

Numele disciplinei:	Analiză matematică								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		317				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	1						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Marcoci Anca Nicoleta Șef de lucrări/Lector Tudor Daniel

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din teoria seriilor de numere, a seriilor de funcții și seriilor Taylor, teoria funcțiilor de mai multe variabile și teoria câmpurilor; Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale aproximării funcțiilor de una sau mai multe variabile cu polinoame Taylor, să dezvolte în serie Taylor funcțiile uzuale, să calculeze derivate parțiale de orice ordin și diferențialele de ordin I și II, să determine punctele de extrem local cu sau fără legături ale unei funcții, să rezolve probleme de funcții implicite și să opereze cu noțiunile de bază din teoria câmpurilor: derivata după o direcție, gradient, divergență, rotor; Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și va demonstra capacitatea de a lucra autonom și în echipă, respectând termenele și cerințele de calitate stabilite.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Mulțimea numerelor reale. Șiruri și serii de numere reale. Criteriul general de convergență al lui Cauchy. (2 ore) 2. Criterii practice de convergență pentru serii de numere reale pozitive. (2 ore) 3. Serii de numere reale cu termeni oarecare. Serii alternate. Serii absolut convergente. Operații cu serii. (2 ore) 4. Șiruri de funcții. Serii de funcții. Criterii de convergență pentru serii de funcții. (2ore) 5. Serii de puteri: mulțimea de convergență, raza de convergență. Derivarea și integrarea termen cu termen a seriilor de puteri. (2 ore) 6. Formula lui Taylor. Serii Taylor. Dezvoltarea unei funcții în serie Taylor. (2 ore)

	7. Spațiul R^n. Convergența șirurilor în R^n. Funcții scalare și vectoriale de mai multe variabile. (2 ore) 8. Limite și continuitate pentru funcții de mai multe variabile. Derivate parțiale de ordinul I. (2 ore) 9. Diferențiabilitatea funcțiilor scalare și vectoriale de mai multe variabile. Diferențiala de ordinul I. Derivatele parțiale ale funcțiilor compuse. (2 ore) 10. Diferențiale de ordin superior. Formula lui Taylor pentru funcții de mai multe variabile. Aplicații (2 ore) 11. Extreme locale pentru funcții de mai multe variabile. (2 ore) 12. Funcții implicite. Extreme cu legături. (2 ore) 13. Dependență și independență funcțională. Schimbări de variabile. (2 ore) 14. Elemente de teoria câmpurilor: derivata după o direcție, gradient, divergență, rotor. Aplicații în inginerie. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Șiruri de numere reale (2 ore) 2. Serii cu termeni pozitivi (2 ore) 3. Serii cu termeni oarecare (2 ore) 4. Șiruri și serii de funcții (2 ore) 5. Serii de puteri. Calculul razei de convergență. Calculul sumei (2 ore) 6. Formula lui Taylor. Dezvoltări în serie Taylor (2 ore) 7. Limite de funcții de mai multe variabile. Continuitate (2 ore) 8. Derivate parțiale. Determinanți funcționali. Matrici iacobiene (2 ore) 9. Diferențiabilitatea funcțiilor de mai multe variabile (2 ore) 10. Formula lui Taylor pentru funcții de mai multe variabile (2 ore) 11. Extreme locale pentru funcții de mai multe variabile (2 ore) 12. Funcții implicite, Extreme cu legături (2 ore) 13. Schimbări de variabile (2 ore) 14. Elemente de teoria câmpurilor : derivata după o direcție, gradient, divergență, rotor. Aplicații. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) A.N. Marcoci, Analiză matematică. Calcul diferențial, Note de curs in format electronic, 2021. 2) G. Păltineanu, Analiza matematică. Calcul diferențial, Editura Agir, Bucuresti, 2002. Bibliografie suplimentară: 1) E. Popescu, Analiză matematică. Calcul diferențial, Editura MatrixRom, Bucuresti, 2006. 2) G. Păltineanu, M. Jianu, A.N. Marcoci, L. Majercsik, A.D. Matei, Culegere de probleme de analiză matematică. Calcul diferențial, Vol.1, Ed. Conspress, București, 2016.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,1
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a unor aplicații.

	Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă va cuprinde 4-6 subiecte ce conțin chestiuni cu caracter atât teoretic, cât și practic, și care se aleg din capitole diferite, timpul de rezolvare a subiectelor este de 60-120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	7	8. Studiu pentru examinarea finală	18
2. Studiu bibliografie obligatorie	5	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	5	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	5	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Marcoci Anca Nicoleta Șef de lucrări/Lector Tudor Daniel

Numele disciplinei:	Algebră liniară și geometrie analitică								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		318				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	1						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Sandu Alina - Elisabeta Șef de lucrări/Lector Nartea Simona Cristina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din domeniile: algebra, geometrie analitică și diferențială necesare în aplicații concrete. Abilități: Studentul va ști să utilizeze calculul vectorial și să-l aplice în geometrie la determinarea planelor și dreptelor, la calculul ariilor, volumelor, unghiurilor și distanțelor; să determine o bază într-un spațiu vectorial și să efectueze schimbări de coordonate între două baze, să construiască o bază ortonormată; să determine valorile și vectorii proprii ai unei matrice; să stabilească existența formei diagonale a unei matrice; să reducă o formă patratică la forma canonică; să cunoască conicele pe ecuații reduse și să poată reduce la forma canonică ecuațiile generale ale conicelor; să cunoască ecuațiile canonice ale cuadriceleor; să utilizeze noțiuni elementare de geometrie diferențială. Studentul va putea aplica cunoștințele matematice necesare continuării pregătirii prin masterat și doctorat. Responsabilitate și autonomie: studentul va putea aplica cunoștințele de bază în cursurile de Analiza matematică, precum și în cursurile de specialitate precum Fizică, Mecanică, Rezistența materialelor, Infografică și altele. Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Calcul vectorial. Vectori liberi: operații, descompunerea unui vector liber după 2 și 3 direcții. Produse cu vectori: scalar, vectorial și mixt, proprietăți și aplicații. (3 ore) 2. Planul și dreapta în spațiu. (2 ore) 3. Unghiuri și distanțe în spațiu. Proiecții și simetrii. (2 ore) 4. Spații vectoriale. Subspații vectoriale. Bază. Dimensiune. Teorema Grassman. Matricea schimbării de baze. (3 ore) 5. Aplicații liniare. Nucleul și imaginea unei aplicații liniare. Teorema rand-

	defect. Matricele unei aplicații liniare. (2 ore) 6. Vectori proprii și valori proprii ai unei matrice Polinom caracteristic al unei matrice. Diagonalizarea unei matrice. Criteriul general de diagonalizare. (3 ore) 7. Forme pătratice. Criteriul Sylvester. Reducerea la forma canonică a unei forme pătratice. Metoda Gauss, metoda Jacobi. (3 ore) 8. Spații euclidiene. Baze ortonormate. Procedura de ortogonalizare Gram-Schmidt. (2 ore) 9. Conice pe ecuații reduse: cerc, elipsă, hiperbolă, parabolă. Reducerea conicelor la forma canonică. (3 ore) 10. Cuadrice pe ecuații canonice: sfera, elipsoidul, conul, hiperboloizi, paraboloidi. Suprafețe riglate. (2 ore) 11. Elemente de geometrie diferențială a curbelor. Moduri de reprezentare a unei curbe. Triplul lui Frenet. (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Operații cu vectori liberi. Produsul scalar. Produsul vectorial, mixt. (3 ore) 2. Tipuri de ecuații ale dreptei în spațiu. Tipuri de ecuații ale planului. Unghiuri și distanțe în spațiu. (3 ore) 3. Spații vectoriale. Subspații vectoriale. Bază și dimensiune. Matricea schimbării de baze. (3 ore) 4. Aplicații liniare. Matricea asociată. (2 ore) 5. Vectori și valori proprii. Diagonalizarea unei matrice (3 ore) 6. Forme pătratice. Reducerea la forma canonică prin metoda lui Gauss și prin metoda lui Jacobi. (3 ore) 7. Spații euclidiene. Baze ortonormate. Procedura de ortogonalizare Gram-Schmidt. (2 ore) 8. Conice pe ecuații reduse. Reducerea conicelor la forma canonică. (4 ore) 9. Cuadrice pe ecuații canonice. (2 ore) 10. Elemente de geometrie diferențială a curbelor. Moduri de reprezentare a unei curbe în plan și în spațiu. Triplul lui Frenet. (3 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. A. E. Sandu, Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială. Note de curs și aplicații. Ed. Conspress, București, 2019. Bibliografie suplimentară: 1. C. Nartea, Algebră liniară și geometrie analitică, https://dmi.utcb.ro/wp-content/uploads/2021/03/Algebra-Lineara-si-Geometrie-Analitica-Cristina-Nartea.pdf 2. P. Matei, Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială, vol.I, Editura Agir, 2002. 3. P. Matei, Probleme de algebră liniară, geometrie analitică și diferențială. Ed. Conspress, București, 2009.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,1
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	

4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 2-6 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 60 - 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	7	8. Studiu pentru examinarea finală	14
2. Studiu bibliografie obligatorie	5	9. Ședințe de consultații	3
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	3	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	10	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Sandu Alina - Elisabeta Șef de lucrări/Lector Nartea Simona Cristina

Numele disciplinei:	Desen tehnic și infografică I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		319				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	1						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		4		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Asistent Bazavan Eleonora Domnita

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Asimilarea cunoștințelor cuprinse în fișa disciplinei; cunoașterea prevederilor STAS în vigoare în vederea aplicării lor în elaborarea proiectelor ulterioare (construcții civile, beton, metal); Abilități: Să știe să-și exprime grafic ideile și să poată să citească o reprezentare grafică pentru a se putea face înțeles de colaboratori (arhitecți, ingineri) și beneficiari; Responsabilitate și autonomie: Trezirea interesului pentru studierea în continuare a programului AutoCAD 2D și AutoCAD 3D.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Noțiuni introductive. Scopul și necesitatea Desenului Tehnic de Construcții. Standardele și importanța lor. Materiale și instrumente necesare la desenul tehnic. Construcții grafice (împărțirea unui segment de dreaptă în părți egale, construcții de drepte paralele, construirea dreptelor înclinate, construirea și împărțirea unghiurilor) (8 h) 2. Norme generale de desen tehnic. Formatele desenelor tehnice. Indicatorul. Scări utilizate. Linii. Scrierea. Cotarea. Reprezentări convenționale (reprezentarea principalelor materiale de construcții, hașurarea, reprezentarea prin ruptură). Împăturirea planșelor (4h) 3. Reprezentarea și cotarea elementelor și construcțiilor din beton și beton armat Scări și reprezentări grafice (linii, înscrierea materialelor, notarea elementelor de construcții). Întocmirea planurilor de ansamblu și a detaliilor de armare (planul de fundații, planul de cofraj, planul de armare, detalii de armare, extrasul de armătură). Planșa nr. 1 - Secțiune transversală prin zid exterior. Planșa nr. 2 - Secțiune longitudinală prin scara de beton armat. Planșa nr. 3- Plan cofraj-armare grinda de beton armat. Secțiuni. (16h)

	5. Reprezentarea și cotarea elementelor și construcțiilor metalice Scări, linii și convenții de reprezentare. Cotarea și notarea construcțiilor metalice. Reprezentarea profilelor laminate. Extrasul de laminate. Reprezentarea îmbinărilor sudate. Planșa nr. 4 - Detaliu nod fermă metalică. Elevație, vedere laterală și vederea de sus. (10h) 6. Reprezentarea și cotarea clădirilor. Întocmirea, reprezentarea și cotarea planurilor de arhitectură (axele de trasare ale construcției, cotarea pereților, stălpilor, a golurilor pentru coșuri și canale, reprezentarea convențională a ușilor și ferestrelor, reprezentarea și cotarea scărilor și ascensoarelor, semne convenționale pentru obiecte sanitare și mobilier). Reprezentarea clădirilor prin vederi și secțiuni. Planșa nr. 5 - Plan parter-etaj Planșa nr. 6 - Secțiunea transversală prin clădire (14h) 7. Colocviu (4h)
3. Bibliografie	1. Desen tehnic de construcții. Prescripții generale conform standardelor în vigoare. Suport seminar pentru anul I. Autori: C. Popescu, O. Dumitru, M. Iliescu, D. Cotesu, L. Chetan, Ed. Matrix Rom, București, 2008 2. Îndrumător pentru desen tehnic de construcții. Anul I. Autori: M. Chelcea, M. Gheorghiu, Ed. Matrix Rom, București, 2002. 3. Materiale xeroxate pentru fiecare lucrare practică.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,1
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinare față-în-față: Colocviul este individual, cu susținerea lucrărilor din timpul semestrului.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:

	Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Asistent Bazavan Eleonora Domnita

Numele disciplinei:	Topografie						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		320		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	1					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	1	0	0		

Departament	DTC
Cadru didactic titular:	Conferențiar Savu Adrian

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din topografie (elemente topografice, hărți, planuri, instrumente topografice;măsurători ingineresti); Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale topografiei (calcul topografice, lucrul pe hărți și planuri, analiza lucrărilor topografice pe șantier, utilizarea instrumentelor topografice) Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la realizarea lucrărilor topografice pe santier și va demonstra capacitatea de a lucra autonom și în echipă, respectând termenele și cerințele de calitate stabile.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Generalități asupra măsurătorilor terestre. Istoric. (2 ore); 2. Unități de măsură utilizate în topografie. (2 ore); 3. Elementele topografice ale terenului. (4 ore); 4. Elemente specifice hărților și planurilor topografice. (4 ore); 5. Hărți și planuri topografice. Clasificare. Semne convenționale. Reprezentarea reliefului (2 ore); 6. Aparatură topografică utilizată în domeniul construcțiilor. Stații totale. Nivele electronice. Instrumente GPS, GNSS (4 ore); 7. Aparatura topografică utilizată la măsurători cu rezoluție ridicată. Laser scanner terestru și mobil. Drone – UAV (2 ore); 8. Elementele principale ale construcțiilor. Suprafete specifice ale construcțiilor. (2 ore); 9. Noțiuni de bază ale masurătorilor topografice ingineresti pentru construcții. (4 ore); 10. Verificarea execuției construcțiilor înalte. Determinarea inaltimii unei constructii (2 ore);

2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Hărți și planuri. (7 ore); • Generalități despre hărți și planuri; Semne convenționale • Determinarea distanței orizontale dintre punctele A și B folosind scara numerică a hărții; • Determinarea coordonatelor rectangulare ale punctelor A și B • Determinarea distanței orizontale dintre punctele A și B folosind coordonatele rectangulare; • Determinarea orientării dintre punctele A și B și orientarea inversă; • Determinarea cotei punctelor A și B; • Determinarea diferenței de nivel dintre punctele A și B; • Determinarea pantei dintre punctele A și B; 2. Instrumente topografice. (7 ore); • Istoric, definiții, descrieri, generalități, clasificări • Instrumente topografice clasice (teodolit, tahimetru, nivele) • Aparatură topografică utilizată în domeniul construcțiilor. Stații totale. Nivele electronice. Instrumente GPS, GNSS • Aparatură topografică utilizată la măsurători cu rezoluție ridicată. Laser scanner terestru și mobil. Drone – UAV • Comparații între instrumentele topografice
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie 1. Didulescu, C.; Badea, A.C.; Savu, A.; Negrila, A.F.C.; Jocea, A.F. - „Îndrumător de practică”, Editura CONSPRESS, București, 2014; 2. Onose, D.; Savu, A.; Negrilă, A.F.C.; Răboj, D. - Topografie – Editura MatrixRom, București, 2014; Bibliografie suplimentară 1. Brișan, M.C. - Topografie: note de curs pentru specializarea Construcții civile, industriale și agricole, editura MatrixRom, București, 2005 2. Coșarcă C., Sărăcin A., Clinci T.S., - Măsurători geodezice inginerești în construcții și industrie – Îndrumător pentru lucrări practice, Editura CONSPRESS, București, 2018; 3. Nicolae-Posescu, M - Topografie: note de curs, lucrări practice și practica topografică pentru studenții FCCIA, Editura CONSPRESS, București, 2009. 4. *** - Măsurători terestre – Fundamente, vol.1, Editura MatrixRom, București, 2001

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,2
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,3
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a două proiecte. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele

	minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examen oral cu bilete individuale, două subiecte pe bilet. Timp de rezolvare 30 minute, discuție individuală 5 minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	3	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Savu Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Savu Adrian

Numele disciplinei:	Informatică aplicată								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		321				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	1						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		3		0		0	

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion Șef de lucrări/Lector Ciuiu Daniel

Rezultatele învățării:
Cunoștințe: Studentul va putea explica evoluția tehnologică a calculatoarelor, înțelegând istoria și dezvoltarea sistemelor informatice, precum și modelele arhitecturale fundamentale. Va cunoaște structura și funcționarea internă a calculatorului, inclusiv rolul componentelor hardware, fluxul de date și sincronizarea operațiunilor. Va stăpâni etapele complete ale rezolvării problemelor cu calculatorul, de la analiză și proiectare, la implementare, testare și întreținere a soluțiilor software. Studentul va putea descrie noțiunile fundamentale privind rețelele de calculatoare și sistemele de operare (atât Linux, cât și Windows), precum și importanța acestora în mediul informatic profesional. Va fi familiarizat cu funcționalitățile esențiale ale pachetului Microsoft Office și cu mediul de programare Matlab/Octave, de la operații de bază la programare și aplicații profesionale. Abilități: Studentul va putea aplica cunoștințele teoretice pentru a analiza și diagnostica componentele unui sistem informatic, configurând și administrând rețele, sisteme de operare și aplicații de birou. Va putea utiliza eficient pachetele Microsoft Office pentru procesarea de texte, analiza datelor și crearea de prezentări vizuale, integrând diverse instrumente de colaborare. Studentul va putea utiliza Matlab/Octave pentru a efectua calcule numerice, manipularea vectorilor și matricelor, rezolvarea problemelor complexe și implementarea de soluții software. Va fi capabil să integreze aceste cunoștințe în proiecte practice, combinând aspecte hardware, software și de programare pentru soluționarea problemelor reale din mediul profesional. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea gestiona în mod independent proiecte complexe de informatică aplicată, de la identificarea și analizarea problemelor, până la implementarea, testarea și evaluarea soluțiilor. Va demonstra responsabilitate în administrarea resurselor informatice, utilizând tehnologii moderne și instrumente software adecvate pentru a asigura performanța sistemelor. Studentul va lua decizii informate privind selecția și aplicarea metodelor și instrumentelor informatice, colaborând eficient în echipe multidisciplinare și contribuind la dezvoltarea de soluții inovatoare și sustenabile. Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității

pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.

Descrierea cursului:

1. Curs	1. Istoria Calculatoarelor – Prezentarea evoluției tehnologice: de la primele mașini de calcul la sistemele moderne. (2 ore) 2. Arhitectura Calculatorului – Introducere în modelele arhitecturale (von Neumann, Harvard) și analiza componentelor hardware esențiale. (2 ore) 3. Structura și Funcționarea Internă a Calculatorului – Examinarea componentelor interne, fluxul de date și sincronizarea operațiunilor hardware. (2 ore) 4. Metodologia Rezolvării Problemelor cu Calculatorul – Etapele complete: analiză, proiectare, implementare, testare și întreținere a soluțiilor software. (2 ore) 5. Rețele de Calculatoare – Noțiuni fundamentale privind topologiile, protocoalele (TCP/IP, Ethernet) și echipamentele de rețea. (2 ore) 6. Introducere în Sisteme de Operare – Rolul și funcțiile sistemelor de operare, gestionarea resurselor și interfața cu utilizatorul. (2 ore) 7. Administrarea Sistemelor Linux – Familiarizarea cu distribuțiile Linux, comenzile de bază și tehnici de administrare a mediului. (2 ore) 8. Administrarea Sistemelor Windows – Caracteristici specifice Windows: interfața grafică, sistemul de fișiere și instrumentele de administrare. (2 ore) 9. Pachetul Microsoft Office – Word, Excel, PowerPoint – Utilizarea funcționalităților esențiale pentru procesarea de texte, analiza datelor și realizarea prezentărilor vizuale. (2 ore) 10. Pachetul Microsoft Office – Outlook, OneNote, OneDrive – Gestionarea comunicării și colaborării: organizarea emailurilor, notițelor și stocarea în cloud. (2 ore) 11. Baze de Date Access – Introducere și Concepte de Bază – Prezentarea mediului Access, conceptele fundamentale ale bazelor de date relaționale și interfața de utilizator. (2 ore) 12. Baze de Date Access – Proiectare și Creare de Structuri – Definirea tabelelor, relațiilor, interogărilor și formularelor pentru gestionarea datelor. (2 ore) 13. Baze de Date Access – Administrare și Interogare – Gestionarea datelor, utilizarea limbajului SQL în Access și generarea de rapoarte analitice. (2 ore) 14. Matlab/Octave – Aplicații Profesionale în Analiză Numerică – Implementarea unui proiect final ce simulează o problemă reală, inclusiv testarea și interpretarea rezultatelor. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Lecție Generală: Windows Explorer – Creare directoare; selectare, copiere, mutare și ștergere fișiere și directoare. (3 ore) 2. Microsoft Office – Word 1 – Bazele editării documentelor, formatare text și structurare de conținut. (3 ore) 3. Microsoft Office – Word 2 – Utilizarea editorului de ecuații, crearea tabelor și personalizarea documentelor (șabloane, stiluri și macrocomenzi). (3 ore) 4. Microsoft Office – Excel 1 – Formatare celule, coloane și linii; referințe relative și absolute; calcule statistice. (3 ore) 5. Microsoft Office – Excel 2 – Operații cu matrice și rezolvarea sistemelor liniare. (3 ore) 6. Microsoft Office – Excel 3 – Rezolvarea ecuațiilor neliniare și a sistemelor neliniare. (3 ore) 7. Microsoft Office – Excel 4 – Optimizări: sortare, filtrare și organizarea

	datelor. (3 ore) 8. Microsoft Office – Excel 5 – Reprezentări grafice: crearea curbelor și suprafețelor; utilizarea Solver-ului pentru rezolvarea sistemelor de ecuații (ne)liniare, inversarea matricilor, calculul determinanților și identificarea extremelor cu legături. (3 ore) 9. Microsoft Office – PowerPoint 1 – Tipuri de slide-uri și configurarea tranzițiilor (la click sau după un interval de timp). (3 ore) 10. Microsoft Office – PowerPoint 2 – Aplicarea animațiilor și gestionarea salturilor pentru interactivitate în prezentări. (3 ore) 11. Laborator Microsoft Access 1 – Introducere în Access, proiectarea bazelor de date relaționale și crearea de tabele și interogări. (3 ore) 12. Laborator Microsoft Access 2 – Construirea formularelor și a rapoartelor; tehnici avansate de interogare. (3 ore) 13. Laborator Microsoft Access 3 – Administrarea bazelor de date Access și integrarea cu alte aplicații Microsoft Office. (3 ore) 14. Matlab/Octave – Programare Avansată – Operații de bază în calcul numeric și simbolic; dezvoltarea de funcții personalizate, scripturi complexe și reprezentări grafice pentru analiza numerică. (3 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Romica Trandafir, Ion Mierlus Mazilu, Mihai Stefan Nistorescu, Bazele Informaticii si Limbaje de Programare, civile-old.utcb.ro. 2. George Daniel Mateescu, Bazele utilizarii calculatoarelor, Ed. Donaris, 2003 3. Nicolae Dăneț, Utilizarea calculatoarelor. O introducere în Microsoft Office și Mathcad, Editura MatrixRom, București, 2002. Bibliografie suplimentară: 4. Octavian Cira, Lecții de Mathcad 2001 Professional, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2003. 5. Silvia Curteanu, Calcul numeric și simbolic în MathCAD, Editura MatrixRom, București, 2001. 6. Camelia Gavrilă, Viorel Petrehuș, Narcisa Teodorescu, Cristina Nartea, Iuliana Popescu, Mathcad. Aplicații. Modelare si simulare. Editura Conspress, 2014. 7. Camelia Gavrilă, Iuliana Popescu, Narcisa Teodorescu, Cristina Nartea, Programarea si utilizarea calculatoarelor, Editura Conspress, 2017.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,4
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la laborator include rezolvarea individuală de aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

(i) Examinare față-în-față: Realizarea temelor, a problemelor propuse. Întrebări din curs/laborator.

(ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Realizarea temelor, a problemelor propuse. Întrebări din curs/laborator.

Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs: Nota este obținută prin 100% din evaluarea pe parcurs, realizarea temelor, a problemelor propuse, utilizarea softului necesar. Întrebări din proiect si din curs/laborator.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	0
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	8	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	10	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion
	Șef de lucrări/Lector Ciuiu Daniel

Numele disciplinei:	Fizică						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		322		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	1					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DF
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	1	0		

Departament	DF
Cadru didactic titular:	Lector Grofu Cornelia

Rezultatele învățării:	
La finalul acestui curs, studenții vor dobândi competențe esențiale pentru înțelegerea și aplicarea conceptelor fundamentale de fizică în domeniul construcțiilor civile, industriale și agricole. 1. Cunoștințe: Explicarea conceptelor fundamentale de fizică necesare pentru aprofundarea disciplinelor ingineresti ulterioare. Aplicarea metodelor de analiză dimensională și utilizarea corectă a sistemelor de unități. Analiza formulelor dimensionale conform principiului omogenității și teoremei de invarianță. Descrierea și explicarea fenomenelor precum mișcarea oscilatorie, undele mecanice și proprietățile undelor sonore, inclusiv ultrasunetele și aplicațiile acestora. 2. Abilități: Utilizarea aparaturii specifice pentru măsurarea mărimilor fizice și prelucrarea datelor experimentale. Aplicarea conceptelor de fizică în rezolvarea problemelor ingineresti specifice domeniului construcțiilor. Analizarea și interpretarea datelor experimentale pentru a valida modele teoretice. 3. Responsabilitate și autonomie: Dezvoltarea unei abordări critice și autonome în analiza fenomenelor fizice și aplicarea principiilor fizicii în proiectarea și execuția construcțiilor. Colaborarea eficientă în echipe interdisciplinare pentru soluționarea problemelor ingineresti. Respectarea normelor etice și a cerințelor de calitate în activitățile experimentale și ingineresti.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere și analiză dimensională (6 ore) Mărimi fizice, unități de măsură, sisteme de unități (SI) Dimensiuni și formule dimensionale, principiul omogenității

	Teorema de invarianță (regula Rayleigh), similitudine și analogie fizică Elemente de mecanică newtoniană (6 ore) 2. Conceptele fundamentale ale mecanicii newtoniene Cinemática și dinamica corpurilor Oscilații și unde elastice. Acustică și ultrasunete (16 ore) 3. Mișcarea oscilatorie armonică liberă, amortizată și forțată Noțiuni generale despre undele mecanice Ecuția diferențială a undelor și soluții particulare (unde plane, unde sferice) Viteza de propagare a undelor, energia transmisă și intensitatea undei Atenuarea undelor, unde sonore, presiune sonoră și nivel de intensitate sonoră Calitățile sunetelor și aplicațiile ultrasunetelor
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Laborator: 1. Prelucrarea datelor experimentale (2 ore) 2. Determinarea vitezei sunetului în aer prin metoda interferenței undelor sonore (2 ore) 3. Măsurarea frecvenței oscilațiilor prin metoda figurilor Lissajous (2 ore) 4. Măsurări ultraacustice (2 ore) 5. Determinarea coeficientului de vâscozitate dinamică al apei cu vâscozimetrul Hoppler (2 ore) 6. Măsurarea exponentului adiabatic la gaze ideale folosind balonul Clement-Desormes (2 ore) 7. Verificarea cunoștințelor (2 ore)
3. Bibliografie	1. Sears and Zemansky's University Physics With Modern Physics Halliday, 2. R. Resnick: Fizica, Editura Didactică și Pedagogică 3. Fizica I: Note de curs, M. Giurgiu, Ed. Matrix, Bucuresti 4. Fizica, Note de curs. I. Druica Zeletin 5. Lucrări practice, colectivul departamentului

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,4
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea este o medie ponderata intre evaluarea pe parcursul semestrului si evaluarea finala. Atat examenul partial, cat si examenul final, sunt teste grila cu un numar de 30 de intrebari si probleme aplicative. Aceasta reprezinta 60 % din nota finala. Evaluarea cunostintelor de la laborator se face tot prin test grila cu 25 de intrebari, ponderea laboratorului fiind de 40% din nota finala.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	

3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Lector dr. fiz. Grofu Cornelia Tatiana
	Titular de disciplină:
	Lector Grofu Cornelia

Numele disciplinei:	Limbi străine I - Limba Engleză								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		323				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	1						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		2		0		0	

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	lector Lect dr. Aura Ghergut Asistent Asist.dr. Radu Dana Mihaela

Rezultatele învățării:	
Formarea capacității studenților de a comunica în diferite contexte și medii culturale. Seminarul are ca obiectiv principal îmbunătățirea celor patru competențe lingvistice: înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă. La finalul seminarului, studenții vor putea: a) să se exprime coerent, folosind un vocabular adecvat situației de comunicare; b) să deprindă abilități de comunicare pe subiecte de interes în domeniul tehnico-științific..	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Prezentarea universității/ a unor construcții-reper și experiențe legate de profilul facultății. Recapitularea unor notiuni de vocabular-4 ore 2. Potențiale locuri de muncă în viitor (companii de construcții din România sau din străinătate). Probleme de gramatică: Prezentarea timpurilor verbale (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Going to Future)- 12 ore 3.Domenii și profesii ingineresti - formare, deziderate, tipuri de profesii și competențe profesionale; criterii pentru alegerea profesiei; Structuri; Sisteme și funcționarea acestora; condiții; atenționări, riscuri, priorități; Regulamente și instrucțiuni; Accidente; Cauze; Afirmații/Speculații cu privire la cauze, descrieri; investigații; expertiza tehnică; echipamente.Probleme de gramatica: Verbele modale și contexte de utilizare; Subordonata condițională: reguli și excepții.-12 ore
3. Bibliografie	1. Morgan, David și Regan, Nicholas, Take Off. Technical English for Engineering, Garnet Publishing Ltd, 2008. 2. Parker, Steve, 2009, Gadgets, Miles Kelly Publishing Ltd.

	3. Vince, M., 2008, English Grammar in Context, Macmillan Education. 4. Azar, B. S. & Hagen, S.A, 2009, Understanding and Using English Grammar, Fourth Edition, Pearson Education. (Pearson/Longman). 5.. Thomson, A.J,& Martinet, A.V, Practical English Grammar, Fourth edition, 1986.
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluare pe parcurs conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluare a competențelor dobândite pe parcursul semestrului, în formatul agreat de fiecare colectiv de limbi straine, în funcție de nivelul din CECRL	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:
	lector Lect dr. Aura Ghergut
	Asistent Asist.dr. Radu Dana Mihaela

Numele disciplinei:	Educație fizică I							
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA			
Program de studii	IMC							
Cod plan:	8		Cod disciplină:		324			
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			A / R	Credite ECTS (CR):	E(C)	1
Semestrul:	1						P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:						
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect
		0	2		0		0	

Departament	DEFS
Cadru didactic titular:	Asistent Roman Iordan

Rezultatele învățării:	
Înșușirea unor procedee tehnice de bază specifice disciplinelor practicate, cu aplicabilitate în sportul recreativ, -Îmbunătățirea bagajului de priceperi și deprinderi motrice de bază și specifice cât și a calităților motrice -Dezvoltarea coordonării, agilității, elasticității neuromusculare, a echilibrului, a rezistenței aerobe și anaerobe -Cunoașterea efectelor practicării exercițiului fizic -Îmbunătățirea stării de sănătate, dezvoltarea fizică armonioasă a studenților și optimizarea potentialului lor motric; -Recreerea studenților și compensarea efortului intelectual depus în orele de studiu; -Îmbunătățirea unor calități și trăsături moral-volitive și intelectuale, a inițiativei și spiritului de echipă, a responsabilității sociale -Dezvoltarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic cu scop sanogenetic/profilactic sau corectiv, recreativ și compensator; -Formarea unor seturi de conduite și valori compatibile cu specificul profesiei	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Baschet-învățarea pasei cu două mâini de la piept, a driblingului, a aruncării la coș de pe loc și din dribling, joc cu însușirea noțiunilor de regulament.(5 ore) 2.Fotbal-învățarea loviturii cu piciorul, a preluării și conducerii mingii, tras la poartă, joc cu învățarea noțiunilor de regulament.(6 ore) . 3.Badminton-învățarea elementelor tehnice de bază-priza rachetei, lovitura de dreapta, serviciul.Învățarea regulamentului de joc și folosirea acestuia în joc bilateral(5 ore) 4.Aerobic-învățarea unor complexe de exerciții și structuri pentru creșterea capacității aerobe, a coordonării, folosind muzică și

	aparate ajutătoare(6 ore) 5.Fitness-Dezvoltarea forței dinamice și segmentare, a mobilității articulare prin metode active și pasive(6 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie : 1.Motroc,A., (2007),Fotbal-Culegere de exerciții, București, Editura Bren. 2.Maleș,D.(2018), Nivelul capacităților coordinative raportat la capacitatea de performanță în badminton. București, Editura Conspress 3.Șelărescu, A, Gera(Tițu), A.(1998), Îndrumar privind predarea cunoștințelor teoretice necesare studenților angrenați în învățământul superior de neprofil. București, Editura Conspress. 4.Netolitzchi,M.(2008), Jocul de baschet, mijloc al Educației fizice din învățământul superior. București, Editura Printech.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	Probe și norme pentru dezvoltarea forței segmentare 70%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Joc bilateral sau executarea unui traseu aplicativ 30%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Calificativul A/R se obține în urma trecerii probelor de control și a celorlalte activități sportive ,alese de studenți.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Lector dr. Titu Anamaria
	Titular de disciplină:
	Asistent Roman Iordan

Numele disciplinei:	Istoria tehnicii construcțiilor								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		325				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	1	
Semestrul:	1						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	14	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1	0		0		0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Spatarelu Iulian

Rezultatele învățării:	
Familiarizarea studenților cu evoluția tehnicilor și materialelor de construcție de-a lungul istoriei. Înțelegerea impactului progresului tehnologic asupra dezvoltării infrastructurii și arhitecturii. Corelarea inovațiilor ingineresti cu contextul social, economic și cultural al fiecărei epoci. Cultivarea unei viziuni critice asupra trecutului și viitorului construcțiilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Introducere în istoria tehnicii construcțiilor – 2 ore Definiția domeniului și importanța sa în dezvoltarea societății Evoluția construcțiilor în raport cu descoperirile tehnologice Construcțiile în Antichitate – 8 ore Megalitii și construcțiile preistorice Arhitectura egipteană și inovațiile lor în construcția piramidelor Ingineria greacă și romană: temple, amfiteatre, apeducte și drumuri Evul Mediu și perioada Renașterii – 8 ore Fortificațiile medievale, castele și catedrale gotice Redescoperirea principiilor ingineresti ale Antichității Progresul materialelor și metodelor de construcție în Renaștere Revoluția Industrială și impactul său asupra construcțiilor – 2 ore Apariția materialelor moderne: oțelul, betonul armat Primele structuri metalice și zgârie-norii Dezvoltarea urbanistică și ingineria infrastructurii moderne Secolul XX și marile revoluții tehnologice în construcții – 2 ore Modernismul și noile tendințe în arhitectură Evoluția structurilor înalte și utilizarea tehnologiilor avansate Construcții prefabricate și ingineria seismică Construcțiile sustenabile și tendințele actuale – 2 ore

	Construcții verzi și impactul ecologic Tehnologiile smart în construcții Viitorul construcțiilor: materiale noi și automatizarea proceselor Vizite tehnice de documentare – 4 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	1. Vitruviu – Despre arhitectura – Editura Academiei Republicii Populare Romane. 1964 2. C. Bellier, P. Cattelain (coord.) – Les grandes inventions de la Préhistoire, Editions du CEDARC, 28 rue de la Gare, B-5670 Treignes, Belgique, 1998 3. João Mascarenhas-Mateus/ Ana Paula Pires / Manuel Marques Caiado / Ivo Veiga (Editors) - History of Construction Cultures vol. 2, CRC Press/Balkema 4. Schipholweg 107C, 2316 XC Leiden, The Netherlands, ISBN Volume 2: 978-1-003-17343-4 (eBook) 5. Petroski, Henry. Engineers of Dreams: Great Bridge Builders and the Spanning of America. Vintage Books, 1996. 6. Ashby, Michael F., Shercliff, Hugh, Cebon, David. Materials: Engineering, Science, Processing and Design. Elsevier, 2013 7. Middleton, John, Miller, Jessica. The Architecture of the Ancient World. Facts on File, 2003 8. Cowan, Henry J. The Master Builders: A History of Structural and Environmental Design from Ancient Egypt to the Nineteenth Century. Wiley, 1977. 9. Stoian, Cezar. Istoria arhitecturii și construcțiilor din România. Editura Universitară, 2010. 10. Cazacu, Matei. Construcțiile medievale din România. Editura Enciclopedică, 1998. 11. Săndulescu, Al. Evoluția arhitecturii și urbanismului în România. Editura Tehnică, 1980. 12. Yeang, Ken. Eco-Architecture: The Work of Ken Yeang. Wiley, 2006. 13. Ching, Francis D.K. Building Construction Illustrated. Wiley, 2014.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,3
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,7
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinare scrisă sau orală pe tematica generală și specifică temei pentru care a fost întocmit referatul.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Spatarelu Iulian

Numele disciplinei:	etică și integritate academică								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		326				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	1	
Semestrul:	1						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	14	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1	0		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Lector Manolescu Elena

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: - înțelegerea și explicarea conceptelor de bază și normelor de etică și integritate academică. Abilități: - utilizarea conceptelor de etică și integritate academică; - utilizarea normelor de etică și integritate academică în proiectarea și realizarea lucrărilor de cercetare; Responsabilitate și autonomie: - identificarea unor problemele de etică academică; - respectarea normelor de etică și integritate academică privind realizarea temelor pentru acasa, comunicărilor studentești, referatelor, lucrărilor de licență; - respectarea normelor de etică și integritate academică privind: plagiatul, autoplăgiatul, fraudarea rezultatelor, sistemele de citare; - respectarea principiilor etice în comunitatea academică (spații de învățământ, campus, examene, practică de specialitate) - va dezvolta atitudini responsabile pentru dezvoltarea sa profesională și instituțională.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Delimitări conceptuale: etica, moralitate, libertate academică, deontologie, profesionalism. (2 ore) 2. Norme de etică privind relațiile dintre cadre didactice, studenți și personalul angajat al universității, comunitate. Comunicarea academică în cadrul virtual. (2 ore) 3. Integritatea ca valoare fundamentală. Integritatea publică – cadrul juridic. Standarde generale de integritate academică. (2 ore) 4. Sisteme de citare a surselor de informare. (2 ore) 5 Plagiatul, autoplăgiatul. Etica publicării. (2 ore) 6. Stiluri, metode, produse software. Frauda și corupția în mediul universitar.

	Măsurile de prevenire. (2 ore) 7. Colocviu (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Manolescu, Elena (2024). Etică și integritate academică - curs în format electronic, DPPD-UTCB 2. ***Codul de etica al UTCB, https://utcb.ro/wp-content/uploads/2018/08/b-COD-ETICA-01-09-11.pdf 3. ***Carta UTCB, https://utcb.ro/wp-content/uploads/2023/12/Anexa-1-la-HS-14086-01.11.2023-Carta-UTCB-adoptata.pdf 4. Socaciu, Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, (2018). Etică și integritate academică, București : Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-1021-1 Bibliografie suplimentară: 5. Butucea, Maria (2020), Cunoștințe morale, atitudini și convingeri – Elemente ale unui ethos academic, publicat în Creație și creativitate, SINUC, 25 de ani aniversare, Editura Matrix, p. 156, ISSN 978-606-25-0547-9 6. Constantinescu, M. & Mureșan, V. (2013). Instituționalizarea eticii - mecanisme și instrumente; Editura Universității din București, București; 7. Mureșan, Valentin (2009). Managementul eticii în organizații, Editura Universității din București, București 8. Constantinescu, M. & Kaptein, M. (2014). CSR Standards and Corporate Ethical Virtues: A Normative Inquiry into the Way Corporations Integrate Stakeholder Expectations. În: Idowu S., Frederiksen C., Mermoud A., Nielsen M. (eds) Corporate Social Responsibility and Governance. CSR, Sustainability, Ethics & Governance. Springer, Cham; 9. ***Legea nr. 199/2023 - Legea învățământului superior, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 614 din data 05.7.2023 10. ***Legea nr. 161/2003 privind conflictul de interese 11. ***Standarde de integritate în învățământul universitar, 2011, UEFISCDI, http://old.uefiscdi.ro/Upload/27963931-6eb6-4a07-9e75-078a20de12b9.pdf

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Lector Manolescu Elena

Numele disciplinei:	Psihologia educației								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		327				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	1						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2	2		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Țăranu Adela Mihaela

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studenții vor putea recunoaște semnele dezvoltării psihice și interpretarea evoluției tipice din fiecare stadiu de vârstă; Abilități: studenții vor putea aborda, din perspectivă evolutivă, schimbările fizice și psihice - cognitive, afective, socio-morale - ce au loc în diferite perioade de vârstă școlară și vor analiza interacțiunile variate ale factorilor externi și interni care explică momentele de apogeu și cele de regresie ale dezvoltării psihice; Responsabilitate și autonomie: studenții vor putea aplica principiile de natură psihologică specifice procesului educativ școlar și nonșcolar (în învățare, adecvare comportamentală, relații profesor -elev, elev-elev, succes/ insucces școlar și social etc.), cu adoptarea unei atitudini proactive și pozitive în context educațional.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Clarificări conceptuale: individ, indualitate, persoană, personalitate.(2 ore) 2. Relația creștere – maturizare - dezvoltare.(2 ore) 3. Dezvoltarea psihică - problematica specifică, factori determinanți (ereditate, mediu, educație) .(2 ore) 4. Stadialitate și diversitate în dezvoltare. Periodizarea vârstelor.(2 ore) 5. Dezvoltarea cognitivă – caracteristici și corolare educative.(4 ore) 6. Dezvoltarea afectivă – caracteristici și corolare educative.(4 ore) 7. Dezvoltarea psihosocială – caracteristici și corolare educative.(4 ore) 8. Dezvoltarea personalității și posibilitățile de schimbare/ transformare.(2 ore) 9. Repere neuropsihologice pentru înțelegerea învățării și adecvării/ optimizării comportamentale .(2 ore) 10. Aspecte psihologice legate de utilizarea noilor tehnologii.(2 ore) 11. Personalitatea profesorului. Rolul profesorului în reușita școlară a elevilor.(2 ore)

2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Ereditar și dobândit în dezvoltare. Studii legate de problematica educabilității.(2 ore) 2. Evoluții atipice de dezvoltare. Conceptul de nevoi educaționale speciale.(2 ore) 3. Cunoașterea și interpretarea schimbărilor transformative și variaționale specifice fiecărei perioade de dezvoltare: copilărie, preadolescență, adolescență.(4 ore) 4. Aspecte critice din punct de vedere psihopedagogic în dezvoltarea psihică. Exemplificări.(2 ore) 5. Dezvoltarea personalității elevului.(2 ore) 6. Consecințele educaționale ale studiilor de neuropsihologia învățării.(2 ore) 7. Motivație și autoreglare în învățare.(2 ore) 8. Psihologia utilizării noilor tehnologii. Exemplificări.(2 ore) 9. Creativitatea și stimularea factorilor creativi. Blocajele creativității, tehnici de stimulare a creativității în mediul școlar.(2 ore) 10. Factorii reușitei școlare. Factorii insuccesului școlar.(2 ore) 11. Stiluri didactice și eficiența activității profesorului.(2 ore) 12. Elemente definitorii ale procesului de comunicare didactică, dezvoltarea competențelor de comunicare.(2 ore) 13. Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, autoevaluare.(2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: B Crahay, M. (2009). Psihologie educațională, București. Ed. Trei Sălăvăstru, D. (2006). Psihologia educației, Ed. Polirom, Iași Țăranu, A. M. (2020). Psihologia educației, suport de curs în format electronic (în platforma Microsoft Teams) Țăranu, A. M. (2018). Fundamentele psihoterapiei. Curs universitar, Editura Fundației România de Mâine, București Bibliografie opțională: Birch, A. (2000). Psihologia dezvoltării, București: Ed. Tehnică Crețu, T. (2009). Psihologia vârstelor, Iași: Ed. Polirom Marhan, A.M. (2007), Psihologia utilizării noilor tehnologii. Iași: Institutul European

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea pe parcurs constă în elaborarea cel puțin a unui răspuns la temele de seminar postate în platforma digitală Teams, în baza documentării individuale. De asemenea, notarea ține cont și de criterii care vizează aspecte atitudinale: prezența și pa
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Test de cunoștințe	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Țăranu Adela Mihaela

Numele disciplinei:	Bazele economiei								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		328				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	2						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Lector Manolescu Elena

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea să înțeleagă și să explice principalele teorii, legi și mecanisme economice ce guvernează economia de piață: echilibrul pieței, concurența, cererea, oferta, eficiența economică. De asemenea, va achiziționa cunoștințe de bază legate de sistemul financiar-bancar, piața muncii, sistemul economiei naționale în context internațional. Abilități: studentul va putea să 1) calculeze indicatori economici de bază, precum: productivitatea factorilor de producție; costurile de producție, atât a nivel global al producției cât și la nivel de unitate de producție; cifra de afaceri, profit, rata profitabilității, pragul minim de rentabilitate al producției; 2) să facă corelații între evoluția costurilor de producție și cea a rentabilității activității economice; 3) să înțeleagă evoluțiile pe principalele macro-piețe: piața bancară, piața financiară, piața muncii și să își contureze strategii de acțiune pentru reușita în atingerea obiectivelor stabilite; 4) să înțeleagă conceptul de utilitate economică Responsabilitate și autonomie: studentul va putea utiliza cunoștințele și abilități dobândite pentru 1) realizarea unui plan de afacere coerent, în echipă sau individual; 2) pentru negocierea salariului atât din perspectiva angajatului, cât și al angajatorului; 3) a analiza perspective de economisire sau investire în mod responsabil; 4) a lua decizii în achiziții / producție / furnizare de servicii având în vedere aspecte legate de utilitatea economică.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Economia și tensiunea nevoi-resurse. Principiul eficienței economice. Economia de piață – trăsături și importanță (2 ore); 2. Piața și echilibrul pieței. Concurența și tipurile de piețe cu concurență imperfectă (2 ore); 3. Comportamentul rațional al consumatorului. Utilitatea economică. Cererea. Legea cererii (2 ore); 4. Comportamentul rațional al producătorului. Factorii de producție și productivitatea factorilor de producție. Oferta. Legea ofertei (2 ore); 5. Costurile de producție: globale, medii/unitare și marginale (2 ore);

	6. Rentabilitatea economică: profitul brut, profitul net, rata profitului (2 ore); 7. Piața muncii. Șomajul (2 ore); 8. Piața monetară. Inflația (2 ore); 9. Piața financiară (2 ore); 10. Indicatori macroeconomici (2 ore); 11. Recapitulare. Prezentări proiect: plan afaceri (4 ore).
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Manolescu, E., Economie geneală – suport de curs în format electronic, DPPD-UTCB, 2024; 2. Manolescu, E., Economie geneală – teste și probleme în format electronic, DPPD-UTCB, 2024; Bibliografie suplimentară: 3. Manolescu, E., Interdependențe între piața construcțiilor și piața imobiliară, SINUC ediția a XX-a, ISSN 2285-9209, 2014; 4. Croitoru, L. C., Economia pe înțelesul tuturor, București, Tritonic Books, 2013; 5. Heilbroner, R.L., Filozofii lucrurilor pământești, București, Ed. Humanitas, 1994.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,4
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 4 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 90 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0

7. Studiu pentru evaluări periodice orale	1	Numărul total de ore:	14
---	---	-----------------------	----

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Lector Manolescu Elena

Numele disciplinei:	Legislație în afaceri						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		329		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	2					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DD
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	1	0	0		

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Condurache Florentina Andreea

Rezultatele învățării:	
Cunoașterea din punct de vedere științific a conținutului normelor civile, precum și a doctrinei și jurisprudenței; însușirea unui mod de gândire logico-juridic corect; utilizarea tehnicilor de evaluare și recunoaștere a problemelor de drept în practica civilă; explicarea și interpretarea clauzelor contractuale; explicarea și înțelegerea soluțiilor în problemele practice; explicarea corelațiilor cu celelalte materii de drept civil; dezvoltarea abilităților de gândire juridico-civilă; valorificarea propriului potențial în activitățile științifice; obișnuința de a interpreta corect normele civile și aplicarea sistematică a acestora.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Noțiuni introductive și generale (2 ore) Definiția, rolul și principiile dreptului civil (2 ore) Legea și celelalte acte normative [Definiția și clasificarea legilor, Actele normative subordonate legii] (2 ore) Dreptul afacerilor. Elemente de baza (2 ore) Profesionistii comercianti (2 ore) Organizarea activitatilor fara personalitate juridica (2 ore) Organizarea activitatilor cu personalitate juridica (2 ore) Intreprinderile in spatiul comunitar (2 ore) Societatile comerciale (4 ore) Contracte comerciale in relatiile de afaceri (4 ore) Parteneriatul public privat (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Studii de caz (14 ore)
3. Bibliografie	Dreptul contractelor civile și comerciale în reglementarea noului Cod civil, L.

	Stanciulescu, V. Nemes www.legislatie.just.ro/
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,1
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,1
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: Testare scrisă pe parcursul semestrului – întrebări grilă din toată materia semestrului. sau (ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Testare scrisă pe parcursul semestrului – întrebări din toată materia semestrului. Intrarea în examen și derularea examenului (față-în-față/online) se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare, precum și cu luarea în considerare a altor reglementări în vigoare cu incidență asupra desfășurării acestor activități.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	1	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	1	11. Studiu la bibliotecă adițional	1
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Condurache Florentina Andreea

Numele disciplinei:	Teoria probabilităților și statistică matematică						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		330		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	2					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DF
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	1	0	0		

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion Asistent Anghelescu Dagmar Alice

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Studentul va putea explica conceptele fundamentale de probabilitate, variabile aleatoare, câmpuri de probabilitate, formulele probabilității totale și ale lui Bayes, legile de repartiție (discrete și continue), legile limită, dependența dintre variabile, procesele aleatoare și elementele de statistică descriptivă și inferențială. Abilități: Studentul va putea aplica metode statistice pentru analiza datelor, inclusiv estimarea parametrilor prin metoda verosimilității maxime și metoda momentelor, construirea intervalului de încredere, verificarea ipotezelor și aplicarea testelor de concordanță, precum și analiza dispersiei și regresiei pentru interpretarea relațiilor dintre variabile. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea gestiona independent proiecte de analiză statistică, de la formularea ipotezelor și colectarea datelor până la aplicarea metodelor de estimare și testare, evaluarea critică a rezultatelor și interpretarea concluziilor, demonstrând astfel autonomie și responsabilitate în rezolvarea problemelor complexe. Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Probabilități: definiții, proprietăți, exemple. (2 ore) 2. Variabile aleatoare simple: definiții, proprietăți, exemple. (2 ore) 3. Câmpuri de probabilitate: variabile aleatoare, momente, funcție de repartiție, densitate de repartiție. (2 ore) 4. Formula probabilității totale și formula lui Bayes. (2 ore) 5. Legi clasice de repartiție: discrete (binomială, Poisson, uniformă), continue (normală, exponențială negativă, gamma, hi2, Student). (2 ore) 6. Legi limită: legea numerelor mari, teorema limită centrală. (2 ore) 7. Dependența între variabile aleatoare: coeficient de corelație, funcție de repartiție condiționată, repartițiile Student, Snedecor-Fisher. (2 ore)

	8. Procese aleatoare: Poisson, Markov, de naștere și deces, staționare. (2 ore) 9. Elemente de statistică descriptivă: statistică unidimensională, bidimensională. (2 ore) 10. Estimarea parametrilor: metoda verosimilității maxime, metoda momentelor. (2 ore) 11. Intervale de încredere: pentru medie (cazuri în care dispersia este cunoscută/ necunoscută), și pentru dispersie. (2 ore) 12. Verificarea ipotezelor statistice (ipoteze și testarea lor), puterea unui test statistic. (2 ore) 13. Teste de concordanță: Testul χ^2 și testul Kolmogorov-Smirnov. (2 ore) 14. Analiza dispersiei și regresiei. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Rezolvarea unor probleme pentru aplicarea definiției clasice a probabilității, a probabilităților condiționate, a formulei lui Bayes, a probabilității totale, a probabilităților geometrice. (2 ore) 2. Aplicații cu funcții de repartiție, densități de repartiție, calcul de momente, funcții generatoare. (2 ore) 3. Aplicații ale legii binomiale, normale, exponențiale, gamma. (2 ore) 4. Calculul coeficientului de corelație, aplicații ale repartițiilor condiționate, determinarea repartițiilor marginale. (2 ore) 5. Procese Markov : matricea de trecere. Procese de naștere și deces : aplicații la teoria așteptării. (2 ore) 6. Statistică descriptivă unidimensională: histograma, calculul mediei și dispersiei de selecție. Statistică descriptivă bidimensională: calculul coeficientului de corelație. Funcția empirică de repartiție. (2 ore) 7. Calculul intervalelor de încredere: pentru medie dacă (nu) se cunoaște dispersia, și pentru dispersie. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Daniel Ciuiu: Teoria Probabilităților și statistică matematică. Ed. Conspress, București, 2008. 2. Cristian Costinescu, Angel Popescu, Ion Mierluș Mazilu: Probabilități și statistică tehnică. Culegere de probleme. Ed. Conspress, București, 2005." Bibliografie suplimentară: 3. Camelia Gavrilă, Viorel Petrehuș, Narcisa Teodorescu, Cristina Nartea, Iuliana Popescu, Mathcad. Aplicații. Modelare și simulare. Editura Conspress, 2014. 4. Camelia Gavrilă, Iuliana Popescu, Narcisa Teodorescu, Cristina Nartea, Programarea și utilizarea calculatoarelor, Editura Conspress, 2017.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,3
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală de aplicații. Participarea la activitățile didactice

	asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: Realizarea temelor, a problemelor propuse (eseuri, referate), realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect și din curs/seminar. (ii) Examinare în sistem online utilizând platforme digitale: Realizarea temelor, a problemelor propuse (eseuri, referate), realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect și din curs/seminar. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs: Nota este obținută prin 70% din evaluarea pe parcurs, realizarea temelor, a problemelor propuse, utilizarea softului necesar, realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect și din curs/seminar.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	5	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion
	Asistent Anghelescu Dagmar Alice

Numele disciplinei:	Mecanică								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		331				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	8	
Semestrul:	2						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	112	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		4	4		0		0		

Departament	DMS
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Manea Valentina Iuliana

Rezultatele învățării:
Obiectivul cursului: Studentii își vor însuși noțiunile, conceptele, teoriile și metodele specifice din Mecanica teoretică, care să contribuie la formarea unei gândiri logice, critice și la acumularea unui bagaj solid de cunoștințe, necesar dezvoltării abilităților de rezolvare a problemelor cu caracter ingineresc și în special din domeniul Ingineriei Civile. După finalizarea orelor alocate disciplinei și promovarea examenului de Mecanică, studenții vor dobândi următoarele rezultate ale învățării, grupate astfel: Cunoștințe: - vor cunoaște, înțelege și vor utiliza corect noțiunile, conceptele, teoriile și metodele specifice din Mecanică, prezentate în cadrul cursului; - vor ști să determine efectul produs de un sistem de forțe într-un punct al unei structuri; - vor putea să determine poziția centrului de greutate pentru diferite corpuri și secțiuni; - vor putea să evalueze gradul de mobilitate și de determinare statică al unor corpuri sau sisteme de corpuri; - vor ști să analizeze și să exprime starea de echilibru static a corpurilor sau a sistemelor de corpuri static determinate; - vor cunoaște modul de definire, de modelare și de amplasare corectă a legăturilor unui corp cu mediul înconjurător; - vor cunoaște modul de calcul al reacțiunilor din legăturile corpurilor sau sistemelor de corpuri static determinate; - vor ști să calculeze eforturile din barele grinzilor cu zăbrele simple, plane, static determinate; - vor ști să stabilească parametrii cinematici ai mișcărilor punctelor materiale; - vor putea să identifice și să studieze mișcările corpurilor rigide; - vor învăța să calculeze și să reprezinte viteze și accelerații în diverse puncte ale corpurilor sau sistemelor de corpuri și să traseze distribuții de viteze; - vor ști să rezolve aplicații ce implică mișcare relativă a unui punct material;

- vor ști să calculeze momente de inerție ale unui corp, în problema plană;
 - vor cunoaște diverse metode de stabilire a ecuațiilor de mișcare și de calcul al reacțiunilor dinamice ale corpurilor sau sistemelor de corpuri;
 - vor putea să stabilească forțele și cuplurile de inerție ale corpurilor în problema plană;
 - vor ști să determine reacțiunile sistemelor de corpuri static determinate, aplicând principiul lucrului mecanic virtual;
 - vor ști să calculeze eforturile din barele grinzilor cu zăbrele simple, plane, static determinate, aplicând principiul lucrului mecanic virtual;
- Aptitudini și abilități:
- vor deprinde puterea de înțelegere, de identificare a unei posibilități de rezolvare și de propunere a unor soluții, pentru o aplicație inginerescă dată;
 - vor avea capacitatea de analiză, combinare și aplicare a cunoștințelor acumulate, pentru rezolvarea corectă a unor aplicații simple sau de sinteză, și posibilitatea de a verifica și interpreta rezultatele obținute;
 - vor cunoaște, înțelege și însuși limbajul și terminologia specifice în comunicarea profesională;
- Responsabilitate și autonomie:
- vor putea asimila noțiunile la majoritatea disciplinelor în domeniu (DD) și de specialitate (DS), specifice Ingineriei Civile, care au la bază legile și principiile Mecanicii teoretice.

Descrierea cursului:

1. Curs	1. Introducere. Obiectul cursului. Noțiuni și principii fundamentale. Sisteme de forțe. Forța, proiecția forței pe o axă, componenta forței pe direcția unei axe. Expresia forței în sistem cartezian. Forța vector alunecător. Sistem de forțe concurente. Teorema proiecțiilor (4 ore) 2. Sisteme de forțe. Momentul unei forțe în raport cu un punct. Momentul unei forțe în raport cu o axă. Teorema lui Varignon. Cuplu de forțe. Reducerea sistemelor de forțe. Reducerea unei forțe într-un punct. Reducerea unui sistem de forțe într-un punct. Invarianții sistemelor de forțe. Cazuri de reducere (4 ore) 3. Reducerea sistemelor de forțe. Sisteme de forțe coplanare. Sisteme de forțe paralele. Centrul forțelor paralele. Centre de greutate. Centre de greutate și centre de masă pentru corpuri omogene. Teorema momentelor statice. Centre de greutate pentru corpuri simple uzuale. Centre de greutate pentru corpuri compuse. Centre de greutate pentru corpuri neomogene. Teoreme Pappus- Guldin (4 ore) 4. Statica punctului material. Echilibrul punctului material liber. Legături ideale. Echilibrul punctului material cu legături ideale. Legile frecării de alunecare. Echilibrul punctului material cu legături cu frecare. Statica solidului rigid. Echilibrul solidului rigid liber. Legăturile ideale ale corpurilor. Imobilizarea corpurilor. Corpuri static determinate. Forme critice. Echilibrul corpurilor cu legături ideale. Încărcări (4 ore) 5. Echilibrul sistemelor de corpuri rigide. Sisteme de corpuri rigide. Legături intermediare. Teoreme de echilibru. Condiția de determinare statică a sistemelor de corpuri. Metoda echilibrului corpurilor componente. Metoda solidificării. Echilibrul sistemelor de corpuri rigide. Metoda echilibrului părților. Metoda mixtă. Unități structurale (4 ore) 6. Echilibrul sistemelor de corpuri rigide. Aplicații. Grinzi cu zăbrele plane. Clasificarea grinzilor cu zăbrele. Ipoteze simplificatoare. Condiția de determinare statică. Metoda izolării nodurilor. Situații particulare de încărcare. Metoda secțiunilor (4 ore) 7. Grinzi cu zăbrele plane. Aplicații. Echilibrul sistemelor de corpuri rigide. Folosirea simetriei sistemelor la determinarea reacțiunilor din legături (4 ore)
---------	---

	8. Cinematica punctului. Introducere. Noțiunile de bază în cinematică. Cinematica punctului în coordonate carteziane. Cinematica punctului în coordonate cilindrice și polare. Cinematica punctului în triedrul lui Frenet. Cinematica solidului rigid. Mișcarea de translație și mișcarea de rotație cu axă fixă. Distribuție de viteze și accelerații (4 ore) 9. Mișcarea plan paralelă. Distribuție de viteze instantanee . Distribuție de accelerații. Proprietati ale distribuțiilor de viteze si de acceleratii in miscarea generala a solidului rigid. (4 ore) 10. Cinematica mișcării relative a punctului. Compunerea vitezelor și accelerațiilor. Metoda înghețării mișcărilor. Mecanisme plane cu un grad de libertate. Centre de rotație. Teoreme de coliniaritate. Metoda diagramelor proiecțiilor de viteze (4 ore) 11. Momente de inerție mecanice. Variația momentelor de inerție la translația și rotația axelor. Momente de inerție pentru corpuri simple uzuale . Noțiuni fundamentale în dinamică. Impuls, moment cinetic, energie cinetică, lucru mecanic, energie potențială (4 ore) 12. Teoreme generale. Teorema impulsului, Teorema momentului cinetic. Teorema energiei cinetice. Proprietăți de conservare. Dinamica punctului material liber și cu legături (4 ore) 13. Dinamica solidului rigid liber și cu legături. Dinamica sistemelor de puncte materiale și de corpuri rigide (4 ore) 14. Principiul lui D'Alembert. Forțe de inerție. Principiul lui D'Alembert. Torsorul forțelor de inerție. Metoda cineto-statică. Principiul lucrului mecanic virtual. Deplasări virtuale. Principiul lucrului mecanic virtual pentru starea de repaus. Calculul reacțiunilor sistemelor de corpuri și al eforturilor din barele grinzilor cu zăbrele folosind principiul lucrului mecanic virtual. Principiul lucrului mecanic virtual pentru starea de mișcare (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Noțiuni de calcul vectorial. Sisteme de forțe concurente (4 ore) 2. Momentul unei forțe în raport cu un punct și în raport cu o axă. Reducerea sistemelor de forțe în raport cu un punct (4 ore) 3. Reducerea sistemelor de forțe coplanare și paralele în raport cu un punct. Centre de greutate (4 ore) 4. Statica punctului material. Echilibrul solidului rigid (4 ore) 5. Echilibrul sistemelor de corpuri . Metoda echilibrului corpurilor componente. Metoda mixtă (4 ore) 6. Lucrare de degrevare 1 (aplicatiile 1 si 2). Grinzi cu zăbrele simple. Metoda izolării nodurilor(4 ore) 7. Grinzi cu zăbrele simple. Metoda secțiunilor. Cinematica punctului (4 ore) 8. Mișcarea de rotație a solidului rigid. Mișcarea plan paralelă a solidului rigid (4 ore) 9. Mișcarea relativă a punctului. Mecanisme plane cu un grad de libertate (4 ore) 10. Momente de inerție mecanice. Dinamica punctului material. Dinamica solidului rigid. (4 ore) 11. Dinamica sistemelor de puncte și corpuri. Principiul lui D'Alembert. Metoda Cineto-statică (4 ore) 12. Principiul lucrului mecanic virtual. Calculul reacțiunilor. (4 ore) 13. Lucrare de degrevare 2 (aplicatiile 3 si 4). Principiul lucrului mecanic virtual. Calculul eforturilor în barele grinzilor cu zăbrele (4 ore) 14. Recapitulare (4 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) V. Szolga, A.M. Szolga - Mecanica Teoretică - Note de curs și îndrumător

	de seminar - partea I, Ed. CONSPRESS, București, 2003 2) V. Szolga, A.M. Szolga - Mecanica Teoretică - Note de curs și îndrumător de seminar - partea a II-a, Ed. CONSPRESS, București, 2003 3) V. Szolga, V. Manea, L. Stănescu, T. Macavei - MECANICA culegere de probleme date la examen, Ed. CONSPRESS, București, 2004 Bibliografie suplimentară: 1) S. Hangan , I. Slătineanu - Mecanica, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1985 2) V. Vâlcovici, Șt. Bălan, R. Voinea - Mecanica Teoretică, Ed . Tehnică, București, 1968 3) A. A. Savu, V. Manea, T. Macavei - Student's guide for Theoretical Mechanics Vol. 1, București, Ed. Printech, 2020 4) A. A. Savu, V. Manea, T. Macavei - Student's guide for Theoretical Mechanics Vol. 2, București, Ed. Printech, 2023 5) T. Macavei - YouTube/MecTudor, www.youtube.com/c/MecTudor/, 2022
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea finală se desfășoară prin examinare hibridă (probă scrisă și probă orală, după caz) și conține patru subiecte cu aplicații (A1, A2, A3 și A4) și un subiect de teorie. Aplicațiile A1, A3 și teoria se pot promova în cadrul evaluării pe parcurs (examinare scrisă, în timpul orelor de curs/seminar), în acest caz nefiind necesară refacerea acestora la examenul final. Nota finală se obține ca medie ponderată a celor patru punctaje obținute. Dacă examenul nu este promovat, atunci punctajele de minim 5(cinci) pentru aplicațiile A1, A3 și pentru teorie, corespunzătoare evaluărilor pe parcurs, vor fi recunoscute pentru evaluările următoare conform prevederilor regulamentelor UTCB în vigoare.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	14	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	6	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	6	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	8	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
-------	-------

01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Ionică Georgiana
	Titular de disciplină:
	Şef de lucrări/Lector Manea Valentina Iuliana

Numele disciplinei:	Chimie						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		332		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	7
Semestrul:	2					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DF
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	42	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	84	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		3	1	2	0		

Departament	DDCFMC
Cadru didactic titular:	Șef. lucr.dr.chim Berbecaru Adina

Rezultatele învățării:	
Disciplina Chimie contribuie la: - cunoasterea principalelor substanțe chimice din domeniul construcțiilor; - încadrarea în clase de substanțe și cunoasterea proprietățile generale ale acestora avand astfel o viziune fizico-chimică a proceselor din domeniul materialelor de construcții; - cunoasterea factorilor care influențează viteza de desfășurare a unui proces și modul de influențare a acesteia; - identificarea proceselor de echilibru, modul de influențare a acestora si impactul din punct de vedere economic; - identificarea posibilelor cauze ale proceselor de coroziune; - cunoasterea principalelor tipuri de sisteme disperse din domeniul constructiilor și proprietățile acestora; - familiarizarea cu metodele de analiză chimică, cu condițiile și limitele lor; - posibilitatea de a desfășura un experiment, de a reprezenta și interpreta rezultatele; - utilizarea cunoștințelor de bază (concepte, teorii, metode) pentru explicarea și interpretarea fenomenelor chimice, fizice și tehnologice specifice ingineriei materialelor; - cunoasterea tipurilor de materiale de construcție si realizarea corelației compoziție-structură-proprietăți-utilizări si impactul din punct de vedere economic; - calcularea și interpretarea datelor referitoare la caracteristici chimice, fizice, și mecanice ale materialelor de construcție; - alegerea materialelor de construcție în funcție de aplicație, în condiții de securitate, durabilitate și economie.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Structura substanțelor ca determinantă a proprietăților (Structura atomului; Legături chimice, substante chimice si structura lor; Compozitia chimică, mineralogică și metode de analiză chimică) (3 ore); 2. Noțiuni de termodinamică chimică (Principii; Prevederea evoluției

	sistemelor) (1 oră); 3. Noțiuni de cinetică chimică și echilibru (Cinetica și echilibrul chimic în sisteme omogene și eterogene. Aplicații: echilibrul acido-bazic; pH-ul, echilibre în sisteme eterogene: diagrame de echilibru, solubilitatea, sorbția, echilibre redox. Procese de neechilibru cu aplicație la coroziunea metalelor) (4 ore); 4. Proprietăți tehnice ale stărilor de agregare (Proprietăți specifice gazelor, lichidelor și solidelor; Solide cristaline – vitroase – amorse. Reteaua cristalină ideală și reală. Relații de înrudire cristalochimică (izotipie, izomorfism, polimorfism, alotropie) (2 ore); 5. Sisteme disperse de substanțe (Clasificare. Sisteme omogene - Soluții și proprietăți; Sisteme disperse eterogene. Sisteme coloidale și microeterogene (soli, geluri, emulsii) (2 ore); 6. Substanțe chimice din domeniul construcțiilor (scurtă prezentare a substanțelor prezente în materialele de construcții: compuși anorganici incluzând silicați, aluminosilicați, metale, compuși organici, siliconi) (2 ore); 7. Proprietăți generale ale materialelor de construcție și metode de încercare (4 ore); 8. Roci și materiale de construcție din piatră naturală. Agregate pentru mortare și betoane (2 ore); 9. Lianți minerali (lianți nehidraulici, lianți hidraulici) (4 ore); 10. Mortare cu lianți minerali (2 ore); 11. Betoane de ciment (4 ore); 12. Metale și aliaje utilizate în construcții (4 ore); 13. Materiale ceramice și din sticlă (2 ore); 14. Materiale de natură organică utilizate în construcții (lianți bituminoși și materiale pe bază de bitum, lemn și materiale de construcție din lemn, polimeri și mase plastice) (4 ore); 15. Materiale de izolație, protecție și finisaj – tipuri, proprietăți, utilizări (2 ore).
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Noțiuni de sănătate și securitate în muncă. Noțiuni generale de chimie, concentrația soluțiilor. Seminar (2 ore); 2. Prezentarea aparaturii și a principalelor operații din laborator (cântărirea, măsurarea volumelor, titrarea). Prepararea unei soluții de o anumită concentrație. Determinarea densității soluțiilor. Laborator (2 ore); 3. Entalpia de dizolvare. Seminar (2 ore); 4. Dependența vitezei de reacție de concentrație și de temperatură, în sisteme omogene. Determinarea vitezei de coroziune a zincului în acid clorhidric. Laborator (2 ore); 5. Analiza calitativă a apei. Determinarea durtății apei. Laborator (2 ore); 6. PH-ul soluțiilor apoase și a suspensiilor. Seminar (2 ore); 7. Adsorbția acidului acetic pe cărbune activ. Laborator (2 ore); 8. Determinarea unor caracteristici fizice ale materialelor de construcție - densitate, compactitate, porozitate, indice de goluri, volum de goluri intergranular. Laborator (2 ore); 9. Agregate minerale grele – forma granulelor și conținutul de impurități. Seminar (2 ore); 10. Determinări pe agregate minerale grele – înfierea nisipului. Laborator (2 ore); 11. Determinări pe agregate minerale grele - determinarea compoziției granulometrice. Laborator (2 ore); 12. Determinări pe lianți minerali - determinări pe paste liante. Laborator

	(2 ore); 13. Lianți minerali - Pulberi liante si paste intarite. Seminar (2 ore); 14. Mortare cu lianți minerali – stabilirea compoziției. Seminar (2 ore); 15. Beton de ciment – stabilirea compoziției betonului. Seminar(2 ore); 16. Determinări pe betonul proaspăt. Laborator (2 ore); 17. Incercări pe oțeluri. Laborator (2 ore); 18. Incercări pe lemn și polimeri. Laborator (2 ore); 19. Determinări asupra lianților bituminoși. Laborator (2 ore); 20. Încercări nedistructive și distructive pe beton întărit. Laborator (2 ore); 21. Încheiere situație. Test. (2 ore).
3. Bibliografie	1. Notițe curs 2. Berbecaru Adina – Curs de chimie, CONSPRESS, București, 2017. 3. Voinitchi D., Vulpasu A., Caiet de lucrări practice de chimie., CONSPRESS, București, 2017. 4. Voinitchi D. – Materiale si produse utilizate in constructii. Proprietati generale, CONSPRESS, Bucuresti, 2016. 5. Gheorghe M. - Materiale de construcție, vol. I, CONSPRESS, Bucuresti, 2010. 6. Gheorghe M., Saca N. - Materiale de construcție, vol. II, CONSPRESS, Bucuresti, 2011. 7. Autor Colectiv Chimie si Materiale de Construcție - Lucrări practice de materiale de construcție, CONSPRESS, Bucuresti, 2013. 8. Voinitchi D. - Chimie pentru constructori, CONSPRESS, București 2014. 9. Popescu M., Meliță L., Mitu C., - Chimie, CONSPRESS, București 2010.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,2
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,1
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,1
4. Alte criterii (se vor specifica)	10%participarea la orele de curs si de laborator
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
1. Scurtă descriere a modalității de evaluare pe parcurs și a evaluării finale: (i) Examinare față-în-față: lucrare scrisă, subiecte de sinteză; exerciții și probleme. (ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Intocmirea de către student a unor referate pe teme prestabilite, transmiterea electronică a acestora și verificarea referatelor de către cadrul didactic. 2. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs. Activitatea pe parcurs constă în elaborarea și prezentarea unui raport pe teme prestabilite utilizand notiunile predate la curs si o lucrare scrisă. Activitatea pe parcurs va fi cuantificată în nota finală astfel: 10% lucrare scrisă + 10% raport (pe teme prestabilite) + 10% participarea la orele de curs si laborator + 20% evaluare laborator si seminar.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr.	Tipul de activitate individuală	Nr. ore

	ore		
1. Studiu notițe de curs	8	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	5	9. Ședințe de consultații	4
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	5	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	5
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	5	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr. ing. Răcănel Carmen
	Titular de disciplină:
	Șef. lucr.dr.chim Berbecaru Adina

Numele disciplinei:	Elemente de arhitectură								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		333				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	2						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2	0		0		0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Turcanu Costin Radu

Rezultatele învățării:	
Obiectivele disciplinei (descrierea competențelor principale): 1) Studentul va asimila cunostinte de baza in domeniul constructiilor. 2) Va pune un mai mare pret pe cunoastere, cultura si creația înaintașilor, spre desăvârșirea sa ca viitor profesionist bine informat. 3) Va putea identifica elemente de arhitectură, urbanism, tehnici și tehnologii mai vechi și tradiționale, înțelegandu-le valoarea ca sursa de inspiratie și utilitate, creand o sursa de inspirație în rezolvarea problemelor actuale concrete. 4) Va înțelege și interpreta corect fondul construit existent ca și valoare, date, alcătuire structurală, și va avea un punct de plecare în abordarea soluțiilor de intervenție asupra cladirilor existente sau în vecinătatea acestora. 5) Va avea un orizont mai larg asupra fenomenului arhitecturii contemporane și asupra importanței designului structural în succesul acesteia. 6) Își va dezvolta viziunea creativ inginerească și se va putea documenta singur în viitor pentru ori ce problemă, avand o bază solidă de plecare. 7) Va avea un punct de plecare în înțelegerea modului de colaborare cu arhitecți, ingineri de diverse specialități, tehnologi, constructori, în diverse faze de lucru, cum ar fi proiectarea, autorizarea, execuția.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1) Istoria veche și antichitatea (2 ore) 2) Evul Mediu (2 ore) 3) Renașterea (2 ore) 4) Barocul și Clasicismul (2 ore)

	5) Secolul 19 (2 ore) 6) Arhitectura inginerilor. Apariția proiectării ingineresti în arhitectură. (2 ore) 7) Materiale și tehnologii structurale și de finisaj în arhitectura modernă. (2 ore) 8) Apariția proiectării normative în arhitectura modernă. Principiile Arhitecturii Moderne. (2 ore) 9) Programe de arhitectură moderne și contemporane. (2 ore) 10) Elemente de arhitectură și limbaj contemporan. (2 ore) 11) Scurtă istorie a urbanismului traditional european. Functionalismul și critica lui (2 ore) 12) Procesul de proiectare, avizare si autorizare a constructiilor. Rolul arhitectului ca sef de proiect si al proiectantilor de specialitate, printre care si inginerul de constructii civile. (2 ore) 13) Planurile de situatie, amplasament si sistematizare. Exemple si studii de caz. (2 ore) 14) Colocviu (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	TURCANU, Radu Costin, cursarhitectura.wordpress.com - Curs Online din 2014 + actualizari SANDU TOMASEVSCHI, Anca, Elemente de Arhitectura - Curs Universitar - 2002 SANDU TOMASEVSCHI, Anca, Locuirea Modernă și Contemporană - Curs Universitar - 2005

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitati optionale: 1. Prezentare (fisier powerpoint si film inregistrare prezentare compus din audio vorbit si video slideshow, pe o tema de arhitectura contemporana, directiile ultimilor ani, bazat pe cercetarea individuala a subiectului ales) 2. Stud
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Testarea finala (descriere) - Etapa 1: Test similar, pentru acoperirea materiei ce nu a fost cuprinsa la testul partial, prin aceleasi mijloace ca la partial (test hybrid multichoice) - Etapa 2: Refacere nota la testul partial, optional, pentru studentii care nu l-au sustinut sau care doresc sa isi imbunatateasca nota. Refacerea partial va fi dupa aceeasi metoda de examinare (test hybrid multichoice)	

Nota finală se calculează astfel: $50\% * (\text{maxim (nota test parțial, nota refacere parțial)}) + 50\% * \text{nota test final partea a 2-a de materie} + \text{Extra bonusuri din activități optionale, conform descrierii de mai sus.}$

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Turcanu Costin Radu

Numele disciplinei:	Limbi străine II - Limba Engleză						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		334		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	2					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		0	2		0	0	

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	lector Lect dr. Aura Ghergut Asistent Asist.dr. Radu Dana Mihaela

Rezultatele învățării:	
Dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă. La sfârșitul semestrului, studenții vor putea: - să folosească în mod corect timpurile verbale, concordanța timpurilor, trecerea de la vorbirea directă la cea indirectă, subordonatele temporală și condițională; - să realizeze traduceri și retroversiuni de fraze conținând structurile gramaticale studiate; - să redacteze texte funcționale de diferite tipuri - sa argumenteze (în scris și oral) o afirmație/ să întocmească eseuri pe marginea unor teme date	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Domeniul personal și ocupațional – universul apropiat: relații interpersonale, alcătuirea de planuri și proiecte, relatarea unor experiențe personale la diferite timpuri gramaticale, prezentarea unor evenimente cu caracter informativ, alcătuirea CV-ului - 6 ore 2.Strategii verbale pentru o prezentare de succes, prezentări orale, folosirea mijloacelor multimedia pentru elaborarea unor texte care sa folosească terminologie generala si specializata (ESP-engleza pentru management, marketing etc) -8 ore 3.Tipuri de mesaje - Rapoarte- scrierea de rapoarte și scrisori formale (de intenție/ de depunere a unei intenții de angajare)-8 ore Gramatică: Subjonctivul. Forme și utilizări - 4 ore 4. Recapitulare -2 ore
3. Bibliografie	1.Mascull, Bill, 2010, Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press. 2.Ibbotson, Mark, 2008, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press. 3.Vince Michael, Sunderland Peter, 2003, Advanced Language Practice,

	Oxford: Macmillan Education 4.Parker, Steve, 2009, Gadgets, Miles Kelly Publishing Ltd. 5.Vince, M., 2008, English Grammar in Context, Macmillan Education. 6. Azar, B. S. & Hagen, S.A, 2009, Understanding and Using English Grammar, Fourth Edition, Pearson Education. (Pearson/Longman).
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluare pe parcurs conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluare a competențelor dobândite pe parcursul semestrului, în formatul agreat de fiecare colectiv de limbi straine, în funcție de nivelul din CECRL	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	1 (pregătire activități specific e Săptămânii Limbilor Straine)
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:

	lector Lect dr. Aura Ghergut
	Asistent Asist.dr. Radu Dana Mihaela

Numele disciplinei:	Educație fizică II						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		335		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		A / R	Credite ECTS (CR):	E(C)	1
Semestrul:	2					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	2	0	0		

Departament	DEFS
Cadru didactic titular:	Asistent Roman Iordan

Rezultatele învățării:	
Înșușirea unor procedee tehnice de bază specifice disciplinelor practicate, cu aplicabilitate în sportul recreativ, -Îmbunătățirea bagajului de priceperi și deprinderi motrice de bază și specifice cât și a calităților motrice -Dezvoltarea coordonării, agilității, elasticității neuromusculare, a echilibrului, a rezistenței aerobe și anaerobe -Cunoașterea efectelor practicării exercițiului fizic -Îmbunătățirea stării de sănătate, dezvoltarea fizică armonioasă a studenților și optimizarea potențialului lor motric; -Recreerea studenților și compensarea efortului intelectual depus în orele de studiu; -Îmbunătățirea unor calități și trăsături moral-volitive și intelectuale, a inițiativei și spiritului de echipă, a responsabilității sociale -Dezvoltarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic cu scop sanogenetic/profilactic sau corectiv, recreativ și compensator; -Formarea unor seturi de conduite și valori compatibile cu specificul profesiei	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Baschet-învățarea pasei din deplasare în 2-3 jucători, a aruncării la coș din alergare, ștafete cu procedeele tehnice însușite , joc.(5 ore) Fotbal-lovirea mingii cu piciorul cu diferite părți,lovirea cu capul, exerciții complexe cu procedeele învățate, repetarea trasului la poartă, joc (6 ore) Badminton-repetarea regulamentului de joc, învățarea acțiunilor tactice elementare specifice badmintonului, joc.(5 ore) Fitness-dezvoltarea musculaturii corpului pe grupe de mușchi(spate, torace,etc),a tonicității și supleții musculare.(6 ore).

3. Bibliografie	Bibliografie : 1.Motroc,A., (2007),Fotbal-Culegere de exerciții, București, Editura Bren. 2.Maleș,D.(2018), Nivelul capacităților coordinative raportat la capacitatea de performanță în badminton. București, Editura Conspress 3.Șelărescu, A, Gera(Tițu), A.(1998), Îndrumar privind predarea cunoștințelor teoretice necesare studenților angrenați în învățământul superior de neprofil. București, Editura Conspress. 4.Netolitzchi,M.(2008), Jocul de baschet, mijloc al Educației fizice din învățământul superior. București, Editura Printech.
-----------------	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	Probe și norme pentru dezvoltarea forței segmentare 70%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Joc bilateral sau executarea unui traseu aplicativ 30%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Calificativul A/R se obține în urma trecerii probelor de control și a celorlalte activități sportive alese de studenți.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Lector dr. Titu Anamaria
	Titular de disciplină:
	Asistent Roman Iordan

Numele disciplinei:	Pedagogie I						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		336		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	2					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							FC
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator		Proiect	
		2	2	0		0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Goga Maria

Rezultatele învățării:	
Cunostinte: studenții vor fi capabili să definească și să explice conceptele fundamentale ale științelor educației, să descrie rolul educației în formarea personalității umane și să recunoască principalele teorii și modele pedagogice. Abilități: studenții vor fi capabili să aplice noțiunile teoretice în contexte simple de învățare, să observe și să analizeze procese educaționale, și să utilizeze un limbaj pedagogic adecvat în comunicarea profesională. Responsabilitate și autonomie: studenții vor fi capabili să demonstreze interes pentru propria formare profesională, să lucreze cooperant în activități de grup și să manifeste o atitudine responsabilă față de procesul educațional și față de rolul cadrului didactic.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Partea I Fundamentele Pedagogiei 1. Sistemul științelor educației: Educația – obiect de studiu al științelor educației; Disciplinele educaționale si relațiile dintre ele; Evoluția concepțiilor despre educație 2. Educația – delimitări conceptuale: Structura educației; Determinările educației; Funcțiile individuale și sociale ale educației; Rolul educației în dezvoltarea personalității. Educabilitatea 3. Forme și tipuri de educație: Educația formală, nonformală, informală; Autoeducația; Educația permanentă; Interdependența formelor și tipurilor de educație 4. Sisteme de învățământ. Legislație și politici educaționale 5. Teoria educației. Domenii. Educația Tehnologică în societatea cunoașterii 6. Medii educaționale: Școala în sistemul social: Tendințe ale evoluției învățământului; Sistemul de învățământ în România – baze legislative, structura, alternative educaționale; Reforma sistemului de învățământ din

	Romania; Familia; Comunitatea; Alte medii educaționale: Organizații non-guvernamentale, Biserica, mass-media etc. 7. Statutul profesional al cadrului didactic – competențe și calități. Standarde profesionale pentru profesia didactică. Dezvoltare profesională și evoluție în carieră. Partea a-II-a Teoria și metodologia curriculumului 1. Curriculum – Delimitări conceptuale, perspective de analiză (procesuală, structurală și a produselor curriculare) 2. Finalități și conținuturi educaționale: Sisteme de clasificare a obiectivelor; Categoriile de finalități educaționale: competențe generice, competențe cheie, competențe generale, competențe specifice. Metodologii de operaționalizare; Conținuturile educației: concept, criterii de selecție și de organizare a conținuturilor 3. Metodologia proiectării curriculumului 4. Produse curriculare: plan de învățământ, programa școlară, manuale și auxiliare curriculare (softuri educaționale, pachete de învățare, suporturi audio-video). 5. Reforma curriculumului: Inovații reprezentative: interdisciplinaritate, modularitate; Reforma curriculumului în România.
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Valoarea și limitele educației. Evoluția concepțiilor despre educație 2. Diversitate și diferențiere în organizarea și funcționarea sistemelor de învățământ din diferite țări, în diferite etape istorice 3. Sistemul de învățământ din România. Legislație și politici educaționale 4. Finalitățile educației (exerciții de operaționalizare) 5. Relația: calitatea educației - centrarea pe elev - curriculumul școlar 6. Perspectiva structurală de definire și analiză a curriculumului școlar (aplicații) 7. Perspectiva procesuală de definire și analiză a curriculumului școlar 8. Perspectiva produselor curriculare (aplicații) 9. Analiza documentelor curriculare din învățământul obligatoriu, din perspectiva principiilor proiectării curriculare 10. Analiza comparativă a unor modele de proiectare curriculară și a unor produse curriculare din diferite țări din perspectiva integrării curriculare și a organizării modulare 11. Proiectarea unei programe CDȘ organizată modular (aplicații)
3. Bibliografie	• Almășan, B., Dumitrache, A., Perțea, A., Norel, M., Horumbă, M. (2022). Ghidul practic al profesorului online, București: Editura Universitară • Apostolache, R. (2022). Competența pedagogică digitală. Iași: Editura Polirom • Borzea Popovici, A. (2017). Integrarea curriculară și dezvoltarea capacităților cognitive, Iași: Editura Polirom • Cucos, C. (2013). Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Iași: Editura Polirom • Cucos, C. (2014). Pedagogie, Ediția a III a, Iași: Editura Polirom • Goga, M., Tacea, A.F. (2022). Ipostaze ale dezvoltării studenților, București: Editura Universitară • Marinescu, M. (2007). Tendințe și orientări în didactica modernă, București: Editura Didactică și Pedagogică • Păun, E. (2017). Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică, Iași: Editura Polirom • Păun, E. (2022). Școala viitorului sau viitorul școlii? Perspective asupra

	educației pandemice, Iași: Editura Polirom
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 2-3 subiecte de sinteză, cu timpul de rezolvare a subiectelor de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Goga Maria

Numele disciplinei:	Rezistența materialelor								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		337				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	7	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		56	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	98	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		4		2		1		0	

Departament	DRMPT
Cadru didactic titular:	Șef lucrări Cruciat Radu - Iuliu

Rezultatele învățării:	
1) Cunoștințe: însușirea de către studenți a metodelor și procedeele de calcul al eforturilor, tensiunilor și deformațiilor corpurilor de tip bară supuse la solicitări simple și compuse, precum și în cazul unor aplicații speciale, precum flambajul barelor, calculul barelor dincolo de limita elastică și calculul barelor solicitate dinamic prin șoc. 2) Abilități: crearea de aptitudini pentru calculul practic al secțiunilor elementelor de tip bară la solicitări simple și compuse, precum și în cazul unor aplicații speciale, precum flambajul barelor, calculul barelor dincolo de limita elastică și calculul barelor solicitate dinamic prin șoc. 3) Responsabilitate și autonomie: dezvoltarea capacității cognitive a studenților privind calculul barelor în ipotezele simplificatoare ale Rezistenței Materialelor, în vederea dezvoltării unei gândiri autonome necesare pentru disciplinele destinate calculului structurilor alcătuite din beton, zidărie, lemn și metal, precum și pentru calculul fundațiilor de suprafață.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Diagrame de eforturi la bare drepte Modele mecanice. Diagrame de eforturi. Clasificarea corpurilor. Schematizarea încărcărilor. Reazeme și reacțiuni. Definirea eforturilor secționale la bare drepte. Relațiile diferențiale de echilibru. Relații de recurență (4 ore) 2. Caracteristicile geometrice ale secțiunilor. Momente de inerție principale și direcții principale de inerție. Momentul de inerție centrifugal maxim. Momentele de inerție ale secțiunilor compuse (4 ore) 3. Tensiuni și deformații specifice.. Tensiuni normale și tensiuni tangențiale. Relații de echivalență între tensiuni și eforturi secționale. Deformații specifice liniare și unghiulare. Principiul lui Saint – Venant. (3 ore) 4. Solicitarea axială a barelor (4 ore) 5. Calculul îmbinărilor barelor solicitate axial. Forfecarea pieselor cu secțiune mică. Calculul îmbinărilor. Forfecarea pură. Calculul îmbinărilor cu

	tije . Calculul îmbinărilor sudate. 6. Încovoierea barelor drepte. Determinarea expresiei tensiunii normale. Formule practice de calcul. Solicitarea de încovoiere cu forță tăietoare. Determinarea expresiei tensiunilor tangențiale. 7. Starea plană de tensiune Variația tensiunilor în jurul unui punct în problema stării plane de tensiune. Tensiuni principale. Tensiuni tangențiale maxime. Traectoriile direcțiilor principale la grinzile încovoiate. Ecuația diferențială a fibrei medii deformate. Calculul deplasărilor cu metoda integrării directe a ecuațiilor diferențiale de ordinul doi și patru, metoda parametrilor în origine. (9 ore) 8. Torsiunea liberă a barelor drepte. (4 ore) 9. Solicități compuse. Solicitarea de încovoiere oblică. Axa neutră, expresia tensiunii normale. Solicitarea de încovoiere oblică cu forță axială. Solicitarea de încovoiere simplă cu forță axială. Sâmburele central al secțiunii transversale a barei.. Zona activă pentru secțiuni dreptunghiulare (6 ore) 10. Starea spațială de tensiune. Variația tensiunilor în jurul unui punct. Tensiuni principale și direcții principale de tensiune. Tensiuni tangențiale maxime. Tensiuni octaedrice. Cercurile lui Mohr (2 ore) 11. Starea spațială de deformare. Tensorul deformațiilor specifice. Deformații specifice principale și direcții principale de tensiune. Legea generalizată a lui Hooke. Modificarea de volum și modificarea de formă. Tensor sferic și tensor deviator. (2 ore) 12. Teoreme energetice. Energia potențială specifică de deformare. Energia potențială specifică de deviație. Energia potențială de deformare a barelor drepte. Ecuația energiei și lucrului mecanic. Teorema minimului energiei potențiale totale. (2 ore) 13. Teoriile clasice de rezistență. Teoria tensiunii normale (Galilei). Teoria deformației specifice liniare (Mariotte). Teoria tensiunii tangențiale (Coulomb). Teoria energiei potențiale specifice de deformare (Beltrami). Teoria energiei potențiale specifice de modificare a formei (Huber-Hencky-von Mises) (4 ore) 14. Bare solicitate peste limita de elasticitate. Solicitarea axială. Solicitarea de încovoiere pură – cazul secțiunii dreptunghiulare și al secțiunilor cu o axă de simetrie. Articulația plastică. Tensiuni remanente. (2 ore) 15. Acțiuni dinamice prin șoc. Șoc vertical cu și fără considerarea masei corpului lovit. Șoc orizontal. (2 ore) 16. Stabilitatea barei drepte. Forme de echilibru, ipoteze de calcul. Stabilitatea barei drepte solicitată la compresiune axială – formula lui Euler. Lungimi de flambaj. Domeniul de valabilitate a formulei lui Euler. Calculul practic la flambaj, curbe de flambaj. (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Seminar 1. Diagrame de eforturi pentru grinzi drepte. (2 ore) 2. Caracteristici geometrice ale secțiunilor plane (2 ore) 3. Calculul barelor solicitate axial. Probleme de verificare, dimensionare, capacitate de rezistență, calculul îmbinărilor, calculul deformațiilor (4 ore) 4. Încovoierea barelor drepte. Probleme de verificare, dimensionare, capacitate de rezistență, calculul îmbinărilor, calculul tensiunilor principale și direcțiilor principale de tensiune, calculul deformațiilor (3 ore) 5. Calculul barelor solicitate la torsiune (3 ore) 6. Solicitari compuse (3 ore) 7. Sâmbure central, zona activa (2 ore)

	8. Teorii de rezistență (2 ore) 9. Calcul în domeniul elasto-plastic (3 ore) 10. Solicitări dinamice prin șoc (2 ore) 11. Flambajul barei drepte comprimate (2 ore) Laborator 1. Diagrame de eforturi. (2 ore) 2. Caracteristici geometrice ale secțiunilor plane. (1 ora) 3. Diagrama caracteristică a oțelului moale (1 ora) 4. Încercarea îmbinărilor cu șuruburi la barele solicitate axial. (1 ora) 5. Încovoierea barelor drepte. Temă de casă (1 ora) 6. Tensometrie electro-rezistivă (1 ora) 7. Determinarea experimentală a deplasărilor la barele drepte încovoiate (1 ora) 8. Centrul de încovoiere–torsiune. Consola din oțel cornier cu aripi egale (1 ora) 9. Solicitări compuse. Temă de casă (2 ore) 10. Solicitarea dinamică la șoc (1 ora) 11. Flambajul barei drepte comprimate (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1)PANAITE MAZILU - Rezistența Materialelor, ICB, 19831) 2)MANUELA BĂLAN, RADU CRUCIAT, ANDREI PRICOPIE – Rezistența Materialelor, Culegere de probleme, vol. II, Ed. Conspress, 2015 Bibliografie suplimentară: 1) PANAITE MAZILU, NICOLAE POSEA, EUGEN IORDACHESCU - Probleme de Rezistența Materialelor, vol. I și II, Editura Tehnică, 1969 2)NICOLAI ȚOPA - Rezistența Materialelor și Teoria Elasticității, Partea I: Rezistența Materialelor, ICB, 1987 3)ELENA TULEI - Rezistența Materialelor, vol. I, Editura Conspress, 2008

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluările periodice constau în două lucrări de control. Fiecare lucrare de control va conține cel puțin o aplicație și un subiect de teorie. Lucrările de control au caracter de partial Evaluarea finală constă din 2 aplicații și 2 subiecte de teorie. Studenții care nu au degreavat aplicațiile și/sau teoria la lucrările de control vor putea reface aceste probe la examen. Nota finală se obține prin aplicarea ponderilor de 60% nota aplicațiilor și 40% nota subiectelor de teorie, atât de la lucrările de control cât și de la examinarea finală	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	8	8. Studiu pentru examinarea	12

		finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	6	9. Ședințe de consultații	4
3. Studiu bibliografie suplimentară	3	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	8	11. Studiu la bibliotecă adițional	3
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	12	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	56

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Ghindea Cristian Lucian
	Titular de disciplină:
	Șef lucrări Cruciat Radu - Iuliu

Numele disciplinei:	Desen tehnic și infografică II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		338				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		2		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Iliescu Mădălin

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Program AutoCAD 2D; Abilități: realizarea desenelor de construcții pe calculator în programul AutoCAD; Responsabilitate și autonomie: Stimularea creativității și imaginației viitorilor ingineri, să lucreze independent la realizarea planșelor pentru viitoarele proiecte, să le editeze și să le tipărească	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Noțiuni introductive. Aplicarea și importanța AutoCAD-ului. Lansarea în execuție a programului. Ecranul grafic AutoCAD. Butoane mouse. Stabilirea limitelor desenului. Spațiul afișat al unui desen. Modalități de selecție a entităților. Modalități de selecție a punctelor pe ecran. Determinarea punctelor (coordonate absolute, relative și polare). Anularea comenzilor (comenzile UNDO și REDO). Ștergerea obiectelor (comanda ERASE) (2 ore); 2. Comenzi de desenare din meniul DRAW (comenzile LINE, RECTANGLE, POLYGON, CIRCLE, ARC, POLYLINE, DONUT, ELLIPSE) (2 ore); 3. Comenzi de editare a obiectelor din meniul MODIFY (COPY, MOVE, MIRROR, ROTATE, TRIM, EXTEND, CHAMFER, FILLET, EXPLODE) (2 ore); 4. Folosirea straturilor în AutoCAD. Comanda LAYER. Hașurarea obiectelor (Comanda HATCH) (2 ore); 5. Introducerea textului în AutoCAD. Scrierea unui text. Editarea unui text. (Comenzile TEXT, MTEXT, STYLE) (2 ore); 6. Cotarea desenelor în AutoCAD. Elementele de bază ale unei cote. Comanda DYMENSION STYLE (2 ore); 7. Comenzile de cotare din meniul DIMENSION. Editarea cotelor. (2 ore); 8. Comenzi de desenare din meniul DRAW (comenzile ELLIPSE, DONUT, RAY, CONSTRUCTION LINE, MULTILINE, HELIX, SPLINE) (2 ore);

	9. Comenzi de editare a obiectelor din meniul MODIFY (OFFSET, ARRAY, SCALE, STRETCH, LENGTHEN) (2 ore); 10. Comenzi de desenare din meniul DRAW (Comenzile GRADIENT, BOUNDARY, REGION, WIPEOUT, REVISION CLOUD) (2 ore); 11. Comenzi ajutătoare. Comanda POINT (DIVIDE, MEASURE, SINGLE POINT, MULTIPLE POINT), Comenzile DISTANCE, AREA) (2 ore); 12. Crearea și modificarea blocurilor. Comanda BLOCK. (2 ore); 13. Construirea tabelelor. Comenzile TABLE și TABLE STYLE (2 ore); 14. Introducerea desenului în PAPER SPACE. Plotarea planșelor (2 ore).
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Crearea unui nou desen. Introducerea coordonatelor. Aplicații. (2 ore); 2. Exersarea comenzilor din meniul DRAW. Aplicații. (2 ore); 3. Exersarea comenzilor din meniul DRAW și MODIFY. Aplicații (2 ore); 4. Planșa nr. 1 - Secțiune longitudinală prin scară (4 ore); 5. Cotare desen (2 ore); 6. Planșa nr. 2 - Plan cofraj - armare grindă de beton armat (4 ore); 7. Planșa nr. 3 - Plan parter - etaj (6 ore); 8. Planșa nr. 4 - Detaliu nod fermă metalică. Elevație (4 ore); 9. Colocviu (2 ore).
3. Bibliografie	1. Material pentru aplicații; 2. Gh. Marinescu, Aplicații AutoCAD în Construcții, Ed. CONTEGEDO, București, 2002; 3. M. Chelcea, M. Gheorghiu, F. Dumitru, Manual AutoCAD 2D, Ed. MATRIX ROM, București, 2007.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,5
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare grafică individuală, un desen 2D, pe care studentul trebuie să-l execute timp de o oră, urmând să răspundă la întrebări referitoare la modul de elaborare;	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	6	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	6	12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Şef de lucrări/Lector Iliescu Mădălin

Numele disciplinei:	Comunicare managerială								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		339				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	3						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Grasu Raluca Ioana

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe ; Abilități ; Responsabilitate și autonomie: Dobândirea unor abilități în procesul de comunicare managerială. Insușirea tehnicilor de comunicare necesare în context managerial Evidențierea punctelor forte și a aptitudinilor de comunicare Percepția avantajelor oferite de comunicarea în grup	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Elemente fundamentale ale comunicării (2 ore) 2. Relațiile de afaceri(4 ore) 3. Relațiile de comunicare orală (4 ore) 4. Relații de comunicare prin corespondență (2 ore) 5. Relații de comunicare nonverbală (4 ore) 6. Relații interpersonale la locul de muncă (4 ore) 7. Pregătirea strategică și organizarea negocierii (2 ore) 8. Etapele negocierii (2 ore) 9. Tehnici și tactici de negociere (2 ore) 10. Strategii și tehnici în negocierea managerială (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Testarea profilului individual – autocunoașterea (2 ore) 2. Aplicații privind tehnica întocmirii și redactării corespondenței în afaceri (14 ore) 3. Aplicații privind comunicarea orală (6 ore) 4. Aplicații privind tehnica negocierilor în afaceri (6 ore)
3. Bibliografie	1. Prutianu, Stefan, Manual de Comunicare și Negociere în Afaceri, Iasi,

	Ed. Polirom, 2000
	2. Anghel, Petre, Stiluri si Metode de Comunicare, Bucuresti, ed. Aramis , 2003
	3. Deac, Ioan, Introducere in teoria negocierii, Bucuresti, ed. Paideia , 2002
	4. Kennedy, Gavin, Negocieri, Bucuresti, Ed. Nemira, 1998
	5. Grasu Raluca, Comunicare manageriala si arta negocierii – note de curs

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității pe parcurs include rezolvarea individuală sau în echipa a unor studii de caz. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinare orală cu 2 subiecte .	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	5
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Grasu Raluca Ioana

Numele disciplinei:	Bazele managementului								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		340				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Stoian Mirela Madalina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: ; Abilități: ; Studentii vor obține informații cu caracter managerial din domeniul construcțiilor și nu numai pentru aplicarea și asigurarea cadrului managerial și economic în activitatea de construcții. Dobândirea cunoștințelor teoretico-practice aferente domeniului managerial, relevarea importanței managementului din construcții în contextul social, politic și economic.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere în management și în managementul construcțiilor. Clarificări terminologice cu specific managerial în sectorul construcțiilor. (2 ore) 2. Prezentarea evoluției managementului și a principalelor școli de management în lume și în România. Descrierea particularităților curentelor (școlilor) de gândire manageriale. (6 ore) 3. Management integrat în organizația de construcții. Modelul Management Integrat 5 (teoria M.I.-5). Prezentarea principalelor caracteristici ale modului și cum poate fi implementat el în cadrul organizațiilor de construcții. (2 ore) 4. Forme de conducere în organizațiile de construcții. Conducerea și personalitatea managerului ce pot fi întâlnite în cadrul organizației. (6 ore) 5. Funcțiile managerului, atributele managerului, formarea managerului, pregătirea managerului, eficiența managerială. Structuri de organizare a organizației. (6 ore) 6. Managerierea organizației în sectorul construcțiilor-aspecte economice și legale. Ciclul de viață a unei construcții. (2 ore) 7. Cultura organizațională ce poate fi întâlnită într-o organizație și managementul schimbării. (4 ore)
2. Seminar/	1. Plan de afaceri - cuprinde principalele etapele de înființare a unei

Laborator/ Proiect/ Practică	organizații, considerat fiind ca un instrument de fundamentare a deciziei manageriale . (24 ore)
3. Bibliografie	- Ramona Silvestru, Gabriela Mehedințu, Cristina Vasilica Icociu (2019) - Economie și legislație în construcții – suport de curs, Ed. Conspress, București. - Nicolae Postăvaru, Marian-Valentin Popescu, Silvestru Ramona, Cristina Vasilica Icociu (2020)-Managementul proiectelor cu aplicații în construcții, Ed. Conspress, București. - Postăvaru Nicolae (2011)-Din secretele managementului integrat pentru IMM, Ed. Matrixrom, București - Nicolescu, Ovidiu (2000), Management comparat, Editura Economică, București.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	0,1
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: (i) Lucrare scrisă cu întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului și un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar. (ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Vor fi cerute răspunsurile pentru un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar și vor fi adresate întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului. Intrarea în examen și derularea examenului se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare. Pentru promovare, este necesară obținerea notei 5 la examenul final, precum și ca notă finală.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	4
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	4	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea

	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Stoian Mirela Madalina

Numele disciplinei:	Marketing								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		341				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Grasu Raluca Ioana

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe ; Abilități ; Responsabilitate și autonomie: La finalizarea disciplinei studenții trebuie să fie capabili să : ☒1. Analizeze și să înțeleagă modul cum funcționează diferite tipuri de piață și care sunt consecințele acestora asupra agenților economici; ☒ 2. Știe cum se pregătește, se lansează și se finalizează oferta publică de cumpărare și vânzare în special de către agenții economici publici	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Locul marketingului în cadrul științelor economice; concept, funcțiile marketingului (2 ore) 2. Structura mediului extern al întreprinderii. Componenta ; Micromediul întreprinderii; Macromediul întreprinderii (2 ore) 3. Relațiile întreprinderii cu mediul exterior, relațiile de piață, relațiile de concurență (2 ore) 4. Piața întreprinderii: structura, sfera, dimensiunile, capacitatea dinamică, profilul pieței (2 ore) 5. Măsurarea și scalarea fenomenelor, tipuri de scale, metode de scalare (2 ore) 6. Metode de obținere a informațiilor în cercetările de marketing (2 ore) 7. Analiza informațiilor în domeniul marketingului (2 ore) 8. Studiarea consumului (2 ore) 9. Previziuni de marketing (2 ore) 10. Semnificații tehnico-economice și sociale ale produsului în optica marketingului (2 ore)

	11. Strategii de prețuri, adaptarea la inflație (2 ore) 12. Rolul economic al distribuției, canale, distribuția fizică (logistică); structura sistemului logistic, corelarea activităților lanțului logistic (2 ore) 13. Activitatea promoțională, structura, publicitate, utilizarea mărcilor, strategii promoționale (2 ore) 14. Organizarea activității de marketing. Sistemul decizional în marketing (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Studiu de caz privind analiza și selecția ofertelor pentru produs și servicii (10 ore) Studiu de caz - Mixul de marketing pentru produse de construcții (10 ore) Studiu de caz - Planul de marketing în companiile de construcții (8 ore)
3. Bibliografie	1. Lawrence R. – Decizii în marketing, 1989 2. Grandjean M. – Marketing, Dep. MASH 1995, Lyon, Franta 3. Grasu Raluca - Relația marketing comunicare în firmele de construcții - SINUC 2008 4. Florescu C și colectiv – Marketing, Ed. Markete, 1994 5. Florescu C. si altii – Marketing – Probleme, cazuri și teste, Ed. Expert, 1994 6. Berkowitz E., Roger K. – Marketing, second edition, 1989, Irwin 7. Grasu Raluca - Marketing in constructii – Note de curs

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității pe parcurs include rezolvarea individuală a unor studii de caz. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 20 subiecte de tip grila, timpul de rezolvare a subiectelor este de 60 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	7
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	

5. Pregătire teme	10	12. Studiu resurse internet	5
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Şef de lucrări/Lector Grasu Raluca Ioana

Numele disciplinei:	Educație fizică III						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		342		
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		A / R	Credite ECTS (CR):	E(C)	1
Semestrul:	3					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	2	0	0		

Departament	DEFS
Cadru didactic titular:	Asistent Roman Iordan

Rezultatele învățării:	
Însușirea unor procedee tehnice de bază specifice disciplinelor practicate, cu aplicabilitate în sportul recreativ, -Îmbunătățirea bagajului de priceperi și deprinderi motrice de bază și specifice cât și a calităților motrice -Dezvoltarea coordonării, agilității, elasticității neuromusculare, a echilibrului, a rezistenței aerobe și anaerobe -Cunoașterea efectelor practicării exercițiului fizic -Îmbunătățirea stării de sănătate, dezvoltarea fizică armonioasă a studenților și optimizarea potentialului lor motric; -Recreerea studenților și compensarea efortului intelectual depus în orele de studiu; -Îmbunătățirea unor calități și trăsături moral-volitive și intelectuale, a inițiativei și spiritului de echipă, a responsabilității sociale -Dezvoltarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic cu scop sanogenetic/profilactic sau corectiv, recreativ și compensator; -Formarea unor seturi de conduite și valori compatibile cu specificul profesiei	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Baschet- Repetarea procedeele tehnice însușite în anul I și a regulamentului, consolidarea aruncării la coș de pe loc cu o mână de sus și din dribling, joc(5 ore) 2.Fotbal- perfecționarea lovirii mingii cu piciorul, a preluării și conducerii mingii, lovirea mingii la poartă, joc.(6 ore) 3.Aerobic-repetarea complexelor de exerciții pentru consolidarea ținutei și expresivității, pentru mărirea capacității aerobe, cu fond muzical și aparate ajutătoare.(6 ore) 4.Fitness-perfecționarea

	structurilor tehnice, menținerea atitudinii corporale corecte, globală și segmentară.(6 ore) 5.Badminton-consolidarea elementelor tehnice de bază : priza rachetei, lovitura de dreapta, serviciul , consolidarea acțiunilor tactice elementare ale jocului de badminton, aplicarea lor în joc cu respectarea regulamentului.(5 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie : 1.Motroc,A., (2007),Fotbal-Culegere de exerciții, București, Editura Bren. 2.Maleș,D.(2018), Nivelul capacităților coordinative raportat la capacitatea de performanță în badminton. București, Editura Conspress 3.Șelărescu, A, Gera(Tițu), A.(1998), Îndrumar privind predarea cunoștințelor teoretice necesare studenților angrenați în învățământul superior de neprofil. București, Editura Conspress. 4.Netolitzchi,M.(2008), Jocul de baschet, mijloc al Educației fizice din învățământul superior. București, Editura Printech.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	Probe și norme pentru dezvoltarea forței segmentare 70%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Joc bilateral sau executarea unui traseu aplicativ 30%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Calificativul A/R se obține în urma trecerii probelor de control și a celorlalte activități sportive alese de studenți.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Lector dr. Titu Anamaria

	Titular de disciplină:
	Asistent Roman Iordan

Numele disciplinei:	Managementul mediului în construcții								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		343				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	3						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		1		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Ganea Ana Maria

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: ; Abilități: ; Responsabilitate și autonomie: Insusirea notiunilor si conceptelor de protectia mediului, dezvoltare durabila si management Aplicarea la domeniul protectiei mediului a managementului in sensul de administrare de gospodarie a acelor activitati ale unei organizatii care sunt legate si au un impact asupra mediului inconjurator	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Protectia mediului, dezvoltare durabila. Cadrul institutional si legislativ in domeniul mediului (4 ore) 2. Sistemul de management de mediu, domeniu de aplicare, organizatii interesate in aplicare. Definirea unor termini specifici. (4 ore) 3. Prezentarea elementelor unui sistem de management de mediu, avantaje, principii de baza (4 ore) 4. Evaluarea performantelor de mediu, definitii specifice, etapele procesului de evaluare (2 ore) 5. Auditul de mediu. Cerinte, principii generale, auditul sistemelor de management. Criterii de calificare profesionala cerute pentru auditori, principii generale a fi respectate la realizarea unui audit de mediu (4 ore) 6. Evaluarea ciclului de viata al produselor. Descrierea generala a evaluarii ciclului de viata, cadru metodologic pentru elaborarea evaluarii ciclului de viata, raportarea, analiza critica (4 ore) 7. Etichetele si declaratiile de mediu. Principii generale, revendicarea de mediu autodeclarata (2 ore) 8. Politici in domeniul mediului, locale si nationale. Componente a unui sistem

	de management de mediu (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Implementarea sistemului management de mediu la nivelul unei organizatii/localitati/proiect – (14) ore
3. Bibliografie	A.M. Ganea – Suport curs format electronic S. Nisipeanu, S. Ianculescu, R. Stepa – “Practica managementului de mediu in conformitate cu seria ISO 14000”, Editura Libra, Bucuresti, 2001 S. Ianculescu, O. Ianculescu – “Legislatie privind protectia mediului”, Editura Matrix-Rom, Bucuresti, 2002, 3 volume S. Ianculescu, S. Nisipeanu – “Managementul mediului”, Editura Matrix-Rom, Bucuresti, 2002 Ioan Jelev – “Bazele teoretice ale managementului mediului inconjurator”, Societatea Ateneul Roman, Universitatea Ecologica Bucuresti, 2000 Standardul ISO 14010 – 14012, 14031, 14040

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,3
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,6
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	10% - Participare la orele de curs si seminarii
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisa cu rezolvarea unei probleme de mediu, timp de rezolvare a subiectului 60 de minute	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	5	12. Studiu resurse internet	7
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin

	Titular de disciplină:
	Şef de lucrări/Lector Ganea Ana Maria

Numele disciplinei:	Hidraulică								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		344				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	3						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2	1		0		0		

Departament	DHEPM
Cadru didactic titular:	Conferențiar Iancu Iulian

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din hidrostatică și dinamica fluidelor privind proprietățile fizice ale fluidelor, legile de mișcare ale fluidelor, curgere sub presiune, curgere cu nivel liber, mișcare apei subterane, stratul limită atmosferic; Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale mecanicii fluidelor pentru rezolvarea aplicațiilor de mecanica fluidelor, hidraulică și ingineria vântului din domeniul construcțiilor civile, industriale și agricole; Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la realizarea lucrărilor de proiectare a sistemelor hidraulice și la modelarea acțiunii vântului pentru proiectarea clădirilor și va demonstra capacitatea de a lucra autonom și în echipă, respectând termenele și cerințele de calitate stabilite.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere in hidraulică. Proprietățile fizice ale fluidelor. (2 ore) 2. Repausul fluidelor. Starea de tensiune. Presiunea hidrostatică. (2 ore) 3. Legea generală a hidrostaticii; diagrame de presiune. (2 ore) 4. Forțe de presiune pe suprafețe plane și curbe. (2 ore) 5. Elemente generale și clasificarea mișcării fluidelor. Noțiuni de turbulență. Strat limită. (2 ore) 6. Legi generale ale mișcării fluidelor I (2 ore) 7. Legi generale ale mișcării fluidelor II (2 ore) 8. Pierderi de sarcină liniare și locale (2 ore) 9. Mișcarea sub presiune. Calculul sistemelor hidraulice pentru transportul fluidelor. Sisteme de conducte scurte și locale (2 ore) 10. Mișcarea sub presiune. Calculul sistemelor hidraulice pentru transportul fluidelor. Sisteme de conducte lungi (2 ore) 11. Mișcarea cu nivel liber. Calculul canalelor. Studiul energetic al curenților cu suprafață liberă. (2 ore)

	12. Mișcarea apei subterane. Elemente generale. Legea lui Dracy. (2 ore) 13. Calculul puțurilor și drenurilor (2 ore) 14. Strat limită atmosferic. Acțiunea vântului asupra clădirilor. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Prezentarea laboratoarelor de Hidraulică, Protecția mediului și Aerodinamică și ingineria vântului. Analiză dimensională. Mărimi și relații fizice. Formule dimensionale. Sisteme de unități de măsură. (2 ore) 2. Proprietăți fizice ale fluidelor: densitate, greutate specifică, compresibilitatea lichidelor, vâscozitate, capilaritate. (2 ore) 3. Aplicații numerice ale legii generale ale hidrostatiei. Trasarea diagramelor de presiune. (2 ore) 4. Calculul forțelor de presiune pe suprafețe plane. (2 ore) 5. Calculul forțelor de presiune pe suprafețe curbe. (2 ore) 6. Experimentul Reynolds. Stabilirea experimentală a regimului de mișcare (2 ore) 7. Măsurarea vitezelor. Determinarea experimentală a distribuției de viteze într-o conductă circulară. (2 ore) 8. Măsurarea debitelor. Determinarea experimentală a debitelor. (2 ore) 9. Determinarea experimentală a pierderilor de sarcină liniare (distribuite) și a pierderilor de sarcină locale. (2 ore) 10. Calculul sistemelor hidraulice funcționând sub presiune. Modelul conductelor scurte. (2 ore) 11. Calculul sistemelor hidraulice funcționând sub presiune. Modelul conductelor lungi. (2 ore) 12. Calcule fundamentale privind sistemele hidraulice funcționând cu nivel liber. (2 ore) 13. Determinarea experimentală a debitului și vitezei în cazul unui curent cu nivel liber. (2 ore) 14. Calculul puțurilor. (2 ore)
3. Bibliografie	1. Alboiu N.I., Iancu I., Dimache A.N., Vlăduț A.C., Cornea D., Elemente de mecanica fluidelor, Editura Conspress, 2024. 2. Dimache A.N., Iancu I., Elemente generale de hidraulică, Editura Conspress, 2014. 3. Degeratu M., Stratul limită atmosferic, Editura Orizonturi Universitare, 2002. 4. Iamandi C., Petrescu V., Sandu L., Damian R., Anton A., Degeratu M., Hidraulica instalațiilor. Elemente de calcul și aplicații, Editura Tehnică, 1985. 5. Iamandi C., Petrescu V., Sandu L., Damian R., Anton A., Degeratu M., Hidraulică și mașini hidraulice, Ed. ICB, 1982. 6. Dumitru C., Hidraulică, Editura Didactică și Pedagogică, 1975.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0
Laborator	0,5
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0
4. Alte criterii (se vor specifica)	0
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

(i) Examinare față în față: probă scrisă, constând în maximum 20 întrebări din partea teoretică și aplicativă:

a. până la 10 întrebări „scurte” teoretice (5 puncte)

b. până la 10 întrebări „scurte” aplicative (5 puncte)

Aplicațiile pot fi degrevate din timpul semestrului în baza unei lucrări scrise (degrevare) și a activității de la laborator (50% din nota finală). Partea aplicativă degrevată este valabilă doar pe anul universitar curent.

(ii) Examinare în sistem online utilizând platforme digitale: probă de tip test grilă, constând în maximum 10 de întrebări tip grilă pentru partea teoretică (5 puncte) și maximum 10 întrebări tip grilă pentru partea aplicativă (5 puncte). Întrebările vor avea 5 variante de răspuns din care un singur răspuns corect.

Aplicațiile pot fi degrevate din timpul semestrului în baza unei lucrări scrise (degrevare) și a activității de la laborator (50% din nota finală). Partea aplicativă degrevată este valabilă doar pe anul universitar curent.

Verificarea cunoștințelor pe parcurs (50% din notă):

(i) Două degrevări (de maxim 30 minute, cu până la 5 întrebări „scurte” din aplicațiile de laborator) – 40% din notă;

(ii) Participare și predare lucrări de laborator (măsurarea vitezelor, măsurarea debitelor etc.) – 10% din notă.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	5
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	1	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	3	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Iancu Iulian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Iancu Iulian

Numele disciplinei:	Pedagogie II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		345				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2	2		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Goga Maria

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studenții vor fi capabili să explice procesele de predare-învățare-evaluare, să descrie strategiile didactice și modalitățile de adaptare la diversitatea elevilor, precum și să interpreteze rolul cadrului didactic în contextul educației moderne. Abilități: studenții vor fi capabili să elaboreze planuri și proiecte didactice simple, să aplice metode interactive de predare, să utilizeze instrumente de evaluare a învățării și să analizeze situații educaționale concrete. Responsabilitate și autonomie: studenții vor fi capabili să reflecte critic asupra propriilor demersuri didactice, să demonstreze inițiativă în rezolvarea problemelor educaționale, să colaboreze eficient în echipe pedagogice și să asume responsabilitatea deciziilor în contextul activităților de predare.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Partea I Teoria si Metodologia Instruirii 1. Procesul de instruire: predare-învățare-evaluare 2. Principii didactice 3. Metodologia instruirii: Metode de instruire; Resurse tehnice ale instruirii: Categorii de mijloace de învățământ; Noile tehnologii informaționale și de comunicare; 4. Moduri de instruire (frontal, individual, grupal); Strategii de predare-învățare: Tipuri de strategii de predare-învățare; 5. Lecția – forma de organizare a învățământului preuniversitar. Tipuri de lecție 6. Stiluri de instruire; Stiluri de predare-stiluri de învățare. Învățarea socială-învățarea școlară 7. Proiectarea instruirii – niveluri (disciplina de învățământ, modul/unitate de învățare, lecție)

	Partea a-II-a Teoria si practica evaluării 8. Evaluarea in educație – concept si dimensiuni (evaluarea de sistem, de proces si a rezultatelor școlare); Funcțiile evaluării 9. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare: inițială, formativă, sumativă, internă, externă, criterială, normativă 10. Tipuri, metode si forme de evaluarea rezultatelor școlare: Tipuri de evaluare: orală, scrisă, practică; Metode de evaluare: observația curentă, chestionare, teste, lucrări practice; Metode complementare de evaluare (portofoliu, proiectul, testele de performanță etc.); Forme de evaluare. Autoevaluarea. 11. Elaborarea instrumentelor de evaluare. Tehnici de elaborare a itemilor 12. Aprecierea rezultatelor școlare: Criterii de apreciere; Sisteme de apreciere; Distorsiuni în apreciere rezultatelor; 13. Evaluarea pe baza de competente profesionale. Standarde profesionale. Cadrul National al Calificărilor din Învățământul Superior 14. Evaluarea instituțională. Criterii si standarde naționale ARACIP, ARACIS
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Partea I Teoria si Metodologia Instruirii 1. Procesul de instruire: predare-învățare-evaluare 2. Principii didactice 3. Metodologia instruirii: Metode de instruire; Resurse tehnice ale instruirii: Categoriile de mijloace de învățământ; Noile tehnologii informaționale si de comunicare ; 4. Moduri de instruire (frontal, individual, grupal); Strategii de predare-învățare: Tipuri de strategii de predare-învățare; 5. Lecția – forma de organizare a învățământului preuniversitar. Tipuri de lecție 6. Stiluri de instruire; Stiluri de predare-stiluri de învățare. Învățarea socială-învățarea școlară 7. Proiectarea instruirii – niveluri (disciplina de învățământ, modul/unitate de învățare, lecție) Partea a-II-a Teoria si practica evaluării 8. Evaluarea in educație – concept si dimensiuni (evaluarea de sistem, de proces si a rezultatelor școlare); Funcțiile evaluării 9. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare: inițială, formativă, sumativă, internă, externă, criterială, normativă etc 10. Tipuri, metode si forme de evaluarea rezultatelor școlare: Tipuri de evaluare: orală, scrisă, practică; Metode de evaluare: observația curentă, chestionare, teste, lucrări practice; Metode complementare de evaluare (portofoliu, proiectul, testele de performanță etc.); Forme de evaluare. Autoevaluarea. 11. Elaborarea instrumentelor de evaluare. Tehnici de elaborare a itemilor
3. Bibliografie	• Capel, S., Leask, M., Younie, S. (2016). Learning to Teach in the Secondary School. A companion to school experience, 7th edition, London and New York: Routledge Taylor and Francis Group • Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O. Pânișoară, I.O. (2020). Educația digitală, Iași: Editura Polirom • Cerghit, I., (2008). Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri si strategii, Iași: Editura Polirom, • Enache, R., Albu G., Stan E., (coord.). (2009). Psihopedagogie-Sinteze de curs pentru studenți, nivelul I, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești

	• Neacșu, I. (2015). Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes, Iași: Editura Polirom
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 2-3 subiecte de sinteză, cu timpul de rezolvare a subiectelor de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Goga Maria

Numele disciplinei:	Limbi străine III								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		346				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		2		0		0	

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	Asistent Asist.dr. Radu Dana Mihaela

Rezultatele învățării:	
Dobandirea unui vocabular tehnic general și specializat în domeniul ingineriei și managementului în construcții. La sfârșitul semestrului, studenții vor putea: - să folosească în mod corect timpurile verbale, concordanța timpurilor, subordonata condițională și subjonctivul - să realizeze traduceri și retroversiuni de fraze conținând structurile gramaticale studiate; - să redacteze texte funcționale de diferite tipuri - sa inteleaga si sa traduca un text tehnic general	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Limbaj tehnic general – Texte privind unități de măsură, figuri geometrice, matematică, chimie, fizică, mecanică, materiale de construcții, stiluri arhitecturale (caracteristici), desen tehnic, planuri și structuri ale clădirilor, norme de protecția muncii (șantierul); Traducere și retroversiune.-4 ore 2.Utilizarea terminologiei generale tehnice in texte proprii si in contexte date.Recapitulare structuri gramaticale studiate- 8 ore 3.Recapitulare (formate de scrisori formale, rapoarte cu conținut tehnic și terminologie aferenta)-2 ore
3. Bibliografie	1.Lansford,Lewis și Astley, Peter, 2013, English for Careers. Engineering 1. Student's Book, Oxford University Press. 2.Bonamy, David, 2008, Technical English, Pearson Ltd. 3. Brieger, Nick și Pohl, Alison,2002, Technical English. Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing. 4.Jacques, Cristopher, 2011, Technical English 3, Work Book, Pearson Education Ltd.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
-------------	---

1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluare pe parcurs conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluare a competențelor dobândite pe parcursul semestrului, în formatul agreat de fiecare colectiv de limbi străine, în funcție de nivelul din CECRL	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:
	Asistent Asist.dr. Radu Dana Mihaela

Numele disciplinei:	Statica și stabilitatea construcțiilor								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		347				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	7	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	98	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		4		3		0		0	

Departament	DMS
Cadru didactic titular:	Conferențiar Albotă Emil Florin

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Studentul concepe și alcătuiește corect structurile de rezistență atribuind elementelor structurale și legăturilor rolul acestora în ansamblul sistemului structural; Studentul modelează sistemul structural pentru analiza statică a sistemelor structurale cu comportare liniar-elastică, la diferite tipuri de acțiuni, cu caracter static: forțe exterioare, cedări de reazeme și variații de temperatură; Studentul analizează metodele și procedeele curente de calcul structural și selectează metoda potrivită rezolvării structurii date; Studentul caracterizează sistemele structurale din punct de vedere al nedeterminării statice și geometrice; Studentul diferențiază particularitățile de comportare a diferitelor tipuri de structuri. Abilități: Studentul utilizează metode și procedee curente de calcul structural; Studentul determină răspunsul structurilor static determinate, static nedeterminate și geometric nedeterminate, exprimat în eforturi și deplasări, la diferite tipuri de acțiuni; Studentul determină valorile extreme ale reacțiunilor și ale eforturilor secționale produse de forțele mobile. Responsabilitate și autonomie: Studentul selectează și analizează sursele bibliografice cuprinse în fișa disciplinei. Studentul demonstrează capacitatea de a lucra autonom și în echipă. Studentul respectă termenele pentru realizarea sarcinilor primite.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Aspecte fundamentale. Modelarea relației A-S-R (2 ore) 2. Alcătuirea structurilor. Invariabilitate geometrica. Determinare statica (2 ore)

	3. Sisteme critice. Sisteme critice elementare. Sisteme apropiate de forma critica. Metode de identificare a sistemelor critice (2 ore) 4. Eforturi secționale la cadrele static determinate. Structuri compuse din unități structurale (2 ore) 5. Arce static determinate. Arcul triplu articulat de nivel (2 ore) 6. Sisteme articulate plane. Grinzi cu zabrele. Determinare statica, invariabilitate geometrica, sisteme critice si metode de determinare a eforturilor axiale din bare (4 ore) 7. Utilizarea principiului lucrului mecanic virtual la calculul eforturilor secționale (2 ore) 8. Linii de influenta la structurile static determinate (4 ore) 9. Deformarea elastică a structurilor. Noțiunea de flexibilitate și de rigiditate (2 ore) 10. Lucru mecanic real, lucru mecanic virtual. Condițiile generale ale echilibrului elastic. Expresia generală a deplasărilor punctuale (2 ore) 11. Deplasări elastice punctuale produse de forțele exterioare la structurile static determinate (2 ore) 12. Deplasări punctuale produse de cedările de reazeme și de variațiile de temperatură, la structurile static determinate. Teorema reciprocității lucrului mecanic (2 ore) 13. Lucrarea 1 de verificare a cunoștințelor (SSD) (2 ore) 13. MF. Identificarea gradului de nedeterminare statică. Ideea de bază a metodei forțelor (2 ore) 14. MF. Necunoscute, sistem de bază, expresia și semnificația ecuațiilor de condiție, trasarea și verificarea diagramelor de eforturi secționale. Deplasări elastice punctuale produse de forțele exterioare, la structuri static nedeterminate (2 ore) 15. M.F. Utilizarea simetriei structurale în analiza statica (4 ore) 16. M.F. Grinzi continue. Ecuația celor 3 momente (2 ore) 17. M.F. Bara cu o singură deschidere, static nedeterminată: determinarea momentelor de încastrare perfectă și a rigidităților (2 ore) 18. Lucrarea 2 de verificare a cunoștințelor (M.F (2 ore) 19. M.D. Identificarea gradului de nedeterminare geometrică. Cadre cu noduri fixe, cadre cu noduri deplasabile. Ideea de bază a metodei (2 ore) 20. M.D. Necunoscute, sistem de bază, expresia și semnificația ecuațiilor de condiție, trasarea și verificarea diagramelor de eforturi secționale (2 ore) 21. M.D. Cadre cu noduri fixe, încărcate cu forțe exterioare. Rezolvarea prin scrierea directă a sistemului ecuațiilor de condiție (2 ore) 22. M.D. Cadre cu noduri fixe, încărcate cu forțe exterioare. Metode de rezolvare iterative (2 ore) 23. M.D. Cadre cu noduri deplasabile încărcate cu forțe exterioare. Rezolvarea prin scrierea directă a sistemului ecuațiilor de condiție (2 ore) 24. M.D. Cadre cu noduri deplasabile încărcate cu forțe exterioare. Metode de rezolvare iterative (2 ore) (Desfășurarea tematică poate suferi modificări de parcurgere, în funcție de calendar)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Diagrame de eforturi secționale la grinda simplu rezemata (2 ore) 2. Verificarea alcătuirii structurilor în cadre (1 oră) 3. Diagrame de eforturi secționale și configurații deformatate la structuri în cadre simple, static determinate (2 ore) 4. Diagrame de eforturi secționale și configurații deformatate la structuri în cadre compuse, static determinate (4 ore)

	5. Diagrame de eforturi secționale la arce static determinate (2 ore) 6. Verificarea alcătuirii structurilor articulate (1 oră) 7. Linii de influență la structuri static determinate (3 ore) 8. Deplasări elastic punctuale produse de forțele exterioare la structurile static determinate (3 ore) 9. Deplasări elastic punctuale produse de variațiile de temperatura și cedările de reazeme la structurile static determinate (3 ore) 10. Rezolvarea structurilor static nedeterminate prin metoda forțelor. Trasarea și verificarea diagramelor de eforturi (6 ore) 11. Rezolvarea structurilor simetrice prin metoda forțelor (3 ore) 12. Rezolvarea grinzilor continue utilizând ecuația celor 3 momente. Rezolvarea grinzilor cu o singura deschidere (3 ore) 13. Rezolvarea C.N.F. și C.N.D., încărcate cu forțe exterioare prin scrierea directă a sistemului ecuațiilor de condiție (3 ore) 14. Rezolvarea iterativă a C.N.F. (3 ore) 15. Rezolvarea iterativă a C.N.D. (3 ore) (Desfășurarea tematică poate suferi modificări de parcurgere, în funcție de calendar)
3. Bibliografie	1) Mihail Ifrim, Florin Macavei, Ion Vlad, Statica, stabilitatea și dinamica construcțiilor. Structuri static determinate. Institutul de Construcții București, 1987. 2) Florin Macavei, Ion Vlad, Melania Zafir, Statica, stabilitatea și dinamica construcțiilor. Structuri static nedeterminate. Institutul de Construcții București, 1993. 3) Ion Vlad, Florin Macavei, Calculul sistemelor structurale la acțiuni statice – Vol. 1. Editura Tehnică, 2002. 4) Livia Gabor, Emil Albotă, Melania Zafir, Ruxandra Enache, Statica construcțiilor. Aplicații. Editura Conspress, 2003. 5) Alexandru Gheorghiu, Statica construcțiilor, vol.3, Ed. Tehnică, 1980 6) Florin Macavei, Ion Vlad, Melania Zafir, Statica, stabilitatea și dinamica construcțiilor. Structuri geometric nedeterminate. Analiza matriceală a structurilor. Institutul de Construcții București, 1993. *Alte surse bibliografice validate, disponibile gratuit pe internet.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,3
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea se face prin examen scris, cuprinzând aplicații și teorie: examinarile parțiale cuprind două aplicații [diagrame la cadre static determinate (20%), diagrame la cadre static nedeterminate (10%); examinarea finală cuprinde o aplicație [diagrame la cadre geometric nedeterminate (20 %) și teorie (30 %). Toate chestiunile promovate vor fi recunoscute în anii următori.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	20	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	2
5. Pregătire teme	7	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	7	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Ionică Georgiana
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Albotă Emil Florin

Numele disciplinei:	Geotehnică								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		349				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		1		1	

Departament	DGF
Cadru didactic titular:	Conferențiar Priceputu Adrian

Rezultatele învățării:	
Obiectivul general al disciplinei este de a asigura cunoștințele necesare pentru înțelegerea comportării terenului de fundare sub solicitări în vederea proiectării fundațiilor construcțiilor și a lucrărilor de sprijinire a masivelor de pământ.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere. Noțiuni de baza. Scurt istoric. Legătura cu alte discipline. Originea si tipurile depozitelor de pământ. (2 ore) 2. Faza solida a pamânturilor. Granulozitatea. Metode de analiza granulometrica; reprezentari grafice si utilizari practice ale granulozitații. (2 ore) 3. Compoziția mineralogica a pamânturilor. Sarcina electrica a mineralelor argiloase; fenomene de suprafată. Structura pamânturilor. (2 ore) 4. Indici geotehnici; greutate unitare la pamânturi. (2 ore) 5. Plasticitatea si consistența pamânturilor coezive. Apa în pamânturi: adsorbita, capilara, apa sub forma solida. (2 ore) 6. Apa libera - permeabilitatea. Teoria curgerii apei prin pamânt. Acțiunea mecanica a apei. Masuri practice de prevenire. (2 ore) 7. Caracteristici de compactare. Metode de realizare a compactarii si de verificare a calitații. (2 ore) 8. Starea de eforturi în masivele de pamânt. Noțiunea de efort unitar la pamânturi. Eforturi efective si neutrale. Principiul presiunii efective. (2 ore) 9. Fazele procesului de deformare sub solicitari la pamânturi. Modele reologice. Compresibilitatea pamânturilor. (2 ore) 10. Determinarea compresibilitații în laborator si pe teren. Particularități de compresibilitate pentru diferite tipuri de pamânturi. Consolidarea argilelor. (2 ore) 11. Criterii de rupere la pamânturi. Rezistența la forfecare. (2 ore)

	12. Determinarea rezistenței la forfecare în laborator și pe teren. Caracterizarea rezistenței la forfecare pentru diferite tipuri de pământuri (2 ore) 13. Echilibrul limita în masivele de pământ. Teoria lui Rankine cu aplicare la calculul împingerii pământului (2 ore) 14. Calculul împingerii active și rezistenței pasive conform teoriei lui Coulomb. Cazul general și cazuri particulare. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Laborator: Recunoașterea și prospectarea geotehnică. (2 ore) 2. Laborator: Compoziția granulometrică. Cernere și Sedimentare (2 ore) 3. Laborator: Indici geotehnici și plasticitate (2 ore) 4. Aplicații. Determinarea indicilor geotehnici pe baza încercărilor de laborator (2 ore) 5. Laborator: Apa liberă. Determinarea permeabilității. Capilaritate. Antrenare hidrodinamică. (2 ore) 6. Laborator: Compresibilitatea. Încercarea în edometru (2 ore) 7. Aplicații. Compresibilitate și consolidare (2 ore) 8. Laborator: Rezistența la forfecare. Aparatul de forfecare directă. (2 ore) 9. Laborator: Rezistența la forfecare. Aparatul de compresiune triaxială. (2 ore) 10. Aplicații. Rezistența pământului – forfecare directă și compresiune triaxială (2 ore) 11. Proiectarea unui dig de pământ. Generalități. Calculul pantelor de taluz stabil prin metoda Maslov. (2 ore) 12. Verificarea stabilității taluzului. Calculul factorului de stabilitate prin metoda fâșiilor. (2 ore) 13. Verificarea stabilității taluzului. Determinarea suprafeței de cedare critice. (2 ore) 14. Predarea finală a temei și recuperarea ședințelor de laborator absente. (2 ore)
3. Bibliografie	Manoliu, I., Rădulescu, N. (2010) – Geotehnica I, Conspress, ISBN 978-973-100-142-5 & ISBN 978-973-100-143-2, 103 pag. Șerbulea, M-S, Priceputu, A, Andronic, A, Ungureanu, C, Manoli, D-M (2019) – Geotechnical Engineering, 2nd edition, Printech Braja M. Das, Khaled Sobhan (2014) – Principles of geotechnical engineering, 770 pag. Manea S., Batali L., Popa H. (2003) – Mecanica pământurilor. Elemente de teorie. Încercări de laborator. Exerciții, Conspress, ISBN 973-8165-75-X, 201 pag. SR EN 1997-1/2004 – Eurocod 7: Proiectarea geotehnică. Partea 1: Reguli generale SR EN 1997-2/2008 – Eurocod 7: Proiectarea geotehnică: Partea 2: Investigarea și încercarea terenului NP 074:2014 - Normativ privind documentațiile geotehnice pentru construcții. NP 122:2010 - Normativ privind determinarea valorilor caracteristice și de calcul ale parametrilor geotehnici.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5

2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0
Laborator	0,15
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,15
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,2
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea pe parcurs constă în participarea la curs și laborator, iar pentru promovarea activității de seminar/laborator, studentul trebuie să participe la minimum 75% din activitățile de laborator (minimum 5 din cele 7 ședințe) și să obțină minimum 50%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Chestionar tip grilă cu acces la materiale bibliografice	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	8	8. Studiu pentru examinarea finală	14
2. Studiu bibliografie obligatorie	0	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	18	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Olinic Ernest Daniel
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Priceputu Adrian

Numele disciplinei:	Contabilitate								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		350				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Grecu Ciupală Andreea Raluca Antonela

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: La finalul cursului, studentul trebuie să poată utiliza informații cu caracter contabil și fiscal în domeniul construcțiilor pentru aplicarea și asigurarea cadrului economic și financiar în activitatea de construcții. Abilități: Studentul dobândește cunoștințe teoretico-practice aferente domeniului contabil, are capacitate de a releva importanța contabilității din construcții în contextul social, politic și economic. Responsabilitate și autonomie:	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Noțiuni generale despre evidența economică- Evidența contabilă - funcții și procedee specifice, Planul de conturi generale, Situații financiare anuale (4 ore), 2. Societatea comercială, forma de existență a întreprinderilor în economia concurențială- Patrimoniul societății, - Administrarea societății, - Reorganizarea judiciară și falimentul. (4 ore); 3. Contabilitatea capitalurilor și rezervelor (4 ore), 4. Contabilitatea imobilizărilor (4 ore), 5. Contabilitatea stocurilor și producției în curs (4 ore), 6. Contabilitatea operațiunilor cu terții și operațiunilor de trezorerie (4 ore), 7. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Lucrări de aplicare cu teme alese de student și / sau de către titularul cursului privind diferite aspecte contabile, fiscale și economice din domeniul construcțiilor. Operațiuni privind: 1. capitalul (4 ore), 2. imobilizările corporale (2 ore), 3. imobilizările financiare (2 ore), 4. stocurile și producția în curs (4 ore), 5. decontările cu terții și bugetul public (4 ore), 6. conturile de trezorerie (2 ore), 7. cheltuielile și veniturile (4 ore), 8. Spețe, întrebări și răspunsuri, lămuriri (6 ore).

3. Bibliografie	1. Ramona Silvestru, Gabriela Mehedințu, Cristina Vasilica Icociu (2019) - Economie și legislație în construcții – suport de curs, Ed. Conspress, București, 2. Dumitra Stancu (2004) – Contabilitate și finanțe pentru ingineri, Ed. Economică, București. 3. Nicolae Postăvaru, Marian-Valentin Popescu, Silvestru Ramona, Cristina Vasilica Icociu (2020)-Managementul proiectelor cu aplicații în construcții, Ed. Conspress, București. 4. Călin O., Ristea M. (2004)- Bazele contabilității, Editura Didactică și Pedagogică, București; 5. Man M., ș. a. (2003)- Inventarierea patrimoniului agenților economici - teorie și practică, Editura Universitas, Petroșani; 6. *** Legea contabilității nr. 82/1991 cu modificările și completările ulterioare.
-----------------	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,3
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participare activă la orele de curs și aplicații 20%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: testare scrisă cu întrebări tip grilă și/sau întrebări deschise din toată materia semestrului. (ii) Examinare în sistem online utilizând platforme digitale: testare scrisă cu întrebări tip grilă și/sau întrebări deschise din toată materia semestrului. Intrarea în examen și derularea examenului se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare. Pentru promovare, este necesară obținerea notei 5 la examenul final, precum și ca notă finală.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	1
5. Pregătire teme	3	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Grecu Ciupală Andreea Raluca Antonela

--	--

Numele disciplinei:	Managementul resurselor umane								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		351				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Grasu Raluca Ioana

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: ; Abilități: ; Responsabilitate și autonomie: - Formarea și fundamentarea bazei științifice în domeniul managementului resurselor umane; - Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege importanța activităților de resurse umane și a impactului acestora asupra eficienței și eficacității organizaționale; - Formarea abilităților necesare pentru aplicarea în practică a principiilor, metodelor și tehnicilor specifice managementului resurselor umane; - Înșușirea de către studenți a unor modalități moderne de abordare a recrutării, selecției, pregătirii și perfecționării profesionale, a motivării resurselor umane din cadrul organizațiilor din țara noastră.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1.Introducere în managementul resurselor umane: caracteristicile resursei umane, rolul și particularitățile resurselor umane în cadrul organizației, definirea MRU, principalele activități ale MRU, etapele de dezvoltare ale MRU (2 ore) 2. Piața forței de muncă: cerere și ofertă: resurse și factori, caracteristicile și structura pieței forței de muncă, formele șomajului, teorii fundamentale (2ore) 3. Management strategic – strategia de resurse umane: definiție, conținut, rol și importanță, tipuri de strategii, elementele unei strategii de resurse umane, politici de resurse umane (2 ore) 4. Managementul schimbării: schimbări individuale și schimbări organizaționale, schimbări în MRU, cultură organizațională, schimbarea

	culturii organizaționale, cauzele opunerii față de schimbări, managementul schimbării (2 ore) 5. Managementul previzional al necesarului de personal: particularitățile și conținutul managementului previzional al necesarului de personal, etapele proiectării, analiza disponibilului de personal, previziunea necesarului de personal – metode și tehnici (4 ore) 6. Analiza și proiectarea posturilor: definirea analizei posturilor, descrierea și specificațiile de post, principalele obiective ale analizei, tipuri de analize ale posturilor, procesul analizei posturilor, metode și tehnici de analiză a posturilor (2 ore) 7. Managementul recompenselor: componentele sistemului de recompense, politica salarială, principiile generale ale sistemelor de salarizare, principalele sisteme de salarizare (2 ore) 8. Recrutarea și selecția resurselor umane: necesitatea activității de recrutare a resurselor umane, factorii externi și interni ai recrutării, particularitățile procesului de recrutare, sursele de recrutare a resurselor umane, selecția resurselor umane, angajarea, integrarea și adaptarea resurselor umane (4 ore) 9. Evaluarea performanței: rolul și semnificația evaluării performanțelor, definirea evaluării performanțelor, evaluarea formală și evaluarea informală, sistemele de evaluare a performanțelor, metode și tehnici de evaluare (4 ore) 10. Formarea personalului: necesitatea instruirii, metode și tehnici de instruire și perfecționare a personalului, formele programelor de instruire, managementul carierei (2 ore) 11. Managementul conflictelor și dialogul social: Conflictul: Delimitări conceptuale și cauzele conflictelor; Tipologia conflictelor; Managementul conflictelor; Relațiile de muncă. Negocierea colectivă; Dialogul social; Soluționarea conflictelor de muncă; Greva ca formă de manifestare a conflictelor de muncă (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Studiu de caz - Cerere și oferta pe piața muncii în construcții (4 ore) 2. Studiu de caz - Strategii în managementul resurselor umane (4ore) 3. Studiu de caz - Analiza și proiectarea posturilor în companiile de construcții (4 ore) 4. Studiu de caz - Evaluarea performanțelor profesionale (4 ore) 5. Studiu de caz - Managementul conflictelor (4ore) 6. Studiu de caz - Auditul social pentru o firmă de construcții (8 ore)
3. Bibliografie	1. Becker S.G. -Capitalul uman, Editura ALL, București, 1997. 2. Chișu Viorica Ana - Manualul specialistului în resurse umane, ed. Irecson, 2002 3. Lefter V., Manolescu A. - Managementul resurselor umane, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1995. 4. Raluca Tonciu (Grasu)- Factorul muncă. Formare și ocupare, ASE 2006 5. Langford D., M.R. Hancock, R. Fellows, A.W. Gale - Human resources management in construction, ed. Longman, 1998 6. Petrescu Ion – Managementul Personalului Organizației, Ed. Expert, 2003 7. Raluca Grasu - Managementul Resurselor Umane – Note de curs

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5

2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității pe parcurs include rezolvarea individuală a unor studii de caz. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 10 subiecte de tip grila, timpul de rezolvare a subiectelor este de 60 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	5	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Grasu Raluca Ioana

Numele disciplinei:	Educație fizică IV						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		352		
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		A / R	Credite ECTS (CR):	E(C)	1
Semestrul:	4					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	2	0	0		

Departament	DEFS
Cadru didactic titular:	Asistent Roman Iordan

Rezultatele învățării:	
Înșușirea unor procedee tehnice de bază specifice disciplinelor practicate, cu aplicabilitate în sportul recreativ, -Îmbunătățirea bagajului de priceperi și deprinderi motrice de bază și specifice cât și a calităților motrice -Dezvoltarea coordonării, agilității, elasticității neuromusculare, a echilibrului, a rezistenței aerobe și anaerobe -Cunoașterea efectelor practicării exercițiului fizic -Îmbunătățirea stării de sănătate, dezvoltarea fizică armonioasă a studenților și optimizarea potentialului lor motric; -Recreerea studenților și compensarea efortului intelectual depus în orele de studiu; -Îmbunătățirea unor calități și trăsături moral-volitive și intelectuale, a inițiativei și spiritului de echipă, a responsabilității sociale -Dezvoltarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic cu scop sanogenetic/profilactic sau corectiv, recreativ și compensator; -Formarea unor seturi de conduite și valori compatibile cu specificul profesiei	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Baschet- Înșușirea combinațiilor de doi-trei jucători, repetarea pasei din deplasare în 2-3 jucători, concursuri de aruncări la coș de pe loc din diferite poziții, joc(5 ore) 2.Fotbal.-Exerciții complexe de pase în mișcare, exersarea paselor lungi și a centrărilor Lovirea mingii la poartă cu șiretul din diverse acțiuni tehnico-tactice, joc.(6 ore) 3.Aerobic-Învățarea unor complexe de exerciții noi, cu fond muzical și

	folosirea de aparatură ajutătoare.(6 ore) 4. Fitness-perfecționarea structurilor tehnice; prevenirea, depistarea și corectarea deficiențelor fizice ușoare,menținerea atitudinii corporale corecte, globală și segmentară (6 ore). 5.Badminton consolidarea elementelor tehnice de bază : priza rachetei, lovitura de dreapta,, serviciul, învățate în anul I, a acțiunilor tactice elementare și aplicarea lor în joc, cu respectarea regulamentului.(5 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie : 1.Motroc,A., (2007),Fotbal-Culegere de exerciții, București, Editura Bren. 2.Maleș,D.(2018), Nivelul capacităților coordinative raportat la capacitatea de performanță în badminton. București, Editura Conspress 3.Șelărescu, A, Gera(Tițu), A.(1998), Îndrumar privind predarea cunoștințelor teoretice necesare studenților angrenați în învățământul superior de neprofil. București, Editura Conspress. 4.Netolitzchi,M.(2008), Jocul de baschet, mijloc al Educației fizice din învățământul superior. București, Editura Printech.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	Probe și norme pentru dezvoltarea forței segmentare 70%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Joc bilateral sau executarea unui traseu aplicativ 30%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Calificativul A/R se obține în urma trecerii probelor de control și a celorlalte activități sportive ,alese de studenți.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Lector dr. Titu Anamaria

	Titular de disciplină:
	Asistent Roman Iordan

Numele disciplinei:	Desen tehnic și infografică III								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		354				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1		0		2		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Iliescu Mădălin

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Instruirea studenților în modelarea grafică virtuală 3D utilizând programul AutoCAD; Abilități: Modelare 3D, calculul cantităților de materiale; Responsabilitate și autonomie: Aprofundarea etapelor de execuție a clădirilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Crearea unui sistem de coordonate al utilizatorului (ucs, ucsicon). Alegerea unei noi locații a punctului de vedere și eliminarea liniilor ascunse (vpoint, worldview, hide). Modelarea cadru de sârmă. (1 oră); 2. Modelarea solidelor standard aflate în portofoliul programului AutoCAD. (box, sphere, cylinder, cone, wedge, torus). (1 oră); 3. Modelarea complexă a solidelor. Comenzile extrude și revolve. (1 oră); 4. Operațiuni 3D de manevrare a solidelor: 3darray, mirror3d, rotate3d, align. (1 oră); 5. Editarea solidelor. Comenzile: union, subtract, intersect, etc. (1 oră); 6. Editarea fețelor, muchiilor și corpului. (1 oră); 7. Operarea solidelor: felierea, secționarea și interferarea. (1 oră); 8. Modelarea suprafețelor standard aflate în portofoliul programului AutoCAD (3D Surfaces). (1 oră); 9. Adăugarea de grosime unor entități 2D (thickness). Stabilirea elevației planului de desenare (elev). (1 oră); 10. Comenzile: solid, 3dface, edge, 3dmesh. (1 oră); 11. Modelarea suprafețelor speciale: revsurf, tabsurf, rulesurf, edgesurf. (2 ore); 12. Modelarea suprafețelor riglate cu plan director: paraboloidică, cilindroidică, conoidică, elicoidică dreaptă - folosite în construcții. (2 ore);

2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Comenzile: ucs, ucsicon, vpoint. Modelare corpuri de tip solid. (2 ore); 2. Vilă cu structură din zidărie confinată (4 ore); 3. Structură pe cadre de beton armat P+4E (6 ore); 4. Scară în două rampe. (2 ore); 5. Elaborare secțiuni orizontale/verticale prin cladire, extras cantități materiale (2 ore); 6. Acoperiș cu fețe plane. (2 ore); 7. Rularea comenzilor: thickness, elev, solid, 3dface, edge și 3dmesh. (2 ore); 7. Acoperișuri riglate (2 ore); 8. Acoperiș din ferme metalice (4 ore); 9. Colocviu (2 ore).
3. Bibliografie	1. Marinescu G., Aplicații Autocad 3D în construcții, Ed. Contegedo, București, 2004.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,5
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Realizarea unui model grafic virtual 3D.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	6	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	6	12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Iliescu Mădălin

Numele disciplinei:	Geometrie descriptivă								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		355				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1		0		2		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Iliescu Mădălin

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: imaginarea obiectelor 3D în baza proiecțiilor 2D și invers; înțelegerea formelor spațiale 3D utilizate ca suprafețe, volume și structuri în construcții - având la bază modul de generare al acestora - și conceperea altora noi; Abilități: reprezentarea obiectelor din spațiul 3D pe suprafețe 2D; analitice spațiale; calcul metric spațial Responsabilitate și autonomie:	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Proiecții. Invarianții și varianții proiecției cilindrice ortogonale. Sistem de referință. Punctul. Loc geometric. Axonometria, tripla proiecție ortogonală (metoda Monge) și dubla proiecție ortogonală. (2 ore); 2. Dreapta. Reprezentarea drepte, punct pe dreaptă, urmele drepte. Studiul drepte în axonometrie, triplă proiecție ortogonală și dublă proiecție ortogonală. Drepte particulare. Poziția relativă a două drepte. Proiecțiile unghiului drept. Adevărata mărime a unui segment de dreaptă. (2 ore); 3. Planul. Dreaptă în plan. Punct în plan. Drepte particulare conținute într-un plan oarecare. Plane particulare și drepte caracteristice acestora. Intersecții de plane. Linia de cea mai mare pantă a unui plan. Intersecții dreaptă – plan. Dreaptă perpendiculară pe un plan cu reprezentări în axonometrie, triplă și dublă proiecție ortogonală. (2 ore); 4. Metoda rabaterii. (2 ore); 5. Suprafețe poliedrale și cilindro - conice. Definiții, generare, reprezentare. Secțiuni cu plane în suprafețe și intersecții dreaptă – suprafață; (2 ore); 6. Suprafețe riglate cu plan director. Definiții, clasificări. Conoidul, cilindroidul, paraboloidul hiperbolic, hiperboloidul de rotație cu o pânză, elicoidul. (2 ore); 7. Acoperișuri cu fețe plane. Plan, elevație, vedere laterală. (2 ore).
2. Seminar/	1. Seminar introductiv. (2 ore);

Laborator/ Proiect/ Practică	2. Reprezentarea punctului în axonometrie, triplă proiecție și dublă proiecție ortogonală. Apartenența punctelor la triedrii și octanți. (2 ore); 3. Studiul dreptei în axonometrie, triplă proiecție și dublă proiecție ortogonală. (2 ore); 4. Probleme metrice și de poziție legate de punct și dreaptă; (2 ore) 5. Reprezentarea planului. Puncte, drepte oarecare, drepte particulare în plan. (2 ore); 6. Intersecții de plane. Utilizarea planelor particulare în rezolvarea intersecțiilor. (2 ore); 7. Intersecții de plane. Intersecții dreaptă - plan. Probleme metrice și de poziție; (2 ore) 8. Examen parțial. (2 ore); 9. Metoda rabaterii. (2 ore); 10. Suprafețe cilindro – conice. (2 ore); 11. Suprafețe riglate. (2 ore); 12. Acoperișuri cu fețe plane. (4 ore); 13. Colocviu (2 ore).
3. Bibliografie	1. Cursul predat în clasă 2. Geometrie descriptivă, 1995, G. Țiclete, I. Crăciun 3. Geometrie descriptivă, 2001, M. Gheorghiu, M. Iliescu 4. Geometrie descriptivă, 2007, G. Marinescu 5. Culegere de probleme de geometrie descriptivă, 2009, M. Iliescu, L. Chețan

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,34
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,33
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,33
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
1. Lucrare scrisă din tipurile de probleme de la curs/laborator; teza este corectată în prezența studentului și reprezintă 34% din nota finală (partea a 2a , săptămânile 9-13). 2. Lucrare scrisă din tipurile de probleme de la curs/laborator, reprezintă 33% din nota finală (partea a 1a, săptămânile 1-7). 3. Verificarea activității continue a studenților din timpul semestrului, prin acordarea unei note la dosarul de lucrări practice (Epure). Nota reprezintă media aritmetică a punctajelor celor 9 epure realizate în clasă și continuate acasă, sub formă de temă și intră cu ponderea de 33% în nota finală.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	6
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	

4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	6	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	6	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Şef de lucrări/Lector Iliescu Mădălin

Numele disciplinei:	Didactica specialității						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		356		
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	4					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							FC
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	2	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Legendi Amelitta

Rezultatele învățării:	
Cunotinte: proiectarea activităților educaționale; conducerea și monitorizarea procesului de învățare; Abilitati: evaluarea activităților educaționale; cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a educabililor; Autonomie i responsabilitate: conducerea activităților didactice specifice pe baza proiectului de activitate didactică și gestionarea situațiilor complexe, imprevizibile, respectând particularitățile de vârstă și individuale ale educabililor, având în vedere dezvoltarea profesională a indivizilor și grupurilor	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Rolul Didacticii în pregătirea viitorilor profesori. Aria de cuprindere (2 ore) 2. Proiectarea finalităților educaționale la disciplinele de specialitate (2 ore) 3. Proiectarea conținuturilor la disciplinele de specialitate; integrare curriculară (2 ore) 4. Metode de instruire la disciplinele de specialitate; creative ind. și de grup (4 ore) 5. Tipuri și forme de organizare a activității educaționale (2ore) 6. Mijloace de învățământ (4 ore) 7. Proiectarea sistemelor de evaluare la disciplinele de specialitate (4 ore) 8. Proiectarea activității didactice. Proiectul de activitate didactica (6 ore) 9. Documentele profesorului (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Proiectarea finalităților educaționale la disciplinele de specialitate (2 ore) 2. Proiectarea conținuturilor la disciplinele de specialitate (4 ore) 3. Proiectarea metodelor de instruire la disciplinele de specialitate (4 ore) 4. Tipuri și forme de organizare a activității educaționale – în școală și în

	afara acesteia (2 ore) 5. Mijloace de învățământ (4 ore) 6. Proiectarea sistemelor de evaluare la disciplinele de specialitate (6 ore) 7. Proiectarea activității didactice (6 ore) 8. Documentele profesorului (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: Cerghit, I. (2007). Metode de învățământ. Ed. Polirom, Iași; Ionescu, M.; M. Bocoș (2017). Tratat de didactică modernă, Ed. Paralela 45, București; Legendi, A. (2017). Didactica specialității. Note de curs in platforma Teams Oproiu, Gabriela-Carmen - Elemente de didactica disciplinelor tehnice, Editura Printech, 2013 Bibliografie opțională: 1.Bocos M., Dana Jucan - Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului Ed.5. Editura Paralela 45, Bucuresti, 2022; Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O. Pânișoară, I.O. (2020). Educația digitală, Iași: Editura Polirom; Noveanu,E.,Potolea,D.,ED (2008). Științele Educației, Dicționar enciclopedic.Ed Sigma, București; Potolea,D., Toma,S., Stoica, A. și alții (2012). Standarde profesionale pentru cariera didactica

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,2
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,3
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea pe parcurs constă în elaborarea elementelor Proiectului de activitate didactică la o disciplina de specialitate (cu fișă de lucru atașată și probă de evaluare).
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Elaborarea și susținerea proiectului de activitate didactică, cu fișă de lucru individuală și proba de evaluare cu cel puțin 3 tipuri de itemi, timp de rezolvare 90 minute	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	1
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	1	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
-------	-------

01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferenţiar Legendi Amelitta

Numele disciplinei:	Limbi străine IV								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		357				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		2		0		0	

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	Asistent Asist.dr. Radu Dana Mihaela

Rezultatele învățării:	
Intelegerea, identificarea si traducerea unui text specializat din domeniul Ingineriei și Managementului in Constructii La sfârșitul semestrului, studenții vor putea: - să identifice termeni de specialitate în textele date - să realizeze traduceri și retroversiuni de fraze conținând structurile gramaticale studiate; - să redacteze texte funcționale de diferite tipuri - sa intealega si sa traduca un text cu caracter specializat - sa elaboreze texte proprii în care să utilizeze corect vocabularul specializat (limbaje precum engleza pentru management în construcții)	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Limbaj tehnic specializat-Noțiuni introductive de management al construcțiilor. Aspecte tehnice, economice și de marketing cu vocabularul afferent; probleme de fezabilitate și instrumentar utilizat-6 ore 2.Utilizarea terminologiei tehnice specializate din domeniul economic in texte proprii si in contexte date-6 ore 3. Recapitulare terminologie și formate de documente/texte formale și structuri gramaticale studiate -2 ore
3. Bibliografie	1.Erlhoff, M.; Marshall, Tim, eds., 2008, Design Dictionary. Perspectives on Design Terminology, Birkhauser: Basel, Boston and Berlin. 2.Lansford,Lewis și Astley, Peter, 2013, English for Careers. Engineering 1. Student's Book, Oxford University Press. 3.Parker, Steve, 2009, Gadgets, Miles Kelly Publishing Ltd.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5

2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluare pe parcurs conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluare a competențelor dobândite pe parcursul semestrului, în formatul agreat de fiecare colectiv de limbi străine, în funcție de nivelul din CECRL	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:
	Asistent Asist.dr. Radu Dana Mihaela

Numele disciplinei:	Cercetare operațională						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		358		
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	5					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DD
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	28	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar	Laborator	Proiect	
		3	0	2	0		

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion Asistent Anghelescu Dagmar Alice

Rezultatele învățării:
Cunoștințe: Studentul va putea explica conceptele fundamentale din cercetările operaționale, incluzând modelarea matematică, programarea liniară și tipurile de probleme asociate, precum și conceptele practice abordate în laboratoare (modelarea și rezolvarea problemelor folosind software specializat). Va înțelege principiile algoritmilor simplex (primal și dual), algoritmul de transport, metodele de determinare a soluțiilor inițiale, bazele programării pătratică și dinamice și elementele teoriei așteptării și stocurilor, atât în modele deterministe, cât și în cele stochastice. Abilități: Studentul va putea aplica metodele matematice și algoritmi specifici pentru rezolvarea problemelor operaționale, utilizând atât abordările teoretice, cât și instrumentele software prezentate în laboratoare. Astfel, va fi capabil să formuleze și să rezolve programe liniare folosind algoritmul simplex (inclusiv metoda celor două faze, gestionarea degenerării și interpretarea rezultatelor), să aplice algoritmi de transport și de alocare a sarcinilor, să utilizeze tehnici de programare pătratică și dinamică pentru probleme de investiții și gestiunea stocurilor și să interpreteze rezultatele din punct de vedere geometric și economic. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea gestiona în mod autonom proiecte complexe de cercetări operaționale, de la formularea modelului și alegerea metodei optime până la implementarea practică folosind instrumente software specializate. Va lua decizii informate privind selecția algoritmilor și evaluarea soluțiilor, demonstrând responsabilitate în analiza critică a rezultatelor, identificarea și corectarea erorilor de modelare și optimizare, precum și capacitatea de a comunica eficient concluziile tehnice și de a colabora în echipe multidisciplinare pentru rezolvarea problemelor complexe și revizuirea performanței strategice. Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.
Descrierea cursului:

1. Curs	1. Introducere – Obiectul optimizării. Prezentarea modelării matematice în optimizare, construcția modelului și conceptele de bază în modelare. (3 ore) 2. Tipuri de probleme. Discuția asupra tipurilor de probleme de optimizare, inclusiv dimensiunea acestora și introducerea algoritmilor iterativi și a criteriilor de convergență. (3 ore) 3. Grafuri în optimizare – Definiții și grafuri orientate. Prezentarea definițiilor de bază din teoria grafurilor, cu accent pe grafurile orientate și algoritmii asociați. (3 ore) 4. Grafuri în optimizare – Grafuri neorientate și arbore de acoperire minimă (I). Studiul grafurilor neorientate și introducerea metodei de căutare a arborelui de acoperire de lungime minimă, cu prezentarea Algoritmului lui Kruskal. (3 ore) 5. Grafuri în optimizare – Arbore de acoperire minimă (II) și Algoritmul lui Prim. Continuarea tematicii arborelui de acoperire, cu prezentarea Algoritmului lui Prim, urmată de introducerea Algoritmului lui Dijkstra. (3 ore) 6. Grafuri în optimizare – Metoda PERT și probleme propuse. Prezentarea metodei PERT în planificarea proiectelor și rezolvarea problemelor asociate, cu studii de caz și exerciții propuse. (3 ore) 7. Programare convexă – Noțiuni introductive. Introducerea mulțimilor și funcțiilor convexe, precum și noțiuni privind extremele condiționate. (3 ore) 8. Programare convexă – Extreme condiționate. Detalierea cazurilor restricțiilor (egalități și inegalități) în problemele convexe, cu exemple ilustrative. (3 ore) 9. Programare liniară – Introducere și exemple (I). Prezentarea conceptelor de bază în programarea liniară și a exemplelor de probleme (utilizarea optimă a resurselor și problema de transport). (3 ore) 10. Programare liniară – Exemple și forme ale problemelor. Continuarea exemplelor (alocarea optimă a fondurilor, gestionarea unui depozit, problema dietei) și discuția despre diferitele forme ale problemelor de programare liniară. (3 ore) 11. Algoritmul simplex – Fundamente și enunț. Prezentarea algoritmului simplex, fundamentele sale teoretice, enunțul algoritmului, construcția și transformarea tabelului simplex, plus un exemplu ilustrativ. (3 ore) 12. Algoritmul simplex – Convergență, degenerare și interpretări. Analiza convergenței algoritmului simplex, problemele de degenerare și ciclare, precum și interpretarea geometrică și economică a acestuia. (3 ore) 13. Metoda celor două faze și dualitatea în programarea liniară. Prezentarea metodei celor două faze, introducerea conceptului de dualitate și enunțarea teoremei fundamentale a dualității. (3 ore) 14. Algoritmul simplex dual. Prezentarea algoritmului simplex dual, interpretarea economică, determinarea unei soluții dual admisibile și rezolvarea unor probleme propuse. (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Prezentarea Pachetelor Software de Optimizare. Introducerea și familiarizarea cu Management Scientist (MS) și WinQSB, prezentarea interfeței, funcționalităților de bază și configurarea mediului pentru rezolvarea problemelor de optimizare. (2 ore) 2. Modelarea și Rezolvarea Problemelor de Programare Liniară (Min/Max). Formularea unui model de programare liniară, definirea variabilelor, constrângerilor și funcției obiectiv. Rezolvarea unor probleme simple de minimizare și maximizare folosind WinQSB/Management Scientist. (2 ore) 3. Aplicarea Teoriei Grafurilor – Grafuri Orientate. Utilizarea unui software dedicat (sau modulele din MS/WinQSB) pentru a modela și analiza grafuri

	orientate. Exerciții de determinare a traseelor optime și identificare a structurii de bază a grafurilor. (2 ore) 4. Rezolvarea Problemelor pe Grafuri Neorientate și Arbore de Acoperire Minimă (I). Modelarea unui graf neorientat și aplicarea Algoritmului lui Kruskal pentru determinarea arborelui de acoperire de lungime minimă. Exerciții practice în software. (2 ore) 5. Arbore de Acoperire Minimă (II) și Algoritmul lui Prim/Dijkstra. Continuarea tematicii: utilizarea Algoritmului lui Prim pentru determinarea arborelui de acoperire și demonstrarea aplicării Algoritmului lui Dijkstra pentru căutarea traseului cel mai scurt într-un graf. (2 ore) 6. Aplicarea Metodei PERT. Crearea unui model PERT pentru un proiect real, identificarea timpilor optimi și evaluarea traseelor critice. Laboratorul implică introducerea datelor în software-ul specializat și analiza rezultatelor. (2 ore) 7. Laborator de Programare Convexă – Noțiuni Introductive. Formularea unor probleme simple de programare convexă. Exerciții de identificare a mulțimilor și funcțiilor convexe, cu interpretarea grafică a acestora în medii software dedicate. (2 ore) 8. Laborator de Programare Convexă – Extreme Condiționate. Modelarea și rezolvarea unor probleme de optimizare cu restricții (egalități și inegalități). Se va demonstra modul de identificare a extremelor condiționate și interpretarea soluțiilor. (2 ore) 9. Rezolvarea Problemelor de Programare Liniară – Exemple Aplicative (I). Aplicarea practică a formulării problemelor de optimizare: alocarea resurselor și problema de transport. Se vor introduce datele în software și se vor interpreta rezultatele obținute prin metoda simplex. (2 ore) 10. Rezolvarea Problemelor de Programare Liniară – Exemple Aplicative (II). Continuarea exercițiilor pe probleme de programare liniară (alocarea fondurilor, gestionarea depozitelor, problema dietei). Se va discuta despre diverse forme de probleme și analiza sensibilității soluțiilor. (2 ore) 11. Aplicarea Algoritmului Simplex. Implementarea algoritmului simplex pe probleme formulate, cu parcurgerea pașilor: construcția și transformarea tabelului simplex. Exerciții practice folosind WinQSB sau MS pentru a urmări procesul de optimizare. (2 ore) 12. Analiza Convergenței și a Problemelor de Degenerare în Algoritmul Simplex. Exerciții practice care evidențiază situații de degenerare și ciclare. Se va analiza interpretarea geometrică și economică a soluțiilor obținute, cu ajutorul instrumentelor de vizualizare oferite de software. (2 ore) 13. Metoda celor Două Faze și Dualitatea în Programarea Liniară. Aplicarea metodei celor două faze pentru probleme complexe de LP. Se vor formula probleme cu restricții multiple și se va utiliza software-ul pentru a determina soluțiile duale, evidențiind teorema dualității. (2 ore) 14. Laborator – Algoritmul Simplex Dual. Rezolvarea unor probleme de programare liniară utilizând metoda simplex dual. Se vor interpreta rezultatele din perspectivă economică și se vor discuta aplicațiile practice ale soluțiilor duale. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Romica Trandafir ; Modele si algoritmi de optimizare, Editura AGIR, Bucuresti, 2004. Bibliografie suplimentară: 2. O. Popescu si colectiv : Matematici aplicate in economie, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1997. 3. O. Popescu si colectiv : Matematici aplicate in economie – Culegere de

	probleme, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1996. 4. Gh. Gh. Vranceanu, St. Mititelu : Probleme de cercetare operationala, Editura Tehnica, Bucuresti, 1983.
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,3
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală de aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: Realizarea temelor, a problemelor propuse (eseuri, referate), realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect si din curs/laborator. (ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Realizarea temelor, a problemelor propuse (eseuri, referate), realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect si din curs/laborator. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs: Nota este obținută prin 70% din evaluarea pe parcurs, realizarea temelor, a problemelor propuse, utilizarea softului necesar, realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect si din curs/laborator.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	0
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	5
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	5	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	5	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion

Numele disciplinei:	Ofertare și contractare în construcții								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		359				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	5						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		1		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Grecu Ciupală Andreea Raluca Antonela

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Familiarizarea cu cadrul legislativ în achizițiile publice, cu accent pe cele din domeniul construcțiilor, dobândirea de cunoștințe și abilități practice legate de achiziții publice, concepte, principii, mijloace și instrumente utilizate în achiziții. Abilități: ; Responsabilitate și autonomie:	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Curs 1.Aspecte introductive, clarificări terminologice - 2 ore, Curs 2.Actorii în procesele de licitare, ofertare, contractare - autorități contractante, entități contractante, operatori economici, ofertanți, contractanți, subcontractanți - 2 ore, Curs 3.Proceduri de achiziții publice - 4 ore, Curs 4.Procesul de achiziție publică - planificarea procedurii de achiziții publice - 2 ore, Curs 5 Procesul de achiziție publică - organizarea procedurii de achiziții publice - 4 ore, Curs 6.Criterii de calificare / selecție - 2 ore, Curs 7.Criterii de atribuire - 2 ore, Curs 8. Ofertare în proceduri de achiziții publice - 4 ore Curs 9.Contractare, managementul contractului - 6 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	1. Cursul predat în clasă 1. Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare 2. Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale, cu modificările și

	completările ulterioare 3. Legea nr. 100/2016 privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii, cu modificările și completările ulterioare 4. Legea nr. 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor, cu modificările și completările ulterioare 5. Hotărârea Guvernului nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare 6. Hotărârea nr. 1/2018 pentru aprobarea condițiilor generale și specifice pentru anumite categorii de contracte de achiziție aferente obiectivelor de investiții finanțate din fonduri publice 7. Autoritatea Națională pentru Achiziții Publice "Informații utile modificări legislative achiziții publice - formă consolidată", cu actualizările corespunzătoare - http://anap.gov.ro/web/wp-content/uploads/2016/07/Informatii-utile-modificari-legislative-ANAP.pdf 8. Autoritatea Națională pentru Achiziții Publice, "Ghidul achizițiilor publice", cu actualizările corespunzătoare, https://achizitiipublice.gov.ro/workflows/view
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,3
4. Alte criterii (se vor specifica)	participare activă la curs 10%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: testare scrisă cu întrebări tip grilă și întrebări deschise din toată materia semestrului. sau (ii) Examinare în sistem online utilizând platforme digitale: testare scrisă cu întrebări tip grilă și întrebări deschise din toată materia semestrului. Intrarea în examen și derularea examenului (față-în-față/online) se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare, precum și cu luarea în considerare a altor reglementări în vigoare cu incidență asupra desfășurării acestor activități.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	1

5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Grecu Ciupală Andreea Raluca Antonela

Numele disciplinei:	Dinamica construcțiilor și inginerie seismică								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		360				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	5						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		1		1		0	

Departament	DMS
Cadru didactic titular:	Conferențiar Albotă Emil Florin

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va deprinde prin studiu, conceptele și instrumentele de bază din Dinamica structurilor și Ingineria seismică, în ce privește - caracterizarea acțiunilor dinamice asupra construcțiilor, în particular a mișcării seismice a terenului; - construirea modelelor dinamice de calcul manual și automat; - determinarea prin calcul, a efectelor diferitelor acțiuni dinamice asupra construcțiilor, în particular a efectelor induse de mișcarea seismică a terenului; - deprinderea cu elementele primare ale instrumentului investigării experimentale structurale prin instrumentare vibratorie; - deprinderea cu bazele teoretice și practice ale normării forțelor seismice și determinarea răspunsului seismic pe baza prevederilor codului de proiectare seismică; - dobândirea elementelor de analiză, pentru proiectarea seismică a construcțiilor civile. Abilități: studentul va putea utiliza în cadrul disciplinelor conexe de studiu și în practica curentă de proiectare, conceptele și instrumentele dobândite, incluzând prevederile de bază ale codului de proiectare seismică. Responsabilitate și autonomie: studentul va putea aplica în cadrul aplicațiilor și proiectelor de specialitate, conceptele și instrumentele puse la dispoziție de disciplina de studiu.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Aspecte fundamentale in Dinamica construcțiilor. Relația acțiune-sistem-răspuns în dinamica construcțiilor. Modelarea acțiunilor dinamice asupra construcțiilor (3 ore) 2. Model dinamic de analiza. Principii de modelare a structurii, grade de libertate dinamice (GLD), modele plane si modele tridimensionale de analiza. Răspuns dinamic, parametri de răspuns (3 ore) 3. Caracterizarea acțiunilor dinamice asupra construcțiilor civile si industriale.

	Analiza Fourier a reprezentării unei acțiuni dinamice. Exemple (3 ore) 4. Dinamica sistemelor cu un singur grad de libertate (1GLD): caracteristici dinamice de definire, caracteristica dinamica proprie. Vibrațiile libere ale sistemelor cu 1GLD în prezența și în absența amortizării. Decrementul logaritm al amortizării, aplicații practice. (3 ore) 5. Vibrațiile forțate ale sistemelor cu 1 GLD. Cazul general și cazul forței perturbatoare armonice directe. Fenomenul de rezonanță și fenomenul de bătăi (3 ore) 6. Dinamica structurilor cu număr finit de grade de libertate dinamică (nGLD). Caracteristici de definire, caracteristici dinamice proprii. Moduri proprii de vibrație, principiul Rayleigh și metoda energetică Rayleigh. Ortogonalitatea vectorilor proprii de vibrație. (9 ore) 7. Răspunsul dinamic al sistemelor cu n GLD supuse forțelor perturbatoare armonice, periodice directe și arbitrare. Metoda superpoziției modale (6 ore) 8. Elemente de Seismologie inginerască. Producerea cutremurelor de pământ, magnitudine seismică, intensitate seismică, scări de magnitudine și scări de intensitate seismică, evaluarea severității unui cutremur. Seismicitatea teritoriului României. Înregistrarea mișcării seismice a terenului, rețele de instrumentare seismică. Principalele caracteristici ale înregistrării mișcării seismice, în domeniile de reprezentare timp și frecvență (3 ore) 9. Răspunsul seismic al sistemelor cu 1 GLD, cu comportare liniar elastică. Răspuns seismic instantaneu și răspuns seismic maxim. Spectre de răspuns seismic liniar-elastic și inelastic, aplicații practice. Conceptul de forță seismică (3 ore) 10. Răspunsul seismic al sistemelor cu nGLD. Metoda superpoziției modale cu spectru de răspuns și metoda superpoziției modale instantanee (3 ore) 11. Normarea forțelor seismice la sistemele cu 1 GLD la sistemele cu 1 GLD. Principii de normare, prevederile normativului românesc de proiectare seismică P100-1/2013 și ale principalelor normative internaționale (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Caracterizarea acțiunii dinamice și seismice. Reprezentări în domeniile timp și frecvență. Spectrul Fourier al amplitudinilor accelerației terenului, frecvență predominantă a vibrației terenului (4 ore) 2. Caracteristica de flexibilitate și rigiditate la diferite tipuri de structuri (2 ore) 3. Dinamica structurilor cu 1GLD: caracteristici dinamice de definire și proprii. Răspunsul dinamic al sistemelor cu 1 GLD: vibrații forțate, cazul forței perturbatoare armonice directe. Diagrame de moment încovoietor maxim - minim și deplasare maximă, în regim permanent și staționar (4 ore) 4. Vibrațiile libere ale sistemelor cu 1GLD. Decrementul logaritm al amortizării, aplicații practice (2 ore) 5. Răspunsul seismic al sistemelor cu 1 GLD. Spectre de răspuns seismic liniar-elastic (2 ore) 6. Dinamica sistemelor cu număr finit de GLD. Caracteristici dinamice de definire, moduri proprii de vibrație prin metoda matricei de flexibilitate D și prin metoda matricei de rigiditate K. Determinarea modului propriu fundamental prin metoda energetică Rayleigh (6 ore) 7. Răspunsul seismic al sistemelor cu nGLD: metoda superpoziției modale cu spectre de răspuns (2 ore) 8. Aplicarea normativului P100-1/2013 la sisteme cu 1 GLD și nGLD (6 ore)
3. Bibliografie	1. Ifrim, M., Dinamica structurilor și Inginerie seismică, EDP, 1984 2. Chopra, A., Dynamics of Structures. Theory and Applications to Earthquake Engineering, Prentice Hall, 2001

	3. Clough, R., Penzien, J., Dynamics of Structures, McGraw Hill, 1993 4. MATLAB, The Language of Technical Computing, Version 6.1 (Release 12.1), The Mathworks Inc. 5. MathCAD software *Alte surse bibliografice validate, disponibile gratuit pe internet.
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea se face prin examen scris, cuprinzând aplicații și teorie: examinarea parțială cuprinde o aplicație [1GLD (30%)] ,examinarea finală cuprinde o aplicație [nGLD (20 %)] și teorie (30 %). Toate chestiunile promovate vor fi recunoscute în anii următori.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	11	8. Studiu pentru examinarea finală	0
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	5	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	3	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Ionică Georgiana
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Albotă Emil Florin

Numele disciplinei:	Construcții civile I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		362				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	5						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		2	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Constantinescu Sorina

Rezultatele învățării:	
Cunostinte generale despre alcatuirea cladirilor, actiuni si incarcari in proiectarea structurala, conformarea termo- higro-energetica, acustica si la actiunea incendiilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Notiuni introductive, alcatuirea constructiv arhitecturala a cladirilor civile, agenti si incarcasri in proiectarea structurala a cladirilor, conformarea termo- higro-energetica a cladirilor, conformarea acustica si conformarea la actiunea incendiilor
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Planurile de nivel ale unei clădiri P+1E cu pereți structurali din zidărie. Alcătuirea, generală și de detaliu, pentru componenta structurală de zidărie a unui perete din zidărie confinată. Evaluare încărcări acționând pe planșee, pe metru liniar de perete structural si pe grinda. Trasarea diagramelor de temperatura si presiune printr-un perete exterior.
3. Bibliografie	. H. Asanache, „Clădiri – vol. 1, Elemente de bază ale concepției și proiectării”, Ed. CONSPRESS 2013, ISBN 978-973-100-301-6 2. S.Constantinescu - „Civile I” note de curs în format electronic

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,35
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,35
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,3
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	

Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:
Lucrare scrisa cu 4- 6 subiecte

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	8	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	8	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	10	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	8	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	48

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Constantinescu Sorina

Numele disciplinei:	Fundații și procedee de fundare								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		363				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	5						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		2	

Departament	DGF
Cadru didactic titular:	Conferențiar Priceputu Adrian

Rezultatele învățării:	
Obiectivul general al disciplinei este de a asigura cunoștințele necesare pentru alegerea și proiectarea fundațiilor directe și indirecte, precum și a unor structuri de susținere pentru masive de pământ.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Stabilitatea taluzurilor și versanților. Generalități. Stabilitatea taluzurilor în masive omogene de pământ necoeziv și coeziv. Calculul pantei de taluz stabil cu metoda Maslov. (2 ore) 2. Calculul stabilității taluzurilor neomogene prin metoda fâșiilor. Măsuri de prevenire și remediere a alunecărilor de teren. Lucrări de sprijinire a masivelor de pământ. Generalități. Sprijiniri temporare. (2 ore) 3. Lucrări de sprijinire a masivelor de pământ. Sprijiniri permanente. Ziduri de sprijin. Tipuri constructive și calcul. (2 ore) 4. Lucrări de sprijinire a masivelor de pământ. Pereți îngropați. Tehnologii de realizare și etape de execuție. (2 ore) 5. Lucrări de sprijinire a masivelor de pământ. Sisteme de sprijinire a pereților de susținere. Jet grouting. (2 ore) 6. Excavații adânci în zone urbane. Sisteme de epuizment. Monitorizare. Metode de calcul pentru palplanșe și pereți îngropați. (2 ore) 7. Fundații. Clasificare. Stabilirea adâncimii de fundare. Metode de calcul și etape de execuție. Principii de calcul a terenului de fundare la stări limită. Conceptul stărilor limită. Metoda coeficienților parțiali reflectată în prescripții. Verificarea la starea limită de exploatare (SLE) și starea limită ultimă (SLU) (2 ore) 8. Fundații izolate sub stâlpi de beton armat, sub stâlpi de beton prefabricat și stâlpi metalici. Predimensionare. (2 ore) 9. Verificarea la SLU a fundațiilor izolate. Stări limită ultime. Metode de

	calcul (2 ore) 10. Fundații continue sub stâlpi și sub pereți. Utilizare, predimensionare și calcul. (2 ore) 11. Fundații de tip radier. Generalități. Predimensionare și calcul. Fundații pe chesoane. (2 ore) 12. Fundații indirecte – generalități. Clasificarea piloților. (2 ore) 13. Criterii pentru alegerea tipului de pilot și etapele de proiectare a unei fundații pe piloți. Determinarea capacității portante a pilotului izolat supus la solicitări axiale și laterale prin calcul. (2 ore) 14. Determinarea capacității portante a pilotului izolat supus la solicitări axiale și laterale prin încercări pe teren. Grupa de piloți. Alcătuire. Efectul de grup. Calculul grupei de piloți. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Abordări de Calcul conform SR EN 1997. (2 ore) 2. Aplicații. Echilibrul limita în masivele de pământ. Starea de repaus. Calculul împingerii active și rezistenței pasive conform teoriei lui Rankine. (2 ore) 3. TEMA 1. Proiectarea unui zid de sprijin din beton armat. Predimensionarea zidului de sprijin. Calculul împingerilor pământului asupra zidului de sprijin conform teoriei Rankine (2 ore) 4. TEMA 1. Verificarea zidului de sprijin la SLU (2 ore) 5. TEMA 2. Proiectarea unei fundații de suprafață izolată sub un stâlp. Generalități. Fișa de foraj. Alegerea adâncimii de fundare (2 ore) 6. TEMA 2. Presiunea convențională (2 ore) 7. TEMA 2. Verificarea la SLS (2 ore) 8. TEMA 2. Verificarea la SLU (2 ore) 9. TEMA 2. Armarea fundației (2 ore) 10. TEMA 3. Proiectarea unei fundații de adâncime sub un stâlp. Generalități. Capacitatea portantă la compresiune a unui pilot izolat (2 ore) 11. TEMA 3. Capacitatea portantă la smulgere a unui pilot și efectul de grup (2 ore) 12. TEMA 3. Calculul grupei de piloți și armarea pilotului (2 ore) 13. TEMA 3. Armarea radierului și verificarea la străpungere (2 ore) 14. Predarea finală a proiectelor (2 ore)
3. Bibliografie	Fundații. Îndrumător de proiectare. Ștefan Ardelean, Adrian Priceputu, Daniel Manoli, Horațiu Popa, Gheorghe Pantel Suport de curs in format pdf SR EN 1997-1:2004 – Eurocod 7: Proiectarea geotehnica. Partea 1: Reguli generale NP 074:2014 - Normativ privind documentațiile geotehnice pentru construcții. NP 124:2010 – Normativ privind proiectarea geotehnica a lucrărilor de susținere NP 112:2014 – Normativ privind proiectarea geotehnica a fundațiilor de suprafață NP 123:2010 - Normativ privind proiectarea geotehnica a fundatiilor pe piloti.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,05

Laborator	0
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,45
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea pe parcurs este evaluată pe baza celor 3 proiecte realizate de studenți. Proiectele pot fi predate numai dacă sunt complete (conținut atât partea scrisă, cât și cea desenată). Fiecare proiect se punctează independent și valorează 15% din nota
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Chestionar tip grilă cu acces la materiale bibliografice	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie	0	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Olinic Ernest Daniel
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Priceputu Adrian

Numele disciplinei:	Dreptul și administrarea afacerilor								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		364				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	5						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		1		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Condurache Florentina Andreea

Rezultatele învățării:	
Cunoașterea din punct de vedere științific a conținutului normelor civile, precum și a doctrinei și jurisprudenței; însușirea unui mod de gândire logico-juridic corect; utilizarea tehnicilor de evaluare și recunoaștere a problemelor de drept în practica civilă; explicarea și interpretarea clauzelor contractuale; explicarea și înțelegerea soluțiilor în problemele practice; explicarea corelațiilor cu celelalte materii de drept civil; dezvoltarea abilităților de gândire juridico-civilă; valorificarea propriului potențial în activitățile științifice; obișnuința de a interpreta corect normele civile și aplicarea sistematică a acestora.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Noțiuni introductive și generale (2 ore) Definiția, rolul și principiile dreptului civil (2 ore) Legea și celelalte acte normative [Definiția și clasificarea legilor, Actele normative subordonate legii] (2 ore) Dreptul afacerilor. Elemente de baza (2 ore) Profesionistii comercianti (2 ore) Organizarea activitatilor fara personalitate juridica (2 ore) Organizarea activitatilor cu personalitate juridica (2 ore) Intreprinderile in spatiul comunitar (2 ore) Societatile comerciale (4 ore) Contracte comerciale in relatiile de afaceri (4 ore) Parteneriatul public privat (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Studii de caz (14 ore)
3. Bibliografie	Dreptul contractelor civile și comerciale în reglementarea noului Cod civil, L.

	Stanciulescu, V. Nemes www.legislatie.just.ro/
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,1
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,1
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: Testare scrisă pe parcursul semestrului – întrebări grilă din toată materia semestrului. sau (ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Testare scrisă pe parcursul semestrului – întrebări din toată materia semestrului. Intrarea în examen și derularea examenului (față-în-față/online) se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare, precum și cu luarea în considerare a altor reglementări în vigoare cu incidență asupra desfășurării acestor activități.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	1	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	1	11. Studiu la bibliotecă adițional	1
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Condurache Florentina Andreea

Numele disciplinei:	Dreptul contractelor								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		365				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	5						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		1		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Condurache Florentina Andreea

Rezultatele învățării:	
Cunoașterea din punct de vedere științific a conținutului normelor civile, precum și a doctrinei și jurisprudenței; însușirea unui mod de gândire logico-juridic corect; utilizarea tehnicilor de evaluare și recunoaștere a problemelor de drept în practica civilă; explicarea și interpretarea clauzelor contractuale; explicarea și înțelegerea soluțiilor în problemele practice; explicarea corelațiilor cu celelalte materii de drept civil; dezvoltarea abilităților de gândire juridico-civilă; valorificarea propriului potențial în activitățile științifice; obișnuința de a interpreta corect normele civile și aplicarea sistematică a acestora.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Noțiuni introductive și generale (2 ore) Definiția, rolul și principiile dreptului civil (2 ore) Legea și celelalte acte normative [Definiția și clasificarea legilor, Actele normative subordonate legii] (2 ore) Capacitatea de a contracta (2 ore) Consimțământul (2 ore) Interpretarea clauzelor contractuale (4 ore) Drepturile și obligațiile partilor contractante (2 ore) Contractul de furnizare (2 ore) Contractul de antrepriza (4 ore) Modele de contracte în construcții (6 ore) Parteneriatul public privat (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Studii de caz (14 ore)
3. Bibliografie	Angheni, S., Drept comercial. Profesioniștii – comercianții, Editura CH Beck,

	București, 2013. Angheni, S., Volonciu, M., Stoica, C., Drept comercial, ediția a IVa, Editura CH Beck, București, 2008. Apan, Rodica Diana, Teoria generală a dreptului afacerilor, Ed. Sfera juridică, ClujNapoca, 2007. www.legislatie.just.ro/
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,1
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,1
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: Testare scrisă pe parcursul semestrului – întrebări grilă din toată materia semestrului. sau (ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Testare scrisă pe parcursul semestrului – întrebări din toată materia semestrului. Intrarea în examen și derularea examenului (față-în-față/online) se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UCB în vigoare, precum și cu luarea în considerare a altor reglementări în vigoare cu incidență asupra desfășurării acestor activități.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	1	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	1	11. Studiu la bibliotecă adițional	1
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Condurache Florentina Andreea

--	--

Numele disciplinei:	Practică pedagogică I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		366				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	5						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		42		
Activitate didactică asistată integral:	0	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0	0		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Maria Goga

Rezultatele învățării:	
Cunostinte: - Identificarea resurselor educaționale necesare în diferite contexte specifice de învățare, prin: cooperarea cu mentorii, participarea activă la elaborarea și implementarea activităților de învățare etc. Abilități: - Formarea abilităților de identificare a principalelor componente ale procesului instructiv-educativ, prin observarea activităților didactice ale mentorului de practică; - Dezvoltarea competențelor de comunicare și de comunicare în vederea cooperării eficiente cu elevii și cu alți actori educaționali Responsabilitate și autonomie: - Aplicarea eficientă a metodelor de predare-învățare-evaluare, a mijloacelor și auxiliarelor didactice (inclusiv mijloacelor IT) în procesul de învățământ	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Instrucțaj privind modul de efectuare a practicii pedagogice 2. Repartizarea studentilor pe licee de specialitate 3. Forme si tipuri de educatie: Educatia formala, nonformala, informala; Autoeducatia; Educatia permanenta; Interdependenta formelor si tipurilor de educatie 4. Studiarea legii invatamantului si a altor documente oficiale privind activitatea din invatamant 5. Teoria educatiei. Instruirea privind sistemul muncii de conducere, indrumare, control si evaluare al directorului de scoala si al Consiliului de administratie. Cunoasterea documentelor directorului; Medii educationale: Scoala in sistemul social: Tendinte ale evolutiei; Participarea la activitati

	metodice din scoala
3. Bibliografie	• Barkoczi, N., Nechita, A.M. (2021). Ghid de practică pedagogică, Cluj-Napoca: UTPRESS • Bibire, L., Vrabie, A., Boca, L., Puiu, L. (2018). Ghid de practică pedagogică, Bacău: Alma Mater • Ionescu, M., Chiș, V. (2010). Pedagogia aplicată. Cluj-Napoca: Eikon. • Iucu, B. (2006). Managementul clasei de elevi, Iași: Editura Polirom • Manolescu, M. (2011). Ghid de practică pedagogică, București: MEC (Proiectul pentru Învățământul Rural) • Molan, V. (2007). Inspecția școlară, componentă a managementului educațional, Pitești: Ed. Paralela 45 • *** Legea educației naționale, nr.1/2011

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,4
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Activități de asistare la lecții, de predare/ evaluare în școli	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Maria Goga

Numele disciplinei:	Instruire asistată de calculator								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		367				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	5						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1		0		1		0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Profesor Stoica Adrian

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Studentul va fi capabil: - să identifice principalele caracteristici ale soft-urilor educaționale - să explice rolul platformelor de comunicare - să cunoască terminologia specifică domeniului IT Abilități: Studentul va fi capabil: - să utilizeze facilitățile calculatorului în instruire - să integreze soft-ul educațional în demersul didactic. - să utilizeze în procesul de instruire a soft-ului pachetul de soft-uri MS Windows - să expună un stil didactic creativ, interactiv și autoinstructiv incluzând IT-ul. Autonomie și responsabilitate: Studentul, pus în situația de a rezolva teme pentru acasă sau pentru a lucra în echipă, va fi capabil: - să coopereze eficient în activitățile de grup - să asume responsabilitățile pentru realizarea activităților stabilite de profesor la termenele și în ritmul fixat; - să asume responsabilitățile pentru corectitudinea informațiilor din temele și referatele prezentate, precum și pentru evitarea plagiatului; - să manifeste încredere și spirit empatic în relațiile de comunicare cu profesorul și colegii.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Instruirea asistată de calculator.Scurt istoric.Terminologie.Introducerea noilor tehnologii informaționale în școală și instruirea cu ajutorul calculatorului – 2 ore 2. Softurile educaționale. Avantaje și dezavantaje – 2 ore 3. AEL-platformă integrată de IAC și gestiune a conținutului instruirii. Rolul și funcțiile profesorului de specialitate în IAC – 2 ore 4. Predarea cu ajutorul calculatorului.Tutorialele sau lecțiile interactive ghidate – 2 ore

	5. Exercițiile, lucrări practice și jocuri didactice specifice IAC. Simulările și experimentele virtuale-programe specifice IAC. 6. Modalități concrete de lucru la disciplina de specialitate – 2 ore 7. Evaluarea cu ajutorul calculatorului la disciplina de specialitate. Proiectarea testului și transpunerea lui pe suport electronic – 2 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Exersare software general: utilizare PC, utilizare aplicații în Microsoft Word, Excel, Access, Power Point, Internet – 4 ore 2. Aplicații de proiectare a unei lecții interactive ghidate pentru disciplina de specialitate – 2 ore 3. Aplicații de proiectare a unor exerciții/lucrări practice/jocuri didactice asistate de calculator pentru disciplina de specialitate – 4 ore 4. Aplicații de proiectare a instrumentelor de testare asistată de calculator pentru disciplina de specialitate – 2 ore 5. Selectarea și implementarea efectelor grafice și sonore într-un proiect multimedia la disciplina de specialitate – 2 ore
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Adăscăliței, A., (2007)-Instruire asistată de calculator-Didactică informatică, Ed. Polirom, Iași. 2. Cucus, C., (2006)-Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării, Editura Polirom, Iași. 3. Gheorghe, M., Tataram, M., Florea M., (2005)-Tehnologia informației și a Comunicațiilor, Editura Corint, București 4. Herlo, D., (2005), Tehnologie informațională computerizată, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad 5. Herlo, D., (2000), Instruire asistată de calculator în chimie, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad 6. Stoica, A. (2000), Tehnici de informare și comunicare, Ed. All Educațional, București Bibliografie suplimentară: 1. *** Siveco, softuri AEL

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea continuă va consta în răspunsuri orale și rezolvarea individuală de aplicații/soft-uri utilizate în activitatea la clasă cu elevii; Evaluarea periodică va consta în rezolvarea a 6 teme/aplicații practice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr.	Tipul de activitate individuală	Nr. ore

	ore		
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	6	12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Profesor Stoica Adrian

Numele disciplinei:	Managementul investițiilor								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		368				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	7	
Semestrul:	6						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		70	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	84	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		0		0		3	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin

Rezultatele învățării:	
Însușirea unui mod de gândire logico-juridic corect;	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Noțiuni generale despre proiect și managementul de proiect (6 ore) 2. Ciclul de viață al proiectului, analiza rentabilității investițiilor (6 ore) 3. Etapa de inițiere a proiectului (planificarea activităților și resurselor proiectului, activități, particularități pentru construcții-instalații, echipa de proiect, responsabilități etc.), managementul riscurilor (12 ore) 4. Managementul calității și controlul calității livrabilului/livrabilelor (3ore) 5. Gestionarea comunicării în proiectele de investiții (3 ore) 6. Execuția proiectului, monitorizarea și controlul execuției proiectului de investiții (9 ore) 7. Încheierea și raportarea proiectului de investiții (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Însușirea unui mod de gândire logico-juridic corect; utilizarea tehnicilor de evaluare și recunoaștere a problemelor de drept în practica civilă. explicarea și interpretarea clauzelor contractuale;
3. Bibliografie	1. N. Postăvaru, Marian-Valentin Popescu, Silvestru Ramona, Cristina Vasilica Icociu (2020), Managementul proiectelor cu aplicații în construcții-ediția a V-a, Ed. Conspress. 2. N. Postăvaru, S. Bancila, C.V. Icociu (2013), Managementul Integrat al Achizițiilor, Editura Matrix Rom. 3. N. Postăvaru, M. Ionescu, G. Ionașcu, C. Badiu (2012), Management în Construcții. Vol. 1 Managementul companiilor de construcții, Ed. ConPress. 6. N. Postăvaru, G. Drăghici, C.V. Icociu (2011), Managementul proiectelor cu aplicare în construcții. Scrierea proiectelor, Editura Matrix Rom. 7. C.V. Icociu, N. Postăvaru, S. Băncilă(2008), Monitorizarea și controlul

	execuției de investiții în construcții, Editura Matrix Rom. 8. N. Postăvaru, S. Băncilă, C.V. Icociu, A. Cotescu (2008), Îndrumarul investitorului privind elaborarea documentațiilor tehnico-economice și a devizelor generale aferente obiectivelor de investiții, Editura Matrix Rom.
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,4
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	0,1
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
1. Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: (i) Examinare față-în-față: Vor fi adresate întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului și un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar. (ii) Examinare în sistem online utilizând platforme digitale: Vor fi cerute răspunsurile pentru un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar și vor fi adresate întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului. Intrarea în examen și derularea examenului se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare. Pentru promovare, este necesară obținerea notei 5 la examenul final, precum și ca notă finală. 2. Recunoașterea activității pe parcurs (durata de recunoaștere a evaluărilor pe parcurs și a activității pe parcurs promovată): Activitatea pe parcursul semestrului, provenită din evaluări și activități, va fi recunoscută pe întreg anul universitar în timpul căruia s-a desfășurat disciplina.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	5	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	4	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	10	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	10	12. Studiu resurse internet	20
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	70

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin

--	--

Numele disciplinei:	Construcții civile II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		369				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	6						P	3	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	98	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		4		0		0		3	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Conferențiar Erbașu Ruxandra-Irina Șef de lucrări/Lector Constantinescu Sorina

Rezultatele învățării:	
Cunoasterea alcatuirii generale a cladirilor, a principalelor sale elemente si subansambluri constructive; solutii reprezentative traditionale si moderne; Insusirea problematiei tehnice, functionale si tehnologice a principalelor elemente si subansambluri de constructie in concept de performanta.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Pereti realizati prin zidire: principii generale de alcatuire, componentele principale. Plansee: rol, componente, clasificari. Scari: rol, principii de proiectare, elemente principale, clasificari, .Acoperisuri pentru cladiri civile: alcatuire, rol, clasificari. Infrastructura unei cladiri: rol, parti componente. Calcul pereti din zidarie.
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Proiectarea planseului unei cladiri in varianta predale cu suprabetonare. Proiectarea acoperisului de tip sarpanta. Calculul peretilor structurali din zidarie confinata. Proiectarea fundatiilor continui sub peretii structurali de zidarie.
3. Bibliografie	„Building Design” – F.Dabija, R.Erbasu S.Constantinescu Note de curs in format electronic.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	

4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisa cu 4- 6 subiecte	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	5	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	11	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	12	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	8	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	48

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Erbașu Ruxandra-Irina Șef de lucrări/Lector Constantinescu Sorina

Numele disciplinei:	Construcții metalice I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		370				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	6						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		56	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		0		0		2	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Coveianu Mihai

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Cunoașterea principalelor proprietăți fizico-mecanice ale oțelului; Cunoașterea diferitelor influențe asupra proprietăților fizico-mecanice și comportării oțelului ca material de construcții; Cunoașterea modului de rupere a elementelor din oțel supuse la solicitări statice și la solicitări repetate precum și a factorilor care influențează ruperea; Cunoașterea alcătuirii, comportării și calculului îmbinărilor cu sudură în adâncime și cu sudură în relief; Cunoașterea alcătuirii comportării și calculului îmbinărilor cu șuruburi obișnuite și cu șuruburi de înaltă rezistență pretensionate; Abilități: Familiarizarea cu principalele etape ale activității de proiectare curentă a unor elemente structurale metalice; Familiarizarea cu modelarea prin calcul a comportării și verificarea elementelor structurale din oțel și a îmbinărilor acestora; Familiarizarea cu modul de reprezentare prin desen a elementelor structurale din oțel și a îmbinărilor acestora; Responsabilitate și autonomie:	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere: construcții metalice de referință din țara noastră; avantaje și dezavantaje; tipuri de oțeluri; produse din oțel; (3 ore) 2. Oțelul material pentru construcții: principalele proprietăți mecanice ale oțelurilor care prezintă importanța în construcții: influența elementelor de aliere și a impurităților chimice asupra proprietăților oțelului; Încercarea la tracțiune, diagrama SIGMA/EPSILON și caracteristicile mecanice puse în evidență. (3 ore) 3. Încercarea la încovoiere prin soc și caracteristicile mecanice puse în evidență, temperatura de tranziție. Ruperea elementelor la solicitări statice, factori care influențează ruperea fragilă sau plastică a oțelurilor. Ruperea elementelor din oțel la solicitări repetate. Factori care influențează tendința de rupere prin oboseală.(3ore)

	4. Influențe asupra comportării: starea de eforturi, găuri creștături, temperatura de exploatare, viteza de aplicare a încărcării, îmbătrânirea oțelului, curgerea lentă și relaxarea. Prelucrarea oțelurilor: tipuri de taiere. Îmbinarea oțelurilor cu sudura, principalele procedee de sudura. (3ore). 5. Elemente de construcții întinse centric, verificare prin calcul, dimensionare și efort capabil, limitări de zveltețe, deformări din temperatura. (3 ore) 6. Clase de secțiuni, exemple de încadrare în clase de secțiuni. Elemente încovoiate, tipuri de secțiuni, dimensionare secțiunilor dublu T și verificarea prin calcul a acestora. (3ore) 7. Sudura oțelurilor: tipuri de îmbinări sudate; tipuri de cordoane; caracteristici geometrice și rezistențe mecanice pentru cordoane de sudură în adâncime și în relief (3 ore). 8. Limitări constructive pentru cordoane de sudură. Tensiuni și deformări remanente generate de procesul de sudură. Măsurile de reducere a deformărilor remanente produse de sudură. 9. DEGREVARE curs 1-7 (3ore) 10. Exemple de verificare prin calcul a sudurilor în relief, cazul solicitării în plan perpendicular. (3ore) 11. Exemple de verificare prin calcul a sudurilor în relief, cazul solicitării în plan paralel cu îmbinarea. (3ore) 12. Exemple de verificare prin calcul a sudurilor în adâncime (3ore). 13. Îmbinări cu șuruburi și nituri: tipuri de îmbinări, solicitări asupra tijelor; condiții constructive; eforturi capabile pentru șuruburi obișnuite, șuruburi de înaltă rezistență și nituri. (3ore) 14. Exemple de îmbinări cu șuruburi solicitate în plan perpendicular și paralel cu îmbinarea. (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Proiectarea unui ansamblu structural de tip platformă tehnologică: 1. Prezentare generală platformă și date de temă (2 ore) 2. Calcul și desen platelaj (2 ore) 3. Proiectare grindă secundară (2 ore) 4. Proiectare și desen grindă principală și îmbinare de montaj între tronsoane (8 ore) 5. Calcul și desen stâlp comprimat centric (6 ore) 6. Calcul și desen contravântuiri verticale dintre stâlpi (4 ore) 7. Verificări (2 ore) 8. Susținere și predare (2 ore)
3. Bibliografie	1. Dalban C., Dima S., Chesaru E., Șerbescu C. – Construcții cu structură metalică, Ed. Didactică și Pedagogică, 1997 2. P100-1/2013 – Cod de proiectare seismică – Partea 1 – Prevederi de proiectare pentru clădiri 3. CRO-2012 „Cod de proiectare. Bazele proiectării structurilor în construcții” 4. SREN 1993-1-1/2006 „Proiectarea structurilor de oțel. Reguli generale și reguli pentru clădiri” 5. SREN 1993-1-5/2008 „Proiectarea structurilor de oțel. Elemente structurale din plăci plane solicitate în planul lor” 6. SREN 1993-1-8/2006 „Proiectarea structurilor de oțel. Proiectarea îmbinărilor” 7. Note de curs.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	

Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
50% – notă la partea teoretică (10 întrebări din teorie) scris 50% – notă aplicații îmbinări (îmbinare cu sudură și îmbinare cu șuruburi) scris Obs. Nota finală este media aritmetică dintre partea teoretică și aplicații pe de o parte și proiect pe de alta parte. Notele la degrevare și la proiect se pot păstra la cererea studentului în anul universitar următor. Proiectul poate fi promovat în proporție de 75% pe durata semestrului, în condițiile date studenților în prima ședință de proiect (și scrise în tema)	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	16	8. Studiu pentru examinarea finală	16
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	4
3. Studiu bibliografie suplimentară	4	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	12	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	56

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Coveianu Mihai

Numele disciplinei:	Proiectare asistată de calculator								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		372				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	6						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		2		0	

Departament	DCBA
Cadru didactic titular:	Conferențiar universitar Craifaleanu Iolanda-Gabriela

Rezultatele învățării:	
-cunoașterea principiilor de modelare structurală și aplicarea acestora în crearea de modele de calcul corecte și fiabile, pentru diverse tipuri de structuri întâlnite în practica proiectării de specialitate; -dezvoltarea competenței de a utiliza programe majore de calcul structural, folosite pe scară largă la nivel național și internațional; -cunoașterea noțiunilor, conceptelor și terminologiei generale, comune programelor de calcul structural, pentru adaptarea facilă la utilizarea oricărui program de acest tip; -dezvoltarea competenței de a interpreta corect rezultatele obținute și de a extrage datele necesare etapelor de proiectare a elementelor structurale. -cunoașterea principiilor de modelare structurală și aplicarea acestora în crearea de modele de calcul corecte și fiabile, pentru diverse tipuri de structuri întâlnite în practica proiectării de specialitate; -dezvoltarea competenței de a utiliza programe majore de calcul structural, folosite pe scară largă la nivel național și internațional; -cunoașterea noțiunilor, conceptelor și terminologiei generale, comune programelor de calcul structural, pentru adaptarea facilă la utilizarea oricărui program de acest tip; -dezvoltarea competenței de a interpreta corect rezultatele obținute și de a extrage datele necesare etapelor de proiectare a elementelor structurale.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	• Obiectul cursului. Arhitectura unui program de calcul structural. (2 ore) • Etapele generale ale definirii unui model structural. (2 ore) • Modelarea elementelor structurale liniare: grinzi, stâlpi, contravântuiri. (4 ore) • Modelarea elementelor structurale de suprafață: planșee, rampe etc. - Exigențe specifice de conformare și discretizare (6 ore) • Modelarea fundațiilor de diferite tipuri (3 ore)

	• Modelarea comportării structurale de ansamblu. Modelarea diferitelor acțiuni. (2 ore) • Modelarea unor tipuri specifice de comportare (2 ore) • Tipuri de calcul structural. Calculul static în domeniul liniar (2 ore) • Calculul seismic. Aplicarea, utilizând programele de calcul structural, a prevederilor prescripțiilor românești și europene de proiectare seismică (3 ore) • Colocviu final din materia de curs (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	• Structură multietajată în cadre din beton armat • prezentarea structurii, definirea geometriei generale (2 ore) • definirea materialelor și a secțiunilor elementelor structurale (2 ore) • crearea modelului structural pe baza elementelor structurale definite anterior (2 ore) • definirea condițiilor de rezemare și a încărcărilor statice (2 ore); • combinații de încărcări, diafragme de nivel, surse de masă (2 ore) • calculul la solicitări statice și interpretarea rezultatelor (2 ore) • calculul seismic conform prescripțiilor în vigoare (2 ore) • Verificare intermediară – structură în cadre (2 ore) • Calculul eforturilor în planșee • crearea modelului structural prin adaptarea modelului anterior și aplicarea schemelor de încărcare specifice (1 oră) • discretizarea și calculul planșeelor; interpretarea rezultatelor (2 ore) • procedee alternative de discretizare (1 oră) • Verificare intermediară (2 ore) • Modelarea infrastructurii pe mediu elastic: fundații izolate, fundații continue, fundații de tip radier. Tasări de reazeme (2 ore) • Modelarea structurilor metalice (2 ore) • Generarea, organizarea, prezentarea digitală și utilizarea rezultatelor numerice și grafice ale calculelor structurale în realizarea documentației de proiect (2 ore)
3. Bibliografie	1. Craifaleanu I. G. (2015). Calculul structurilor din beton armat cu programul ETABS. Exemple rezolvate. Matrix Rom, București, 152 p. 2. Craifaleanu, I.-G. (2007). Introducere în calculul structural cu programul SAP2000. Aplicarea în acord cu noile prescripții românești de proiectare antiseismică. Matrix Rom, București, 137 p. 3. Craifaleanu, I.-G. Note de curs și tutoriale pentru calculul structural. Materiale în format digital, disponibile online 4. P100-1/2013 (2013). Cod de proiectare seismică. Prevederi de proiectare pentru clădiri. Monitorul Oficial, partea I, nr. 558 din 03.09.2013. 5. SR EN 1992-1-1:2004. Eurocod 2: Proiectarea structurilor de beton. Partea 1-1: Reguli generale și reguli pentru clădiri. ASRO. 6. SR EN 1998-1:2004 (2004). Eurocod 8: Proiectarea structurilor pentru rezistența la cutremur. Partea 1: Reguli generale, acțiuni seismice și reguli pentru clădiri. Asociația de Standardizare din România, ASRO.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,3
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,7
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	

3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Verificare scrisă finală din materia de curs (chestionar online rezolvat în sală), verificare practică (aplicații practice de calcul structural, cu verificări intermediare pe categorii de probleme și acumulare de puncte).	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	8	8. Studiu pentru examinarea finală	6
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	4	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	6	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Eugen Lozincă
	Titular de disciplină:
	Conferențiar universitar Craifaleanu Iolanda-Gabriela

Numele disciplinei:	Introducere în metoda elementului finit								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		373				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	6						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		2		0	

Departament	DRMPT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Pricopie Gheorghe-Andrei

Rezultatele învățării:	
1) Cunoștințe: Însușirea de către studenți a principalelor probleme teoretice și practice privind modelarea și calculul numeric al structurilor schematizate ca bare, pereți, plăci plane și curbe, domenii continue tridimensionale, în vederea stabilirii stării de deformare și de tensiune. În paralel, se dorește însușirea de către studenți a elementelor de bază privind probleme teoretice și practice raportate la comportarea și calculul aferent elementelor tipice de bară, stare plană de tensiune și stare plană de deformare, calculul plăcilor plane și curbe, subțiri. 2) Abilități: Însușirea de către studenți a unor deprinderi și principii de modelare a structurilor cu software bazat pe Metoda Elementului Finit, precum și bazele unor metode de calcul analitic privind comportarea sub încărcări a unor elementelor specifice stării plane de tensiune și de deformare, plăcilor plane și curbe, subțiri. 3) Responsabilitate și autonomie: Cunoștințele tra	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1)Metoda Elementului Finit cu formulare în deplasări. Baze teoretice. Conceptul de model fizic, matematic și de calcul. Ecuațiile fundamentale ale mecanicii mediilor deformabile. Ecuațiile generale de condiție în Metoda Elementului Finit cu formulare în deplasări (2 ore); 2) Element finit de bară cu rigiditate axială pentru modelarea grinzilor cu zăbrele plane și spațiale. Matricea de rigiditate și semnificația coeficienților acesteia. Vectorul forțelor nodale echivalente provenit din încărcări distribuite și variație uniformă de temperatură (2 ore); 3) Element finit de bară cu rigiditate la încovoire pentru modelarea cadrelor plane și spațiale. Matricea de rigiditate și semnificația coeficienților acesteia pentru cazul sistemelor plane, neglijând, respectiv considerând influența forței tăietoare asupra deformațiilor din încovoire. Vectorul forțelor nodale echivalente provenit din încărcări distribuite, variație uniformă de temperatură și deformații inițiale. Matricea de rigiditate și semnificația

	coeficienților acesteia pentru cazul sistemelor spațiale (6 ore); 4) Relații de transformare la translația și la rotirea axelor. Transformări ale matricei de rigiditate, vectorului forțelor nodale echivalente și vectorului deplasărilor nodale. Sistem de axe local și general. Prinderi excentrice - braț rigid (2 ore); 5) Problema plană a Teoriei Elasticității în coordonate carteziane. Starea plană de tensiune: ipoteze, ecuații de echilibru, condiții de contur, relații între deformații specifice și deplasări, relații între deformații specifice și tensiuni, condiția de continuitate a deformațiilor, rezolvarea "indirectă" în tensiuni. Starea plană de deformare (4 ore); 6) Elemente finite pentru modelarea stării plane de tensiune și de deformare. Tipuri de elemente finite. Element finit triunghiular și patrulater. Elemente finite izoparametrice (2 ore); 7) Plăci plane. Clasificarea plăcilor plane. Plăci plane subțiri cu deformații mici în coordonate carteziane: ipoteze, definirea eforturilor secționale, ecuații de echilibru, relații între deformații specifice și deplasări, relații între deformații specifice și tensiuni, ecuația fundamentală, condiții de contur, noțiunea de forță tăietoare generalizată (4 ore); 8) Elemente finite pentru modelarea plăcilor plane. Tipuri de elemente finite. Elemente finite izoparametrice. Modelarea plăcilor plane dreptunghiulare (2 ore); 9) Plăci plane circulare. Definirea eforturilor secționale, ecuații de echilibru, relații între deformații specifice și deplasări, relații între deformații specifice și tensiuni, ecuația fundamentală, condiții de contur. Modelarea plăcilor plane circulare (2 ore); 10) Algoritmul de calcul în Metoda Elementului Finit. Asamblarea matricii de rigiditate structurală și a vectorului forțelor nodale echivalente. Metode de stocare și de rezolvare. Calculul reacțiunilor. Criterii de alegere a funcțiilor de formă. Condiții de convergență în Metoda Elementului Finit (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1) Prezentarea programului de calcul SAP2000 (1 ora); 2) Modelarea și calculul eforturilor și deformațiilor în cazul structurilor plane alcătuite din bare cu rigiditate axială (grinzi cu zăbrele plane) (3 ore); 3) Modelarea și calculul eforturilor și deformațiilor în cazul structurilor spațiale alcătuite din bare cu rigiditate axială (grinzi cu zăbrele spațiale) (2 ore); 4) Modelarea și calculul eforturilor și deformațiilor în cazul structurilor plane alcătuite din bare cu rigiditate la încovoiere (cadre plane) (8 ore); 5) Modelarea și calculul eforturilor și deformațiilor în cazul structurilor spațiale alcătuite din bare cu rigiditate la încovoiere (cadre spațiale) (2 ore); 6) Modelarea și determinarea stării de tensiune și de deformare în cazul domeniilor aflate în stare plană de tensiune (grinda, grinda-perete) (4 ore); 7) Modelarea și determinarea stării de tensiune și de deformare în cazul structurilor alcătuite din pereți structurali solicitați în planul lor (2 ore); 8) Modelarea și determinarea eforturilor secționale și a deformațiilor în cazul plăcilor plane dreptunghiulare (4 ore); 9) Modelarea și determinarea eforturilor secționale și a deformațiilor în cazul plăcilor plane circulare (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Dan Crețu, Teoria Elasticității, Ed. CONSPRESS, UTCB, București, 2004

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
-------------	---

1. Examinarea finală	0,3
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,4
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,3
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Aplicatie care consta in rezolvarea unei probleme de element finit intr-un program de calcul (40%). Pentru partea teroretica se va dezvolta in scris un subiect teoretic sau se va raspunde in scris la intrebari. (30%) Activitatea pe parcurs constă în elaborarea unor teme care constau in modelarea folosind elementul finit a unor probleme de analiza structurala. Rezultatele se vor verifica printr-un calcul manual. 30	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	8
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	4	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	6	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Ghindea Cristian Lucian
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Pricopie Gheorghe-Andrei

Numele disciplinei:	Instalații în construcții						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		374		
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	6					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	1	0	0		

Departament	DIECI
Cadru didactic titular:	Prof. dr. ing. Tiberiu Catalina Șef lucr. dr. ing. Angel Dogeanu Conf. dr. ing. Mihai Husch

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Studentul va putea explica principiile de funcționare ale principalelor tipuri de instalații din clădiri, inclusiv încălzire, ventilare mecanică, climatizare, alimentare cu apă, evacuare ape uzate, stingere incendii, iluminat și instalații electrice. Va înțelege interacțiunea acestor sisteme cu clădirea și ocupanții săi, având o viziune holistică asupra ansamblului clădire–instalații–sisteme de reglare. De asemenea, va cunoaște impactul clădirilor asupra mediului înconjurător și va înțelege cerințele privind eficiența energetică și sustenabilitatea. Abilități: Studentul va putea aplica conceptele de bază privind integrarea instalațiilor în construcțiile pe care le deservește, corelând lucrările de instalații cu celelalte lucrări necesare pentru realizarea clădirilor. Va fi capabil să evalueze economic soluțiile tehnice pentru dotarea clădirilor cu instalații, să analizeze comportamentul termic și aerulic al ansamblului clădire-instalații și să utilizeze metode moderne pentru optimizarea performanței energetice. În plus, va putea realiza calcule specifice pentru dimensionarea instalațiilor de microclimat interior, precum și a rețelelor de alimentare cu apă și energie electrică. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea participa activ la proiectarea și implementarea instalațiilor din clădiri, demonstrând capacitatea de a lua decizii în echipă. Va fi capabil să lucreze atât individual, cât și în echipă.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1.Introducere. Generalități (2 ore) Elemente de bază privind rolul instalațiilor în clădiri; sisteme de microclimat interior; exigențe termice pentru utilizarea clădirilor (confort termic, moduri de utilizare a clădirilor din punct de vedere al microclimatului interior, exigențe energetice). 2. Solicitări exterioare asupra clădirilor (2 ore) Parametri meteorologici și de proximitate; comportarea clădirii la transferul căldurii (rezistența termică necesară, rezistența termică reală a elementelor

	de construcție, coeficientul global de izolare termică al clădirii, stabilitatea termică a elementelor de construcție și a încăperilor); comportarea la transferul de umiditate (descrierea fenomenelor de transfer și de condensare, măsuri pentru evitarea degradării structurilor); comportarea la transferul aerului (rezistența la transfer aerului a elementelor de construcție și a clădirilor, surse de infiltrații de aer). 3. Sisteme de încălzire (2 ore) Sarcina termică de iarnă; sisteme de încălzire utilizate în clădiri; comportamentul termic al ansamblului clădire-sistem de încălzire; alegerea sistemelor de încălzire. 4. Sisteme de răcire (2 ore) Sarcina termică de vară; sisteme de răcire utilizate în clădiri; comportamentul termic al ansamblului clădire-sistem de răcire; alegerea sistemului de răcire. 5. Sisteme de ventilare (2 ore) Sarcini de ventilare; sisteme de ventilare naturală și mecanică; alegerea sistemului de ventilare; sisteme de tratare complexă și sisteme combinate. 6. Sisteme utilizând surse regenerabile (2 ore) Utilizarea energiei regenerabile în instalațiile din clădiri; tehnologii și soluții eficiente energetic pentru clădiri sustenabile. 7. Montajul instalațiilor de microclimat interior și interacțiunile cu lucrările de construcție (2 ore) Considerații privind integrarea instalațiilor în structura clădirii; etape și metode de execuție. 8. Sisteme de alimentare cu apă (2 ore) Sisteme de alimentare cu apă rece și apă caldă; montajul instalațiilor de alimentare cu apă și interacțiunile cu lucrările de construcție. Sisteme de canalizare menajeră și pluvială; montajul instalațiilor de canalizare și interacțiunile cu lucrările de construcție. 9. Sisteme pentru clădiri cu eficiență energetică ridicată. Clădiri NZEB (2 ore) Principii de proiectare și tehnologii pentru clădirile cu consum aproape zero de energie (NZEB). 10. Instalații de iluminat – Noțiuni fundamentale (2 ore) Mărimi și unități de măsură; surse de lumină; tipuri de corpuri de iluminat și caracteristicile acestora. 11. Instalații de iluminat – Sisteme de iluminat (2 ore) Sisteme de iluminat interior și exterior; criterii de proiectare și eficiență energetică. 12. Instalații electrice – Rețele de distribuție (2 ore) Rețele de distribuție la consumatori; circuite și coloane; dimensionarea și protecția circuitelor electrice. 13. Instalații electrice – Siguranță și analiză energetică (2 ore) Protecția la șocuri electrice și descărcări atmosferice; analiza energetică a sistemelor electrice și optimizarea consumului de energie. 14. Instalații electrice - analiza energetică de sistem
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Introducere în proiectarea instalațiilor interioare pentru clădiri rezidențiale (1 ora) Prezentarea generală a instalațiilor de încălzire, răcire, electrice și de alimentare cu apă. Considerații privind cerințele de confort și eficiență energetică. 2. Determinarea caracteristicilor termotehnice ale elementelor de construcție (1 ora)

	Calculul rezistenței termice și al coeficientului global de transfer termic pentru pereți, ferestre, planșee și acoperiș. 3. Verificarea conformității termoenergetice a clădirii (1 ora) Aplicarea reglementărilor privind performanța energetică a clădirilor; analiza necesarului de energie pentru încălzire și răcire. 4. Determinarea sarcinii termice de iarnă și dimensionarea corpurilor de încălzire (1 ora) Metode de calcul pentru determinarea necesarului termic pe încăpere; alegerea și dimensionarea radiatoarelor. 5. Alegerea și amplasarea în plan a suprafețelor încălzitoare (1 ora) Distribuția elementelor de încălzire în funcție de cerințele de confort și eficiență energetică. 6. Determinarea (simplificată) a sarcinii termice de vară (1 ora) Factori de influență asupra sarcinii termice; metode de calcul și optimizare a necesarului de răcire. 7. Alegerea, dimensionarea și amplasarea în plan a aparatelor de răcire și a sistemului de ventilare (1 ora) Criterii de selecție pentru aparatele de climatizare tip split; optimizarea distribuției aerului în încăperi. 8. Proiectarea instalației interioare de distribuție a apei (1 ora) Alegerea traseelor conductelor, dimensionarea rețelei de apă rece și caldă menajeră, integrarea în structura clădirii. 9. Proiectarea instalației interioare de canalizare (1 ora) Principii de dimensionare a rețelelor de evacuare ape uzate; alegerea materialelor și amplasarea traseelor. 10. Proiectarea instalației interioare de iluminat și prize – dimensionarea sistemului de iluminat (1 ora) Metoda factorului de utilizare aplicată în programul DIALUX LIGHT pentru evaluarea necesarului de iluminat. 11. Proiectarea instalației interioare de iluminat și prize – amplasarea echipamentelor (1 ora) Alegerea poziției corpurilor de iluminat și prizelor în funcție de funcționalitatea spațiului. 12. Formarea și trasarea circuitelor de lumină și prize (1 ora) Stabilirea traseelor de cabluri, metode de protecție și siguranță electrică. 13. Formarea tabloului electric – dimensionare (1 ora) Selectarea componentelor tabloului electric, dimensionarea și protecția circuitelor. 14. Întocmirea schemelor generale de distribuție (1 ora) Elaborarea diagramelor electrice și planurilor finale pentru execuția instalației electrice.
3. Bibliografie	Mihai Ilina, Catalin Lungu: Tratat de inginerie termica in cladiri, EdituraMATRIXROM, ISBN: 978-606-25-0485-4, Păini 1742, 2019 • Razvan Stefan Popescu: Utilizarea energiei regenerabile in cladiri, EdituraMATRIXROM, ISBN: 978-606-25-0290-4, Păgini 152, 2016 • Raluca Teodosiu, Viorel Ilie, Cătălin Teodosiu: Studii numerice și experimentale privind transferul de căldură și masă în

	încăperi, Editura MATRIXROM, ISBN 978-606-25-0255-3, Pagini 217, 2016 • Raluca Teodosiu : Instalații în construcții, Editura MATRIXROM, ISBN 978-606-25-0192-1, Pagini 265, 2015 • Manualul de Instalații, Editura ARCTECNO SRL București, ISBN 978-973-85936-8-8, 2010. • Sorin Burchiu - Instalații de încălzire, 282 pg. Conspress, 2008. • Lungu, C., Ardelean, F., Burchiu, E., Cubleşan, V., Ispas, G., Badea, E., Caluianu, I. ș.a., Manual de Instalații, Editura S.C. ART GROUP INT SRL, 2015, Editată în cadrul proiectului PRACTICĂ PENTRU CARIERA TA! TECAR, 324 pag. Mc001/2022
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	La această disciplină nu exista nota distinctă la partea de seminar/laborator/proiect.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu un număr între 20-30 subiecte de tip grila cu un singur răspuns corect. Timpul de rezolvare a subiectelor este de 90 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:

	Şef lucr. dr. ing. Badea Eugen Cristian
	Titular de disciplină:
	Prof. dr. ing. Tiberiu Catalina
	Şef lucr. dr. ing. Angel Dogeanu
	Conf. dr. ing. Mihai Husch

Numele disciplinei:	Instalații în construcții						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		374		
Anul de studiu:	lemente	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	6					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	1	0	0		

Departament	DSTPA
Cadru didactic titular:	Prof. dr. ing. Tiberiu Catalina Șef lucr. dr. ing. Angel Dogeanu Conf. dr. ing. Mihai Husch

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Studentul va putea explica principiile de funcționare ale principalelor tipuri de instalații din clădiri, inclusiv încălzire, ventilare mecanică, climatizare, alimentare cu apă, evacuare ape uzate, stingere incendii, iluminat și instalații electrice. Va înțelege interacțiunea acestor sisteme cu clădirea și ocupanții săi, având o viziune holistică asupra ansamblului clădire–instalații–sisteme de reglare. De asemenea, va cunoaște impactul clădirilor asupra mediului înconjurător și va înțelege cerințele privind eficiența energetică și sustenabilitatea. Abilități: Studentul va putea aplica conceptele de bază privind integrarea instalațiilor în construcțiile pe care le deservește, corelând lucrările de instalații cu celelalte lucrări necesare pentru realizarea clădirilor. Va fi capabil să evalueze economic soluțiile tehnice pentru dotarea clădirilor cu instalații, să analizeze comportamentul termic și aerulic al ansamblului clădire-instalații și să utilizeze metode moderne pentru optimizarea performanței energetice. În plus, va putea realiza calcule specifice pentru dimensionarea instalațiilor de microclimat interior, precum și a rețelelor de alimentare cu apă și energie electrică. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea participa activ la proiectarea și implementarea instalațiilor din clădiri, demonstrând capacitatea de a lua decizii în echipă. Va fi capabil să lucreze atât individual, cât și în echipă.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1.Introducere. Generalități (2 ore) Elemente de bază privind rolul instalațiilor în clădiri; sisteme de microclimat interior; exigențe termice pentru utilizarea clădirilor (confort termic, moduri de utilizare a clădirilor din punct de vedere al microclimatului interior, exigențe energetice). 2. Solicitări exterioare asupra clădirilor (2 ore) Parametri meteorologici și de proximitate; comportarea clădirii la transferul căldurii (rezistența termică necesară, rezistența termică reală a elementelor

	de construcție, coeficientul global de izolare termică al clădirii, stabilitatea termică a elementelor de construcție și a încăperilor); comportarea la transferul de umiditate (descrierea fenomenelor de transfer și de condensare, măsuri pentru evitarea degradării structurilor); comportarea la transferul aerului (rezistența la transfer aerului a elementelor de construcție și a clădirilor, surse de infiltrații de aer). 3. Sisteme de încălzire (2 ore) Sarcina termică de iarnă; sisteme de încălzire utilizate în clădiri; comportamentul termic al ansamblului clădire-sistem de încălzire; alegerea sistemelor de încălzire. 4. Sisteme de răcire (2 ore) Sarcina termică de vară; sisteme de răcire utilizate în clădiri; comportamentul termic al ansamblului clădire-sistem de răcire; alegerea sistemului de răcire. 5. Sisteme de ventilare (2 ore) Sarcini de ventilare; sisteme de ventilare naturală și mecanică; alegerea sistemului de ventilare; sisteme de tratare complexă și sisteme combinate. 6. Sisteme utilizând surse regenerabile (2 ore) Utilizarea energiei regenerabile în instalațiile din clădiri; tehnologii și soluții eficiente energetic pentru clădiri sustenabile. 7. Montajul instalațiilor de microclimat interior și interacțiunile cu lucrările de construcție (2 ore) Considerații privind integrarea instalațiilor în structura clădirii; etape și metode de execuție. 8. Sisteme de alimentare cu apă (2 ore) Sisteme de alimentare cu apă rece și apă caldă; montajul instalațiilor de alimentare cu apă și interacțiunile cu lucrările de construcție. Sisteme de canalizare menajeră și pluvială; montajul instalațiilor de canalizare și interacțiunile cu lucrările de construcție. 9. Sisteme pentru clădiri cu eficiență energetică ridicată. Clădiri NZEB (2 ore) Principii de proiectare și tehnologii pentru clădirile cu consum aproape zero de energie (NZEB). 10. Instalații de iluminat – Noțiuni fundamentale (2 ore) Mărimi și unități de măsură; surse de lumină; tipuri de corpuri de iluminat și caracteristicile acestora. 11. Instalații de iluminat – Sisteme de iluminat (2 ore) Sisteme de iluminat interior și exterior; criterii de proiectare și eficiență energetică. 12. Instalații electrice – Rețele de distribuție (2 ore) Rețele de distribuție la consumatori; circuite și coloane; dimensionarea și protecția circuitelor electrice. 13. Instalații electrice – Siguranță și analiză energetică (2 ore) Protecția la șocuri electrice și descărcări atmosferice; analiza energetică a sistemelor electrice și optimizarea consumului de energie. 14. Instalații electrice - analiza energetică de sistem
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Introducere în proiectarea instalațiilor interioare pentru clădiri rezidențiale (1 ora) Prezentarea generală a instalațiilor de încălzire, răcire, electrice și de alimentare cu apă. Considerații privind cerințele de confort și eficiență energetică. 2. Determinarea caracteristicilor termotehnice ale elementelor de construcție (1 ora)

	Calculul rezistenței termice și al coeficientului global de transfer termic pentru pereți, ferestre, planșee și acoperiș. 3. Verificarea conformității termoenergetice a clădirii (1 ora) Aplicarea reglementărilor privind performanța energetică a clădirilor; analiza necesarului de energie pentru încălzire și răcire. 4. Determinarea sarcinii termice de iarnă și dimensionarea corpurilor de încălzire (1 ora) Metode de calcul pentru determinarea necesarului termic pe încăpere; alegerea și dimensionarea radiatoarelor. 5. Alegerea și amplasarea în plan a suprafețelor încălzitoare (1 ora) Distribuția elementelor de încălzire în funcție de cerințele de confort și eficiență energetică. 6. Determinarea (simplificată) a sarcinii termice de vară (1 ora) Factori de influență asupra sarcinii termice; metode de calcul și optimizare a necesarului de răcire. 7. Alegerea, dimensionarea și amplasarea în plan a aparatelor de răcire și a sistemului de ventilare (1 ora) Criterii de selecție pentru aparatele de climatizare tip split; optimizarea distribuției aerului în încăperi. 8. Proiectarea instalației interioare de distribuție a apei (1 ora) Alegerea traseelor conductelor, dimensionarea rețelei de apă rece și caldă menajeră, integrarea în structura clădirii. 9. Proiectarea instalației interioare de canalizare (1 ora) Principii de dimensionare a rețelelor de evacuare ape uzate; alegerea materialelor și amplasarea traseelor. 10. Proiectarea instalației interioare de iluminat și prize – dimensionarea sistemului de iluminat (1 ora) Metoda factorului de utilizare aplicată în programul DIALUX LIGHT pentru evaluarea necesarului de iluminat. 11. Proiectarea instalației interioare de iluminat și prize – amplasarea echipamentelor (1 ora) Alegerea poziției corpurilor de iluminat și prizelor în funcție de funcționalitatea spațiului. 12. Formarea și trasarea circuitelor de lumină și prize (1 ora) Stabilirea traseelor de cabluri, metode de protecție și siguranță electrică. 13. Formarea tabloului electric – dimensionare (1 ora) Selectarea componentelor tabloului electric, dimensionarea și protecția circuitelor. 14. Întocmirea schemelor generale de distribuție (1 ora) Elaborarea diagramelor electrice și planurilor finale pentru execuția instalației electrice.
3. Bibliografie	Mihai Ilina, Catalin Lungu: Tratat de inginerie termica in cladiri, EdituraMATRIXROM, ISBN: 978-606-25-0485-4, Pains 1742, 2019 • Razvan Stefan Popescu: Utilizarea energiei regenerabile in cladiri, EdituraMATRIXROM, ISBN: 978-606-25-0290-4, Pains 152, 2016 • Raluca Teodosiu, Viorel Ilie, Cătălin Teodosiu: Studii numerice și experimentale privind transferul de căldură și masă în

	încăperi, Editura MATRIXROM, ISBN 978-606-25-0255-3, Pagini 217, 2016 • Raluca Teodosiu : Instalații în construcții, Editura MATRIXROM, ISBN 978-606-25-0192-1, Pagini 265, 2015 • Manualul de Instalații, Editura ARCTECNO SRL București, ISBN 978-973-85936-8-8, 2010. • Sorin Burchiu - Instalații de încălzire, 282 pg. Conspress, 2008. • Lungu, C., Ardelean, F., Burchiu, E., Cubleşan, V., Ispas, G., Badea, E., Caluianu, I. ș.a., Manual de Instalații, Editura S.C. ART GROUP INT SRL, 2015, Editată în cadrul proiectului PRACTICĂ PENTRU CARIERA TA! TECAR, 324 pag. Mc001/2022
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	La această disciplină nu exista nota distinctă la partea de seminar/laborator/proiect.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu un număr între 20-30 subiecte de tip grila cu un singur răspuns corect. Timpul de rezolvare a subiectelor este de 90 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:

	Prof. dr. ing. Frunzulică Rodica
	Titular de disciplină:
	Prof. dr. ing. Tiberiu Catalina
	Şef lucr. dr. ing. Angel Dogeanu
	Conf. dr. ing. Mihai Husch

Numele disciplinei:	Rețele edilitare						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		375		
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	6					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	1	0	0		

Departament	DHEPM
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Sorohan Lucian Valentin

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea aplica conceptele de baza a dimensionarii rețelelor edilitare; Abilități: Studenții vor dobândi abilități legate de: dimensionarea rețelelor de distribuitie, inclusiv de dismensionarea structurala a acestora; dimensionarea rețelelor de canalizare a apelor uzate menajere, diemnsionarea rețelelor de canalizare a apelor uzate meteorice, elemente generale de alcatuire a rețelelor de canalizare sub vaccum si presiune; Responsabilitate și autonomie: Studentii vor putea aplica individual sau in echipa cunoștințele acumulate, la proiectarea rețelelor hidro-edilitare.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Aspecte generale.Istoric (2 ore) 2. Rețelele hidro-edilitare. Elemente generale (2 ore) 3. Rețele de distribuitie a apei (2 ore) 4. Exploatarea rețelelor de distribuie (2 ore) 5. Elemente de dimensionare structurala a retelor de distributie a apei (2 ore) 6. Elemente de dimensionare structurala a retelor de distributie a apei - exemple de caz (2 ore) 7. Rețele de canalizare a apei uzate menajere (2 ore) 8. Rețele de canalizare a apei uzate meteorica (2 ore) 9. Elemnte de dimensionare structurala a rețelelor de canalizare 10. Rețele de canalizare sub vaccum. Rețele de canalizare sub presiune. (2 ore) 11. Rețele de termoficare (2 ore) 12. Rtele de gaz combustibil (2 ore) 13. Rețele de electricitate (2 ore) 14. Amplasarea rețelelor edilitare (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/	1. Dimensionarea hidraulica a unei retele de distribuie (3 ore) 2. Dimensionarea structurala a unei conductedin retea de distributie (5 ore)

Proiect/ Practică	3. Dimensionarea rețelelor de apa uzata menajera in sistem divizor. (2 ore) 4. Dimensionarea rețelelor de apa uzata meteorica in sistem divizor. (2 ore) 5. Colocviu (2 ore)
3. Bibliografie	1. Dimache, Al., Manescu, M. – “Rețele edilitare”, Ed Matrix Rom, București, 2008. 2. Furiș D., Teodorescu M.E., Sorohan L.V. - "Calculul sistemelor de transport al apei" - Ed. Conspress, București, 2005. 3. Sandu, M., Mănescu, Al. – “Construcții edilitare”, Ed. Conspress, București, 2010.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0
Laborator	0
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5
4. Alte criterii (se vor specifica)	0
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	5
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Iancu Iulian
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Sorohan Lucian Valentin

Numele disciplinei:	Managementul clasei de elevi						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		376		
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	6					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							FC
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		1	1	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Enache Roxana

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din managementul clasei de elevi, stiluri didactice, managementul deciziei, managementul conflictelor educationale; Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale managementului clasei, managementul timpului, conflictelor, deciziei; Responsabilitate și autonomie: studentul va gestiona activități didactice, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; își va asuma responsabilitatea pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Delimitări conceptuale: management, management educațional, management instituțional, management organizațional, managementul clasei de elevi. Clasa de elevi ca organizație: roluri manageriale; competente manageriale; stiluri de conducere. (2 ore) 2. Clasa de elevi ca grup psiho-social. Studiul relațiilor interpersonale din clasa de elevi. (2 ore) 3. Dimensiuni ale managementului clasei de elevi. Studii de caz. (2 ore) 4. Managementul învățării eficiente. (2 ore) 5. Managementul priorităților, timpului și stresului în activitățile didactice. (2 ore) 6. Managementul clasei de elevi din perspectivă postmodernă. (1 ora) 7. Stiluri de comunicare și interacțiune didactică. (1 ora) 8. Calități și competențe profesionale ale cadrelor didactice. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/	1. Rolul recompenselor în managementul clasei de elevi. (2 ore) 2. Rolul pedepselor în managementul clasei de elevi. (2 ore) 3. Probleme comportamentale în context educațional. (2 ore)

Practică	4. Comunicare didactică (verbală, non-verbală și paraverbală) în managementul clasei de elevi. (2 ore) 5. Managementul timpului în context educațional. (2 ore) 6. Caracteristici și implicații ale specializărilor emisferelor cerebrale în managementul clasei de elevi. (2 ore) 7. Autoritate, putere și libertate în managementul clasei de elevi. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) Enache R., Managementul clasei din perspectivă postmodernă, Ed. Universitară, 2019 2) Enache R., Managementul comunicării didactice, Ed. Universitară, 2019 3) Enache R., Managementul organizației școlare, Ed. Universitară, 2019 4) Enache R., Fundamente ale managementului educațional, Ed. Universitară, 2019 Bibliografie suplimentară: 1) Enache R., Managementul relațiilor - negociere și conflict, Ed. Universitară, 2019 2) Enache R., Managementul învățării, Ed. Universitară, 2019

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,4
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,2
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,4
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a minim șase aplicații maxim zece. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minime specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 3-5 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	1	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferenţiar Enache Roxana

Numele disciplinei:	Practică pedagogică II						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		377		
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	6					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							FC
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		35,999 99999 4	
Activitate didactică asistată integral:	0	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	0	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Goga Maria

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studenții vor fi capabili să explice principiile, metodele și strategiile didactice specifice procesului de predare-învățare-evaluare. Abilități: studenții vor fi capabili să planifice, organizeze și desfășoare activități didactice, aplicând cunoștințele teoretice în contexte educaționale reale. Responsabilitate și autonomie: studenții vor fi capabili să reflecte critic asupra propriei activități didactice, să colaboreze eficient cu mentorul și colegii și să demonstreze inițiativă și responsabilitate profesională în mediul educațional.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	• Proiectarea activităților educaționale • Conducerea și monitorizarea procesului de învățare • Evaluarea activităților educaționale • Utilizarea tehnologiilor digitale • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a educabililor
3. Bibliografie	• Barkoczi, N., Nechita, A.M. (2021). Ghid de practică pedagogică, Cluj-Napoca: UTPRESS • Bibire, L., Vrabie, A., Boca, L., Puiu, L. (2018). Ghid de practică pedagogică, Bacău: Alma Mater • Ionescu, M., Chiș, V. (2010). Pedagogia aplicată. Cluj-Napoca: Eikon. • Iucu, B. (2006). Managementul clasei de elevi, Iași: Editura Polirom • Manolescu, M. (2011). Ghid de practică pedagogică, București: MEC (Proiectul pentru Învățământul Rural) • Molan, V. (2007). Inspekția școlară, componentă a managementului

	educațional, Pitești: Ed. Paralela 45 *** Legea educației naționale, nr.1/2011
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,4
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Activități de asistare la lecții, de predare/ evaluare în școli	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Goga Maria

Numele disciplinei:	Managementul calității în construcții								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		379				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	7						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Ganea Ana Maria

Rezultatele învățării:	
explicarea și înțelegerea soluțiilor în problemele practice; Insusirea notiunilor si conceptelor de calitate si management in constructii Aplicarea la domeniul calitatii a managementului in sensul de coordonare si gestionare a acelor activitati din cadrul unei organizatii care sunt legate si au un impact semnificativ asupra calitatii produsului constructii	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. De la Controlul Tehnic de Calitate la Managementul calitatii. Etapele abordarii calitatii. Evolutia managementului calitatii. Aplicarea managementului calitatii. Termeni si definitii referitoare la calitate (2ore) 2. Calitatea in constructii. Factorii participantii la activitatea de investitii-constructii si implicatiile lor privind calitatea. Reglementari tehnico-juridice privind calitatea in constructii (2 ore) 3. Organizarea controlului de calitate in constructii. Etapele controlului (2 ore) 4. Tehnologii, metode si echipamente pentru asigurarea calitatii lucrarilor de constructii (2 ore) 5. Cauzele si efectele deficientelor de calitate la lucrarile de constructii-montaj (2 ore) 6. Controlul calitativ la receptia lucrarilor de constructii-montaj. Urmărirea calitatii lucrarilor in exploatare (2 ore) 7. Legea 10, privind calitatea lucrarilor de constructii (1 ora) 8 Legislatie privind securitatea muncii in constructii (1 ora)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/	Studiu de caz: Implementarea sistemului management al calitatii – (28) ore

Practică	
3. Bibliografie	

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,3
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,6
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	10% - Participare la orele de curs si seminarii
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisa cu rezolvarea unei probleme de calitate, timp de rezolvare a subiectului 60 de minute	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	4	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	4	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Ganea Ana Maria

Numele disciplinei:	Evaluarea proprietăților imobiliare								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		380				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	7						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin

Rezultatele învățării:	
explicarea corelațiilor cu celelalte materii de drept civil.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Piața și elementele ei. (2ore) 2. Relația evaluare-piață (4ore) 3. Evaluarea: cauze, tipuri, moduri. (4 ore) 4. Evaluarea și costuri (2 ore) 5. Ingineria costurilor, tipuri, analize de cost (2 ore) 6. Evaluarea prin bugete (4 ore) 7. Evaluarea la nivelul pieții (4 ore) 8. Legislație în evaluare (2 ore) 9. Etică în evaluare (2 ore) 10.Indicatori de evaluare (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Întocmirea evaluării unei clădiri P+1 prin cele 3 metode, prezentare. (10 ore) 2. Costuri (8 ore) 3. La nivel de piață (6 ore) 4. Prin funcționalitate (2 ore) 5. Decizia și raportul de evaluare (2 ore)
3. Bibliografie	1. Postăvaru, R. Aktaa (2013), "Managementul Integrat al riscului în Investiții și construcții", Ed. Matrix ROM, ISBN-978-973-755-917-3, 190 p 2. N. Postăvaru, S. Bancila, C.V. Icociu (2013), "Managementul Integrat al Achizițiilor", Ed. Matrix ROM, ISBN -978-973-755-907-4, 154p. 3. N. Postăvaru, G. Drăghici, A. Cristescu, D. Galan, R. Aktaa (2014), "Management în construcții. Vol. 2 Managementul Lucrărilor de Construcții" Ed. Conpress, -ISBN-978-973-100-320-0 si ISBN 978-973-100-220-7, 330p. 4. N. Postăvaru (2012), "Managementul Energetic Uman", Ed. MatrixROM,

	ISBN-978-973-755-837-4, 126p. 5. N. Postăvaru, M. Ionescu, G. Ionașcu, C. Badiu (2012), "Management în Construcții. Vol. 1 Managementul companiilor de construcții", Ed. ConPress, ISBN-978-973-100-221-7, 848p. 6. N. Postăvaru, G. Drăghici, C.V. Icociu (2011), "Managementul proiectelor cu aplicare în construcții. Scrierea proiectelor", Ed. Matrix ROM -ISBN 978-973-755-702-5, 174p. 7. C.V. Icociu, N. Postăvaru, S. Băncilă(2008) „Monitorizarea si controlul executiei de investitii in constructii”, Editura Matrix Rom, ISBN 978-973-755-347-8, 382p. 8. N. Postăvaru, S. Băncilă, C.V. Icociu, A. Cotescu (2008), "Îndrumarul investitorului privind elaborarea documentațiilor tehnico-economice și a devizelor generale aferente obiectivelor de investiții", Ed. Matrix ROM,ISBN 978-973-755-492-5, 100p 9. D. Eremia, D. Galan, N. Postăvaru, (2007), „Ghid pentru intocmirea documentatiilor tehnico-economice la proiectele de instalatii in constructii”, Editura Matrix Rom, ISBN 978-973-755-128-3, 260p 10. N. Postăvaru, S. Băncilă, C.V. Icociu (2006), "Management integrat al proiectelor investiționale", Ed. Matrix ROM, ISBN-(10)-073-755-053-6; ISBN-(13)-978-973-755-053-8, 295p. 11. N. Postăvaru (2003), "Managementul proiectelor", Ediția III, Ed. Matrix ROM, ISBN-973-685-019-6, 128p. 12. Șt. Băncilă, N. Postăvaru, (2000) "Monitorizarea și controlul execuției lucrărilor de construcții, vol 1 si 2", Editura Matrix Rom, ISBN-973-685-019-6, 600p 13. N. Postăvaru (1999), "Managementul proiectelor", Ediția I, Ed. Matrix ROM, ISBN-973-685-019-6, 14. N.Postăvaru, M.-V. Popescu, R. Silvestru, C.V. Icociu, (2020) „Managementul Proiectelor cu Aplicații în Construcții (ediția a V-a)", Editura ConsPress, București. 15. N. Postăvaru, M.-V. Popescu (2021), "Organizarea firmelor mici și mijlocii"-suport de curs, în curs de apariție. 16. N. Postăvaru, Marian-Valentin Popescu, Silvestru Ramona, Cristina Vasilica Icociu (2020)-Managementul proiectelor cu aplicații în construcții-ediția a V-a, Ed. Conspress, București. 17. N. Postăvaru, Cristina Vasilica Icociu, Marian-Valentin Popescu (2020)-Marketing integrat în activitatea inginerescă, Ed. MatrixRom, București. 18. „Evaluarea proprietatilor imobiliare”, vol. I+II, colectia biblioteca „ANEVAR”
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,5
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

(i) Examinare față-în-față: Vor fi adresate întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului și vor fi cerute răspunsurile pentru un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar.

(ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Vor fi cerute răspunsurile pentru un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar precum și întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului de la seminar.

Intrarea în examen și derularea examenului se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare. Pentru promovare, este necesară obținerea notei 5 la examenul final, precum și ca notă finală.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	1
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin

Numele disciplinei:	Construcții metalice II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		381				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	7						P	3	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		56	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	84	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		0		0		3	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Conferențiar Calotescu Ileana Paula

Rezultatele învățării:	
Disciplina Construcții Metalice 2 contribuie la: 1) Efectuarea principalelor verificări prin calcul pentru bare întinse; 2) Efectuarea principalelor verificări prin calcul pentru bare comprimate centric cu secțiunea unitară; 3) Cunoașterea diferitelor moduri de pierdere a stabilității generale în cazul barelor comprimate centric și a factorilor care influențează flambajul acestora (poziția centrului de răsucire față de direcția forței tăietoare asociate flambajului, rigiditatea la răsucire); 4) Efectuarea principalelor verificări prin calcul pentru bare încovoiate cu secțiune unitară (rezistență, stabilitate locală); 5) Dimensionarea secțiunilor I (ce se încadrează în diferite clase de secțiuni) sub acțiunea momentului încovoiator; 6) Identificarea principalilor factori ce influențează flambajul prin încovoiere-răsucire al barelor încovoiate (inflența modului de aplicare a încărcării pe secțiunea grinzii, a formei diagramei de moment încovoiator în lungul barei și a prezenței legăturilor laterale intermediare); 7) Efectuarea principalelor verificări prin calcul pentru bare comprimate și încovoiate cu secțiune unitară;	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Elemente generale de dimensionare a construcțiilor din oțel Generallități, principiile proiectării la stăril limită 2. Bare solicitate la întindere Elemente de calcul; exemple de calcul 3. Bare solicitate la compresiune centrică Elemente de calcul; instabilitatea barelor comprimate centric; exemple de calcul 4. Bare solicitate la încovoiere

	Elemente de calcul; pierderea stabilității grinzilor cu inimă plină; rigidizările grinzilor cu inimă plină; exemple de calcul 5. Bare solicitate la compresiune și încovoiere Elemente de calcul; exemple de calcul
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Principalele obiective pentru Proiectul Construcției Metalice 2: 1) Întocmirea notelor de calcul cuprinzând evaluarea încărcărilor, schematizarea statică, calculul solicitărilor, dimensionarea și verificarea la stări limite pentru principalele elemente de construcții care intră în componența structurii de rezistență a unei hale parter; 2) Cunoașterea principalelor verificări prin calcul la stări limită pentru o pană de acoperiș, o grindă cu zăbrele, un stâlp comprimat și încovoiat, un element diagonal de portal și un element de contravântuire de acoperiș; 3) Dimensionarea unor îmbinări de montaj cu eclise și cordoane de sudură; 4) Cunoașterea modului de construire a guseelor pentru nodurile grinzilor cu zăbrele; 5) Verificarea prin calcul a prinderii stâlpului de cadru de fundație; 6) Modul de realizare al debitării pieselor îndoită sau turtite (în care sunt sau nu prevăzute goluri sau decupări); 7) Realizarea unui extras de laminate Descrierea proiectului 1. Descrierea structurii de rezistență a halei industriale. (3 ore) 2. Evaluarea încărcărilor, dimensionarea și verificarea prin calcul a panii curente de acoperiș; dimensionarea îmbinărilor de montaj pentru pana de acoperiș. (3 ore) 3. Evaluarea încărcărilor pentru ferma de acoperiș, dimensionarea și verificarea a barelor comprimate și întinse ce alcătuiesc ferma de acoperiș; dimensionarea îmbinărilor de montaj pentru ferma de acoperiș; dimensionarea prinderilor cu sudură pentru barele fermei; verificare fermă de acoperiș la starea limită de deformație. (6 ore) 4. Prezentarea etapelor desenului unui nod de grindă cu zăbrele; desen elevație ansamblu fermă de acoperiș; desen detalii de noduri pentru ferma de acoperiș. (3 ore) 5. Calculul stării de eforturi pe un cadru transversal. (6 ore) 6. Dimensionarea secțiunilor caracteristice pentru stâlpul de cadru; verificări la starea limită de rezistență și stabilitate generală. (3 ore) 7. Dimensionare bază stâlp (dimensionare buloane de ancoraj și placă de bază; stabilire înălțime transversă); detaliu alcătuire bază stâlp de cadru; (1 ora) 8. Desen elevație și vederi longitudinale pentru stâlpul de cadru. (2 ore) 9. Evaluarea încărcărilor seismice și neseismice pentru contravântuirile verticale dintre stâlpi (portale); calculul eforturilor axiale în barele contravântuirilor verticale; verificarea prin calcul a barelor de portal și dimensionarea prinderilor cu sudură pentru aceste bare (3 ore) 10. Schemă constructivă ansamblu portal; detalii pentru două noduri de portal. (3 ore) 11. Evaluarea încărcărilor necesare dimensionării contravântuirilor orizontale transversale din planul acoperișului; dimensionarea secțiunii barelor diagonalelor și tălpii proprii pentru contravântuirile orizontale transversale și dimensionarea prinderilor acestor bare. (3 ore) 12. Schemă constructivă ansamblu contravântuiri acoperiș; detalii pentru patru noduri ale contravântuirii orizontale transversale din planul acoperișului. (3 ore)

	13. Schemă constructivă ansamblu acoperiș; schemă constructivă longitudinală a halei; Secțiune transversală anasamblu hală. (3 ore)
3. Bibliografie	Construcții cu structură metalică - Constantin Dalban; Șerban Dima; Eugen Chesaru; Constantin Șerbescu. Editura didactică și pedagogică. București 1997. Hale industriale cu structura metalică. Indicații generale de proiectare - Dragoș Georgescu; Helmut Köber; Lucian Negrei. Editura Institutului de Construcții București 1981. Construcție metalică parter echipată cu poduri rulante. Îndrumător de proiectare - Helmut Köber. Editura Cosnpress București 2006. SR EN 1991-3-2007, Acțiuni asupra structurilor - Partea 3: Acțiuni induse de poduri rulante și mașini SR EN 1993-1-1:2006, Proiectarea structurilor de oțel - Partea 1-1: Reguli generale și reguli pentru clădiri. SR EN 1993-1-5:2008, Proiectarea structurilor de oțel - Partea 1-5: Elemente structurale din plăci plane solicitate în planul lor. SR EN 1993-1-8:2006, Proiectarea structurilor de oțel - Partea 1-8: Proiectarea îmbinărilor. SR EN 1993-1-9:2006, Proiectarea structurilor de oțel - Partea 1-8: Oboseala.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,55
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,45
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Teorie 50%: partea I (25%) + partea II (25%) Aplicatii 50%: partea I (20%) + partea II (30%): Pe parcursul semestrului va fi o examinare parțială (Teorie partea I + Aplicatii Partea I) reprezentand 45% din nota finală.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	12	8. Studiu pentru examinarea finală	26
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	10	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	56

Data:	Decan
-------	-------

01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Conferenţiar Calotescu Ileana Paula

Numele disciplinei:	Finanțare și creditare								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		383				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	8						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		10	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	20	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin

Rezultatele învățării:	
valorificarea propriului potențial în activitățile științifice;	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Analiza poziției financiare a întreprinderii de construcții. Finanțarea publică: colectare, alocare, redistribuire resurse 2. Analiza fluxurilor de trezorerie-produsul intern brut și valoarea adăugată, finanțe publice, finanțe private 3. Echilibrul macroeconomic și domeniul construcțiilor, politici financiare și comportamentul agenților economici 4. Structura bugetului de stat și deciziile la nivel microeconomic- companiile de construcții pe piața financiar-bancară 5. Cheltuielile bugetare - riscul economic, financiar și de faliment al întreprinderii de construcții 6. Veniturile bugetare- planificarea financiară. Tipuri de bugete și intercondiționarea acestora 7. Analiza și finanțarea ciclului de exploatare. Sursele proprii pentru finanțarea activității de exploatare și sursele împrumutate (creditele) 8. Gestiunea stocurilor și a creanțelor-clienți: rotația capitalurilor 9. Gestiunea creditelor pe termen scurt-finanțarea ciclului de exploatare 10. Gestiunea trezoreriei-sistemul de control intern pentru încasări și plăți
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	valorificarea propriului potențial în activitățile științifice;
3. Bibliografie	1. Postăvaru, R. Aktaa (2013), "Managementul Integrat al riscului în Investiții și construcții", Ed. Matrix ROM, ISBN-978-973-755-917-3, 190 p 2. N. Postăvaru, S. Bancila, C.V. Iocciu (2013), "Managementul Integrat al

	Achizițiilor", Ed. Matrix ROM, ISBN -978-973-755-907-4, 154p. 3. N. Postăvaru, G. Drăghici, A. Cristescu, D. Galan, R. Aktaa (2014), "Management în construcții. Vol. 2 Managementul Lucrărilor de Construcții" Ed. Conpress, -ISBN-978-973-100-320-0 si ISBN 978-973-100-220-7, 330p. 4. D. Stancu (2004), "Contabilitate și finanțe pentru ingineri", Ed. Economică, București,. 5. N. Postăvaru, M. Ionescu, G. Ionașcu, C. Badiu (2012), "Management în Construcții. Vol. 1 Managementul companiilor de construcții", Ed. ConPress, ISBN-978-973-100-221-7, 848p. 6. N. Postăvaru, G. Drăghici, C.V. Icociu (2011), "Managementul proiectelor cu aplicare în construcții. Scrierea proiectelor", Ed. Matrix ROM -ISBN 978-973-755-702-5, 174p. 7. C.V. Icociu, N. Postăvaru, S. Băncilă(2008) „Monitorizarea si controlul executiei de investitii in constructii”, Editura Matrix Rom, ISBN 978-973-755-347-8, 382p. 8. N. Postăvaru, S. Băncilă, C.V. Icociu, A. Cotescu (2008), "Îndrumarul investitorului privind elaborarea documentațiilor tehnico-economice și a devizelor generale aferente obiectivelor de investiții", Ed. Matrix ROM,ISBN 978-973-755-492-5, 100p. 9. T. Gavrilă, V. Lefter (2004), „Managementul general al firmei”, Editura Economică, București, 320p. 10. N. Postăvaru, S. Băncilă, C.V. Icociu (2006), "Management integrat al proiectelor investiționale", Ed. Matrix ROM, ISBN-(10)-073-755-053-6; ISBN-(13)-978-973-755-053-8, 295p. 11. N. Postăvaru (2003), "Managementul proiectelor", Ediția III, Ed. Matrix ROM, ISBN-973-685-019-6, 128p. 12. Șt. Băncilă, N. Postăvaru, (2000) "Monitorizarea și controlul execuției lucrărilor de construcții, vol 1 si 2", Editura Matrix Rom, ISBN-973-685-019-6, 600p 13. N. Postăvaru (1999), "Managementul proiectelor", Ediția I, Ed. Matrix ROM, ISBN-973-685-019-6, 14. N.Postăvaru, M.-V. Popescu, R. Silvestru, C.V. Icociu, (2020) „Managementul Proiectelor cu Aplicații în Construcții (ediția a V-a)", Editura ConsPress, București. 15. I. Stancu, L. Brașoveanu Obreja, A. Stancu (2015), "Finanțe corporative, Volumul I", Ed. Economică, București, 16. N. Postăvaru, Marian-Valentin Popescu, Silvestru Ramona, Cristina Vasilica Icociu (2020)-Managementul proiectelor cu aplicații în construcții-ediția a V-a, Ed. Conspress, București.
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,4
4. Alte criterii (se vor specifica)	0,1
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	1	Numărul total de ore:	10

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin

Numele disciplinei:	Conducerea producției asistată de calculator								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		384				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	8						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		20	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	50	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		3		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Silvestru Cătălin Ionuț

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: ; Abilități: ; Responsabilitate și autonomie: Însușirea și fixarea noțiunilor și conceptelor de bază privind sistemele informatice existente în domeniul construcțiilor precum și crearea deprinderilor în utilizarea sistemelor informatice specializate în estimarea și urmărirea costurilor și managementul proiectelor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Sisteme informatice de Managementul Proiectelor. Concepte de Managementul Proiectelor. Ciclul de viață al Proiectelor. Clasificarea sistemelor informatice de Managementul Proiectelor (6 ore) 2. Modelarea matematică a Proiectelor. Drumul Critic al Resurselor și calculul Rezervelor de Timp. Probabilitatea îndeplinirii cu succes a obiectivelor proiectului (4 ore) 3. Managementul Costurilor Proiectului. Parametrii de cost ai proiectului. Componente de cost. Centre de cost. (4 ore) 4. Analiza Cash Flow a proiectului (2 ore) 5. Analiza la risc a proiectelor. Metode de analiză la risc. Procedul PERT. Procedul Monte Carlo (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Concepte de Managementul Proiectelor. Sisteme informatice de Managementul Proiectelor. Funcționalități ale sistemelor informatice de Managementul Proiectelor (4 ore) 2. Sistemul Microsoft Project Professional. Funcționalități specifice. Etapele de planificare și control utilizând sistemul Microsoft Project (4 ore) 3. Tehnologiile de construcții și fragmentele de proiect. Elaborarea fragmentelor de proiect. Volume de lucrări, productivități și resurse. Stabilirea productivităților, resurselor și a duratelor activităților (4 ore)

	4. Modelarea proceselor în cadrul graficului rețea. Stabilirea relațiilor de condiționare între activitățile fragmentelor de proiect. Calculul costurilor fragmentelor de proiect. Întreținerea bazei de date de fragmente de proiect. Structuri de descompunere a proiectelor (4 ore) 5. Elaborarea modelului de proiect. Elaborarea modelului de proiect prin inserarea fragmentelor de proiect. Stabilirea relațiilor de condiționare între activitățile diferitelor fragmente de proiect, Calculul desfășurării în timp a proiectului. Analiza și nivelarea resurselor (4 ore) 6. Elaborarea modelului de proiect. Elaborarea graficelor Gantt și a graficelor de Resurse – interpretarea rezultatelor. Analiza histogramelor și a curbelor cumulative. Elaborarea ciclogramelor (2 ore) 7. Analiza la risc a proiectelor. Elaborarea scenariilor pesimist, optimist și cel mai probabil. Stabilirea parametrilor țintă. Analiza cantitativă a riscurilor (2 ore) 8. Actualizarea proiectelor. Stabilirea activităților ce urmează a fi actualizate. Filtrarea activităților. Actualizarea activităților prin cantitățile de lucrări realizate în perioada de analiză. Calculul planificării cu noua data de analiză. Conceptul de Earned Value și tendințe ale parametrilor proiectului. Interpretarea rezultatelor (4 ore) 9. Întrebări și răspunsuri, lămuriri (2 ore)
3. Bibliografie	1. Cristian Uscatu, Marius Popa, Lorena Batagan, Catalin Silvestru Programarea calculatoarelor Aplicații, Ed. ASE, Bucuresti, 2012 ISBN 978-606-505-538-4 2. B. Ghilic-Micu, M. Stoica, M. Mircea, L. Batagan, Cătălin Silvestru Bazele programării calculatoarelor. Suport de seminar, Ed. ASE, Bucuresti, 2013, ISBN 978-606-505-758-6 3. Sisteme Informatice de Managementul Proiectelor – Editia a II-a rev., Augustin Purnuș, Editura CONSPRES, 2014 4. Modelarea Proiectelor în Construcții – Aplicații în Managementul Proiectelor, Augustin Purnuș – Editura CONSPRES, 2015

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,5
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluare finală scrisă - test grilă cu 10 întrebări (30 minute) Aplicațiile de la laborator (2) sunt realizate în echipe de 3-4 persoane, sunt predate în format electronic și prezentate. Fiecare aplicație este notată distinct, pentru punctajul de la laborator se face media dintre punctajele obținute la aplicații. Intrarea în examen și derularea examenului (față-în-față/online) se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare, precum și cu luarea în considerare a altor reglementări în vigoare cu incidență asupra desfășurării acestor activități.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr.	Tipul de activitate individuală	Nr. ore

	ore		
1. Studiu notițe de curs	5	8. Studiu pentru examinarea finală	8
2. Studiu bibliografie obligatorie	5	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	20

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Silvestru Cătălin Ionuț

Numele disciplinei:	Management în construcții								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		385				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	8				/		P	P	3
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		30	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	80	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		4		0		0		4	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Stoian Mirela Madalina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe ; Abilități ; Cunoașterea mediului de construcții prin prisma procesului investițional și a particularităților în construcții Cunoașterea aspectelor legislative referitoare la elaborarea documentațiilor tehnico-economice și participarea la licitații publice. Cunoașterea modului de organizare și normare a muncii în construcții. Cunoașterea și aplicarea metodelor și tehnicilor de estimare a valorii lucrărilor de construcții. Elaborarea documentației tehnico-economice pentru participarea în licitațiile publice Cunoașterea și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedeele de planificare și urmărire a lucrărilor de construcții Cunoașterea metodelor de organizare a execuției lucrărilor de construcții Cunoașterea metodelor de management în execuția lucrărilor de construcții : pregătirea execuției, organizarea de șantier, monitorizare	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Obiectivele și conținutul disciplinei. Aspecte conceptuale manageriale. (4 ore) Conceptul de organizare; Conceptul de conducere; Conceptul de management. 2. Managementul activităților productive de construcții (4 ore) Aprecieri generale; Investițiile în construcții; Participanții la realizarea investițiilor în construcții; Particularitățile lucrărilor de construcții. 3. Documentația tehnico-economică în construcții (2 ore) Estimarea unei lucrări de construcții; Antemăsurătorile; Categoriile de cheltuieli în construcții.

	4. Organizarea și normarea muncii în construcții (2 ore) Organizarea muncii în construcții; Normarea tehnică în construcții; Structura timpului de muncă; Timpul de folosire a utilajului; Metodologia de elaborare a normelor. 5. Indicatoare de Norme de Deviz (2 ore) Principii de elaborare a normelor de deviz; Structura normelor de deviz și organizarea indicatoarelor de norme de deviz 6. Devize în construcții (6 ore) Devizul analitic; Devizul ofertă; Devizul pe obiect; Centralizatorul cheltuielilor pe obiectiv; Devizul general; Extrase de resurse; Situația de plată; Devizul financiar. 7. Conținutul cadru al documentației tehnico-economice în construcții (4 ore) Nota conceptuală; Tema de proiectare; Studiul de fezabilitate; Studiul de fezabilitate; Documentația de avizare a lucrărilor de intervenții (D.A.L.I.); Proiectul pentru autorizarea executării lucrărilor (P.A.C.); Proiectul de organizare a execuției lucrărilor (P.O.E.); Proiectul tehnic de execuție. 8. Organizarea și desfășurarea licitațiilor publice (2 ore) Principiile care stau la baza achizițiilor publice; Etapele procesului de achiziții publice; Modul de calcul a valorii estimate; Documentația de atribuire; Criterii de calificare și selecție; Tipuri de proceduri de atribuire; Criterii de atribuire. 9. Planificarea și organizarea execuției lucrărilor de construcții (14ore) Metode de planificare și organizare a execuției proceselor complexe de construcții: metoda succesiunii, metoda în lanț; elaborarea graficului Gantt; aspectele generale privind procedeele ADC; Procedul MPM – Metra Potential Method
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Prezentarea temei documentației tehnico-economice (1 ore) Obiectivul și conținutul proiectului; Date caracteristice privind individualizarea proiectului de organizare aferent unui obiect de construcție. 2. Prezentarea tehnologiei de execuție pentru realizarea obiectivului de investiții (1 ore) Tehnologia de execuție pentru realizarea obiectivului de investiții; Indicatoare de norme de deviz; Procese de construcții și articole de norme de deviz 3. Elaborare antemăsurători: terasamente, fundații, (1 ore) 4. Elaborare antemăsurători: structura subsol, izolații subsol (2 ore) 5. Elaborare antemăsurători: suprastructură, închideri și compartimentări (2 ore) 6. Elaborare antemăsurători: tâmplării, tencuieli și pardoseli (2 ore) 7 Elaborare antemăsurători: finisaje interioare și exterioare (fațadă), terasă (1 ore) 8. Utilizarea programelor specializate de calcul pentru elaborarea documentațiilor tehnico-economice - (2 ore) 9. Elaborarea devizelor oferta pe categorii de lucrări Formularul F3 (2 ore) 10. Elaborarea listelor cu consumurile de resurse Formularele C6,C7,C8 (2 ore) 11. Înlănțuirea tehnologico-organizatorică a activităților (proceselor) și determinarea ritmurilor de execuție și a formațiilor de muncitori. (6 ore) 12. Programarea lucrărilor prin metodă succesiunii însoțită de graficul calendaristic Gantt și al resurselor umane. (3 ore) 13. Programarea lucrărilor prin metodă în lanț însoțită de graficul calendaristic Gantt și al resurselor umane. (3 ore) 14. Programarea lucrărilor prin procedeul MPM. (10 ore)

	18. Predarea și susținerea proiectului (2 ore)
3. Bibliografie	- Toma Mihail, Mărgărit Narcisa, Management în construcții, Ed. Econom., București, 2002; - Marian Inescu-Vlasceanu, Management in constructii; - Toma Mihail, curs " Management în construcții", Universitatea Tehnica de Construcții București, 2009; - Legea nr. 261 din 7 iulie 2009 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 214/2008 pentru modificarea si completarea Legii nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții; - Legea nr.10 din 18 ianuarie 1995 actualizata; - Legea nr. 177-2015 - pentru modificarea si completarea Legii nr. 10-1995; - Hotărârea Guvernului României nr. 273/1994 privind aprobarea Regulamentului de recepție a lucrărilor de construcții și instalații aferente acestora, modificat si completat- - Hotărârea nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice - Nicolescu, Ovidiu, Management comparat, Editura Economică, București, 2000; - Nicolescu, Ovidiu, Verboncu, Ion, Fundamentele Managementului Organizatiei, Editura Universitara, București, 2008.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	1
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	1
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinare curs Nota finală va fi: $N_F = \text{Examinare_teoretica finala}$ Evaluare proiect Evaluarea activității la proiect se va face la finalizarea fiecărei faze de elaborare a proiectui. Vor fi astfel 3 notari pe parcurs. Verificarea la proiect se referă la calitatea acestora și la cunoștințele studentului privitoare la modul de rezolvare. $N_F = \text{media ponderata a notarilor pe parcurs}$ Prezența Prezența studenților la curs și seminar este conform regulamentului UTCB.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore

1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	6
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	6
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	6	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	30

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Stoian Mirela Madalina

Numele disciplinei:	Sisteme informatice în management								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		386				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	8						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		30	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	50	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		3		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe ; Abilități ; Responsabilitate și autonomie: Cunoașterea și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedeele de planificare și urmărire a lucrărilor de construcții Însușirea și fixarea noțiunilor și conceptelor de bază privind sistemele informatice existente în domeniul construcțiilor precum și crearea deprinderilor în utilizarea sistemelor informatice specializate în estimarea și urmărirea costurilor și managementul proiectelor Cunoașterea și înțelegerea managementului unei firme de construcții	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Structura și clasificarea investițiilor: Etapele de promovare a investițiilor, Organizarea și desfășurarea licitațiilor. (2 ore) 2. Structurarea construcțiilor în vederea elaborării documentației economice, Organizarea și normarea muncii în construcții. Indicatoare de norme de deviz, Documentația economică pentru lucrările de construcții (2 ore) 3. Sistemul informatic integrat INTCON, Elaborarea și gestionarea documentației economice cu ajutorul pachetului de programe DOCLIB, Etapele de elaborare și gestionare a documentației economice (2 ore) 4. Sisteme informatice de Managementul Proiectelor, Concepte de Managementul Proiectelor, Ciclul de viață al Proiectelor, Clasificarea sistemelor informatice de Managementul Proiectelor (2 ore) 5. Modelarea matematica a Proiectelor, Drumul Critic al Resurselor si calculul Rezervelor de Timp, Probabilitatea îndeplinirii cu succes a obiectivelor proiectului (2 ore) 6. Managementul Costurilor Proiectului, Parametrii de cost ai proiectului, Componente de cost, Centre de cost, Analiza Cash Flow a proiectului (2 ore)

	7. Analiza la risc a proiectelor, Metode de analiza la risc, Procedeul PERT, Procedeul Monte Carlo (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Prezentare generala a sistemului INTCON, Sistemul integrat INTCON, Componentele sistemului integrat, Sistemul DOCLIB, Sistemul DESLIB (3 ore) 2. Etapele de elaborare a documentației tehnico-economice, Structura Bazei de Date, Generarea Investiției si Obiectelor, Stabilirea parametrilor din încheierea de deviz, Generarea Devizelor, Întreținerea preturilor din baza de date de furnizori, Calculul Devizelor, Elaborarea rapoartelor specifice (3 ore) 3. Elaborarea documentației tehnico-economice cu DOCLIB, Stabilirea antemăsurătorilor, Elaborarea devizelor analitice, oferta si extraselor de resurse 4. Elaborarea documentației tehnico-economice cu DOCLIB, Stabilirea (3 ore) antemăsurătorilor, Elaborarea devizelor analitice, oferta si extraselor de resurse, (3 ore) 5. Proiectarea asistata de calculator – Sistemul DESLIB, Elaborarea unităților de proiectare, Calculul automat al cantităților de lucrări, Corelarea unităților de proiectare cu devizele (3 ore) 6. Elaborarea unităților de proiectare cu sistemul DESLIB, Stabilirea caracteristicilor unității de proiectare, Stabilirea articolelor de norme de deviz aferente, Calculul automat al cantităților de lucrări (3 ore) 7. Concepte de Managementul Proiectelor, Sisteme informatice de Managementul Proiectelor, Funcționalități ale sistemelor informatice de Managementul Proiectelor (3 ore) 8. Sistemul Spider Project Professional, Funcționalități specific, Etapele de planificare si control utilizând sistemul Spider (3 ore) 9. Tehnologiile de construcții si fragmentele de proiect, Elaborarea fragmentelor de proiect, Volume de lucrări, productivități si resurse, Stabilirea productivitatilor resurselor si a duratelor activităților (3 ore) 10. Modelarea proceselor in cadrul graficului rețea, Stabilirea relațiilor de condiționare intre activitățile fragmentelor de proiect, Calculul costurilor fragmentelor de proiect, Întreținerea bazei de date de fragmente de proiect, Structuri de descompunere a proiectelor (3 ore) 11. Elaborarea modelului de proiect, Elaborarea modelului de proiect prin inserarea fragmentelor de proiect, Stabilirea relațiilor de condiționare intre activitățile diferitelor fragmente de proiect, Calculul desfășurării in timp a proiectului, Analiza si nivelarea resurselor (3 ore) 12. Elaborarea modelului de proiect, Elaborarea graficelor Gantt si a graficelor de Resurse – interpretarea rezultatelor, Analiza histogramelor si a curbelor cumulative, Elaborarea ciclogramelor (3 ore) 13. Analiza la risc a proiectelor, Elaborarea scenariilor pesimist, optimist si cel mai probabil, Stabilirea parametrilor țintă, Analiza cantitativa a riscurilor, (3 ore) 14. Actualizarea proiectelor, Stabilirea activităților ce urmează a fi actualizate, Filtrarea activităților, Actualizarea activităților prin cantitățile de lucrări realizate in perioada de analiza, Calculul planificării cu noua data de analiza, Conceptul de Earned Value si tendințe ale parametrilor proiectului, Interpretarea rezultatelor (3 ore)
3. Bibliografie	- Elaborarea documentației economice pentru lucrările de construcții civile, A. Purnus, M. Toma, UTCB, 1998 - Elaborarea documentației economice in construcții, A. Purnuș, N. Ene, G. Pintica, Editura Conspress, 1998

	- Sisteme Informatice de Managementul Proiectelor – Ediția a II-a rev., Augustin Purnus, Editura CONSPRES, 2014 - Modelarea Proiectelor in Construcții – Aplicații in Managementul Proiectelor, Augustin Purnus – Editura CONSPRES, 2015 - Microsoft Project în managementul proiectelor cu aplicații - Augustin Purnus, Nicolae Ene, Editura Tehnica, 1997 - Management în construcții asistat de calculator - Augustin Purnus, Nicolae Ene, Editura UTCB 1995 - Management în construcții - Planificarea și organizarea execuției lucrărilor construcții, M. Toma , N. Mărgărit, Editura Economică , 2002
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,25
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,5
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,25
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea activității la curs si seminar va cuprinde o notare parțială in săptămâna 6, având o pondere de 50% din notarea finala. Cerințe pentru proba teoretică – (on-line): Proba teoretică constă într-un test grilă care va conține atât întrebări cu răspunsuri multiple, cât și aplicații al căror punctaj total este 100. Pentru obținerea notei de trecere este necesar obținerea a minim 50 de puncte. Cerințe pentru proba teoretică – (off-line): Proba teoretică constă în 2 subiecte de teorie (cate 15 puncte) din materia predata și 1 aplicație (10 puncte). Pentru obținerea notei de trecere este necesar ca pentru fiecare subiect de teorie sa fie obținut punctajul minim de 8 puncte, iar pentru aplicație să fie obținut punctajul minim de 5 puncte Evaluarea parțială 1. Proba Teoretica – 40 puncte 2. Proba Practica – 40 puncte 3. Prezenta la curs si seminar – 20 puncte Evaluarea se concretizează printr-o notă care reprezintă suma dintre punctajul obținut la proba teoretica, punctajul obținut la proba practica si punctajul obținut la prezenta la curs si seminar, împărțit la 10. Pentru admitere este necesara obținerea a cel puțin 20 puncte la proba teoretica, a cel puțin 20 de puncte la proba practica si a minim 5 puncte la prezenta atât la curs cat si la seminar. Cerințe pentru proba practica: - Proba practica consta in realizarea unei aplicații utilizând sistemul informatic de estimare si urmărire valorica a lucrărilor de construcții DOCLIB pentru realizarea unor devize pe baza antemăsurătorii primite. - Aplicația conține punctajul defalcat, corespunzător etapelor pe care le au de parcurs, astfel încât studenții sa cunoască la finalizarea probei punctajul obținut. Pentru participarea la proba teoretica, trebuie obținut un punctaj de minim 50% Cerințe pentru proba teoretica: - Proba teoretica consta in 2 subiecte de teorie (cate 15 puncte) din materia predata si 1	

aplicație (10 puncte). Pentru obținerea notei de trecere este necesar ca pentru fiecare subiect de teorie să fie obținut punctajul minim de 8 puncte, iar pentru aplicație să fie obținut punctajul minim de 5 puncte.

Examinarea finală

1. Proba Teoretică – 40 puncte
2. Proba Practică – 40 puncte
3. Prezența la curs și seminar – 20 puncte

Cerințe pentru proba teoretică – (on-line):

Proba teoretică constă într-un test grilă care va conține atât întrebări cu răspunsuri multiple, cât și aplicații al căror punctaj total este 100. Pentru obținerea notei de trecere este necesar obținerea a minim 50 de puncte.

Cerințe pentru proba teoretică – (off-line):

Proba teoretică constă în 2 subiecte de teorie (cate 15 puncte) din materia predată și 1 aplicație (10 puncte). Pentru obținerea notei de trecere este necesar ca pentru fiecare subiect de teorie să fie obținut punctajul minim de 8 puncte, iar pentru aplicație să fie obținut punctajul minim de 5 puncte

Cerințe pentru proba practică:

- Proba practică constă în realizarea unei aplicații utilizând sistemul informatic de estimare și urmărirea valorică a lucrărilor de construcții DOCLIB pentru realizarea unor devize pe baza antemăsurătorii primite.

- Aplicația conține punctajul defalcă, corespunzător etapelor pe care le au de parcurs, astfel încât studenții să cunoască la finalizarea probei punctajul obținut. Pentru participarea la proba teoretică, trebuie obținut un punctaj de minim 50%

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	8
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	6	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	6
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	30

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:

Numele disciplinei:	Tehnologii speciale						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA		
Program de studii	IMC						
Cod plan:	8		Cod disciplină:		387		
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	8					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	20	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	30	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	1	0	0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Conferențiar Casuță Andreea

Rezultatele învățării:	
capacitatea de a organiza/evalua/conduce activitati privind executarea lucrarilor de consolidare pentru lucrari de beton, zidarie si constructii metalice; - capacitatea de a identifica, formula si rezolva problemele complexe de inginerie civila in domeniul executiei; - capacitatea de a organiza activitati, de a stabili strategii si de a lua decizii in rezolvarea problemelor de inginerie civila; - controlul calitatii executiei si a sigurantei in exploatare a constructiilor - intocmirea proiectelor tehnologice cu grad mediu si marit de dificultate.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere in notiunile principale (cauze, degradari, avarii, etc.) 2. Tehnologii pentru lucrări de reparatie si consolidare a elementelor de zidarie din caramida. 3. Tehnologii pentru lucrări de reparatie si consolidare a elementelor din beton armat. 4. Tehnologia de izolare seismica 5. Tehnologii cu sisteme de disipare a energiei 6. Vizite la santier: a. protectii si reparatii; b. consolidarea elementelor de zidarie; c. consolidarea elementelor din beton armat .
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Identificarea, investigarea si propunerea unei solutii de interventie pentru o cladire existenta, cu focus pe detalieria operatiunilor tehnologice implicate. Studentii vor lucra in echipe, urmand metoda "challenge based learning" si vor considera probleme reale in aplicarea tehnologiilor speciale.

3. Bibliografie	1. Mario Salvadori, Why Buildings Stand Up – The Strength of Architecture 2. P. Perkins, Repair, Protection and Waterproofing of Concrete Structures 3. Cutremurul din 4 martie 1977 4. Brian Ridout, Timber Decay in Buildings The Conservation Approach to Treatment 5. American Concrete Institute (ACI). (2007). Guide for the Seismic Rehabilitation of Existing Concrete Frame Buildings and Commentary (ACI 369.1R-07). ACI. 6. *** – NE012 -1:2022 – Cod de practică pentru executarea lucrărilor din beton, beton armat și beton precomprimat: PARTEA 1: Producerea betonului 7. *** – NE012 -2:2022 – Cod de practică pentru executarea lucrărilor din beton, beton armat și beton precomprimat: PARTEA 2: Executarea lucrărilor din beton 8. Federal Emergency Management Agency (FEMA). (2006). FEMA 547 - Techniques for the Seismic Rehabilitation of Existing Buildings. FEMA. 9. Japan Building Disaster Prevention Association (JBDPA). (2001). Guidelines for Seismic Retrofit of Existing Reinforced Concrete Buildings. JBDPA. 10. Griffith, M. C., & Magenes, G. (2011). Guidelines for the Seismic Retrofit of Unreinforced Masonry Buildings. Earthquake Engineering Research Institute (EERI). 11. Lourenço, P. B., & Roca, P. (2010). Historical and Masonry Structures: Analysis and Restoration. CRC Press.
-----------------	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,3
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,5
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,2
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Studentii vor face o prezentare/echipa, in care fiecare va sustine cate o parte (ex.: intr-o echipa de 5, fiecare va prezenta cate 5-10 slide-uri).	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	3
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Şercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Conferenţiar Casuţă Andreea

Numele disciplinei:	Securitate și sănătate în muncă								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		389				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	8						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		20	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	40	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Stoian Marina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: -cunoașterea principalelor probleme în domeniul managementului securității și sănătății în muncă și al situațiilor de urgență. Abilități: -capacitatea de identificare și evaluare a factorilor de risc în securitate și sănătate în locurile de muncă. Responsabilitate și autonomie: - competențele manageriale și aptitudinilor necesare în sistemul de management al situațiilor de urgență și al securității în muncă în organizațiile de construcții.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1.Aspecte generale legislative. Principii generale și domenii de aplicare. Obligațiile angajatorilor si lucrătorilor. (2 ore) 2.Organizarea activității de prevenire și protecție. (3 ore) 3.Accidente de muncă, boli profesionale. Examenul medical și psihologic al personalului. (3 ore) 4.Instruirea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă. Fișa individuală de instruire. (3 ore) 5.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă la locurile de muncă. (2 ore) 6.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă privind utilizarea de către lucrători a echipamentului individual de protecție la locul de muncă. (2 ore) 7.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă privind utilizarea de către lucrători a echipamentelor de muncă. (2 ore) 8.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă pentru șantiere temporare sau mobile (șantierele de construcții). (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/	Studii de caz pe baza temelor tratate în cadrul cursului 1.Obligațiile angajatorilor si lucrătorilor. Organizarea activității de prevenire și

Proiect/ Practică	protecție. (3 ore) 2.Accidente de muncă, boli profesionale. Examenul medical și psihologic al personalului. (4 ore) 3.Instruirea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă. Fișa individuală de instruire. (4ore) 4.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă la locurile de muncă. (2 ore) 5.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă privind utilizarea de către lucrători a echipamentului individual de protecție și a echipamentelor de muncă la locul de muncă. (4 ore) 6.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă pentru șantiere temporare sau mobile (șantierele de construcții). (3 ore)
3. Bibliografie	-Note de curs, M. Stoian /2024 -Securitate operațională și industrială. Tratat universitar- Ronald Iosif Moraru Editura Universitas, 2023 -Situatii de urgență - Noi reglementări PSI și Protecție Civilă - Ediția a VI-a, 23feb 2008, Ed. Best Publishing România-2008 -Reglementări legislative/2008-2024

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,3
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,2
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea finală = Ef x 30% + Er x 20% + Ep x 50%	
unde :	
Ef – examinarea finală (examinare scrisă în săptămâna a 10-a);	
Er -verificarea cunoștințelor pe parcursul seminarului (examinare scrisă);	
Ep - întocmirea de către studenți a unor referate pe teme prestabilite, anterior datei examinării, și prezentarea și susținerea acestora– examinare pe parcursul semestrului.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	7	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	3	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	20

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Şef de lucrări/Lector Stoian Marina

Numele disciplinei:	Managementul strategic								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		IMA				
Program de studii	IMC								
Cod plan:	8		Cod disciplină:		390				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	8						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		20	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	40	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Stoian Mirela Madalina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe:	
1. Formarea unor utilizatori avizați în proiectarea și definirea competențelor pentru o nouă lume a organizațiilor	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Orientări și tendințe în evoluția gândirii strategice. 2. Esența, conținutul și importanța managementului strategic: ☐ trăsăturile managementului strategic ☐ decizii strategice și responsabilitatea în managementul strategic ☐ avantajele și limitele managementului strategic. 3. Procesul de management strategic - etape și interacțiuni: ☐ formularea strategiei ☐ identificarea strategiilor prezente și trecute ☐ implementarea strategiei. 4. Tipologii strategice. Modele de evoluție: ☐ tipologii strategice în economia concurențială ☐ opțiuni strategice majore. 5. Structuri organizatorice și modele de evoluție: ☐ tipuri "generice" de structuri organizaționale ☐ mutații în organizarea structurală a organizației ☐ configurarea organizațiilor de mâine 6. Organizarea pentru obținerea avantajului strategic: ☐ competitivitatea și caracterul civic ☐ organizarea în jurul capacităților 7. Conducerea oamenilor în organizația viitorului: ☐ pregătirea liderilor de mâine

	☒ conducerea în organizația multiculturală.
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Aplicații și studii de caz pentru tematica propusă
3. Bibliografie	1. M. Nanes - „Managementul strategic al întreprinderii și provocările tranziției” Ed. ALL BECK, 2000 2. F. Hesselbein - „Organizația viitorului”, Ed. Teora 2000 3. P. Drucker - „Managementul strategic”, Ed. Teora 2001

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	10
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
1. Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: (i) Lucrare scrisă cu întrebări referitoare la conținutul teoretic din materia parcursă la curs (ii) Examinare în sistem on-line utilizând platforme digitale: Vor fi cerute răspunsurile pentru un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar și vor fi adresate întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului. Intrarea în examen și derularea examenului se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare. Pentru promovare, este necesară obținerea notei 5 la examenul final, precum și ca notă finală. 2. Recunoașterea activității pe parcurs (durata de recunoaștere a evaluărilor pe parcurs și a activității pe parcurs promovată): Activitatea pe parcursul semestrului, provenită din evaluări și activități, va fi recunoscută pe întreg anul universitar în timpul căruia s-a desfășurat disciplina. (iii) Examinare față-în-față: (iv) Examinare în sistem online utilizând platforme digitale: examinare on-line	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	3	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	3	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	3	12. Studiu resurse internet	5
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	

7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	20
---	--	-----------------------	----

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Stoian Mirela Madalina