. Răspunsurile vor fi analizate de către profesor iar studenții vor fi invitați să dezvolte online răspunsul schițat anterior pe foaia de hartie.

2. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs.

Nota din catalog este compusă din: notarea continuă din cursul semestrului pe baza temelor scrise (25%), notarea la examinarea finală (50%) și lucrarea rezultată din activitatea la seminar 25%. Lucrarea rezultată din activitatea la seminar este notată separat iar nota acesteia este compusă din 2 componente: activitatea pe parcursul semestrului pe baza corecturilor efectuate și susținerea lucrării la sfârșitul semestrului..

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	6
2. Studiu bibliografie obligatorie	7	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	5	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Găman Florian

Numele disciplinei:	Mobilitate durabilă						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		62		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	2					P	0
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	42	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	1	0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Luca Oana Conferențiar Anton Valentin Șef lucrări Sercaianu Mihai

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):
Cunoștințe: Studentul va putea explica și compara conceptele de mobilitate durabilă, transport urban și planificare strategică, în raport cu tendințele internaționale și bunele practici europene. Va înțelege interdependența dintre politicile de transport, structura urbană și impactul socio-economic și de mediu. De asemenea, va analiza impactul reglementărilor legislative privind mobilitatea și strategiile de decarbonizare asupra dezvoltării transportului public și a infrastructurilor multimodale. Studentul va putea analiza comparativ și aplica metode de modelare numerică a rețelelor rutiere și a traficului urban, utilizând software specializat pentru simularea interacțiunilor dintre modurile de transport. Va dobândi abilități practice în evaluarea cererii de transport, inclusiv pentru transportul public, și în modelarea rețelelor rutiere, de la alcătuirea geometrică până la simularea fluxurilor de trafic. De asemenea, va învăța să evalueze impactul unei dezvoltări imobiliare asupra mobilității urbane, să propună soluții viabile pentru optimizarea tramei stradale, să evalueze impactul implementării soluțiilor și să coreleze aceste soluții cu obiectivele de reducere a emisiilor de carbon și adaptare la schimbările climatice. În plus, va dezvolta studii comparative privind soluțiile de mobilitate durabilă implementate în orașe europene, adaptând aceste modele la specificul din România. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea contribui în mod autonom și proactiv la dezvoltarea de politici publice și proiecte de mobilitate durabilă, având capacitatea de a argumenta decizii strategice pe baza analizelor de date, prognozelor de trafic și modelelor de mobilitate. Va fi capabil să colaboreze interdisciplinar în echipe de proiectare urbană și transport, respectând principiile sustenabilității, eficienței economice și incluziunii sociale. De asemenea, va demonstra competențe de leadership și consultanță în domeniul mobilității urbane, având capacitatea de a genera soluții inovatoare și strategii adaptabile pentru orașele viitorului.
Descrierea cursului:

1. Curs	1)Elemente generale de urbanism 2 ore 2)Documente planificare strategică. Planul de mobilitate urbană durabilă 2 ore 3)Analiza cererii de transport 2 ore 4)Generarea călătoriilor 2 ore 5)Infrastructuri de transport în mediul urban 2 ore 6)Modelarea numerică a rețelelor rutiere 4 ore 7)Organizarea circulației în intersecții 2 ore 8)Modelarea microscopică a traficului rutier. Parametrii de analiză 4 ore 9)Soluții de optimizare a tramei stradale în corelare cu reglementările din Legea 155/2023 2 ore 10)Analiza sistemului de transport public local și metropolitan (Rețele de transport public, Grad de deservire) 2 ore 11)Politica de mobilitate durabilă. Soluții de mobilitate durabilă – bune practici. Studii de caz din proiecte europene 2 ore 12)Tendințe pentru asigurarea mobilității urbane. Tehnologii inovatoare 2 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Studiul planurilor de urbanism. Propunere pentru o dezvoltare imobiliară 2 ore 2. Propunere pentru o dezvoltare imobiliară 2 ore 3. Evaluarea cererii de transport, inclusiv pentru transport public 2 ore 4. Modelarea numerică a rețelelor rutiere – alcătuire geometrică și introducere date traffic 2 ore 5. Modelul circulației existente și de perspectivă 4 ore 6. Analiza parametrilor de trafic. Evaluări noxe. Redactare rapoarte 2 ore
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Mobilitate durabilă, note de curs în format electronic 2. National support frameworks for sustainable urban mobility planning https://www.eltis.org/sites/default/files/national_support_frameworks_for_sustainable_urban_mobility_planning.pdf 3. NACTO Design Guides https://nacto.org/publications/

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	50%
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea finală a cursului se va realiza prin două componente principale: elaborarea unui referat și prezentarea unui proiect aplicat. Referatul, care va reprezenta 50% din nota finală, va aborda o temă selectată din lista propusă la începutul semestrului și va evidenția capacitatea studentului de a analiza critic literatura de specialitate și de a formula concluzii argumentate. Proiectul aplicat, care va contribui cu 50% la nota finală, va implica utilizarea cunoștințelor teoretice în dezvoltarea unei soluții practice relevante pentru tematica cursului și va fi susținut oral în fața colegilor și a profesorului, evaluându-se atât conținutul, cât și abilitățile de prezentare.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	6
2. Studiu bibliografie obligatorie	8	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	10
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	6	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Luca Oana
	Conferențiar Anton Valentin
	Șef lucrări Sercaianu Mihai

Numele disciplinei:	Practică 2						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		63		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	2					P	0
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		126	
Activitate didactică asistată integral:	0	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	0	0	0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Obiectivul principal al disciplinei îl reprezintă încorporarea instrumentelor teoretice și aplicative dobândite în cadrul disciplinelor semestriale parcurse, prin stagii de practică. În cadrul stagiilor de practică coordonate de către departamentele care susțin activitatea didactică, studenții elaborează rapoarte de practică pe baza temelor, a planului de realizare și a bibliografiei puse la dispoziție de coordonatori.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Elaborarea planului de desfășurare a activității de practică (6 ore) Introducere și documentarea tematicii de practică (28 ore) Elaborarea studiilor teoretice si aplicative, participarea la activități specifice de practică experimentală/ vizite în teren (70 ore) Finalizarea referatului de practică și susținerea colocviului (8 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	Bibliografia specifică este pusă la dispoziție de către departamentul coordonator.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	

3.2 Teme, rapoarte, etc.	50%
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea se realizează prin susținerea raportului de practică, prin probă orală.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Numele disciplinei:	Consolidarea sustenabilă a fondului construit						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		64		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	2					P	3
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	42	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	0	2		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Cincu Marina

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Obținerea de cunoștințe și competențe aplicate referitoare la evaluarea clădirilor din fondul construit existent și proiectarea soluțiilor de intervenție pentru consolidarea sustenabilă a acestora.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Evaluarea vulnerabilității seismice a clădirilor existente (10 ore) ☒ Aspecte generale: scop, niveluri de performanță, obiective ☒ Tipuri de clădiri realizate în diverse perioade istorice ☒ Coduri de proiectare ☒ Cerințe de performanță și criterii de îndeplinire ☒ Cauzele degradării construcțiilor din mediul urban ☒ Defecte care apar la construcții ☒ Colectarea informațiilor pentru evaluarea structurală ☒ Evaluarea seismică a structurilor ☒ Organizarea generală a evaluării ☒ Stabilirea vulnerabilității construcției și încadrarea în clase de risc seismic ☒ Conținutul raportului de evaluare Programe de consolidare a clădirilor (8 ore) ☒ Evaluarea vizuală rapidă a clădirilor ☒ Intervenții integrate • Strategia Națională de Renovare pe Termen Lung • Strategia Națională de Reducere a Riscului Seismic Soluții de consolidare sustenabilă pentru clădiri existente (8 ore) ☒ Bazele alegerii soluțiilor de intervenție ☒ Consolidarea structurilor de beton armat ☒ Consolidarea structurilor din zidărie

	☒ Intervenții asupra structurilor din lemn ☒ Reducerea riscului seismic al componentelor nestructurale ale construcțiilor ☒ Reabilitarea seismică a clădirilor folosind sisteme de disipare a energiei ☒ Intervenții prin izolarea seismică a bazei
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Studii de caz pentru soluții de consolidare sustenabilă (28 ore): ☒ Realizarea documentației tehnice pentru clădirea existentă: relevee de arhitectură, relevee de rezistență, caracteristici ale materialelor (mortar, elemente de zidărie, beton, lemn); identificarea degradărilor elementelor structurale și nestructurale; ☒ Stabilirea caracteristicilor de rezistență pentru zidărie, beton și lemn; ☒ Modele de calcul structural pentru sistemele structurale; calcule structurale pentru identificarea comportării acestora la acțiuni gravitaționale și seismice; ☒ Soluție de consolidare pentru construcțiile existente în vederea îmbunătățirii performanțelor seismice sau în vederea refuncționalizării: modele de calcul structural și calcule structurale pentru identificarea comportării acestora la acțiuni gravitaționale și seismice. ☒ Propuneri pentru protecția împotriva biodegradării și a focului la construcțiile cu structură de lemn expertizate.
3. Bibliografie	Bibliografie recomandată P 100-3/2019 - Cod de proiectare seismică - Partea a III-a - Prevederi pentru evaluarea seismică a clădirilor existente. O.M.D.R.A.P. nr. 2834/2019 M.Of., p I, nr. 1003 bis/ 13.12.2019 Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene - Planul Național de Redresare și Reziliență. Pilonul I. Tranziția verde - Componenta C5 - Valul Renovării Strategia Națională de Renovare pe Termen Lung (HG 1034 / 2020) Barnaure, M. (2021). Seismic vulnerability of pre-code reinforced concrete shear wall buildings in Romania. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 1141, No. 1, p. 012037). IOP Publishing. Barnaure, M., & Cincu, M. (2020). Testing methods for the assessment of material properties in historical masonry structures: a review. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. IOP Publishing. Voica F., Bârnaure M. (2019) Cât de sigure la cutremur sunt cu adevărat clădirile proiectate corect și cine va suporta daunele? - A XXIX-A Conferință națională AICPS, 23-24 mai 2019, Eforie -Nord Voica F., Bârnaure M. (2019) Soluții structurale pentru reducerea nivelului de avariere la cutremure - A 16-a conferință națională de construcții metalice, 13-14 iunie 2019, Timișoara Bârnaure, M. (2017) Structural irregularities in RC frame structures due to masonry enclosure walls. 8th EWICS 19-20 October 2017, Bucharest, Romania Ghita, A.M.; Bârnaure, M.; Iftode, M.C. (2017) Energy performance of residential buildings considering the local conditions in Romania. Conference: International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM Volume: 17 Pages: 585-590 DOI: 10.5593/sgem2017/62/S27.074 Bârnaure, M.; Ghita, A.M.; Iftode, M.C. (2017) Life cycle assessment of thermal insulation solutions for buildings. Conference: International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM Volume: 17 Pages: 683-690 DOI:

	10.5593/sgem2017/62/S27.087 Rapid Visual Screening of Buildings for Potential Seismic Hazards: Supporting Documentation Third Edition FEMA P-155 / March 2016 https://www.eq-assess.org.nz/wellington.govt.nz/property-rates-and-building/building-earthquake-resilience
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	60%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	40%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Proiectul are nota distinctă, iar examinarea finală are o pondere de 20% din nota finală. Referatele elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice au o pondere de 40% în nota finală (curs). Pentru proiect, testarea continuă are o pondere de 80%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examen scris de tip "grilă" cu durată de 90 minute, cu 20 de întrebări. Studenții pot utiliza toate materialele suport de curs / bibliografie în timpul examenului.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	18	11. Studiu la bibliotecă adițional	2
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Cincu Marina

Numele disciplinei:	Modelarea sistemelor urbane						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		65		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	2					P	3
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	42	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	0	2		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Crearea de profesioniști cu capacitatea de a înțelege procesul dezvoltării urbane reziliente Competențe de planificare și management bazate pe știința adaptării și atenuării Competențe de planificare și management bazate pe cunoștințe științifice despre teoria sistemelor complexe pentru a obține o înțelegere mai bună a mecanismului de funcționare a sistemelor urbane	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Sistemul urban, ca sistem spațial dinamic și deschis, prezintă caracteristici complexe tipice. Cursul explorează domeniul complexității urbane și modul în care o colecție trans-disciplinară de teorii a dus la o zonă de cercetare în creștere care examinează orașul prin procesele care au produs schimbări în decursul timpului, prin proprietățile de auto-organizare, imprevizibilitate și intervenție umană. Metodele și instrumentele de studiu al sistemelor complexe sunt: - Sistemele Informaționale Geografice - Modelări urbane (pe bază de agent, automate etc) Aplicarea și integrarea GIS cu seturi de instrumente pentru modelarea sistemelor dinamice și generarea de peisaje virtuale urbane au un rol esențial în metodele de evaluare a rezilienței sistemului urban din perspectiva teoriei complexe a sistemelor adaptative. Odată cu dezvoltarea urbană accelerată și creșterea incertitudinilor și riscurilor, reziliența a devenit un criteriu important pentru siguranța urbană. Studiul rezilienței urbane din perspectiva teoriei sistemelor complexe este utilă pentru a obține o înțelegere a mecanismului de funcționare a sistemelor urbane și pentru a îmbunătăți cunoașterea și cercetarea sistemului urban. 1. Noțiuni introductive (2 ore) 2. Teoria planificării urbane (2 ore)

	3. Managementul urban (2 ore) 4. Teoria complexității (2 x 2 ore) 5. Complexitatea sistemelor urbane (2 x 2 ore) 6. Complexitate și procese urbane (2 ore) 7. Modelare și simulare (3 x 2 ore) 8. Big Data și Data Mining. Machine Learning și AI (2 x 2 ore) 9. Concluzii finale (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Realizarea unui proiect legat de propriile interese ale studentului/ei în tematica sistemelor urbane ca sisteme complexe, în consultare cu titularul disciplinei. Acest lucru ar putea implica o recenzie a literaturii privind teoria sistemelor complexe (urbane) pentru un anumit subiect de cercetare, colectarea și/sau utilizarea datelor existente privind sistemele urbane complexe care pot oferi un răspuns la o temă de cercetare sau chiar utilizarea unui model urban pentru a testa o întrebare simplă (12 x 2 ore) 2. Prezentarea proiectului (4 ore)
3. Bibliografie	1. Luca O., Teoria și practica urbanismului. Locuirea urbană. Ed. Matrix, 2003 2. Jacobs J., The Death and Life of Great American Cities, Knopf Doubleday Publishing Group, 480 pag, 2016 [1961], https://books.google.com/ 3. Sengupta, Ulysses. (2017). Complexity Theory: The Urban is a Complex Adaptive System. 10.4324/9781315576282-21. 4. Allen, P.. (1997). Cities and Regions as Self-Organizing Systems: Models of Complexity. 5. Aldea, M., Petrescu, F., Urban Growth Patterns for Bucharest, Romania: Analysis of LANDSAT Imagery, EARSeL eProceedings, 13 (S1), p. 65-70. Warsaw, 2014

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	30%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	40%
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	30%
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
1. Scurtă descriere a modalității de evaluare pe parcurs și a evaluării finale: Test grilă din subiectele de la curs 2. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs. Nota la testarea periodică prin examinări scrise la sfârșitul orelor de predare a cursurilor dacă este minim 5 (cinci), reprezintă maxim 30% din nota finală a examenului; Lucrările la evaluările periodice constau în teste grilă cu maxim 5 întrebări sau eseuri scurte pe subiectul dezbătut la curs.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	14
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	

3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	10
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Şef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Numele disciplinei:	Energie durabilă						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		66		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E- Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	2					P	3
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	42	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	0	2		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Luca Oana

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):
Cunoștințe: Studentul va putea explica principiile fundamentale ale energiei durabile și rolul acesteia în dezvoltarea urbană, incluzând eficiența energetică, decarbonizarea și economia circulară. De asemenea, va putea descrie sursele alternative de energie, inclusiv recuperarea resurselor și utilizarea deșeurilor pentru producerea de energie. Va putea analiza și compara exemple de PACED și va înțelege mecanismele de finanțare a proiectelor de energie durabilă. Cunoștințele dobândite îi vor permite să evalueze transporturile eficiente energetic, alimentarea cu apă și integrarea comunităților energetice în strategiile de dezvoltare urbană. Totodată, va putea examina bunele practici din domeniul energiei durabile și impactul acestora asupra orașelor inteligente și reziliente. Abilități: Studentul va putea analiza și interpreta politici publice pentru integrarea măsurilor de energie durabilă în dezvoltarea urbană și va putea identifica surse de finanțare adecvate. În baza cunoștințelor acumulate, va putea elabora un proiect de eficiență energetică sau energie regenerabilă, incluzând justificarea tehnică și de mediu. Va putea evalua impactul energetic al infrastructurii urbane, inclusiv transporturi, alimentare cu apă și gestionarea deșeurilor, pentru a propune soluții sustenabile. De asemenea, studentul va putea identifica și analiza studii de caz relevante privind comunitățile energetice și exemple de succes în implementarea politicilor energetice durabile. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea participa activ la dezvoltarea și implementarea strategiilor de energie durabilă în cadrul administrațiilor locale sau al organizațiilor implicate în proiecte de mediu și energie. Va demonstra capacitatea de a lucra atât individual, cât și în echipă, contribuind la propunerea și implementarea soluțiilor inovatoare pentru tranziția energetică. Va putea coordona etapele unui proiect de energie durabilă, de la analiza inițială și planificare, până la elaborarea și aplicarea acestuia pentru finanțare. Evaluarea impactului măsurilor propuse și adaptarea soluțiilor în funcție de specificul local și nevoile comunității vor face parte din competențele dezvoltate. Studentul va respecta termenele și cerințele de calitate stabilite în cadrul proiectelor și va promova bune practici pentru dezvoltarea urbană sustenabilă.

Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Energia durabilă în dezvoltarea urbană (2 ore) 2. Cadrul legislativ și de cercetare privind energia durabilă la nivel european și național (2 ore). 3. Tranziția energetică, decarbonizarea și misiunile orașelor pentru neutralitate climatică (2 ore) 4. Transporturi eficiente din punct de vedere energetic și aspectele energetice ale alimentării cu apă (2 ore) 5. Recuperarea resurselor și economia circulară: deșeurile ca sursă alternativă de energie (2 ore) 6. Planuri integrate pentru energie și schimbări climatice (2 ore) 7. Planuri de acțiune pentru climat și energie durabilă (PACED) – concept și importanță (2 ore) 8. Conținutul-cadru al PACED și Convenția Primarilor (2 ore) 9. Exemple de Planuri de acțiune pentru climat și energie durabilă (PACED) (2 ore) 10. Comunități energetice (2 ore) 11. Finanțarea și implementarea proiectelor de energie durabilă: programe europene și programe operaționale (2 ore) 12. Politici pentru implementarea măsurilor de energie durabilă și inteligentă. (2 ore) 13. Politica urbană și integrarea măsurilor de energie durabilă (2 ore) 14. Bune practici de energie durabilă. Proiecte implementate (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Elaborarea unui proiect care își propune să analizeze și să propună soluții pentru integrarea măsurilor de eficiență energetică și energie durabilă într-o strategie de dezvoltare locală sau un plan urbanistic. Ca variantă, se va elabora o propunere de proiect pentru finanțare în domeniul energiei durabile, aplicabilă în sectoare precum clădiri, transport, alimentare cu apă sau gestionarea deșeurilor.
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie 1. Note de curs în format electronic 2. Spatial Planning and energy. A guide for planners. ECTP-CEU 3. UN Habitat - Sustainable urban energy planning, 2009

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	60%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	40%
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluare periodică –participarea activă la curs și seminar, rezolvarea unor sarcini practice și discuții pe marginea studiilor de caz analizate (40%). Test cu întrebări aplicate referitoare la situații concrete privind implementarea măsurilor de energie durabilă, cu un timp de rezolvare de 90 min (60%). Proiectul final va fi susținut oral, în fața colegilor și a profesorului, pentru a demonstra	

capacitatea de argumentare și aplicare a cunoștințelor.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	8	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	8	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	6	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	10
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Luca Oana

Numele disciplinei:	Risc seismic urban						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		67		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	2					P	0
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	42	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	1	0	0		

Departament	DCBA
Cadru didactic titular:	Conferențiar Arion Cristian Vasile

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Înșușirea informațiilor de baza pentru efectuarea analizelor de hazard, vulnerabilitate si risc seismic la nivel urban si regional; oferă cunoștințele necesare studierii si aplicării documentelor avansate referitoare la evaluarea pierderilor seismice; oferă cunoștințele necesare privind siguranța construcțiilor la seism si gestionarea corecta a termenilor tehnici specifici	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Surse seismice, seismicitate, caracteristici. (2 ore) 2. Hați de hazard seismic. Atenuarea parametrilor de vârf ai mișcării terenului Hazardul seismic local (microzonare seismica); implicații in dezvoltarea urbana si regionala (4 ore) 3. Efectele cutremurelor din 1940 si 1977 asupra constructiilor (4 ore) 4. Construcții expuse la risc. Clasele de importanta, expunere, vulnerabilitate si risc ale construcțiilor. Baze de date in format GIS (6 ore) 5. Metode/tehnologii pentru reabilitarea/consolidarea cladirilor (2 ore) 6. Metodologia de estimare a pierderilor multihazard HAZUS MH2.1-FEMA. Estimarea victimelor, pierderi fizice si pierderi economice directe, modele de refacere a sistemelor de utilitati. (10 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Calculul parametrilor de seismicitate, reprezentări grafice (2 ore) 2. Metode analitice pentru determinarea stării de avariere a structurilor. Proceduri si comentarii (2 ore) 3. Analize de vulnerabilitate pentru construcții caracteristice ca structura, înălțime si nivel de hazard din Romania (2ore) 4. Folosirea imaginilor satelitare încorporate in sisteme GIS pentru îmbunătățirea rezilienței urbane (4 ore) 5. Analize de risc seismic utilizând metodologia HAZUS (4 ore)

3. Bibliografie	Aldea, A., Arion, C., Ciutina, A., Cornea, T., Dinu, F., Fulop, L., Grecea, D., Stratan, A., Vacareanu, R., 2004. Construcții amplasate în zone cu mișcări seismice puternice, coordonatori Dubina, D., Lungu, D., Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara 2003, 479 p., ISBN 973-8391-90-3 Arion, C., 2017. Evaluarea vulnerabilității rețelelor de utilități și a facilităților esențiale. Editura Conspress, București, 248 p., ISBN 978-973-100-458-7
-----------------	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	40%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	20%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	40%
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea finală se va face prin examen scris, cuprinzând evaluarea cunoștințelor teoretice și aplicative.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	4	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	20	12. Studiu resurse internet	6
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Eugen Lozincă
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Arion Cristian Vasile

Numele disciplinei:	Optimizarea și prelucrarea datelor urbane						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		68		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	2					P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		2		1		0	0

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion Asistent Anghelescu Dagmar Alice NA

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: Studentul va putea explica conceptele fundamentale din domeniul datelor urbane și optimizării, inclusiv definiția și tipurile bazelor de date urbane, etapele constituirii unei BDT, structura și arhitectura sistemelor de gestiune relaționale, precum și principiile modelării matematice, programării liniare și algoritmilor (simplex primal și dual, programare dinamică). De asemenea, va înțelege conceptele de optimizare în probleme precum transportul, gestiunea stocurilor și teoria așteptării, atât în modele deterministe, cât și stochastice. Abilități: Studentul va putea aplica metodele de proiectare și implementare a bazelor de date urbane, organizând și structurând informațiile pentru managementul proiectelor de infrastructură urbană. Va putea utiliza tehnici de modelare matematică și de programare (liniară și dinamică) pentru formularea și rezolvarea problemelor de optimizare, inclusiv prin utilizarea algoritmului simplex și a modelelor de așteptare și stocuri, adaptând soluțiile la situații reale. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea gestiona proiecte complexe de optimizare și prelucrare a datelor urbane cu un grad ridicat de autonomie, luând decizii informate în selectarea și implementarea metodelor adecvate. Va demonstra responsabilitate prin evaluarea critică a rezultatelor obținute, gestionarea erorilor și adaptarea strategiilor în contextul problemelor specifice de infrastructură urbană și regională. Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Aspecte fundamentale, Prezentare generală a bazelor de date urbane (BD): noțiuni generale, definiție, tipuri, sisteme de baze de date, utilitatea lor în activitatea de management al proiectelor de infrastructură urbană și regională (2 ore)

	2. Constituirea unei BDT – Etapele de realizare a unei bănci de date, problematica organizării informațiilor în mediul electronic. (2 ore) 3. Sisteme de gestiune a bazelor de date relaționale: Structurarea domeniului bazei de date (organigramă, indexare), Concepte și Arhitectură:. (2 ore) 4. Proiectarea bazelor de date: Prezentarea unor baze de date specifice pentru urmărirea și identificarea elementelor și aspectelor studiate. (2 ore) 5. Modelare matematică. Programare liniară. Tipuri de probleme de programare liniară. (2 ore) 6. Algoritmul simplex primal. Exemplu. Convergentă. Degenerare și ciclare. Interpretarea geometrică și interpretarea economică a algoritmului simplex primal. Metoda celor două faze. (2 ore) 7. Algoritmul simplex dual. Fundamentarea algoritmului simplex dual. Determinarea unei soluții dual admisibile. (2 ore) 8. Programare dinamică discretă: analiza prospectivă și analiza retrospectivă. Problema investițiilor optime. (2 ore) 9. Problema de transport. Fundamentarea algoritmului de transport. Algoritmul de transport. (2 ore) 10. Problema gestiunii stocului, problema alocării optime a resurselor, problema achizițiilor optime de carburant. (2 ore) 11. Elemente de teoria așteptării. Modele de așteptare: model cu o singură stație de servire, populație infinită, sosiri poissoniene, servicii exponentiale, disciplina de servire FIFO; model cu mai multe stații de servire, populație infinită, sosiri poissoniene, servicii exponentiale, disciplina de servire FIFO. (2 ore) 12. Model cu o singură stație de servire, populație finită, sosiri poissoniene, servicii exponentiale, disciplina de servire FIFO; model cu mai multe stații de servire, populație finită, sosiri poissoniene, servicii exponentiale, disciplina de servire FIFO. (2 ore) 13. Elemente de teoria stocurilor. Modele de stocare. Punerea problemei. Modele deterministe: modelul clasic al lotului economic fără și cu lipsă de stoc. Exemple. (2 ore) 14. Modele stochastice: determinarea punctului optim de reprovizionare, modele cu cerere aleatoare (analiza incrementală). Exemple. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Constituirea unei BDT – Etapele de realizare a unei bănci de date. (2 ore) 2. Proiectarea bazelor de date: Prezentarea unor baze de date specifice pentru urmărirea și identificarea elementelor și aspectelor studiate. (2 ore) 3. Rezolvarea unei probleme de transport. Se folosește software specializat/dedicat. (2 ore) 4. Rezolvarea unor probleme de gestiune de stoc și alocare optimă de resurse. (2 ore) 5. Modelarea și rezolvarea unor probleme de așteptare. Se folosește software specializat/dedicat. (2 ore) 6. Modelarea și rezolvarea unor probleme de stocuri. Se folosește software specializat/dedicat. (2 ore) 7. Utilizare software specializat/dedicat în rezolvarea problemelor de optimizare. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Romica Trandafir, Ion Mierlus Mazilu, Mihai Stefan Nistorescu, Bazele Informaticii si Limbaje de Programare, http://civile.utcb.ro/ 2. George Daniel Mateescu, Bazele utilizării calculatoarelor, Ed. Donaris, 2003 Bibliografie suplimentară: 3. Nicolae Dăneț, Utilizarea calculatoarelor. O introducere în Microsoft Office

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	30%
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	20%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală de aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: Realizarea temelor, a problemelor propuse (eseuri, referate), realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect și din curs/seminar.	
(ii) Examinare în sistem online utilizând platforme digitale: Realizarea temelor, a problemelor propuse (eseuri, referate), realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect și din curs/seminar.	
Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs: Nota este obținută prin 70% din evaluarea pe parcurs, realizarea temelor, a problemelor propuse, utilizarea softului necesar, realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect și din curs/seminar.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	8	8. Studiu pentru examinarea finală	0
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	4
3. Studiu bibliografie suplimentară	4	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	6
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	6	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	6	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion
	Asistent Anghelescu Dagmar Alice

	NA
--	----

Numele disciplinei:	Reziliență urbană						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		69		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	2					P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		2	1	0	0		

Departament	DCBA
Cadru didactic titular:	Conferențiar Arion Cristian Vasile

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
reprezintă însușirea informațiilor de baza pentru efectuarea analizelor de reziliență la nivel de proiect, nivel urban si nivel regional; oferă cunoștințele necesare studierii si aplicării documentelor avansate referitoare la evaluarea pierderilor datorate hazardurilor naturale (cutremur, furtuni, inundatii etc); oferă cunoștințele necesare privind rezilienta cladirilor si structurilor la actiunea diferitelor hazarde naturale si gestionarea corecta a termenilor tehnici specifici	
Descrierea cursului:	
1. Curs	- Hazarduri naturale si schimbări climatice; definiții (2 ore) - Repartiții de probabilitate, statistica valorilor extreme si modele de analiza a recurenței evenimentelor extreme (2 ore) - Surse seismice, seismicitate, caracteristici. (2 ore) - Hați de hazard seismic. Atenuarea parametrilor de vârf ai mișcării terenului (2 ore) - Hazarduri climatice (zapada, Vant. inundatii); implicații in dezvoltarea urbana si regionala (2ore) - Construcții expuse la risc. Clasele de importanta, expunere, vulnerabilitate si risc ale construcțiilor. Baze de date in format GIS (4 ore) - Sisteme de clasificare a rezilienței (2 ore) - Indicatori de avariere a structurilor. Descrierea stărilor de avariere; metode analitice si metode bazate pe observații (4 ore) - Definirea vulnerabilității fondului construit; metodologii de evaluare (4 ore) - Metodologii de evaluare a riscului la nivel urban. Pierderi fizice si pierderi economice directe. Metodologia HAZUS (4 ore)
2. Seminar/	Calculul parametrilor ce caracterizeaza fenomenele extreme (2 ore)

Laborator/ Proiect/ Practică	2. Metode analitice pentru determinarea stării de avariere a structurilor. Proceduri si comentarii (2 ore) 3. Analize de vulnerabilitate pentru construcții caracteristice ca structura, înălțime si nivel de hazard din Romania (2ore) 4. Folosirea imaginilor satelitare încorporate in sisteme GIS pentru îmbunătățirea rezilienței urbane - COPERNICUS (4 ore) 5. Analize de risc pentru diferite tipuri de hazard utilizând metodologia HAZUS (4 ore)
3. Bibliografie	Aldea, A., Arion, C., Ciutina, A., Cornea, T., Dinu, F., Fulop, L., Grecea, D., Stratan, A., Vacareanu, R., 2004. Construcții amplasate in zone cu mișcări seismice puternice, coordonatori Dubina, D., Lungu, D., Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara 2003, 479 p., ISBN 973-8391-90-3 Arion, C., 2017. Evaluarea vulnerabilității rețelelor de utilități și a facilităților esențiale. Editura Conspress, București, 248 p., ISBN 978-973-100-458-7 Vacareanu, R., Pavel, F., Aldea, A., Arion, C., Neagu, C. (2015). Elemente de analiză a hazardului seismic. Conspress, Buc. 215p., ISBN 978-973-100-386-3 *www.usgs.gov ***www.fema.gov ***www.worldbank.org ***https://climate.copernicus.eu/

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	40%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	20%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	40%
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea finală se va face prin examen scris, cuprinzând evaluarea cunoștințelor teoretice și aplicative.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	4	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	20	12. Studiu resurse internet	6
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
-------	-------

01 octombrie 2024	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Eugen Lozincă
	Titular de disciplină:
	Conferenţiar Arion Cristian Vasile

Numele disciplinei:	Regiuni inovatoare și orașe inteligente						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		70		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	3					P	0
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		2	0		1	0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Luca Oana

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):
Cunoștințe: Studentul va putea explica conceptele fundamentale legate de inovare, regiuni inovatoare și orașe inteligente, înțelegând strategiile de dezvoltare inovatoare și prioritățile regionale. Va cunoaște rolul inovării în dezvoltarea regională și impactul cercetării asupra capitalului de cunoaștere, având capacitatea de a identifica indicatorii de dezvoltare și inovare. Va înțelege modelele de cooperare intersectorială, va putea analiza caracteristicile și indicatorii orașelor inteligente pe baza standardelor internaționale. Va avea cunoștințe despre managementul dezvoltării durabile și inteligente, evaluarea strategiilor de dezvoltare pentru orașe inteligente și acțiunile de inovare. Va putea explica conceptele de inovare socială și bună guvernare, precum și principalele instrumente de finanțare pentru regiuni inovatoare și orașe inteligente. Abilități: Studentul va promova sustenabilitate și va putea aplica conceptele de inovare și dezvoltare urbană inteligentă în analiza și dezvoltarea strategiilor pentru orașe și regiuni competitive. Va putea utiliza indicatorii de dezvoltare și inovare pentru a evalua performanța regiunilor și orașelor inteligente și va putea analiza modul în care cooperarea intersectorială contribuie la creșterea competitivității regionale. Va putea oferi consiliere cu privire la soluțiile durabile și inteligente aplicate în orașe, va evalua infrastructura urbană inteligentă, integrând soluții sustenabile în planificarea și managementul orașelor. Va fi capabil să elaboreze propuneri pentru dezvoltarea și finanțarea proiectelor de inovare și să evalueze impactul acțiunilor de inovare asupra comunităților. Va putea folosi standardele internaționale în analiza orașelor inteligente și va aplica modele de bună guvernare în strategii locale și regionale. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea participa la elaborarea și implementarea strategiilor de inovare pentru regiuni și orașe inteligente, contribuind la dezvoltarea acestora prin soluții sustenabile și eficiente. Va demonstra capacitatea de a lucra atât individual, cât și în echipă, în cadrul unor proiecte complexe de planificare urbană și dezvoltare regională. Va fi capabil să analizeze și să propună soluții de finanțare pentru inițiative de inovare și să contribuie la formularea de politici și programe de dezvoltare. Va respecta termenele și

cerințele de calitate stabilite în implementarea proiectelor și va promova principii de guvernare responsabilă și sustenabilă.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Terminologie și concepte fundamentale: inovare, regiune inovatoare, smart city (2 ore) 2. Strategii pentru dezvoltare inovatoare și priorități regionale (2 ore) 3. Regiunile inovatoare și rolul inovării în dezvoltarea regională (2 ore) 4. Cercetarea, capitalul de cunoaștere și indicatorii de dezvoltare și inovare (2 ore) 5. Cooperarea intersectorială în regiunile inovatoare: conceptele Triple Helix, Quadruple Helix și Quintuple Helix (2 ore) 6. Modele internaționale de regiuni inovatoare: studii de caz din UE, SUA și Japonia (2 ore) 7. Regiuni ale cunoașterii și regiuni competitive: exemple europene și modele de Triple Helix (2 ore) 8. Caracteristici și indicatori pentru orașe inteligente conform standardului ISO 37122:2019(E) (2 ore) 9. Orașele inteligente și durabile conform standardului ISO 37105 (2 ore) 10. Infrastructura orașelor inteligente conform standardului ISO 37154:2017 (2 ore) 11. Managementul dezvoltării durabile și inteligente: obiective și planificare (2 ore) 12. Evaluarea strategiilor de dezvoltare și a acțiunilor de inovare pentru orașe inteligente (2 ore) 13. Inovare socială și bună guvernare (2 ore) 14. Instrumente de finanțare pentru regiuni inovatoare și orașe inteligente (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Elaborarea și susținerea unui raport privind aplicarea și implementarea soluțiilor de Smart City în România - 4 ore 2. Dezvoltarea conceptului de Smart City ce va avea la baza identificarea, dezvoltarea și analiza implementării soluțiilor inovative într-un oraș din România - 6 ore 3. Identificarea și sintetizarea proiectelor ce au caracteristici și tipologii similare la nivel european. 4 ore Criterii de evaluare: participativitatea, capacitatea de observare, capacitatea de interpretare și explicare, calitatea prezentării
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Luca Oana, Note de curs în format electronic 2. Asheim, B. and M. Gertler. 2004. Understanding regional innovation systems. In: Jan Fagerberg, David Mowery and Richard Nelson (eds) Handbook of Innovation. Oxford: Oxford University Press (AG) 3. Luca Oana - Teoria și practica urbanismului, Ed. Matrix, 2003. 4. SMART CITIES FINANCING GUIDE - Ghid Smart Cities Council - "Expert analysis of 28 municipal finance tools for city leaders investing in the future" - https://urbaninnovation.asu.edu/sites/default/files/smartcitiescouncil_-_financing_guide-3_31_14.pdf

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	

Seminar	50%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea finală a cursului se va realiza prin două componente principale: elaborarea unui referat și prezentarea unui proiect aplicat. Referatul, care va reprezenta 50% din nota finală, va aborda o temă selectată din lista propusă la începutul semestrului și va evidenția capacitatea studentului de a analiza critic literatura de specialitate și de a formula concluzii argumentate. Proiectul aplicat, care va contribui cu 50% la nota finală, va implica utilizarea cunoștințelor teoretice în dezvoltarea unei soluții practice relevante pentru tematica cursului și va fi susținut oral în fața colegilor și a profesorului, evaluându-se atât conținutul, cât și abilitățile de prezentare.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	10	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	6	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	10	12. Studiu resurse internet	8
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Luca Oana

Numele disciplinei:	Construcții sustenabile								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI				
Program de studii	DUR								
Cod plan:	3		Cod disciplină:		71				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	3				/		P	P	3
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		2	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Bârnaure Mircea

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: studentul va putea explica principalele caracteristici ale clădirilor prin raportare la principiile de sustenabilitate; va cunoaște principiile care stau la baza analizei de tip ciclu de viață pentru clădiri și principiile care stau la baza sistemelor de certificare; Abilități: studentul va putea identifica elementele care influențează sustenabilitatea unei clădiri; va putea stabili la nivel preliminar soluțiile care conduc la o proiectare sustenabilă și va putea realiza o analiză de tip ciclu de viață pentru o clădire, utilizând un program software; Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la realizarea unei analize de tip ciclu de viață pentru o clădire și va demonstra capacitatea de a lucra autonom și în echipă, respectând termenele și cerințele de calitate stabilite.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Efectele construcțiilor (clădiri și infrastructura) asupra mediului (2 ore) Principii de sustenabilitate (2 ore) Materiale și soluții pentru clădiri sustenabile (16 ore) ☒ Soluții pentru fundații ☒ Soluții pentru termoizolații ☒ Soluții pentru structuri de rezistență ☒ Soluții de placare / tencuire pentru pereți ☒ Soluții de învelitori ☒ Soluții pentru pardoseli ☒ Soluții de încălzire și răcire Analiza ciclului de viață pentru clădiri (4 ore) Sisteme de certificare pentru clădiri sustenabile (4 ore) Studii de caz pentru soluții de construcții sustenabile (28 ore): ☒ În cadrul proiectului, studenții analizează și optimizează soluțiile pentru o clădire cu o anumită funcțiune (rezidențială, birouri, școală, policlinică, clădire administrativă) din punct de vedere al sustenabilității:

	alegerea materialelor (materiale cu amprentă redusă de carbon, materiale durabile, materiale cu emisii reduse de COV), reducerea deșeurilor (utilizarea de materiale reciclate, managementul deșeurilor în execuție și exploatare), consumul de energie, gestiunea apei
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Studii de caz pentru soluții de construcții sustenabile (28 ore): În cadrul proiectului, studenții analizează și optimizează soluțiile pentru o clădire cu o anumită funcțiune (rezidențială, birouri, școală, policlinică, clădire administrativă) din punct de vedere al sustenabilității: alegerea materialelor (materiale cu amprentă redusă de carbon, materiale durabile, materiale cu emisii reduse de COV), reducerea deșeurilor (utilizarea de materiale reciclate, managementul deșeurilor în execuție și exploatare), consumul de energie, gestiunea apei
3. Bibliografie	Planul Național de Redresare și Reziliență. Pilonul I. Tranziția verde Strategia Națională de Renovare pe Termen Lung Articole în reviste: Barnaure, M., Bonnet, S., & Poullain, P. (2021). Earth buildings with local materials: Assessing the variability of properties measured using non-destructive methods. <i>Construction and Building Materials</i> , 281, 122613. Barnaure, M., Ghita, A. M., & Iftode, M. (2016). Life cycle analysis for the typical structural systems of Romanian houses. <i>International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM</i> , 2, 615-620. Bârnaure, M.; Ghita, A.M.; Iftode, M.C. (2017) Life cycle assessment of thermal insulation solutions for buildings. Conference: International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM Volume: 17 Pages: 683-690 DOI: 10.5593/sgem2017/62/S27.087 Ghita, A.M.; Bârnaure, M.; Iftode, M.C. (2017) Energy performance of residential buildings considering the local conditions in Romania. Conference: International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM Volume: 17 Pages: 585-590 DOI: 10.5593/sgem2017/62/S27.074 Ghita, A. M., Barnaure, M., & Iftode, M. C. (2016). Life cycle assessment of window frames. <i>International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM</i> , 2, 609-614. Cărți disponibile gratuit online: Habitat, U. N. (2012). <i>Going Green: A Handbook of Sustainable Housing Practices</i> Nairobi. Kenya United Nations Human Settlements Programme. International Energy Agency. Directorate of Sustainable Energy Policy. (2013). <i>Transition to sustainable buildings: strategies and opportunities to 2050</i> . Organization for Economic Co-Operation & Development. Guideline for Sustainable Building - Federal Office for Building and Regional Planning on behalf of: Ministry of Transport, Building and Housing State: January 2001, 1st reprint (with editorial amendments) German Federal Ministry of the Interior, Building and Community. (2019). <i>Guideline for Sustainable Building—Future-proof Design, Construction and Operation of Buildings</i> . Site-uri web: https://environment.ec.europa.eu/topics/circular-economy/levels_en https://oneclicklca.com/

Examinarea:

Ponderea fiecărui criteriu în nota finală

1. Examinarea finală	60% examen 20%proiect
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	40% examen 80%proiect
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examen scris de tip "grilă" cu durata de 90 minute, cu 20 de întrebări. Studenții pot utiliza toate materialele suport de curs / bibliografie în timpul examenului. Referatele elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice au o pondere de 40% în nota finală (curs). Pentru proiect, testarea continuă are o pondere de 80% în nota finală.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	18	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Bârnaure Mircea

Numele disciplinei:	Poluare urbană							
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI			
Program de studii	DUR							
Cod plan:	3		Cod disciplină:		72			
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	3				P	0		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:						
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect
		1	0	2	0			

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Sercaianu Mihai

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor cu privire la conceptele aferente principalelor surse de poluanți din mediul urban. - Însușirea noțiunilor fundamentale cu privire la poluanți ai aerului, ai apei subterane și supraterane și ai solului de la sursă până la dispersia în mediul antropic. - Dobândirea cunoștințelor necesare pentru cuantificarea surselor de polare și a măsurilor de atenuare și limitare a efectelor negative aferente poluării rezultate din trafic și deșeuri. - Dezvoltarea noțiunilor de reglementare a surselor de poluare și a modului afectare a populației urbane.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Poluanți ai aerului în mediul urban. Surse de poluare, indicatori, indici și dispersie poluanți. (3 ore) 2. Poluanți ai apei subterane și supraterane în mediul urban. Surse de poluare, indicatori, indici și dispersie poluanți. (2 ore) 3. Poluanți ai solului în mediul urban. Surse de poluare, indicatori, indici și dispersie poluanți. (3 ore) 4. Monitorizarea pentru urmărirea în timp a efectului poluării în mediul urban (2 ore) 5. Restrângerea efectului poluărilor și soluții de depoluare (2 ore) 6. Colocviu - Examinarea finală (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Studiu de caz poluarea aerului din zonele urbane – Monitorizare și soluții de remediere (8 ore) 2. Studiu de caz poluarea fonică din zonele urbane – Monitorizare și soluții de remediere (4 ore) 3. Studiu de caz poluarea solului din zonele urbane – Monitorizare și soluții de remediere (8 ore) 4. Studiu de caz poluarea apei subterane și supraterane din zonele urbane –

	Monitorizare și soluții de remediere (8 ore)
3. Bibliografie	Mihai Șercăianu - Note de curs, 2022 - Strategia AEM – Eionet 2021–2030 https://www.eea.europa.eu/ro/publications/strategia-aem2013eionet-202120132030 - Iacobaș C – Salubritate urbană, Ed. Conspress, 2013 - Herea-Buzatu, C - Ecologia și tehnologia protecției mediului. Ed. Proxima, 2007 - Gaman, Fl. - Protecția mediului și ingineria civilă, Ed. Univ. "Carol Davila" - Gogu, R., Necula, A., Botzan, T. - Ecologie urbană. UTCB., 1997 - LEGE nr. 137 din 29 decembrie 1995 (**republicată**) - (*actualizată*) privind protecția mediului https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/6385 - Legislația națională și europeană relevantă - http://www.mmediu.ro/categorie/legislatie/100 - Agenția Europeană de Mediu - https://www.eea.europa.eu/ro

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	40%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	40%
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	20%
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Nota obținută la această disciplină este determinată astfel: 40% activitate laborator + 20% teme curs + 40% examinare finală / colocviu; prin Examinare față-în-față prin susținerea temelor și aplicațiilor de laborator – scris și oral .	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	4	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	8
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai

	Titular de disciplină:
	Şef de lucrări/Lector Sercaianu Mihai

Numele disciplinei:	Tehnologii pentru exploatarea și întreținerea construcțiilor sustenabile						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		73		
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6
Semestrul:	3					P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		2	0		2	0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Conferențiar Budan Constantin

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Dobândirea principalelor cunoștințe teoretice si practice, privind tehnologii pentru exploatarea și întreținerea construcțiilor sustenabile	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Noțiuni generale privind managementul calității in executarea lucrărilor de construcții – 2 ore 2. Scule, dispozitive si aparate pentru verificarea calității specifice – 6 ore 3. Tehnologia lucrărilor de întreținere si reparații a construcțiilor – 6 ore 4 Tehnologia lucrărilor de consolidare a construcțiilor – 14 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Întocmirea unui proiect tehnologic de întreținere / reparații / consolidare a unui element / ansamblu structural – 20 ore 2. Vizite la șantier – 8 ore
3. Bibliografie	1. M. Teodorescu, C. Budan, s.a. – Tehnologia lucrărilor de întreținere, reparații si consolidări – curs. Ed.UTCB,1996 2. M. Teodorescu, C. Budan, s.a. – Tehnologia lucrărilor de întreținere, reparații si consolidări – fise tehnologice. Ed.UTCB,1996 3. C 56-1985 – Normativ pentru verificarea calității si recepția lucrărilor de construcții 4. C 149-1987 – Instrucțiuni tehnice privind procedee de remediere a defectelor pentru elementele de beton si beton armat 5. *** – NE012 -2:2012 – Cod de practică pentru executarea lucrărilor din beton, beton armat și beton precomprimat: PARTEA 2: Executarea lucrărilor din beton 6. SR-EN-1992-1-1-2004, Proiectarea structurilor din beton. 7. Cataloage CONTROLS, ELE International, Humboldt, MATEST 8. CR 6 - 2013 - Cod de Proiectare Pentru Structuri Din Zidărie

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	60%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	40%
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare scrisă sau orală pe tematica generală și specifică temei pentru care a fost întocmit referatul.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	4
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	10	12. Studiu resurse internet	10
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Budan Constantin

Numele disciplinei:	Practică 3						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		74		
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	3					P	0
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		112	
Activitate didactică asistată integral:	0	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	0	0	0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Conferențiar Găman Florian

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Managementul procesului de obtinere a finantarii pentru proiecte de investiții în construcții și principalele etape ale implementării acestor proiecte. - analizează oportunitatea dezvoltării unui proiect de cu diverse surse de finanțare; - fundamentează tehnic și economic proiectele de investiții; - identifică și analizează sursele de finanțare; - elaborează documentația de finanțare; - participa la elaborarea documentatiilor de atribuire pt bunuri, servicii si lucrari; - participa la procedurile de achiziții in comisia de evaluare si la contractare; - supervizează procesul de execuție a acestor proiecte respectând cerințele proiectantului și ale finanțatorului; - participă la elaborarea certificatelor de plată - participa la receptia constructiei	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. PLANIFICAREA OPERATIUNILOR DE INVESTIȚII ÎN CONSTRUCȚII; - 2 ore 2. RELATIA - DOCUMENTATII DE URBANISM – PROIECTE - FAZA PRE-OPERATIONALA; - 2 ore 3. SURSE DE FINANTARE PENTRU PROIECTE DE INVESTIȚII; - 2 ore 4. DOCUMENTAȚII TEHNICO ECONOMICE ȘI STUDII NECESARE PENTRU FUNDAMENTAREA PROIECTELOR; - 2 ore 5. INTOCMIREA ȘI EVALUAREA UNEI DOCUMENTATII DE FINANȚARE; - 2 ore 6. CRITERII DE SELECȚIE COSTURI ELIGIBILE; - 2 ore 2 7. CONTRACTAREA PROIECTELOR; - 2 ore 8. PLANUL DE ACHIZITII; DOCUMENTAȚII DE ATRIBUIRE; - 2 ore 9. PROCEDURI DE ATRIBUIRE; TIPURI DE CONTRACTE. - - 2 ore 10. PREVEDERI GENERALE si SPECIALE ALE CONTRACTELOR DE INVESTIȚII

	– FIDIC ROSU - 2 ore 11. PREVEDERILE GENERALE si SPECIALE ALE CONTRACTELOR DE INVESTIȚII - FIDIC GALBEN - 2 ore 12. CONDITII GENERALE SI SPECIFICE PENTRU ANUMITE CATEGORII DE CONTRACTE DE ACHIZITIE AFERENTE OBIECTIVELOR DE INVESTITII – 2 ore 13. RECEPTIA PROIECTELOR SI AUTORIZAȚIILE DE FUNCȚIONARE – 2 ore 14. RAMBURSAREA CHELTUIELILOR- 2 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Intocmirea unei oferte pt o licitatie de lucrari prin intermediul SEAP. Rezolvarea unor spete specifice contractelor de lucrari FIDIC. Evaluarea studenților privind activitatea la proiect;
3. Bibliografie	Note de curs – Finantarea Proiectelor de Dezvoltare Urbana si Rurala – Conf GAMAN FLORIAN • Note de curs – Implementarea Proiectelor – Conf GAMAN FLORIAN • Legislatia specifica achizițiilor publice de bunuri, servicii si lucrari • Contracte FIDIC – Rosu si Galben • Banca Mondiala - Acord de servicii de consultanță privind asistența acordată Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice din data de 20 noiembrie 2012 - Evaluarea comunicării și colaborării dintre Autoritatea de Management și Organismele Intermediare din cadrul Programului Operațional Regional și facilitarea sprijinului proactiv și direct pentru beneficiari - Raport final, Componenta I -

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	25%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	25%
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinare față-în-față: Activitatea din cadrul orelor de curs/proiect presupune prezența studenților, aceasta fiind verificată la fiecare ședință. La această disciplină va fi aplicată atât notarea continuă pe parcursul semestrului pe baza temelor primite dar și la examinarea finală. Astfel, în cadrul ședințelor de curs studenții vor primi teme pe diferite subiecte stabilite de comun acord iar pe baza acestora vor elabora referate pe care le vor încărca în platforma online sau le vor transmite pe e-mail cadrului didactic. Pe baza acestora vor fi notați corespunzător. Modalitatea de desfășurare a examenului final va fi "examinare scrisa si orală" Studenții vor primi subiecte dintr-o listă stabilită de comun acord cu 1 sedință înainte de terminarea semestrului și pe baza acestora vor schița ideile principale ce vor fi scrise de mână, pe hârtie si predate cadrului didactic in timpul specificat la inceputul examinarii. Răspunsurile vor fi analizate de către profesor iar studenții vor fi invitați să dezvolte oral subiectul schițat anterior pe foaia de hartie. Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Activitatea din cadrul orelor de curs/proiect presupune prezența on-line a studenților, aceasta fiind verificată prin mijloace video pe parcursul fiecărei ședințe. În contextul on-line în care se	

va desfășura activitatea, la această disciplină va fi aplicată atât notarea continuă pe parcursul semestrului pe baza temelor primite dar și la examinarea finală. Astfel, în cadrul ședințelor de curs studenții vor primi teme pe diferite subiecte stabilite de comun acord iar pe baza acestora vor elabora referate pe care le vor încărca în platforma online. Pe baza acestora vor fi notați corespunzător. Modalitatea de desfășurare a examenului final va fi "examinare scrisă și orală on-line, prin comunicații electronice video și audio în timp real, în ambele sensuri;" Studenții vor primi subiecte dintr-o listă stabilită de comun acord cu 1 sedință înainte de terminarea semestrului și pe baza acestora vor schița ideile principale ce vor fi scrise de mână, pe hârtie. Acestea ce vor fi fotografiate/scanate de către autorii lor, fișierele rezultate vor fi încărcate pe platformă în termenul indicat la începutul examenului. Răspunsurile vor fi analizate de către profesor iar studenții vor fi invitați să dezvolte online răspunsul schițat anterior pe foaia de hartie.

2. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs.

Nota din catalog este compusă din: notarea continuă din cursul semestrului pe baza temelor scrise (25%), notarea la examinarea finală (50%) și lucrarea rezultată din activitatea la seminar 25%. Lucrarea rezultată din activitatea la seminar este notată separat iar nota acesteia este compusă din 2 componente: activitatea pe parcursul semestrului pe baza corecturilor efectuate și susținerea lucrării la sfârșitul semestrului.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	10	12. Studiu resurse internet	14
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Sercaianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Găman Florian

Numele disciplinei:	Performanța economică a clădirilor durabile						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		75		
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	3					P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		2	0		2	0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
NU ȘTIU, NU AM ACEST COD ÎN COMANDĂ	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore

1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	0

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:

Numele disciplinei:	Antreprenoriat și dezvoltare durabilă						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICI		
Program de studii	DUR						
Cod plan:	3		Cod disciplină:		76		
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	3					P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		2		0		2	0

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Grasu Raluca Ioana

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: Cursul asigură o introducere în teoria antreprenorială în domeniul inginerie civilă și instalații din perspectiva dezvoltării durabile, precum și a componentelor specifice planului de afaceri. Cursul urmărește familiarizarea cu principalele probleme ale gândirii antreprenoriale, a factorilor care asigură succesul antreprenorial sustenabil. Cunoașterea, aplicarea/ implementarea instrumentelor antreprenoriale specifice activităților din domeniul construcțiilor "verzi" - eficiente energetic, ecologice, sustenabile. Abilități: Însușirea activităților specifice unui demers antreprenorial în domeniul ingineriei civile sustenabile Responsabilitate și autonomie: Cursul urmărește dezvoltarea abilităților studenților masteranzi de: - identificare a oportunități de afaceri - dezvoltarea unor idei de afaceri de succes bazat pe oportunitățile identificate - analiza de fezabilitate a unei afaceri prin prisma componentelor acestora - elaborarea unui model eficient de afaceri - creșterea afacerilor și transformarea în afaceri sustenabile.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Procesul antreprenorial. Importanța antreprenoriatului. (2 ore) 2. Dezvoltare Durabilă - Clădiri sustenabile și tehnologii asociate (4 ore) 3. Economia antreprenorială sustenabilă – organizarea și desfășurarea a activității antreprenoriale. (4 ore) 4. Elaborarea unui model eficient de afacere - Planul de afaceri (6 ore) 5. Caracteristici și particularități antreprenoriale în domeniul construcțiilor sustenabile. (4 ore)

	6. Construire echipei antreprenoriale (4 ore) 7. Analiza posibilităților de creștere a firmei antreprenoriale în contextul dezvoltării durabile (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Identificarea activităților antreprenoriale și cerințele necesare antreprenorilor în domeniul construcțiilor sustenabile. (4 ore) 2 Dezvoltarea ideilor de afaceri în domeniul dezvoltării durabile. Prezentarea și dezvoltarea unei idei de afaceri sub următoarele aspecte: - definirea ideii de afaceri care urmează a fi dezvoltată; - evaluarea ideii de afaceri în contextul pieței; - definitivarea ideii de afacere; - evaluarea și îndepărtarea riscurilor (8 ore) 3. Elaborarea sintetică a unui plan de afaceri în domeniul construcțiilor durabile. (16 ore)
3. Bibliografie	1. Educația antreprenorială: Ghidul Formatorilor, Unitatea Antreprenoriat 2020 Direcția Generală Întreprinderi și Industrie Comisia Europeană, 1049 Bruxelles, BELGIA, doi:10.2769/82047. 2. Gordon, J. S. 2014. Entrepreneurship in American history. Imprimis 43(2) 3. Eurobarometru al Parlamentului European (EP EB395) privind "Tineretul European în 2014" 4. Carter, Majora (2010) "Three Stories of Local Eco-Entrepreneurship." TED Talk.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	50%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a trei aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 5 subiecte, 4 de tip grila și unul de sinteză, timpul de rezolvare a subiectelor este de 90 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	

2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	3	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	5	12. Studiu resurse internet	10
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	4	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Grasu Raluca Ioana