

Numele disciplinei:	Analiză matematică I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		223				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	1						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Marcoci Anca Nicoleta Șef de lucrări/Lector Tudor Daniel

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din teoria seriilor de numere, a seriilor de funcții și seriilor Taylor, teoria funcțiilor de mai multe variabile și teoria câmpurilor; Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale aproximării funcțiilor de una sau mai multe variabile cu polinoame Taylor, să dezvolte în serie Taylor funcțiile uzuale, să calculeze derivate parțiale de orice ordin și diferențialele de ordin I și II, să determine punctele de extrem local cu sau fără legături ale unei funcții, să rezolve probleme de funcții implicite și să opereze cu noțiunile de bază din teoria câmpurilor: derivata după o direcție, gradient, divergență, rotor; Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și va demonstra capacitatea de a lucra autonom și în echipă, respectând termenele și cerințele de calitate stabilite.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Mulțimea numerelor reale. Șiruri și serii de numere reale. Criteriul general de convergență al lui Cauchy. (2 ore) 2. Criterii practice de convergență pentru serii de numere reale pozitive. (2 ore) 3. Serii de numere reale cu termeni oarecare. Serii alternate. Serii absolut convergente. Operații cu serii. (2 ore) 4. Șiruri de funcții. Serii de funcții. Criterii de convergență pentru serii de funcții. (2ore) 5. Serii de puteri: mulțimea de convergență, raza de convergență. Derivarea și integrarea termen cu termen a seriilor de puteri. (2 ore) 6. Formula lui Taylor. Serii Taylor. Dezvoltarea unei funcții în serie Taylor. (2 ore)

	7. Spațiul R_n. Convergența șirurilor în R_n. Funcții scalare și vectoriale de mai multe variabile. (2 ore) 8. Limite și continuitate pentru funcții de mai multe variabile. Derivate parțiale de ordinul I. (2 ore) 9. Diferențiabilitatea funcțiilor scalare și vectoriale de mai multe variabile. Diferențiala de ordinul I. Derivatele parțiale ale funcțiilor compuse. (2 ore) 10. Diferențiale de ordin superior. Formula lui Taylor pentru funcții de mai multe variabile. Aplicații (2 ore) 11. Extreme locale pentru funcții de mai multe variabile. (2 ore) 12. Funcții implicite. Extreme cu legături. (2 ore) 13. Dependență și independență funcțională. Schimbări de variabile. (2 ore) 14. Elemente de teoria câmpurilor: derivata după o direcție, gradient, divergență, rotor. Aplicații în inginerie. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Șiruri de numere reale. (2 ore) 2. Serii cu termeni pozitivi. (2 ore) 3. Serii cu termeni oarecare. (2 ore) 4. Șiruri și serii de funcții. (2 ore) 5. Serii de puteri. Calculul razei de convergență. Calculul sumei. (2 ore) 6. Formula lui Taylor. Dezvoltări în serie Taylor. (2 ore) 7. Limite de funcții de mai multe variabile. Continuitate. (2 ore) 8. Derivate parțiale. Determinanți funcționali. Matrici iacobiene. (2 ore) 9. Diferențiabilitatea funcțiilor de mai multe variabile. (2 ore) 10. Formula lui Taylor pentru funcții de mai multe variabile. (2 ore) 11. Extreme locale pentru funcții de mai multe variabile. (2 ore) 12. Funcții implicite. (2 ore) 13. Extreme cu legături. (2 ore) 14. Schimbări de variabile. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) A.N. Marcoci, Analiză matematică. Calcul diferențial, Note de curs in format electronic, 2021. 2) G. Păltineanu, Analiza matematică. Calcul diferențial, Editura Agir, Bucuresti, 2002. Bibliografie suplimentară: 1) E. Popescu, Analiză matematică. Calcul diferențial, Editura MatrixRom, Bucuresti, 2006. 2) G. Păltineanu, M. Jianu, A.N. Marcoci, L. Majercsik, A.D. Matei, Culegere de probleme de analiză matematică. Calcul diferențial, Vol.1, Ed. Conspress, București, 2016.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,1
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	

4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a unor aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă va cuprinde 4-6 subiecte ce conțin chestiuni cu caracter atât teoretic, cât și practic, și care se aleg din capitole diferite, timpul de rezolvare a subiectelor este de 60-120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	7	8. Studiu pentru examinarea finală	18
2. Studiu bibliografie obligatorie	5	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	5	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	5	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Marcoci Anca Nicoleta Șef de lucrări/Lector Tudor Daniel

Numele disciplinei:	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		224				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	1						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Sandu Alina - Elisabeta Șef de lucrări/Lector Nartea Simona Cristina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din domeniile: algebra, geometrie analitică și diferențială necesare în aplicații concrete. Abilități: Studentul va ști să utilizeze calculul vectorial și să-l aplice în geometrie la determinarea planelor și dreptelor, la calculul ariilor, volumelor, unghiurilor și distanțelor; să determine o bază într-un spațiu vectorial și să efectueze schimbări de coordonate între două baze, să construiască o bază ortonormată; să determine valorile și vectorii proprii ai unei matrice; să stabilească existența formei diagonale a unei matrice; să reducă o formă patratică la forma canonică; să cunoască conicele pe ecuații reduse și să poată reduce la forma canonică ecuațiile generale ale conicelor; să cunoască ecuațiile canonice ale cuadriceleor; să utilizeze noțiuni elementare de geometrie diferențială. Studentul va putea aplica cunoștințele matematice necesare continuării pregătirii prin masterat și doctorat. Responsabilitate și autonomie: studentul va putea aplica cunoștințele de bază în cursurile de Analiza matematică, precum și în cursurile de specialitate precum Fizică, Mecanică, Rezistența materialelor, Infografica și altele. Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Calcul vectorial. Vectori liberi: operații, descompunerea unui vector liber după 2 și 3 direcții. Produse cu vectori: scalar, vectorial și mixt, proprietăți și aplicații. (3 ore) 2. Planul și dreapta în spațiu. (2 ore) 3. Unghiuri și distanțe în spațiu. Proiecții și simetrii. (2 ore) 4. Spații vectoriale. Subspații vectoriale. Bază. Dimensiune. Teorema Grassman. Matricea schimbării de baze. (3 ore) 5. Aplicații liniare. Nucleul și imaginea unei aplicații liniare. Teorema rank-

	defect. Matricele unei aplicații liniare. (2 ore) 6. Vectori proprii și valori proprii ai unei matrice Polinom caracteristic al unei matrice. Diagonalizarea unei matrice. Criteriul general de diagonalizare. (3 ore) 7. Forme pătratice. Criteriul Sylvester. Reducerea la forma canonică a unei forme pătratice. Metoda Gauss, metoda Jacobi. (3 ore) 8. Spații euclidiene. Baze ortonormate. Procedeele de ortogonalizare Gram-Schmidt. (2 ore) 9. Conice pe ecuații reduse: cerc, elipsă, hiperbolă, parabolă. Reducerea conicelor la forma canonică. (3 ore) 10. Cuadrice pe ecuații canonice: sfera, elipsoidul, conul, hiperboloizi, paraboloidi. Suprafețe riglate. (2 ore) 11. Elemente de geometrie diferențială a curbilor. Moduri de reprezentare a unei curbe. Triedrul lui Frenet. (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Operații cu vectori liberi. Produsul scalar. Produsul vectorial, mixt. (3 ore) 2. Tipuri de ecuații ale dreptei în spațiu. Tipuri de ecuații ale planului. Unghiuri și distanțe în spațiu. (3 ore) 3. Spații vectoriale. Subspații vectoriale. Bază și dimensiune. Matricea schimbării de baze. (3 ore) 4. Aplicații liniare. Matricea asociată. (2 ore) 5. Vectori și valori proprii. Diagonalizarea unei matrice (3 ore) 6. Forme pătratice. Reducerea la forma canonică prin metoda lui Gauss și prin metoda lui Jacobi. (3 ore) 7. Spații euclidiene. Baze ortonormate. Procedeele de ortogonalizare Gram-Schmidt. (2 ore) 8. Conice pe ecuații reduse. Reducerea conicelor la forma canonică. (4 ore) 9. Cuadrice pe ecuații canonice. (2 ore) 10. Elemente de geometrie diferențială a curbilor. Moduri de reprezentare a unei curbe în plan și în spațiu. Triedrul lui Frenet. (3 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. A. E. Sandu, Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială. Note de curs și aplicații. Ed. Conspress, București, 2019. Bibliografie suplimentară: 1. C. Nartea, Algebră liniară și geometrie analitică, https://dmi.utcb.ro/wp-content/uploads/2021/03/Algebra-Lineara-si-Geometrie-Analitica-Cristina-Nartea.pdf 2. P. Matei, Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială, vol.I, Editura Agir, 2002. 3. P. Matei, Probleme de algebră liniară, geometrie analitică și diferențială. Ed. Conspress, București, 2009.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,1
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	

4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 2-6 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 60 - 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	7	8. Studiu pentru examinarea finală	12
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	1	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	5	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Sandu Alina - Elisabeta Șef de lucrări/Lector Nartea Simona Cristina

Numele disciplinei:	Informatică aplicată						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		225		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	1					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DF
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	28	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	2	0		

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion Șef de lucrări/Lector Ciuiu Daniel

Rezultatele învățării:
Cunoștințe: Studentul va putea explica evoluția tehnologică a calculatoarelor, înțelegând istoria și dezvoltarea sistemelor informatice, precum și modelele arhitecturale fundamentale. Va cunoaște structura și funcționarea internă a calculatorului, inclusiv rolul componentelor hardware, fluxul de date și sincronizarea operațiunilor. Va stăpâni etapele complete ale rezolvării problemelor cu calculatorul, de la analiză și proiectare, la implementare, testare și întreținere a soluțiilor software. Studentul va putea descrie noțiunile fundamentale privind rețelele de calculatoare și sistemele de operare (atât Linux, cât și Windows), precum și importanța acestora în mediul informatic profesional. Va fi familiarizat cu funcționalitățile esențiale ale pachetului Microsoft Office și cu mediul de programare Matlab/Octave, de la operații de bază la programare și aplicații profesionale. Abilități: Studentul va putea aplica cunoștințele teoretice pentru a analiza și diagnostica componentele unui sistem informatic, configurând și administrând rețele, sisteme de operare și aplicații de birou. Va putea utiliza eficient pachetele Microsoft Office pentru procesarea de texte, analiza datelor și crearea de prezentări vizuale, integrând diverse instrumente de colaborare. Studentul va putea utiliza Matlab/Octave pentru a efectua calcule numerice, manipularea vectorilor și matricelor, rezolvarea problemelor complexe și implementarea de soluții software. Va fi capabil să integreze aceste cunoștințe în proiecte practice, combinând aspecte hardware, software și de programare pentru soluționarea problemelor reale din mediul profesional. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea gestiona în mod independent proiecte complexe de informatică aplicată, de la identificarea și analizarea problemelor, până la implementarea, testarea și evaluarea soluțiilor. Va demonstra responsabilitate în administrarea resurselor informatice, utilizând tehnologii moderne și instrumente software adecvate pentru a asigura performanța sistemelor. Studentul va lua decizii informate privind selecția și aplicarea metodelor și instrumentelor informatice, colaborând eficient în echipe multidisciplinare și contribuind la dezvoltarea de soluții inovatoare și sustenabile. Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității

pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Istoria Calculatoarelor - Prezentarea evoluției tehnologice: de la primele mașini de calcul la sistemele moderne. (2 ore) 2. Arhitectura Calculatorului - Introducere în modelele arhitecturale (von Neumann, Harvard) și analiza componentelor hardware esențiale. (2 ore) 3. Structura și Funcționarea Internă a Calculatorului - Examinarea componentelor interne, fluxul de date și sincronizarea operațiunilor hardware. (2 ore) 4. Metodologia Rezolvării Problemelor cu Calculatorul - Etapele complete: analiză, proiectare, implementare, testare și întreținere a soluțiilor software. (2 ore) 5. Rețele de Calculatoare - Noțiuni fundamentale privind topologiile, protocoalele (TCP/IP, Ethernet) și echipamentele de rețea. (2 ore) 6. Introducere în Sisteme de Operare - Rolul și funcțiile sistemelor de operare, gestionarea resurselor și interfața cu utilizatorul. (2 ore) 7. Administrarea Sistemelor Linux - Familiarizarea cu distribuțiile Linux, comenzile de bază și tehnici de administrare a mediului. (2 ore) 8. Administrarea Sistemelor Windows - Caracteristici specifice Windows: interfața grafică, sistemul de fișiere și instrumentele de administrare. (2 ore) 9. Pachetul Microsoft Office – Word, Excel, PowerPoint. Utilizarea funcționalităților esențiale pentru procesarea de texte, analiza datelor și realizarea prezentărilor vizuale. (2 ore) 10. Pachetul Microsoft Office – Outlook, OneNote, OneDrive. Gestionarea comunicării și colaborării: organizarea emailurilor, notițelor și stocarea în cloud. (2 ore) 11. Matlab/Octave – Introducere și Elemente de Bază. Familiarizarea cu mediul de programare, comenzile de bază și efectuarea operațiilor simple pentru calcule și grafice. (2 ore) 12. Matlab/Octave – Operații Avansate. Manipularea vectorilor și matricelor, utilizarea funcțiilor predefinite și rezolvarea unor probleme practice. (2 ore) 13. Matlab/Octave – Programare și Analiză Complexă. Dezvoltarea de funcții personalizate, scrierea de scripturi complexe și optimizarea codului pentru probleme numerice. (2 ore) 14. Matlab/Octave – Aplicații Profesionale. Implementarea unui proiect final ce simulează o problemă reală, inclusiv testarea și interpretarea rezultatelor. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Lecție Generală: Windows Explorer – Creare directoare; selectare, copiere, mutare și ștergere fișiere și directoare. (2 ore) 2. Microsoft Office – Word 1 – Bazele editării documentelor, formatare text și structurare de conținut. (2 ore) 3. Microsoft Office – Word 2 – Utilizarea editorului de ecuații și crearea tabelor. (2 ore) 4. Microsoft Office – Word 3 – Personalizare și automatizare a documentelor (șabloane, stiluri și macrocomenzi). (2 ore) 5. Microsoft Office – Excel 1 – Formatare celule, coloane și linii; referințe relative și absolute; calcule statistice. (2 ore) 6. Microsoft Office – Excel 2 – Operații cu matrice și rezolvarea sistemelor liniare. (2 ore) 7. Microsoft Office – Excel 3 – Rezolvarea ecuațiilor neliniare și a sistemelor neliniare. (2 ore)

	8. Microsoft Office – Excel 4 – Optimizări: sortare, filtrare și organizarea datelor. (2 ore) 9. Microsoft Office – Excel 5 – Reprezentări grafice: crearea curbelor și suprafețelor; utilizarea formularelor. (2 ore) 10. Microsoft Office – Excel 6 – Utilizarea Solver-ului: rezolvarea sistemelor de ecuații (ne)liniare, inversarea matricilor, calcul de determinanți și identificarea extremelor cu legături. (2 ore) 11. Microsoft Office – PowerPoint 1 – Tipuri de slide-uri și configurarea tranzițiilor (la click sau după un interval de timp). (2 ore) 12. Microsoft Office – PowerPoint 2 – Aplicarea animațiilor și gestionarea salturilor pentru interactivitate în prezentări. (2 ore) 13. Matlab/Octave 1 – Introducere în mediul de programare; operații de bază în calcul numeric și simbolic; manipularea fracțiilor, numerelor complexe, vectorilor și matricelor. (2 ore) 14. Matlab/Octave 2 – Programare avansată: rezolvarea sistemelor de ecuații (liniare și neliniare), optimizări și reprezentări grafice pentru analiza numerică. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Romica Trandafir, Ion Mierlus Mazilu, Mihai Stefan Nistorescu, Bazele Informaticii si Limbaje de Programare, civile-old.utcb.ro. 2. George Daniel Mateescu, Bazele utilizarii calculatoarelor, Ed. Donaris, 2003 3. Nicolae Dăneț, Utilizarea calculatoarelor. O introducere în Microsoft Office și Mathcad, Editura MatrixRom, București, 2002. Bibliografie suplimentară: 4. Octavian Cira, Lecții de Mathcad 2001 Professional, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2003. 5. Silvia Curteanu, Calcul numeric și simbolic în MathCAD, Editura MatrixRom, București, 2001. 6. Camelia Gavrilă, Viorel Petrehuș, Narcisa Teodorescu, Cristina Nartea, Iuliana Popescu, Mathcad. Aplicatii. Modelare si simulare. Editura Conspress, 2014. 7. Camelia Gavrila, Iuliana Popescu, Narcisa Teodorescu, Cristina Nartea, Programarea si utilizarea calculatoarelor, Editura Conspress, 2017.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,4
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la laborator include rezolvarea individuală de aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: Realizarea temelor, a problemelor propuse. Întrebări din	

curs/laborator.

(ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Realizarea temelor, a problemelor propuse. Întrebări din curs/laborator.

Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs: Nota este obținută prin 100% din evaluarea pe parcurs, realizarea temelor, a problemelor propuse, utilizarea softului necesar. Întrebări din proiect și din curs/laborator.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	0
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	8	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	5	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	5	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion
	Șef de lucrări/Lector Ciuiu Daniel

Numele disciplinei:	Geometrie descriptivă								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		226				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	1						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Dumitru Marinela Otilia

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: imaginarea obiectelor 3D în baza proiecțiilor 2D și invers; înțelegerea formelor spațiale 3D utilizate ca suprafețe, volume și structuri în construcții - având la bază modul de generare al acestora - și conceperea altora noi; Abilități: reprezentarea obiectelor din spațiul 3D pe suprafețe 2D; analitice spațiale; calcul metric spațial Responsabilitate și autonomie:	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Proiecții. Proiecția cilindrică ortogonală. Invariantii și varianții proiecției cilindrice ortogonale. Sistem de referință în proiecția cilindrică ortogonală; (2 ore) 2. Punctul. Loc geometric. Axonometria, tripla proiecție ortogonală (protocolul Monge) și dubla proiecție ortogonală; (2 ore) 3. Dreapta. Reprezentarea drepte, punct pe dreaptă, urmele drepte. Studiul drepte în axonometrie, triplă proiecție ortogonală și dublă proiecție ortogonală; (2 ore) 4. Drepte particulare și reprezentarea lor în axonometrie, triplă proiecție și dublă proiecție ortogonală. Poziția relativă a două drepte. Proiecțiile unghiului drept. Adevărata mărime a unui segment de dreaptă; (2 ore) 5. Planul în axonometrie, triplă proiecție și dublă proiecție ortogonală. Dreaptă în plan. Punct în plan. Drepte particulare conținute într-un plan oarecare; (2 ore) 6. Plane particulare și drepte caracteristice acestora, cu reprezentări în axonometrie, triplă și dublă proiecție ortogonală; (2 ore) 7. Poziția relativă a două plane. Intersecții de plane. Unghiul dintre două plane. Linia de cea mai mare pantă a unui plan; (2 ore) 8. Poziția relativă a unei drepte față de un plan. Intersecții dreaptă – plan.

	Dreaptă perpendiculară pe un plan; (2 ore) 9. Recapitulare în vederea examenului parțial, probleme suplimentare, explicații privind sistemul de notare, verificarea lucrărilor practice aferente primei părți a materiei; (2 ore) 10. Metoda rabaterii; (2 ore); 11. Suprafețe poliedrale și cilindro - conice. Definiții, generare, reprezentare, punct pe suprafață. Secțiuni cu plane în suprafețe și intersecții dreaptă – suprafață; (2 ore) 12. Suprafețe riglate cu plan director. Definiții, clasificări. Conoidul, cilindroidul, paraboloidul hiperbolic, hiperboloidul de rotație cu o pânză, elicoidul. Mod de generare, reprezentări în axonometrie și dublă proiecție ortogonală; (2 ore) 13. Volume și intersecții de volume în axonometrie și triplă proiecție ortogonală. Reprezentarea celor trei proiecții ale unui volum 3D dat în axonometrie. Imaginarea și reprezentarea în axonometrie a unor intersecții de volume în baza unor proiecții date. Secțiuni orizontale, longitudinale și transversale; (2 ore) 14. Proiecția cotelă a punctului, drepte și planului. Intersecții de plane. Acoperișuri cu fețe plane. Plan, elevație, vedere laterală. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Seminar introductiv; (2 ore) 2. Reprezentarea punctului în axonometrie, triplă proiecție și dublă proiecție ortogonală. Apartenența punctelor la triedrii și octanți. Puncte particulare; (2 ore) 3. Studiul dreptei în axonometrie, triplă proiecție și dublă proiecție ortogonală; (2 ore) 4. Probleme metrice și de poziție legate de punct și dreaptă; (2 ore) 5. Reprezentarea planului. Puncte și drepte în plan; (2 ore) 6. Reprezentarea planului. Drepte particulare în plan; (2 ore) 7. Intersecții de plane. Utilizarea planelor particulare în rezolvarea intersecțiilor; (2 ore) 8. Intersecții de plane. Intersecții dreaptă - plan. Probleme metrice și de poziție; (2 ore) 9. Examen parțial; (2 ore) 10. Metoda rabaterii; (2 ore) 11. Suprafețe cilindro – conice; (2 ore) 12. Suprafețe riglate; (2 ore) 13. Volume și intersecții de volume. Vederi. Secțiuni; (2 ore) 14. Acoperișuri cu fețe plane. (2 ore)
3. Bibliografie	1. Cursul predat în clasă 2. Geometrie descriptivă, 1995, G. Țiclete, I. Crăciun 3. Geometrie descriptivă, 2001, M. Gheorghiu, M. Iliescu 4. Geometrie descriptivă, 2007, G. Marinescu 5. Culegere de probleme de geometrie descriptivă, 2009, M. Iliescu, L. Chețan

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,34
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,33
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,33

3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
1. Lucrare scrisă din tipurile de probleme de la curs/seminar; teza este corectată în prezența studentului și reprezintă 34% din nota finală (partea a 2a , săptămânile 9-13). 2. Lucrare scrisă din tipurile de probleme de la curs/laborator, reprezintă 33% din nota finală (partea a 1a, săptămânile 1-7). 3. Verificarea activității continue a studenților din timpul semestrului, prin acordarea unei note la dosarul de lucrări practice (Epure). Nota reprezintă media aritmetică a punctajelor celor 9 epure realizate în clasă și continuate acasă, sub formă de temă și intră cu ponderea de 33% în nota finală.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	3	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	3	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Dumitru Marinela Otilia

Numele disciplinei:	Chimie						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		227		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	1					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DF
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar	Laborator	Proiect	
		1	0	1	0		

Departament	DDCFMC
Cadru didactic titular:	Profesor Voinițchi Dorinel Constantin Conferențiar Saca Nastasia Sef lucrări Berbecaru Adina Alboiu Elena Felicia Alboiu Elena Feliciauniversitaruniversitar

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va dobândi cunoștințe despre clasele de substanțe chimice întâlnite în domeniul construcțiilor și procesele fizico-chimice din domeniul materialelor de construcție Abilități: studentul va identifica clase de substanțe, tipuri de sisteme disperse și proprietățile generale ale acestora, va cunoaște factorii care influențează viteza de desfășurare a proceselor în sisteme omogene și eterogene și echilibrul chimic, metode de analiză utilizate pentru caracterizarea materialelor de construcție Responsabilitate și autonomie: studentul va demonstra capacitatea de a desfășura un experiment și de a interpreta rezultatele singur sau în echipă	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Cap. I. Structura substanțelor ca determinantă a proprietăților (Structura atomului; Legături chimice, substanțe chimice și structura lor; Compoziția chimică, mineralogică și metode de analiză chimică) - 3 ore ; Cap. II. Noțiuni de termodinamică chimică (Principii; Prevederea evoluției sistemelor) – 1 oră; Cap. III. Noțiuni de cinetică chimică și echilibru (Cinetica și echilibrul chimic în sisteme omogene și eterogene. Aplicații: echilibrul acido-bazic; pH-ul, echilibre în sisteme eterogene: diagrame de echilibru, solubilitatea, sorbția, echilibre redox. Procese de neechilibru cu aplicație la coroziunea metalelor) – 4 ore; Cap. IV. Proprietăți tehnice ale stărilor de agregare (Proprietăți specifice gazelor, lichidelor și solidelor; Solide cristaline – vitroase – amorfă. Reteaua cristalină ideală și reală. Relații de înrudire cristalochimică (izotipie, izomorfism, polimorfism, alotropie) – 2 ore; Cap. V. Sisteme disperse de substanțe (Clasificare. Sisteme omogene - Soluții

	și proprietăți; Sisteme disperse eterogene. Sisteme coloidale și microeterogene (soli, geluri, emulsii) – 2 ore; Cap. VI. Substanțe chimice din domeniul construcțiilor (scurtă prezentare a substanțelor prezente în materialele de construcții: compuși anorganici incluzând silicați, aluminosilicați, metale, compuși organici, siliconi). – 2 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Noțiuni de sănătate și securitate în muncă. Noțiuni generale de chimie, concentrația soluțiilor. Prezentarea aparaturii și a principalelor operații din laborator (cântărirea, măsurarea volumelor, titrarea). – 2 ore; 2. Prepararea unei soluții de o anumită concentrație. Determinarea densității. – 2 ore; 3. Determinarea entalpiei de dizolvare. – 2 ore; 4. Dependența vitezei de reacție de concentrație și de temperatură, în sisteme omogene. Determinarea vitezei de coroziune a zincului în acid clorhidric. – 2 ore; 5. Analiza calitativă a apei. – 2 ore; 6. Determinarea durtății apei. Determinarea pH-ului soluțiilor apoase și suspensiilor. – 2 ore; 7. Adsorbția acidului acetic pe cărbune activ. – 2 ore
3. Bibliografie	1. Notițe curs 2. Voinitchi Dorinel - Chimie pentru constructori, București 2014 3. Voinitchi Dorinel, Vulpasu Aurel - Lucrări practice de chimie, Editura Printech București 2000 4. Popescu Maria, Meliță Larisa, Mitu Corina - Chimie, Editura Conspress, București 2010 5. Robu Ion - Curs de chimie, Editura Conspress, București 2013 6. Gheorghe Maria – Chimie generală (pentru ingineri), Editura Conspress, București 2003 7. Crăciunescu Liliana, Amăreanu Marin – Chimie (pentru uzul studenților profil construcții), Editura MATRIX ROM, București 2003 8. Berbecaru Adina – Curs de chimie, Editura Conspress, București 2017

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,2
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,3
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu subiecte punctuale, subiecte de sinteză și rezolvare probleme. Timpul alocat rezolvării subiectelor este 2 ore.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore

1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	5
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr. ing. Răcănel Carmen
	Titular de disciplină:
	Profesor Voinițchi Dorinel Constantin
	Conferențiar Saca Nastasia
	Sef lucrări Berbecaru AdinaAlboiu Elena Felicia Alboiu Elena Feliciauniversitaruniversitar

Numele disciplinei:	Topografie						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		228		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	1					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DD
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	2	0		

Departament	DTC
Cadru didactic titular:	Șef lucrări Clinci Tudorel Silviu

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: înțelegerea noțiunilor de bază privind problematica, metodele și echipamentele folosite pentru măsurătorile topo-geodezice pentru șanierile de construcții. Efectuarea de ridicări topografice specifice necesare elaborării de planuri și hărți topografice și tematice. Studentul va putea explica rezolvarea problemelor topografice pe hărți și planuri, determinarea distanțelor, determinarea orientării, proiectarea unui punct pe hartă, determinarea cotei unui punct, realizarea profilului longitudinal și al profilelor transversale, utilizarea instrumentelor topografice pentru măsurători de unghiuri, distanțe, diferențe de nivel; calculul coordonatelor unui punct pornind de la elementele măsurate în teren. Abilități: înțelegerea noțiunilor de bază privind problematica, metodele și echipamentele folosite pentru realizarea principalelor operațiuni topo-geodezice efectuate pe șantier în vederea aplicării pe teren a proiectelor pentru construcții, căi de comunicații și a lucrărilor de artă. Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la aplicarea pe teren a elementelor proiectate ale ansamblului de construcții conform cerințelor de precizie cerute de beneficiar. Descrierea proiectului în ansamblu, cu precizarea elementelor topografice necesare trasarii pe teren.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Generalități asupra măsurătorilor terestre. Forma și dimensiunile Pământului. Rețeaua geografică de meridiane și paralele. (2 ore) 2. Elementele topografice ale terenului. Sisteme de coordonate utilizate în topografie: Sistemul de coordonate rectangulare, Sistemul de coordonate polare, Sistemul de coordonate echerice. (2 ore) 3. Hărți și planuri topografice. Scările hărților și planurilor topografice. Semne convenționale utilizate în topografie. (2 ore) 4. Determinarea suprafețelor pe hărți și planuri prin metode numerice. (2 ore)

	5. Rețeaua geodezică de stat – marcarea și semnalizarea punctelor. Măsurarea distanțelor pe teren. Măsurarea directă a distanțelor (corecții aplicate), Măsurarea distanțelor prin unde electromagnetice (principiul de măsurare), Măsurarea stadimetrică a distanțelor. (2 ore) 6. Instrumente pentru măsurarea unghiurilor din teren. Axele principale ale teodolitului, părțile componente, așezarea în stație a teodolitului, măsurarea unghiurilor orizontale, măsurarea unghiurilor verticale. (4 ore) 7. Metode de ridicare a detaliilor planimetrice. Metoda coordonatelor polare, metoda coordonatelor rectangulare. (2 ore) 8. Metode matematice pentru compensarea drumurilor planimetrice – calculul și compensarea drumurii sprijinite la capete pe puncte de coordonate cunoscute și orientări cunoscute. (2 ore) 9. Instrumente pentru măsurarea diferențelor de nivel. Instrumente de nivelment geometric, principiul nivelmentului geometric, principiul nivelmentului trigonometric, principiul nivelmentului hidrostatic. (2 ore) 10. Ridicări altimetrice. Rețele de sprijin altimetrice, drumuirea de nivelment geometric, nivelmentul suprafețelor, reprezentarea altimetriei pe plan și întocmirea profilelor. (4 ore) 11. Trasarea elementelor topografice din proiect. Trasarea pe teren a cotelor proiectate, aplicarea pe teren a unghiurilor orizontale. (2 ore) 12. Noțiuni de poziționare globală cu ajutorul sateliților artificiali ai Pământului. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Probleme ce se rezolvă pe hărți și planuri. Determinarea coordonatelor punctelor de pe hartă. (2 ore) 2. Determinarea distanțelor și orientărilor pe hărți și planuri. (2 ore) 3. Determinarea altitudinii punctelor de pe hartă. (2 ore) 4. Întocmirea profilului topografic al terenului. (2 ore) 5. Studiul instrumentelor pentru ridicarea detaliilor topografice din teren. Măsurarea unghiurilor orizontale și verticale cu teodolitul și cu stația totală. (6 ore) 6. Studiul instrumentelor pentru determinarea diferențelor de nivel – instrumente de nivelment clasice și digitale. (4 ore) 7. Aplicarea pe teren a elementelor topografice din proiect: trasarea unghiurilor, trasarea distanțelor, trasarea punctelor de cotă proiectată, trasarea pe teren a coordonatelor punctelor proiectate. (4 ore) 8. Metode de trasare a punctelor construcțiilor: metoda coordonatelor rectangulare, metoda coordonatelor polare. (4 ore) 9. Determinarea coordonatelor punctelor utilizând echipamente GNSS. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) Ulea, E., Tămîioagă, Gh., Onose, D, - Îndrumător pentru lucrări și practica de topografie: pentru uzul studenților, Institutul de Construcții, București, 1984. 2) Coșarcă C., Sărăcin A., Clinci T., - Bazele măsurătorilor inginerești – Îndrumător pentru lucrări practice, Editura Conspress, București, 2018. Bibliografie suplimentară: 1) Marcel Costel BRIȘAN -Topografie: note de curs pentru specializarea Construcții civile, industriale și agricole, editura MATRIXROM, București, 2019. 2) Manuela NICOLAE-POSESCU - Topografie: note de curs, lucrări practice și practica topografică pentru studenții FCCIA, Editura CONSPRESS, București, 2009. 3) Manuela NICOLAE-POSESCU - Topografie pentru studenții facultății de instalații, Editura U.T.C.B., București, 1993.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,7
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,2
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,1
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea unui referat de semestru cu 11 sub-puncte având ca temă principală: Probleme ce se rezolvă pe hărți și planuri. Evaluarea la seminar constă și în activitatea studenților la orele de aplicații practice de
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă 18 subpuncte din care aproximativ 75% din întrebări sunt întrebări stil grilă cu o singură variantă de răspuns corect. Timpul de rezolvare a subiectelor este de 45 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	9
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	2
5. Pregătire teme	9	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Savu Adrian
	Titular de disciplină:
	Șef lucrări Clinci Tudorel Silviu

Numele disciplinei:	Filozofie								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		229				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	1						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1	1		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Lector Turcu Simona

Rezultatele învățării:	
Cunostinte: Studentul va sti sa prezinte teorii si concepte de baza din istoria filosofiei Abilitati: Studentul este capabil sa prezinte un punct de vedere argumentat, sa participe la o dezbatere si sa poarte un dialog in care sa isi exercite simtul critic,	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere in domeniul Filosofiei științei Prezentarea cursului: durată, continut, bibliografie, obiective, modalități de evaluare. Prezentarea locului si rolului disciplinelor tehnice in ansamblul stiintelor teoretice si practice. Definirea disciplinei Filosofia Stiintei – corelatii cu alte discipline studiate in anul I. 2.Posibilitatea cunoasterii Cursul debutează cu o problematizare: în ce măsură este posibilă cunoașterea, care sunt limitele ei? Se prezintă apoi, în paralel, două teorii știintifico-filosofice care răspund diferit acestor întrebări: determinismul si indeterminismul. Prezentarea constră si in lectura si comentariu de text clasic, apartinand reprezentantilor celor doua curente. Fragmentele de text sunt extrase din bibliografia recomandata. Se identifica, impreuna cu studentii, elemente cunoscute de la disciplinele fizica, chimie, matematica, astronomie. Fixarea cunostintelor noi se realizeaza prin aplicatiile de final de curs. Acestea constă intr-un număr de exercitii de recunoaștere a apartenentei unui autor la un curent de gândire sau altul si prin formulare de argumente pro sau contra fiecărui curent de gândire prezentat. 3.Sursele cunoașterii Problematizare: Care este originea cunoasterii? Cum verificam adevarul unor

	informatii? Se prezintă, comparativ, doua teorii opuse: empirism si raționalism. Aparitie, istoric, reprezentanti. Se citesc si se comenteaza texte reprezentative. Se identifica personalitati celebre din domeniul matematicii, fizicii. Se analizeaza argumentele folosite de ganditorii clasici in disputa empirism-rationalism. Se construiesc argumente personale. Fixarea cunostintelor are loc prin exercitii de recunoastere si redare. 4. Materia si forma cunoasterii Solutionarea disputei analizate în cadrul cursului anterior vine din partea ganditorului Immanuel Kant. Prezentarea solutiei propuse de acesta: empirismul si rationalismul pot fi acceptate concomitent, dacă acceptăm că acestea furnizează explicații parțiale cu privire la materia si la forma cunoasterii. 5. Cunoaștere și Adevăr Problematizare: Ce este Adevărul? Prezentare: Tipuri de Adevăr: corespondență, coerență, utilitate. Lectura si analiza de text: „Mitul pesterii” –Platon, Republica. Se supun analizei concluziile extrase din mitul platonician. 6. Cunoaștere și comunicare Problematizare: Cunoașterea este un proces individual sau de grup? Prezentarea solutiei propuse de către K. Popper. Prezentarea principiilor logicii clasice si a principalelor tipuri de argumente. Prezentarea modelului dezbaterii academice. 7. Concluzii Filosofia științei Temele principale ale disciplinei sunt reluate în cadrul colocviului
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Introducere in domeniul Filosofiei Științei – ierarhia de valori. Studentii răspund in scris, argumentat, unor întrebări rezultate în urma lecturii mitului. Exp: In procesul de cunoaștere este nevoie de îndrumare? Cunoașterea trebuie sa fie etapizată? Cunoasterea este relativă sau absolută? 2. Posibilitatea cunoașterii 3. Sursele cunoasterii 4. Materia și forma cunoașterii 5. Cunoaștere și Adevăr 6. Cunoaștere și comunicare. Dezbaterea academică de tipul K. Popper
3. Bibliografie	Bibliografie generală: Celmare, S. (1996). Studii de teoria cunoasterii, Ed. Universitatii „Al. I. Cuza”, Iasi Dancy, J & Sosa, E. (2001). Dictionar de filosofia cunoasterii. Ed. Trei. Bucuresti. Descartes, R. (1990). Discurs despre metoda de a ne conduce bine rațiunea și a căuta adevărul în științe, Editura Academiei Române, Bucuresti Einstein, A. (2005). Cum văd eu lumea, Ed. Humanitas, București Flonta, M. (coord.). (2004). Introducere in teoria cunoasterii stiintifice, Editura Universitatii din Bucuresti Flonta, M. (1994). Cognitio - o introducere critica in problema cunoasterii, Ed. All, Bucuresti Kant, I. (1994). Critica ratiunii pure, Bucuresti, Ed. IRI, 1994 Popper , K. R. (1989). Logica cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București Stan, G. (2006). Adevăr și cunoaștere. Ed. Polirom, Iasi. Taleb, N. N. (2008). Lebăda neagră, Ed. Curtea Veche, Bucuresti

	Turcu (Gava) Simona si Spoitu Speranta. (2001) .Filosofie – teste grilă, Editura Agata, ISBN 973-99847-4-6
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Prezentare în scris a doua subiecte, avand la baza teorii stiintifico-filosofice analizate în cadrul cursurilor anterioare si construirea unor argumente proprii pro sau contra acestor teorii. Se urmaresc: a) obiectivitatea si spiritul analitic in prezentarea teoriilor clasice; b) creativitate, stapânirea principiilor logice, abilitate de exprimare in scris a unui punct de vedere propriu”	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	5	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Lector Turcu Simona

Numele disciplinei:	Educație fizică și sport I						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		230		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		A / R	Credite ECTS (CR):	E(C)	1
Semestrul:	1					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	2	0	0		

Departament	DEFS
Cadru didactic titular:	Asistent Colibășanu Florin

Rezultatele învățării:	
Înșușirea unor procedee tehnice de bază specifice disciplinelor practicate, cu aplicabilitate în sportul recreativ, -Îmbunătățirea bagajului de priceperi și deprinderi motrice de bază și specifice cât și a calităților motrice -Dezvoltarea coordonării, agilității, elasticității neuromusculare, a echilibrului, a rezistenței aerobe și anaerobe -Cunoașterea efectelor practicării exercițiului fizic -Îmbunătățirea stării de sănătate, dezvoltarea fizică armonioasă a studenților și optimizarea potentialului lor motric; -Recreerea studenților și compensarea efortului intelectual depus în orele de studiu; -Îmbunătățirea unor calități și trăsături moral-volitive și intelectuale, a inițiativei și spiritului de echipă, a responsabilității sociale -Dezvoltarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic cu scop sanogenetic/profilactic sau corectiv, recreativ și compensator; -Formarea unor seturi de conduite și valori compatibile cu specificul profesiei	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Baschet-învățarea pasei cu două mâini de la piept, a driblingului, a aruncării la coș de pe loc și din dribling, joc cu însușirea noțiunilor de regulament.(5 ore) 2.Fotbal-învățarea loviturii cu piciorul, a preluării și conducerii mingii, tras la poartă, joc cu învățarea noțiunilor de regulament.(6 ore) 3.Badminton-învățarea elementelor tehnice de bază-priza rachetei, lovitura de dreapta, serviciul.Învățarea regulamentului de joc și folosirea acestuia în joc bilateral(5 ore) 4.Aerobic-învățarea unor complexe de exerciții și structuri pentru creșterea capacității aerobe, a coordonării, folosind muzică și

	aparate ajutătoare(6 ore) 5.Fitness-Dezvoltarea forței dinamice și segmentare, a mobilității articulare prin metode active și pasive(6 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie : 1.Răducan,D., Motroc,A., (1999), Curs de fotbal pentru studenții de la facultățile de neprofil 2.Maleș,D.(2018), Nivelul capacităților coordinative raportat la capacitatea de performanță în badminton. București, Editura Conspress 3.Șelărescu, A, Gera(Tițu), A.(1998), Îndrumar privind predarea cunoștințelor teoretice necesare studenților angrenați în învățământul superior de neprofil. București, Editura Conspress. 4.Netolitzchi,M.(2008), Jocul de baschet, mijloc al Educației fizice din învățământul superior. București, Editura Printech. 5.Uță, F.(2013), Activitățile motrice nonformale la studenți-valori, percepții, motivații. Pitești, Editura Tiparg

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	Probe și norme pentru dezvoltarea forței segmentare 70%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Joc bilateral sau executarea unui traseu aplicativ 30%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Calificativul A/R se obține în urma trecerii probelor de control și a celorlalte activități sportive alese de studenți.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Lector dr. Titu Anamaria
	Titular de disciplină:

	Asistent Colibășanu Florin
--	----------------------------

Numele disciplinei:	Limbi moderne I - Limba Engleză								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		231				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	1						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		2		0		0	

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	lect. univ. dr. Bunea Anca lect.univ. dr Miclea Loredana lect.străin Yila Victor Notten Mihaela Notten Mihaelauniversitaruniversitar

Rezultatele învățării:	
Disciplina „Limbi moderne I” își propune formarea capacității studenților de a comunica în diferite contexte și medii culturale. Studenții sunt instruiți în vederea îmbunătățirii celor patru competențe lingvistice: înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă. Competențe principale transmise de disciplină: a) să se exprime coerent, folosind un vocabular adecvat situației de comunicare; b) să deprindă abilități de comunicare pe subiecte de interes în domeniul tehnico-științific.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Domeniul ocupațional – prezentarea de persoane din universul apropiat (colegi); descrierea persoanelor (aspect ocupațional, social) și a spațiului înconjurător (clasa, casa, orașul). (4 ore) Aspecte de comunicare – dezvoltarea competențelor de comunicare verbală a datelor personale (nume, naționalitate, vârsta, ocupație, loc de naștere etc.) sau ale altor persoane reale sau imagine în vederea respectării GDPR; situarea în spațiu a elementelor universului înconjurător (clasa, casa, orașul); exprimarea preferințelor personale. (4 ore) Limbaj tehnic general- denumirea părților componente ale alcătuirii unei case (câteva elemente de construcție, instalații, materiale de construcție). (2 ore) Traducerea unor fragmente de articole tehnico-științifice. Construcții. Arhitectura. (2 ore) Recapitulare finală (2 ore)
3. Bibliografie	Limba engleză 1. Bunea, Anca. “The Acquisition of the English Article System by Romanian Students: a Contrastive Approach” în volumul conferinței PROCEEDINGS OF

	THE 1ST CONFERENCE OF THE YOUNG RESEARCHERS FROM TUCEB, 18-19 NOVEMBER 2010, ISSN- 2069-1793; ISBN- 978-973-100-140-1. Disponibil online, http://www.academia.edu/7372686/THE_ACQUISITION_OF_THE_ENGLISH_ARTICLE_SYSTEM_BY_ROMANIAN_STUDENTS_A_CONTRASTIVE_APPROACH, accesabil la data de 26.03.2019. 2. Ibbotson, Mark. 2009. Professional English in Use Engineering with Answers: Technical English for Professionals, Cambridge University Press; 1 edition, 3 Dec. 3. Lott, Hester. 2006. Real English Grammar, Marshall Cavendish, Limba franceză 1. Beacco di Giura, Sandra Trevisi et Pierre Delaisne, Café Crème. Méthode de français. Paris: Hachette Livre, 1997. 2. Berard, E., Grammaire du français, niveaux A1/A2. et niveaux B1/B2, Paris, Didier, 2005. 3. Geman, Bianca, 2018, Dicționar de arhitectură și materiale de construcții român-francez, București: Editura Conspress, 361 pagini, ISBN 978-973-100-467-9. Limba germană 1. .Ersterl, Ursula (2008). Deutsch. Grammatik Schrittt für Schrittt. Anfänger ohne Vorkenntnisse. Modern Languages Italien. 2. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004). Optimal A1. Lehrwerk fur Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Langenscheidt Verlag, Berlin. 3. Müller, Martin/ Theo/Wertenschlag, Lukas (2005). Optimal A1. Lehrwerk fur Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. Langenscheidt Verlag, Berlin. Limba spaniolă 1. Castro Viudez, F., Diaz Ballesteros, P., Roderio Diaz, I., Sardinero Francos, C., Nuevo español en marcha 1 – A1 - Libro del alumno & CD, SGEL Educación, Madrid, 2016. 2. Castro Viudez, F., Diaz Ballesteros, P., Roderio Diaz, I., Sardinero Francos, C., Nuevo español en marcha 1 – A1 - Cuaderno de Ejercicios & CD, SGEL Educación, Madrid, 2016. 3. Grigore-Miclea, Loredana, Limba spaniolă, Editura Conspress, București, 2016. 4. Herling, Florina-Cristina, Dicționar Tehnic Român-Spaniol, Partea I A-M, Editura Conspress, 2018.
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Limba engleză avansat- evaluare formativă conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Evaluare a competențelor dobândite pe parcursul semestrului, în formatul agreat de fiecare colectiv de limbi străine, în funcție de nivelul din CECRL

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	6	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:
	lect. univ. dr. Bunea Anca lect.univ. dr Miclea Loredana lect.străin Yila VictorNotten Mihaela Notten Mihaelauniversitaruniversitar

Numele disciplinei:	Psihologia educației						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		233		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	1					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							FC
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	2	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Țăranu Adela Mihaela

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studenții vor putea recunoaște semnele dezvoltării psihice și interpretarea evoluției tipice din fiecare stadiu de vârstă; Abilități: studenții vor putea aborda, din perspectivă evolutivă, schimbările fizice și psihice - cognitive, afective, socio-morale - ce au loc în diferite perioade de vârstă școlară și vor analiza interacțiunile variate ale factorilor externi și interni care explică momentele de apogeu și cele de regresie ale dezvoltării psihice; Responsabilitate și autonomie: studenții vor putea aplica principiile de natură psihologică specifice procesului educativ școlar și nonșcolar (în învățare, adecvare comportamentală, relații profesor -elev, elev-elev, succes/ insucces școlar și social etc.), cu adoptarea unei atitudini proactive și pozitive în context educațional.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Clarificări conceptuale: individ, indualitate, persoană, personalitate.(2 ore) 2. Relația creștere – maturizare - dezvoltare.(2 ore) 3. Dezvoltarea psihică - problematica specifică, factori determinanți (ereditate, mediu, educație) .(2 ore) 4. Stadialitate și diversitate în dezvoltare. Periodizarea vârstelor.(2 ore) 5. Dezvoltarea cognitivă – caracteristici și corolare educative.(4 ore) 6. Dezvoltarea afectivă – caracteristici și corolare educative.(4 ore) 7. Dezvoltarea psihosocială – caracteristici și corolare educative.(4 ore) 8. Dezvoltarea personalității și posibilitățile de schimbare/ transformare.(2 ore) 9. Repere neuropsihologice pentru înțelegerea învățării și adecvării/ optimizării comportamentale .(2 ore) 10. Aspecte psihologice legate de utilizarea noilor tehnologii.(2 ore) 11. Personalitatea profesorului. Rolul profesorului în reușita școlară a elevilor.(2 ore)

2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Ereditar și dobândit în dezvoltare. Studii legate de problematica educabilității.(2 ore) 2. Evoluții atipice de dezvoltare. Conceptul de nevoi educaționale speciale.(2 ore) 3. Cunoașterea și interpretarea schimbărilor transformative și variaționale specifice fiecărei perioade de dezvoltare: copilărie, preadolescență, adolescență.(4 ore) 4. Aspecte critice din punct de vedere psihopedagogic în dezvoltarea psihică. Exemplificări.(2 ore) 5. Dezvoltarea personalității elevului.(2 ore) 6. Consecințele educaționale ale studiilor de neuropsihologia învățării.(2 ore) 7. Motivație și autoreglare în învățare.(2 ore) 8. Psihologia utilizării noilor tehnologii. Exemplificări.(2 ore) 9. Creativitatea și stimularea factorilor creativi. Blocajele creativității, tehnici de stimulare a creativității în mediul școlar.(2 ore) 10. Factorii reușitei școlare. Factorii insuccesului școlar.(2 ore) 11. Stiluri didactice și eficiența activității profesorului.(2 ore) 12. Elemente definitorii ale procesului de comunicare didactică, dezvoltarea competențelor de comunicare.(2 ore) 13. Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, autoevaluare.(2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: B Crahay, M. (2009). Psihologie educațională, București. Ed. Trei Sălăvăstru, D. (2006). Psihologia educației, Ed. Polirom, Iași Țăranu, A. M. (2020). Psihologia educației, suport de curs în format electronic (în platforma Microsoft Teams) Țăranu, A. M. (2018). Fundamentele psihoterapiei. Curs universitar, Editura Fundației România de Măine, București Bibliografie opțională: Birch, A. (2000). Psihologia dezvoltării, București: Ed. Tehnică Crețu, T. (2009). Psihologia vârstelor, Iași: Ed. Polirom Marhan, A.M. (2007), Psihologia utilizării noilor tehnologii. Iași: Institutul European

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea pe parcurs constă în elaborarea cel puțin a unui răspuns la temele de seminar postate în platforma digitală Teams, în baza documentării individuale. De asemenea, notarea ține cont și de criterii care vizează aspecte atitudinale: prezența și pa
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Test de cunoștințe	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Țăranu Adela Mihaela

Numele disciplinei:	Complemente de matematică								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		234				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	1						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Nartea Simona Cristina

Rezultatele învățării:	
Obiectivele disciplinei „Complemente de matematică” urmăresc formarea competențelor necesare utilizării instrumentelor matematice fundamentale care stau la baza disciplinelor de specialitate din domeniul construcțiilor. Cursul oferă cunoștințe privind funcțiile elementare, limitele, derivatele și integralele, alături de noțiuni de algebră liniară, matrice, determinanți și sisteme de ecuații, dezvoltând capacitatea de a le aplica în contexte tehnice și ingineresti. Prin parcurgerea disciplinei, studentul dobândește abilități de analiză și rezolvare a problemelor specifice, precum și capacitatea de a corela noțiunile teoretice cu aplicațiile practice din Algebră, Analiză matematică și Matematici speciale. Totodată, își dezvoltă autonomia și responsabilitatea în gestionarea sarcinilor complexe și a procesului de învățare, aspecte esențiale în formarea viitorului inginer constructor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Functii: functiile elementare: exponentiala, logaritmica, 2h 2.Functiile trigonometrice directe si inversele lor. 2h 3.Polinoame: operatii cu cu polinoame si descompunerea in factori a polinoamelor. 2h 4.Limite de siruri in cazurile exceptate. 2h 5.Limite remarcabile. 2h 6.Funcții reale de o variabilă reală. Limită, continuitate, derivată.(interpretare geometrică). 2h 7.Derivate: derivate de ordinul unu si de ordin superior. 2h 8.Derivate pentru funcții compuse. 2h 9.Reprezentarea grafica a functiilor. 2h 10.Matrice: operatii cu matrice. 2h 11.Determinanti. 2h 12.Sisteme liniare. 2h 13.Primitive. 2h

	14. Integrale definite. 2h
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	1. *** Manualele de liceu, clasele IX-XII. 2. Teste de matematica pentru admiterea in UTCB. 3. C. DRAGUSIN, M. GAVRILA, Analiză matematică, Calcul diferențial, Vol. I (2007), Editura Matrix Rom, București. 4. Catedra de Matematică din UTCB, Culegere de probleme de analiză matematică, (2002), Matrix Rom, București.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,3
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 4-6 probleme, timpul de rezolvare a subiectelor este de 60 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	0	8. Studiu pentru examinarea finală	0
2. Studiu bibliografie obligatorie	0	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	0

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Nartea Simona Cristina

Numele disciplinei:	Analiză matematică II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		235				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	2						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Marcoci Anca Nicoleta Șef de lucrări/Lector Tudor Daniel

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază și metodele uzuale de calcul ale integralei definite, polinomul de interpolare Lagrange și calculul aproximativ al integralei definite, criteriile de convergență pentru integrale improprii, derivarea integralelor cu parametru, funcțiile lui Euler (beta și gama), noțiunea de curbă, calculul lungimii unei curbe, integrale curbilinii de prima și a doua speță și aplicațiile lor în geometrie și mecanică, calculul integralelor duble și triple și aplicațiile lor în geometrie și mecanică, noțiunea de suprafață, planul tangent și normala la o suprafață, calculul integralelor de suprafață de prima și a doua speță, utilizarea formulelor integrale. Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale integralei definite, polinomul de interpolare Lagrange și calculul aproximativ al integralei definite, criteriile de convergență pentru integrale improprii, derivarea integralelor cu parametru, funcțiile lui Euler (beta și gama), calculul lungimii unei curbe, integrale curbilinii de prima și a doua speță și aplicațiile lor în geometrie și mecanică, calculul integralelor duble și triple și aplicațiile lor în geometrie și mecanică, noțiunea de suprafață, planul tangent și normala la o suprafață, calculul integralelor de suprafață de prima și a doua speță, utilizarea formulelor integrale.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Integrala definită. Criterii de integrabilitate. Clase de funcții integrabile. (2 ore) 2. Proprietățile integralei definite. Aplicații în geometrie și mecanică. Calculul aproximativ al integralei definite. (2 ore) 3. Integrale improprii. Criterii de convergență. (2 ore) 4. Integrale cu parametru. Funcțiile lui Euler (beta și gama). (2 ore) 5. Curbe plane și în spațiu. Lungimea unei curbe. Aplicații. (2 ore) 6. Integrala curbilinie de prima speță. Aplicații. (2 ore) 7. Integrale curbilinii de a doua speță. Mod de calcul. Interpretare fizică. Aplicații în geometrie și mecanică. Independența de drum. (2 ore)

	8. Aria unei mulțimi plane. Integrale duble. Definiție. Mod de calcul. (2 ore) 9. Formula Riemann-Green. Schimbarea de variabile în integrala dublă. Aplicațiile integralei duble în geometrie și mecanică. (2 ore) 10. Integrale triple. Mod de calcul. Aplicații în geometrie și mecanică (2 ore) 11. Suprafețe parametrizate. Aria unei suprafețe. Integrala de suprafață de speța I. Aplicații. (2 ore) 12. Integrala de suprafață de speța a II-a. Interpretare fizică. Aplicații în mecanică și fizică. (2 ore) 13. Formula Gauss. Aplicații. (2 ore) 14. Formula Stokes. Aplicații. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Calculul primitivelor pentru diferite clase de funcții elementare. (2 ore) 2. Integrale binome. Aplicațiile integralei definite în geometrie și mecanică. (2 ore) 3. Polinomul de interpolare Lagrange. Calculul aproximativ al integralei definite. (2 ore) 4. Integrale generalizate. (2 ore) 5. Calculul unor integrale cu ajutorul formulei lui Leibniz de derivare a unei integrale cu parametru. Calculul unor integrale cu ajutorul funcțiilor lui Euler (beta și gama). (2 ore) 6. Curbe plane și în spațiu. Lungimea unei curbe. (2 ore) 7. Integrale curbilinii de prima și a doua speță. (2 ore) 8. Independenta de drum a integralei curbilinii de a doua speță. (2 ore) 9. Metode de calcul pentru integrala dublă. (2 ore) 10. Utilizarea formulei Riemann-Green. Calculul integralei Poisson. (2 ore) 11. Integrale triple. Metode de calcul. (2 ore) 12. Integrala de suprafață de prima speță. (2 ore) 13. Integrala de suprafață de speța a doua. (2 ore) 14. Utilizarea formulelor integrale. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) A.N. Marcoci, Analiză matematică. Calcul integral, Note de curs in format electronic, 2021. 2) G. Paltineanu, Analiză matematică. Calcul integral, Editura Agir, Bucuresti, 2004. Bibliografie suplimentară: 1) G. Păltineanu, M. Jianu, A.N. Marcoci, L. Majercsik, A.D. Matei, Culegere de probleme de analiză matematică. Calcul integral, Vol.2, Ed. Conspress, București, 2016. 2) E. Popescu, Calcul integral multidimensional și teoria câmpurilor, Editura MatrixRom, Bucuresti, 2007.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,1
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a unor aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.

Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:
Lucrare scrisă va cuprinde 4-6 subiecte ce conțin chestiuni cu caracter atât teoretic, cât și practic, și care se aleg din capitole diferite, timpul de rezolvare a subiectelor este de 60-120 de minute.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	5	8. Studiu pentru examinarea finală	9
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	5	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	5	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Marcoci Anca Nicoleta Șef de lucrări/Lector Tudor Daniel

Numele disciplinei:	Matematici speciale						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		236		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	2					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DF
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect
		1	2	0	0		

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Nartea Simona Cristina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din domeniile: ecuații diferențiale și cu derivate parțiale, serii Fourier necesare în ingineria civilă. Va cunoaște principalele noțiuni de calcul variațional necesare în aplicații concrete. Abilități: studentul va putea aplica cunoștințele matematice necesare continuării pregătirii prin masterat și doctorat. Responsabilitate și autonomie: studentul va putea aplica cunoștințele de bază de ecuații diferențiale și cu derivate parțiale precum și de teoria probabilităților în cursurile de specialitate: fizică, mecanică, vibrații, element finit, inginerie seismică, elasticitate. Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Noțiunea de ecuație diferențială, soluție, curbă integrală, problema Cauchy. Teorema de existență și unicitate. Ecuații diferențiale de ordinul I de forme particulare. – 2 ore 2. Ecuații diferențiale liniare de ordinul n. Sistem fundamental de soluții. Ecuații diferențiale liniare cu coeficienți constanți, omogene și neomogene cu termen liber de forme particulare. – 2 ore 3. Sisteme de ecuații diferențiale. Metoda eliminării. Sisteme liniare cu coeficienți constanți. – 2 ore 4. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul I liniare și cvasiliniare. Caracterizarea soluției generale. Problema Cauchy. – 2 ore 5. Serii trigonometrice și serii Fourier. Dezvoltarea unei funcții periodice de perioadă în serie Fourier. Serii Fourier pentru funcții periodice de perioadă . Forma complexă a seriei Fourier. – 2 ore 6. Clasificarea ecuațiilor cu derivate parțiale de ordinul II cvasiliniare.

	Reducerea la forma canonică. Metoda D'Alembert pentru ecuația coardei vibrante. Metoda Fourier pentru ecuația coardei vibrante finite. – 2 ore 7. Probleme clasice ale calculului variațional. Variația I a unei funcționale. Ecuații de tip Euler-Lagrange. – 2 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Ecuații diferențiale de ordinul I de forme particulare: ecuații cu variabile separabile, ecuații diferențiale liniare, ecuații Bernoulli, ecuații Riccati etc. – 4 ore 2. Ecuații diferențiale liniare cu coeficienți constanți, omogene și neomogene cu termen liber de forme particulare. Metoda eliminării pentru sisteme de ecuații diferențiale. – 4 ore 3. Sisteme liniare cu coeficienți constanți. – 2 ore 4. Sisteme simetrice. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul I liniare și cvasiliniare. Caracterizarea soluției generale. Problema Cauchy. – 2 ore 5. Calculul coeficienților Fourier. Dezvoltarea unei funcții periodice în serie Fourier. – 4 ore 6. Reducerea la forma canonică a ecuațiilor cu derivate parțiale de ordinul II cvasiliniare. Metoda D'Alembert pentru ecuația coardei vibrante. Metoda Fourier pentru ecuația coardei vibrante finite. – 6 ore 7. Calcul variațional. Determinarea extremalelor unor funcționale. – 2 ore 8. Evenimente. Noțiunea de probabilitate. Exemple de variabile aleatoare discrete. Operații cu variabile aleatoare discrete. Calculul valorii medii și a dispersiei unei variabile aleatoare discrete. – 4 ore
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. D. Bena, Matematici speciale. Exerciții și probleme, Ed. Printech, București, 2002. Bibliografie suplimentară: 1. P. Matei, L. Cărbăneanu, A. N. Marcoci, A. D. Matei, Probleme de ecuații diferențiale, ecuații cu derivate parțiale, calcul variațional și teoria probabilităților, Conspress București, 2008. 1.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,1
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 4-6 subiecte de teorie aplicata, timpul de rezolvare a subiectelor este de 60-120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	12	8. Studiu pentru examinarea finală	17
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	

4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	10	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Şef de lucrări/Lector Nartea Simona Cristina

Numele disciplinei:	Fizică I						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		237		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	2					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DF
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar	Laborator	Proiect	
		2	1	1	0		

Departament	DF
Cadru didactic titular:	Lector Manolache Gabriela

Rezultatele învățării:
Disciplina Fizică I contribuie la formarea tuturor competențelor specifice unui inginer din domeniu; inginerie civilă. La finalul cursului studenții trebuie să arate că au asimilat și înțeles concepte de baza din analiză dimensională și aplicarea similitudinii fizice în practică. De asemenea, că și-au însușit cunoștințele necesare pentru a înțelege oscilațiile și undele elastice, ultrasunetele și utilizarea ultrasunetelor în domeniul construcțiilor. La finalul acestui curs, studenții vor dobândi competențe esențiale pentru înțelegerea și aplicarea conceptelor fundamentale de fizică în domeniul construcțiilor civile, industriale și agricole. 1. Cunoștințe: Explicarea conceptelor fundamentale de fizică necesare pentru aprofundarea disciplinelor ingineresti ulterioare. Aplicarea metodelor de analiză dimensională și utilizarea corectă a sistemelor de unități. Analiza formulelor dimensionale conform principiului omogenității și teoremei de invarianță. Descrierea și explicarea fenomenelor precum mișcarea oscilatorie, undele mecanice și proprietățile undelor sonore, inclusiv ultrasunetele și aplicațiile acestora. 2. Abilități: Utilizarea aparaturii specifice pentru măsurarea mărimilor fizice și prelucrarea datelor experimentale. Aplicarea conceptelor de fizică în rezolvarea problemelor ingineresti specifice domeniului construcțiilor. Analizarea și interpretarea datelor experimentale pentru a valida modele teoretice. 3. Responsabilitate și autonomie: Dezvoltarea unei abordări critice și autonome în analiza fenomenelor fizice și aplicarea principiilor fizicii în proiectarea și execuția construcțiilor. Colaborarea eficientă în echipe interdisciplinare pentru soluționarea problemelor ingineresti. Respectarea normelor etice și a cerințelor de calitate în activitățile experimentale și ingineresti.

Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Mărimi fizice, unități de măsură. Sisteme de unități de măsură. (2 ore) 2. Teorema de invarianță (metoda Rayleigh). Teorema π. (2 ore) 3. Similitudine fizică. Aplicații (2 ore) 4. Conceptele fundamentale ale mecanicii (2 ore) 5. Elemente de cinematică (2 ore) 6. Elemente de dinamica punctului material (2 ore) 7. Oscilații armonice (2 ore) 8. Compunerea oscilațiilor (2 ore) 9. Oscilații amortizate. Oscilații întreținute (forțate) (2 ore) 10. Unde elastice. Noțiuni generale, definiții, clasificări (2 ore) 11. Ecuația undelor elastice. Viteza de propagare a undelor elastice în diferite medii (2 ore) 12. Procese legate de propagarea undelor în medii elastice: reflexia, refracția, interferența, difracția și dispersia undelor. Unde staționare. Energia transmisă de unde (2 ore) 13. Unde sonore. Caracteristicile sunetelor. Atenuarea sunetelor. Elemente de acustică spațiilor închise, reverberația sonoră. Efect Doppler. Aplicații (2 ore) 14. Ultrasunete: producere, proprietăți, aplicații. Utilizarea ultrasunetelor în domeniul construcțiilor. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Seminar: 1. Formule dimensionale, omogenitate dimensională - aplicații la metoda Rayleigh (2 ore) 2. Omogenitate dimensională – aplicații folosind metoda algebrică. Similitudine fizică. Analogie (2 ore) 3. Aplicații la mecanica clasică (2 ore) 4. Oscilații armonice. Compunerea oscilațiilor (2 ore) 5. Oscilații amortizate și forțate. (2 ore) 6. Unde elastice (2 ore) 7. Acustică (2 ore) Laborator: 1. Prelucrarea și reprezentarea datelor experimentale 2. Determinarea vitezei sunetului în aer prin metoda interferenței undelor sonore 3. Măsurarea frecvenței oscilațiilor prin metoda figurilor Lissajous 4. Măsurări ultraacustice 5. Determinarea coeficientului de vâscozitate dinamică al apei cu vâscozimetrul Hoppler. 6. Măsurarea exponentului adiabatic la gaze ideale folosind balonul Clement – Desormes 7. Sedința de recuperare.
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) D. Cioc, Hidraulică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975. 2) C. Iamandi, V. Petrescu, R. Damian, L. Sandu, A. Anton, Hidraulică instalațiilor, vol. 1, Editura Tehnică, 1994. Bibliografie suplimentară: 1) L.V. Hașegan, M. Degeratu, L. Sandu, A.M. Georgescu, C.I. Coșoiu, Modelarea experimentală și numerică în ingineria vântului, Editura Printech, București, 2008. 2) M. Degeratu, Strat limită atmosferic, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2002. 3) Văcăreanu, R., Pavel, F., Aldea, A., Indrumător pentru evaluarea acțiunii vântului asupra construcțiilor conform CR 1-1-4/2012, Editura Conspress,

	București, 2013.
--	------------------

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,3
Laborator	0,1
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea este o medie ponderată între evaluarea pe parcursul semestrului și evaluarea finală. Atât examenul parțial, cât și examenul final, grile cu 20 întrebări cu răspuns unic și, separat, două probleme. Punctajul este egal împărțit pe grila și probleme (5pct.+5pct.). Această notă contează 67% din media ponderată și 33% nota la examenul parțial din timpul semestrului.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Lector dr. fiz. Grofu Cornelia Tatiana
	Titular de disciplină:
	Lector Manolache Gabriela

Numele disciplinei:	Mecanică I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		238				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	2						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DMS
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Macavei Tudor Șef de lucrări/Lector Savu Adrian Alexandru

Rezultatele învățării:
Obiectivul cursului: Studentii își vor însuși noțiunile, conceptele, teoriile și metodele specifice din Mecanica teoretică, care să contribuie la formarea unei gândiri logice, critice și la acumularea unui bagaj solid de cunoștințe, necesar dezvoltării abilităților de rezolvare a problemelor cu caracter ingineresc și în special din domeniul Ingineriei Civile. După finalizarea orelor alocate disciplinei și promovarea examenului de Mecanică I, studenții vor dobândi următoarele rezultate ale învățării, grupate astfel: Cunoștințe: - vor cunoaște, înțelege și vor utiliza corect noțiunile, conceptele, teoriile și metodele specifice din Mecanică, prezentate în cadrul cursului; - vor ști să determine efectul produs de un sistem de forțe într-un punct al unei structuri; - vor putea să determine poziția centrului de greutate pentru diferite corpuri și secțiuni; - vor putea să evalueze gradul de mobilitate și de determinare statică al unor corpuri sau sisteme de corpuri; - vor ști să analizeze și să exprime starea de echilibru static a corpurilor sau a sistemelor de corpuri static determinate; - vor cunoaște modul de definire, de modelare și de amplasare corectă a legăturilor unui corp cu mediul înconjurător; - vor cunoaște modul de calcul al reacțiunilor din legăturile corpurilor sau sistemelor de corpuri static determinate; - vor ști să calculeze eforturile din barele grinzilor cu zăbrele simple, plane, static determinate; Aptitudini și abilități: - vor deprinde puterea de înțelegere, de identificare a unei posibilități de rezolvare și de propunere a unor soluții, pentru o aplicație ingierească dată; - vor avea capacitatea de analiză, combinare și aplicare a cunoștințelor acumulate, pentru rezolvarea corectă a unor aplicații simple sau de sinteză, și posibilitatea de a verifica și

interpreta rezultatele obținute; - vor cunoaște, înțelege și însuși limbajul și terminologia specifice în comunicarea profesională; Responsabilitate și autonomie: - vor putea asimila noțiunile la majoritatea disciplinelor în domeniu (DD) și de specialitate (DS), specifice Ingineriei Civile, care au la bază legile și principiile Mecanicii teoretice.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere. Obiectul cursului. Noțiuni și principii fundamentale (3 ore) 2. Sisteme de forțe. Forța, proiecția forței pe o axă, componenta forței pe direcția unei axe. Expresia forței în sistem cartezian. Forța vector alunecător. Sistem de forțe concurente. Teorema proiecțiilor. Momentul unei forțe în raport cu un punct. Momentul unei forțe în raport cu o axă. Teorema lui Varignon. Cuplu de forțe (4 ore) 3. Reducerea sistemelor de forțe. Reducerea unei forțe într-un punct. Reducerea unui sistem de forțe într-un punct. Invarianții sistemelor de forțe. Sisteme de forțe coplanare. Sisteme de forțe paralele. Centrul forțelor paralele (4 ore) 4. Centre de greutate. Centre de greutate și centre de masă pentru corpuri omogene. Teorema momentelor statice. Centre de greutate pentru corpuri simple uzuale. Centre de greutate pentru corpuri compuse. Centre de greutate pentru corpuri neomogene. Teoreme Pappus- Guldin (2 ore) 5. Statica punctului material. Echilibrul punctului material liber. Legături ideale. Echilibrul punctului material cu legături ideale. Legile frecării de alunecare. Echilibrul punctului material cu legături cu frecare (2 ore) 6. Statica solidului rigid. Echilibrul solidului rigid liber. Legăturile ideale ale corpurilor. Imobilizarea corpurilor. Corpuri static determinate. Forme critice. Echilibrul corpurilor cu legături ideale. Încărcări (3 ore) 7. Echilibrul sistemelor de corpuri rigide. Sisteme de corpuri rigide. Legături intermediare. Teoreme de echilibru. Condiția de determinare statică a sistemelor de corpuri. Metoda echilibrului corpurilor componente. Metoda solidificării. Metoda echilibrului părților. Metoda mixtă. Unități structurale. Folosirea simetriei sistemelor la determinarea reacțiunilor din legături (6 ore) 8. Grinzi cu zăbrele plane. Clasificarea grinzilor cu zăbrele. Ipoteze simplificatoare. Condiția de determinare statică. Metoda izolării nodurilor. Situații particulare de încărcare. Metoda secțiunilor (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Sisteme de forțe concurente (2 ore) 2. Momentul unei forțe în raport cu un punct și în raport cu o axă (2 ore) 3. Reducerea sistemelor de forțe (4 ore) 4. Centre de greutate (2 ore) 5. Statica punctului material (2 ore) 6. Echilibrul solidului rigid (2 ore) 7. Echilibrul sistemelor de corpuri (5 ore) 8. Grinzi cu zăbrele simple (5 ore) 9. Seminar recapitulativ (2 ore) 10. Evaluări pe parcurs (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) V. Szolga, A.M. Szolga - Mecanica Teoretică - Note de curs și îndrumător de seminar - partea I, Ed. CONSPRESS, București, 2003 2) V. Szolga, V. Manea, L. Stănescu, T. Macavei - MECANICA culegere de probleme date la examen, Ed. CONSPRESS, București, 2004 Bibliografie suplimentară: 1) S. Hangan , I. Slătineanu - Mecanica, Ed. Didactică și Pedagogică,

	București, 1985 2) V. Vâlcovici, Șt. Bălan, R. Voinea - Mecanica Teoretică, Ed . Tehnică, București, 1968 3) A. A. Savu, V. Manea, T. Macavei - Student's guide for Theoretical Mechanics Vol. 1, București, Ed. Printech, 2020 4) T. Macavei - YouTube/MecTudor, www.youtube.com/c/MecTudor/ , 2022
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea finală se desfășoară prin examinare hibridă (probă scrisă și probă orală, după caz) și conține trei subiecte cu aplicații (A1, A2 și A3) și un subiect de teorie. Aplicația A1 și teoria se pot promova în cadrul evaluării pe parcurs (examinare scrisă, în timpul orelor de curs/seminar), în acest caz nefiind necesară refacerea acestora la examenul final. Nota finală se obține ca medie ponderată a celor patru punctaje obținute. Dacă examenul nu este promovat, atunci punctajele de minim 5(cinci) pentru aplicația A1 și pentru teorie, corespunzătoare evaluărilor pe parcurs, vor fi recunoscute pentru evaluările următoare conform prevederilor regulamentelor UTCB în vigoare.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	7	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	3	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	8	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Ionică Georgiana
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Macavei Tudor Șef de lucrări/Lector Savu Adrian Alexandru

Numele disciplinei:	Materiale de construcții								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		239				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	2						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		0		2		0	

Departament	DDCFMC
Cadru didactic titular:	Profesor Voinițchi Dorinel Constantin Conferențiar Saca Nastasia Sef lucrări Berbecaru Adina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica și interpreta fenomenele fizice, chimice și tehnologice specifice domeniului ingineria materialelor Abilități: studentul va cunoaște tipurile de materiale de construcție, va determina proprietăți fizice și mecanice ale materialelor de construcție, va prelucra și interpreta date teoretice și experimentale și va realiza corelația compoziție-structură-proprietăți-aplicație Responsabilitate și autonomie: studentul va demonstra capacitatea de analiză și sinteză pentru alegerea corectă a materialelor de construcție în funcție de aplicație, în condiții de securitate, durabilitate și economie, și de a lucra eficient ca membru în echipă sau autonom.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Cap. I. Proprietăți generale ale materialelor si produselor pentru constructii și metode de încercare - 11 ore; Cap. II. Roci și produse pentru construcții din piatră naturală. Agregate pentru mortare și betoane – 3 ore; Cap. III. Lianți minerali (lianți nehidraulici, lianți hidraulici) – 6 ore; Cap. IV. Mortare cu lianți minerali – 2 ore; Cap. V. Betoane de ciment – 7 ore; Cap. VI. Metale și aliaje utilizate în construcții – 3 ore; Cap. VII. Materiale ceramice și din sticlă – 2 ore; Cap. VIII. Materiale de natură organică utilizate în construcții (lianți bituminoși și materiale pe bază de bitum, lemn și materiale de construcție din lemn, polimeri si mase plastice) – 5 ore; Cap. IX. Materiale de izolație, protecție și finisaj – tipuri, proprietăți, utilizări – 3 ore
2. Seminar/ Laborator/	1. Determinarea unor caracteristici fizice ale materialelor de construcție - densitate, compactitate, porozitate, indice de goluri, volum de goluri

Proiect/ Practică	intergranular. – 2 ore; 2. Determinări pe agregate minerale grele – forma granulelor și conținutul de impurități. – 2 ore; 3. Determinări pe agregate minerale grele – înfierea nisipului. – 2 ore; 4. Determinări pe agregate minerale grele - determinarea compoziției granulometrice. – 2 ore; 5. Determinări pe lianți minerali - determinări pe paste liante. – 2 ore; 6. Determinări pe lianți minerali - determinări pe pulberi liante. – 2 ore; 7. Mortare cu lianți minerali. – 2 ore; 8. Beton de ciment – stabilirea compoziției betonului – 2 ore; 9. Determinări pe betonul proaspăt – 2 ore; 10. Incercări pe oțeluri – 2 ore; 11. Incercări pe lemn și polimeri – 2 ore; 12. Determinări asupra lianților bituminoși – 2 ore; 13. Încercări nedistructive și distructive pe beton întărit – 2 ore; 14. Încheiere situație – 2 ore.
3. Bibliografie	1. Noți de curs 2. D. Voinitchi – Materiale și produse utilizate în construcții. Proprietăți generale, Ed. Conspress, Bucuresti, 2016 3. Gheorghe M. - Materiale de construcție, vol. I, Ed. CONSPRESS, Bucuresti, 2010 4. Gheorghe M., Saca N. - Materiale de construcție, vol. II, Ed. CONSPRESS, Bucuresti, 2011 5. Crăciunescu L., Popa E. - Materiale de construcție, Ed. MatrixRom, Bucuresti, 2004 6. Autor Colectiv Chimie si Materiale de Construcție - Lucrări practice de materiale de construcție, Ed. CONSPRESS, Bucuresti, 2013

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,2
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,3
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu subiecte punctuale, subiecte de sinteza si rezolvare probleme. Timpul alocat rezolvării subiectelor este 2 ore.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	4

2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr. ing. Răcănel Carmen
	Titular de disciplină:
	Profesor Voinițchi Dorinel Constantin
	Conferențiar Saca Nastasia
	Sef lucrări Berbecaru Adina

Numele disciplinei:	Desen tehnic și infografică I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		240				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	2						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		0		2		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Asistent Bazavan Eleonora Domnita

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studenții vor fi capabili să realizeze și să coteze orice planșă de desen tehnic ; Abilități: La sfârșitul semestrului, studenții vor fi capabili să realizeze și să coteze orice planșă de desen tehnic, să întocmească o schiță, să citească și să înțeleagă elementele de bază ale unei planșe; Responsabilitate și autonomie: Obiectivele disciplinei (descrierea competențelor principale): Cunoasterea standardele de desen tehnic în vigoare.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Introducere în desenul tehnic de construcții. (2 ore) 2. Reprezentarea betonului, betonului armat în desenul de construcții (scara din beton armat, plan cofraj și armare grindă, stâlp beton armat, placă beton armat - 1. (2 ore) 3. Reprezentarea betonului, betonului armat în desenul de construcții (scara din beton armat, plan cofraj și armare grindă, stâlp beton armat, placă beton armat - 2. (2 ore) 4. Reprezentarea betonului, betonului armat în desenul de construcții (scara din beton armat, plan cofraj și armare grindă, stâlp beton armat, placă beton armat - 3. (2 ore) 5. Reprezentarea construcțiilor metalice. Detaliu nod metalic - 1. (2 ore) 6. Reprezentarea construcțiilor metalice. Detaliu nod metalic - 2. (2 ore) 7. Reprezentarea construcțiilor metalice. Detaliu nod metalic - 3. (2 ore) 8. Reprezentarea construcțiilor metalice. Detaliu nod metalic - 4. (2 ore) 9. Reprezentarea și cotearea clădirilor - plan parter și etaj - 1. (2 ore) 10. Reprezentarea și cotearea clădirilor - plan parter și etaj - 2. (2 ore)

	11. Reprezentarea și cotearea clădirilor - plan parter și etaj – 3. (2 ore) 12. Reprezentarea și cotearea clădirilor - plan parter și etaj – 4. (2 ore) 13. Realizarea unei schițe. (2 ore) 14. Colocviu. (2 ore)
3. Bibliografie	1. „Îndrumător pentru desen tehnic de construcții” Editura MatrixRom, București, 2002, autori: Gheorghiu M., Chelcea M.; 2. Desen tehnic pentru construcții” I.C.B., București, 1991, autori: Țiclete Gh.; 3. Reglementările tehnice în vigoare. (SR EN, STAS)

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,5
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	A/R
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Nota finală va fi media notelor obținute la planșe 50% și susținerea planșelor 50%. Temele cu A/R. Dacă la teme este R, nota finală va fi 4(patru).	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	1	11. Studiu la bibliotecă adițional	1
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Asistent Bazavan Eleonora Domnita

Numele disciplinei:	Educație fizică și sport II							
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV			
Program de studii	IUDR							
Cod plan:	7		Cod disciplină:		241			
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			A / R	Credite ECTS (CR):	E(C)	1
Semestrul:	2						P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:						
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect
		0	2		0		0	

Departament	DEFS
Cadru didactic titular:	Asistent Colibășanu Florin

Rezultatele învățării:	
Înșușirea unor procedee tehnice de bază specifice disciplinelor practicate, cu aplicabilitate în sportul recreativ, -Îmbunătățirea bagajului de priceperi și deprinderi motrice de bază și specifice cât și a calităților motrice -Dezvoltarea coordonării, agilității, elasticității neuromusculare, a echilibrului, a rezistenței aerobe și anaerobe -Cunoașterea efectelor practicării exercițiului fizic -Îmbunătățirea stării de sănătate, dezvoltarea fizică armonioasă a studenților și optimizarea potentialului lor motric; -Recreerea studenților și compensarea efortului intelectual depus în orele de studiu; -Îmbunătățirea unor calități și trăsături moral-volitive și intelectuale, a inițiativei și spiritului de echipă, a responsabilității sociale -Dezvoltarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic cu scop sanogenetic/profilactic sau corectiv, recreativ și compensator; -Formarea unor seturi de conduite și valori compatibile cu specificul profesiei	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Baschet-învățarea pasei din deplasare în 2-3 jucători, a aruncării la coș din alergare, ștafete cu procedeele tehnice însușite , joc.(5 ore) 2.Fotbal-lovirea mingii cu piciorul cu diferite părți,lovirea cu capul, exerciții complexe cu procedeele învățate, repetarea trasului la poartă, joc (6 ore) 3.Badminton-repetarea regulamentului de joc, învățarea acțiunilor tactice elementare specifice badmintonului, joc.(5 ore) 4.Aerobic-învățarea unor complexe și structuri de exerciții pentru creșterea capacității aerobe, a ritmului și coordonării, folosind muzică și aparate

	ajutătoare.(4 ore) corpului pe grupe de mușchi(spate, torace,etc),a tonicității și supleții musculare.(6 ore).	5.Fitness-dezvoltarea musculaturii
3. Bibliografie	Bibliografie : 1.Răducan,D., Motroc,A., (1999), Curs de fotbal pentru studenții de la facultățile de neprofil 2.Maleș,D.(2018), Nivelul capacităților coordinative raportat la capacitatea de performanță în badminton. București, Editura Conspress 3.Șelărescu, A, Gera(Tițu), A.(1998), Îndrumar privind predarea cunoștințelor teoretice necesare studenților angrenați în învățământul superior de neprofil. București, Editura Conspress. 4.Netolitzchi,M.(2008), Jocul de baschet, mijloc al Educației fizice din învățământul superior. București, Editura Printech. 5.Uță, F.(2013), Activitățile motrice nonformale la studenți-valori, percepții, motivații. Pitești, Editura Tiparg	

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	Probe și norme pentru dezvoltarea forței segmentare 70%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Joc bilateral sau executarea unui traseu aplicativ 30%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Calificativul A/R se obține în urma trecerii probelor de control și a celorlalte activități sportive alese de studenți.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Lector dr. Titu Anamaria

	Titular de disciplină:
	Asistent Colibășanu Florin

Numele disciplinei:	Economie generală								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		242				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	2						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Simionescu Violeta

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea să înțeleagă și să explice principalele teorii, legi și mecanisme economice ce guvernează economia de piață: echilibrul pieței, concurența, cererea, oferta, eficiența economică. De asemenea, va achiziționa cunoștințe de bază legate de sistemul financiar-bancar, piața muncii, sistemul economiei naționale în context internațional. Abilități: studentul va putea să 1) calculeze indicatori economici de bază, precum: productivitatea factorilor de producție; costurile de producție, atât a nivel global al producției cât și la nivel de unitate de producție; cifra de afaceri, profit, rata profitabilității, pragul minim de rentabilitate al producției; 2) să facă corelații între evoluția costurilor de producție și cea a rentabilității activității economice; 3) să înțeleagă evoluțiile pe principalele macro-piețe: piața bancară, piața financiară, piața muncii și să își contureze strategii de acțiune pentru reușita în atingerea obiectivelor stabilite; Responsabilitate și autonomie: studentul va putea utiliza cunoștințele și abilități dobândite pentru 1) realizarea unui plan de afacere coerent, în echipă sau individual; 2) pentru negocierea salariului atât din perspectiva angajatului, cât și al angajatorului; 3) a analiza perspective de economisire sau investire în mod responsabil; 4) a lua decizii în achiziții / producție / furnizare de servicii ținând cont de contextul economic.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Economia și tensiunea nevoi-resurse. Principiul eficienței economice. Economia de piață – trăsături și importanță (2 ore); 2. Piața și echilibrul pieței. Concurența și tipurile de piețe cu concurență imperfectă (2 ore); 3. Comportamentul rațional al consumatorului. Utilitatea economică. Cererea. Legea cererii (2 ore); 4. Comportamentul rațional al producătorului. Factorii de producție și

	productivitatea factorilor de producție. Oferta. Legea ofertei (2 ore); 5. Costurile de producție: globale, medii/unitare și marginale (2 ore); 6. Rentabilitatea economică: profitul brut, profitul net, rata profitului (2 ore); 7. Piața muncii. Șomajul (2 ore); 8. Piața monetară. Inflația (2 ore); 9. Piața financiară (2 ore); 10. Indicatori macroeconomici (1 oră); 11. Recapitulare. Prezentări lucrări (3 ore); 12. Colocviu (2 ore).
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Manolescu, E., Economie geneală – suport de curs în format electronic, DPPD-UTCB, 2024. 2. Manolescu, E., Economie geneală – teste și probleme în format electronic, DPPD-UTCB, 2024. Bibliografie suplimentară: 3. Manolescu, E., Interdependențe între piața construcțiilor și piața imobiliară, SINUC ediția a XX-a, ISSN 2285-9209, 2014; 4. Croitoru, L. C., Economia pe înțelesul tuturor, București, Tritonic Books, 2013; 5. Heilbroner, R.L., Filozofii lucrurilor pământești, București, Ed. Humanitas, 1994.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,9
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,1
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	

5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	1	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Simionescu Violeta

Numele disciplinei:	etică și integritate academică						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		243		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	2					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Lector Manolescu Elena

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: - înțelegerea și explicarea conceptelor de bază și normelor de etică și integritate academică. Abilități: - utilizarea conceptelor de etică și integritate academică; - utilizarea normelor de etică și integritate academică în proiectarea și realizarea lucrărilor de cercetare; Responsabilitate și autonomie: - identificarea unor problemele de etică academică; - respectarea normelor de etică și integritate academică privind realizarea temelor pentru acasa, comunicărilor studentești, referatelor, lucrărilor de licență; - respectarea normelor de etică și integritate academică privind: plagiatul, autoplăgiatul, fraudarea rezultatelor, sistemele de citare; - respectarea principiilor etice în comunitatea academică (spații de învățământ, campus, examene, practică de specialitate) - va dezvolta atitudini responsabile pentru dezvoltarea sa profesională și instituțională.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Delimitări conceptuale: etica, moralitate, libertate academică, deontologie, profesionalism. (2 ore) 2. Norme de etică privind relațiile dintre cadre didactice, studenți și personalul angajat al universității, comunitate. Comunicarea academică în cadrul virtual. (2 ore) 3. Integritatea ca valoare fundamentală. Integritatea publică – cadrul juridic. Standarde generale de integritate academică. (2 ore) 4. Integritate academică prin cultura calității. (2 ore) 5. Recunoașterea diplomelor și a calificărilor (licență, masterat, doctorat, studii postuniversitare). Legislație în vigoare. Consilii consultative. (2 ore)

	6. Sisteme de citare a surselor de informare. (2 ore) 7. Plagiatul, autoplagiul. Etica publicării. (3 ore) 8. Stiluri, metode, produse software. Frauda și corupția în mediul universitar. Măsuri de prevenire. (2 ore) 9. Bune practici în realizarea proiectelor, lucrărilor de casă, lucrării de licență. (2 ore) 10. Evaluare și autoevaluare din perspectiva integrității academice. (2 ore) 11. Colocviu (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Manolescu, Elena (2024). Etică și integritate academică - curs în format electronic, DPPD-UTCB 2. ***Codul de etica al UTCB, https://utcb.ro/wp-content/uploads/2018/08/b-COD-ETICA-01-09-11.pdf 3. ***Carta UTCB, https://utcb.ro/wp-content/uploads/2023/12/Anexa-1-la-HS-14086-01.11.2023-Carta-UTCB-adoptata.pdf 4. Socaciu, Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, (2018). Etică și integritate academică, București : Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-1021-1 Bibliografie suplimentară: 5. Butucea, Maria (2020), Cunoștințe morale, atitudini și convingeri – Elemente ale unui ethos academic, publicat în Creație și creativitate, SINUC, 25 de ani aniversare, Editura Matrix, p. 156, ISSN 978-606-25-0547-9 6. Constantinescu, M. & Mureșan, V. (2013). Instituționalizarea eticii - mecanisme și instrumente; Editura Universității din București, București; 7. Mureșan, Valentin (2009). Managementul eticii în organizații, Editura Universității din București, București 8. Constantinescu, M. & Kaptein, M. (2014). CSR Standards and Corporate Ethical Virtues: A Normative Inquiry into the Way Corporations Integrate Stakeholder Expectations. În: Idowu S., Frederiksen C., Mermoud A., Nielsen M. (eds) Corporate Social Responsibility and Governance. CSR, Sustainability, Ethics & Governance. Springer, Cham; 9. ***Legea nr. 199/2023 - Legea învățământului superior, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 614 din data 05.7.2023 10. ***Legea nr. 161/2003 privind conflictul de interese 11. ***Standarde de integritate în învățământul universitar, 2011, UEFISCDI, http://old.uefiscdi.ro/Upload/27963931-6eb6-4a07-9e75-078a20de12b9.pdf

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participarea la activitățile didactice

	asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Lector Manolescu Elena

Numele disciplinei:	Limbi moderne II - Limba Engleză								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		244				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	2						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		2		0		0	

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	lect. univ. dr. Bunea Anca lect .univ. dr. Miclea Loredana lect.străin Yila Victor Notten Mihaela Notten Mihaelauniversitaruniversitar

Rezultatele învățării:	
Disciplina „Limbi moderne II” își propune formarea capacității studenților de a comunica în diferite contexte și medii culturale. Studenții sunt instruiți în vederea îmbunătățirii celor patru competențe lingvistice: înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă. Competențe principale transmise de disciplină: a) să se exprime coerent, folosind un vocabular adecvat situației de comunicare; b) să deprindă abilități de comunicare pe subiecte de interes în domeniul tehnico-științific.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Domeniul personal și ocupațional – universul apropiat: activități cotidiene, timpul și clima, efectele schimbărilor climatice asupra activităților umane. (4 ore) Aspecte de comunicare – dezvoltarea competențelor de comunicare verbală pe marginea temelor care privesc activitățile cotidiene - convorbiri telefonice oficiale; adresarea formală și informală; orientarea pe stradă și în oraș; situarea în spațiul urban a diferitelor instituții și clădiri de interes (4 ore) Instrucțiuni tehnice (2 ore) Competența comunicării scrise a unor evenimente prezente, viitoare sau trecute (2 ore) Cultură și civilizație: competențe de comunicare în contexte specifice (2 ore) Limbaj tehnic specializat: Unități de măsură, figuri geometrice, matematică, chimie, fizică, mecanică (2 ore) Stiluri arhitecturale - caracteristici, desen tehnic, planuri și structuri ale clădirilor (2 ore)

	Norme de protecția muncii pe șantier (2 ore) Utilaje și echipamente pentru lucrări de construcții-montaj (2 ore) Traducerea unor fragmente de articole tehnico-științifice. Construcții. Arhitectură. (4 ore) Recapitulare finală (2 ore)
3. Bibliografie	Limba engleză 1. Bunea, Anca. "English Famous Hits Translated and Adapted into Romanian" în Buletinul științific al Universității Tehnice de Construcții București, seria: Limbi străine și comunicare, nr.1 /2012, București, pp. 51-57, ISSN 2068-8202 2. Ibbotson, Mark. 3 Dec. 2009. Professional English in Use Engineering with Answers: Technical English for Professionals, Cambridge University Press; 1 edition, 3. Lott, Hester.2006. Real English Grammar, Marshall Cavendish. Limba franceză 1. Beacco di Giura, 1997, (2000), Café CRÈME. Cahier d'exercices, Paris : Hachette FLE.Geman, Bianca, 2018, Dicționar de arhitectură și materiale de construcții român-francez, București: Editura Conspress, 361 pagini, ISBN 978-973-100-467-9. 2. Geman, Bianca, 2018, Dicționar de arhitectură și materiale de construcții român-francez, București: Editura Conspress, 361 pagini, ISBN 978-973-100-467-9. 3. Tempesta, Giovanna, 2003, Tests Fle. Grammaire, Intermédiaire, CLE International. Limba germană 1.Ersterl, Ursula (2008). Deutsch. Grammatik Schrittt für Schritt. Anfänger ohne Vorkenntnisse. Modern Languages Italien. 2. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004). Optimal A1. Lehrwerk fur Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Langenscheidt Verlag, Berlin. 3. Müller, Martin/ Theo/Wertenschlag, Lukas (2005). Optimal A1. Lehrwerk fur Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. Langenscheidt Verlag, Berlin. Limba spaniolă 1. Castro Viudez, F., Diaz Ballesteros, P., Roderio Diaz, I., Sardinero Francos, C., Nuevo español en marcha 1 – A1 - Libro del alumno & CD, SGEL Educación, Madrid, 2016. 2. Castro Viudez, F., Diaz Ballesteros, P., Roderio Diaz, I., Sardinero Francos, C., Nuevo español en marcha 1 – A1 - Cuaderno de Ejercicios & CD, SGEL Educación, Madrid, 2016. 3. Grigore-Miclea, Loredana, Limba spaniolă, Editura Conspress, București, 2016. 4. Herling, Florina-Cristina, Dicționar Tehnic Român-Spaniol, Partea I A-M, Editura Conspress, 2018.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	

3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Limba engleză avansat- evaluare formativă conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluare a competențelor dobândite pe parcursul semestrului, in formatul agreat de fiecare colectiv de limbi straine, in functie de nivelul din CECRL	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	6	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:
	lect. univ. dr. Bunea Anca lect .univ. dr. Miclea Loredana lect.străin Yila VictorNotten Mihaela Notten Mihaelauniversitaruniversitar

Numele disciplinei:	Pedagogie I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		245				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	2						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2	2		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Goga Maria

Rezultatele învățării:	
Cunostinte: studenții vor fi capabili să definească și să explice conceptele fundamentale ale științelor educației, să descrie rolul educației în formarea personalității umane și să recunoască principalele teorii și modele pedagogice. Abilități: studenții vor fi capabili să aplice noțiunile teoretice în contexte simple de învățare, să observe și să analizeze procese educaționale, și să utilizeze un limbaj pedagogic adecvat în comunicarea profesională. Responsabilitate și autonomie: studenții vor fi capabili să demonstreze interes pentru propria formare profesională, să lucreze cooperant în activități de grup și să manifeste o atitudine responsabilă față de procesul educațional și față de rolul cadrului didactic.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Partea I Fundamentele Pedagogiei 1. Sistemul științelor educației: Educația – obiect de studiu al științelor educației; Disciplinele educaționale si relațiile dintre ele; Evoluția concepțiilor despre educație 2. Educația – delimitări conceptuale: Structura educației; Determinările educației; Funcțiile individuale și sociale ale educației; Rolul educației în dezvoltarea personalității. Educabilitatea 3. Forme și tipuri de educație: Educația formală, nonformală, informală; Autoeducația; Educația permanentă; Interdependența formelor și tipurilor de educație 4. Sisteme de învățământ. Legislație și politici educaționale 5. Teoria educației. Domenii. Educația Tehnologică în societatea cunoașterii 6. Medii educaționale: Școala în sistemul social: Tendințe ale evoluției învățământului; Sistemul de învățământ în România – baze legislative, structura, alternative educaționale; Reforma sistemului de învățământ din

	Romania; Familia; Comunitatea; Alte medii educaționale: Organizații non-guvernamentale, Biserica, mass-media etc. 7. Statutul profesional al cadrului didactic – competențe și calități. Standarde profesionale pentru profesia didactică. Dezvoltare profesională și evoluție în carieră. Partea a-II-a Teoria și metodologia curriculumului 1. Curriculum – Delimitări conceptuale, perspective de analiză (procesuală, structurală și a produselor curriculare) 2. Finalități și conținuturi educaționale: Sisteme de clasificare a obiectivelor; Categorii de finalități educaționale: competențe generice, competențe cheie, competențe generale, competențe specifice. Metodologii de operaționalizare; Conținuturile educației: concept, criterii de selecție și de organizare a conținuturilor 3. Metodologia proiectării curriculumului 4. Produse curriculare: plan de învățământ, programa școlară, manuale și auxiliare curriculare (softuri educaționale, pachete de învățare, suporturi audio-video). 5. Reforma curriculumului: Inovații reprezentative: interdisciplinaritate, modularitate; Reforma curriculumului în România.
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Valoarea și limitele educației. Evoluția concepțiilor despre educație 2. Diversitate și diferențiere în organizarea și funcționarea sistemelor de învățământ din diferite țări, în diferite etape istorice 3. Sistemul de învățământ din România. Legislație și politici educaționale 4. Finalitățile educației (exerciții de operaționalizare) 5. Relația: calitatea educației - centrarea pe elev - curriculumul școlar 6. Perspectiva structurală de definire și analiză a curriculumului școlar (aplicații) 7. Perspectiva procesuală de definire și analiză a curriculumului școlar 8. Perspectiva produselor curriculare (aplicații) 9. Analiza documentelor curriculare din învățământul obligatoriu, din perspectiva principiilor proiectării curriculare 10. Analiza comparativă a unor modele de proiectare curriculară și a unor produse curriculare din diferite țări din perspectiva integrării curriculare și a organizării modulare 11. Proiectarea unei programe CDȘ organizată modular (aplicații)
3. Bibliografie	• Almășan, B., Dumitrache, A., Perțea, A., Norel, M., Horumbă, M. (2022). Ghidul practic al profesorului online, București: Editura Universitară • Apostolache, R. (2022). Competența pedagogică digitală. Iași: Editura Polirom • Borzea Popovici, A. (2017). Integrarea curriculară și dezvoltarea capacităților cognitive, Iași: Editura Polirom • Cucos, C. (2013). Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Iași: Editura Polirom • Cucos, C. (2014). Pedagogie, Ediția a III a, Iași: Editura Polirom • Goga, M., Tacea, A.F. (2022). Ipostaze ale dezvoltării studenților, București: Editura Universitară • Marinescu, M. (2007). Tendințe și orientări în didactica modernă, București: Editura Didactică și Pedagogică • Păun, E. (2017). Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică, Iași: Editura Polirom • Păun, E. (2022). Școala viitorului sau viitorul școlii? Perspective asupra

	educației pandemice, Iași: Editura Polirom
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 3-5 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Goga Maria

Numele disciplinei:	Complemente de fizica							
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV			
Program de studii	IUDR							
Cod plan:	7		Cod disciplină:		246			
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	2						P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:						
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect
		2	0		0		0	

Departament	DF
Cadru didactic titular:	profesor Giurgiu Mircea Lector Manolache Gabriela

Rezultatele învățării:	
Disciplina Fizica contribuie la formarea tuturor competențelor specifice unui inginer. Cursul de Complmente de Fizică ajută la fixarea sau completarea cunoștințelor de fizică obținute în de liceu, pentru a ajuta asimilarea noilor cunoștințe primite la cursurile de Fizică I și Fizică II din facultate.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	COMPLEMENTE DE MECANICA CLASICA (12 ore) •Elasticitatea, proprietatea fundamentală a materiei. Forța elastică. Legea Hooke (teorie și probleme). •Tipuri de mișcări: mișcarea rectilinie uniformă, mișcarea rectilinie uniform variată, mișcarea circulară uniformă (teorie și probleme) •Forta de frecare la alunecare. Legile frecării la alunecare (teorie și probleme). •Forta de tensiune (teorie și probleme). •Lucrul mecanic si puterea pentru diferite tipuri de forte : forta gravitacionala, forta elastica, forta electrică (teorie și probleme). COMPLEMENTE DE TERMODINAMICA (6 ore) •Legile gazului ideal. (teorie și probleme). •Lucrul mechanic și căldura în termodinamică (teorie și probleme). •Transformări de fază. IV. COMPLEMENTE DE ELECTRICITATE (6 ore) Electrocinetic: Sarcina electrică, intensitatea curentului electric, tensiunea electrică, tensiunea electromotoare, puterea electrică. Legile circuitului electric. Capacitatea electrică. Condensatoare.
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	

3. Bibliografie	Manuale și culegeri de problem de liceu (orice editură) - Halliday, R. Resnick: Fizica, Editura Didactică și Pedagogică - Fizica I: Note de curs, M. Giurgiu, Ed. Matrix, Bucuresti - Fizica, Note de curs. I. Druica Zeletin - Aplicații I, colectivul departamentului - Lucrări practice, colectivul departamentului
-----------------	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	50% lucrare tip grila cu 10 intrebari cu raspuns unic.
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Lector dr. fiz. Grofu Cornelia Tatiana
	Titular de disciplină:
	profesor Giurgiu Mircea
	Lector Manolache Gabriela

Numele disciplinei:	Complemente de mecanică							
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV			
Program de studii	IUDR							
Cod plan:	7		Cod disciplină:		247			
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	2						P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:						
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect
		2	0		0		0	

Departament	DMS
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Macavei Tudor

Rezultatele învățării:
Obiectivul cursului: Studentii își vor reîmprospăta și fixa unele cunoștințe acumulate în liceu, simultan cu tratarea lor la nivel universitar. De asemenea, vor fi introduse unele noțiuni noi, de bază, necesare în pregătirea și formarea unui inginer în domeniul Ingineriei Civile. După finalizarea orelor alocate disciplinei și evaluarea disciplinei, studenții vor dobândi următoarele rezultate ale învățării, grupate astfel: Cunoștințe: - vor cunoaște, înțelege și vor utiliza corect noțiunile, conceptele, teoriile și metodele specifice din Mecanica teoretică, prezentate în cadrul cursului; - vor fi capabili să efectueze operațiile de compunere a unui sistem de forțe și de descompunere a unei forțe în două componente concurente pe suportul său; - vor ști să determine efectul produs de un sistem de forțe într-un punct al unui corp; - vor putea să determine poziția centrului de greutate pentru diferite corpuri și secțiuni simple; - vor ști să exprime starea de echilibru static a corpurilor sau a sistemelor de corpuri static determinate; - vor cunoaște modul de calcul al reacțiunilor din legăturile corpurilor imobilizate static determinate; Aptitudini și abilități: - vor deprinde puterea de înțelegere și de propunere a unei soluții, pentru o aplicație inginerască simplă; - vor cunoaște, înțelege și însuși limbajul și terminologia specifice în comunicarea profesională; Responsabilitate și autonomie: - vor avea capacitatea de analiză și aplicare a cunoștințelor acumulate, pentru rezolvarea corectă a unor aplicații simple și capacitatea de a verifica și interpreta rezultatele obținute; - disciplina Complemente de Mecanică ajută studenții să poată aprofunda elementele

esențiale ale Mecanicii I, dar să și primească informații suplimentare care să conducă la o abordare mai facilă a celorlalte discipline din domeniu.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Elemente de calcul vectorial (2h); 2. Sisteme de forțe. Sisteme de forțe concurente. Momentul unei forțe în raport cu un punct și o axă. Reducerea unui sistem de forțe oarecare într-un punct (5h); 3. Centre de greutate. Centre de greutate pentru plăci plane omogene alcătuite prin alăturare de plăci plane de formă simplă, uzuală (3h); 4. Statica punctului material (2h); 5. Statica solidului rigid. Corp static determinat. Legăturile ideale ale solidului rigid în plan. Exprimarea condițiilor de echilibru. Încărcări. Aplicații (4h); 6. Statica sistemelor de corpuri. Articulația intermediară. Sistem de corpuri static determinat. Unități structurale. Metoda mixtă. Aplicații (6h); 7. Evaluări pe parcurs (4h) 8. Evaluare finală (colocviu) (2h).
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	-
3. Bibliografie	- V. Szolga, A.-M. Szolga, - „Mecanica Teoretică – Note de curs și îndrumător de seminar – partea I”, Ed. CONSPRESS, București, 2003; - S. Hangan, I. Slătineanu, - „Mecanica”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1985; - V. Vâlcovici, Șt. Bălan, R. Voinea, - „Mecanica Teoretică”, Ed. Tehnică, București, 1968. - V. Szolga, V. Manea, L. Stănescu, T. Macavei – MECANICA culegere de probleme date la examen, Ed. CONSPRESS, București, 2004 - A. A. Savu, V. Manea, T. Macavei, „Student’s guide for Theoretical Mechanics Vol. 1”, București, Ed. Printech, 2020 - A. A. Savu, V. Manea, T. Macavei, „Student’s guide for Theoretical Mechanics Vol. 2”, București, Ed. Printech, 2023 - T. Macavei, YouTube/MecTudor, www.youtube.com/c/MecTudor/ , 2022

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,2
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,8
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Teme facultative
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
- Evaluarea pe parcurs a cunoștințelor se realizează prin examen scris și conține două subiecte cu aplicații (aplicațiile A1 și A2); - Evaluarea finală conține un subiect de teorie (T);	

- Un subiect se punctează cu maximum 10 puncte și se consideră promovat dacă studentul obține cel puțin 5 puncte;
- Nota finală se obține ca medie ponderată a punctajelor obținute. Pentru a promova, punctajul final trebuie să fie mai mare sau egal cu 5 (cinci), cu condiția obținerii punctajului de promovare la subiectele cu caracter obligatoriu;
- Procedura de examinare este valabilă atât pentru examinarea față în față, cât și pentru examinarea on-line.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	0	8. Studiu pentru examinarea finală	0
2. Studiu bibliografie obligatorie	0	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	0

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Ionică Georgiana
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Macavei Tudor

Numele disciplinei:	Mecanică II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		248				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		3		0		0	

Departament	DMS
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Macavei Tudor Șef de lucrări/Lector Savu Adrian Alexandru

Rezultatele învățării:
Obiectivul cursului: Studentii își vor însuși noțiunile, conceptele, teoriile și metodele specifice din Mecanica teoretică, care să contribuie la formarea unei gândiri logice, critice și la acumularea unui bagaj solid de cunoștințe, necesar dezvoltării abilităților de rezolvare a problemelor cu caracter ingineresc și în special din domeniul Ingineriei Civile. După finalizarea orelor alocate disciplinei și promovarea examenului de Mecanică II, studenții vor dobândi următoarele rezultate ale învățării, grupate astfel: Cunoștințe: - vor cunoaște, înțelege și vor utiliza corect noțiunile, conceptele, teoriile și metodele specifice din Mecanica teoretică, prezentate în cadrul cursului; - vor ști să stabilească parametrii cinematici ai mișcărilor punctelor materiale; - vor putea să identifice și să studieze mișcările corpurilor rigide; - vor învăța să calculeze și să reprezinte viteze și accelerații în diverse puncte ale corpurilor sau sistemelor de corpuri și să traseze distribuții de viteze; - vor ști să rezolve aplicații ce implică mișcare relativă a unui punct material; - vor ști să calculeze momente de inerție ale unui corp, în problema plană; - vor cunoaște diverse metode de stabilire a ecuațiilor de mișcare și de calcul al reacțiunilor dinamice ale corpurilor sau sistemelor de corpuri; - vor putea să stabilească forțele și cuplurile de inerție ale corpurilor în problema plană; - vor ști să determine reacțiunile sistemelor de corpuri static determinate, aplicând principiul lucrului mecanic virtual; - vor ști să calculeze eforturile din barele grinzilor cu zăbrele simple, plane, static determinate, aplicând principiul lucrului mecanic virtual; Aptitudini și abilități: - vor deprinde puterea de înțelegere, de identificare a unei posibilități de rezolvare și de propunere a unor soluții, pentru o aplicație inginerască dată;

- vor avea capacitatea de analiză, combinare și aplicare a cunoștințelor acumulate, pentru rezolvarea corectă a unor aplicații simple sau de sinteză, și posibilitatea de a verifica și interpreta rezultatele obținute;

- vor cunoaște, înțelege și însuși limbajul și terminologia specifice în comunicarea profesională;

Responsabilitate și autonomie:

- vor putea asimila noțiunile la majoritatea disciplinelor în domeniu (DD) și de specialitate (DS), specifice Ingineriei Civile, care au la bază legile și principiile Mecanicii teoretice.

Descrierea cursului:

1. Curs	1. Cinematica punctului. Introducere. Noțiunile de bază în cinematică. Cinematica punctului în coordonate carteziane. Cinematica punctului în coordonate cilindrice și polare. Cinematica punctului în triedrul lui Frenet (4 ore) 2. Cinematica solidului rigid. Mișcarea de translație, mișcarea de rotație cu axă fixă și mișcarea plan paralelă. Distribuție de viteze și accelerații (2 ore) 3. Mecanisme plane cu un grad de libertate. Centre de rotație. Teoreme de coliniaritate. Metoda diagramelor proiecțiilor de viteze (2 ore) 4. Cinematica mișcării relative a punctului. Compunerea vitezelor și accelerațiilor. Metoda înghețării mișcărilor (2 ore) 5. Noțiuni fundamentale în dinamică. Momente de inerție mecanice. Variația momentelor de inerție la translația și rotația axelor. Momente de inerție pentru corpuri simple uzuale. Impuls, moment cinetic, energie cinetică, lucru mecanic, energie potențială (4 ore) 6. Teoreme generale. Teorema impulsului, Teorema momentului cinetic. Teorema energiei cinetice. Proprietăți de conservare (2 ore) 7. Dinamica punctului material liber și cu legături. Dinamica solidului rigid liber și cu legături. Dinamica sistemelor de puncte materiale și de corpuri rigide (6 ore) 8. Principiul lui D'Alembert. Forțe de inerție. Principiul lui D'Alembert. Torsorul forțelor de inerție. Metoda cineto-statică (2 ore) 9. Principiul lucrului mecanic virtual . Deplasări virtuale. Principiul lucrului mecanic virtual pentru starea de repaus. Calculul reacțiunilor sistemelor de corpuri și al eforturilor din barele grinzilor cu zăbrele folosind principiul lucrului mecanic virtual. Principiul lucrului mecanic virtual pentru starea de mișcare (2 ore) 10. Ecuații Lagrange. Coordonate generalizate. Principiul lucrului mecanic virtual în coordonate generalizate. Ecuații Lagrange de speța întâi. Ecuații Lagrange de speța a doua (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Cinematica punctului (3 ore) 2. Cinematica solidului rigid (6 ore) 3. Mișcarea relativă a punctului (3 ore) 4. Mecanisme plane cu un grad de libertate (3 ore) 5. Momente de inerție mecanice. Dinamica punctului material (3 ore) 6. Dinamica solidului rigid (3 ore) 7. Dinamica sistemelor (6 ore) 8. Principiul lucrului mecanic virtual (9 ore) 9. Seminar recapitulativ (3 ore) 10. Evaluare pe parcurs (3 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) V. Szolga, A.M. Szolga - Mecanica Teoretică - Note de curs și îndrumător de seminar - partea a II-a, Ed. CONSPRESS, București, 2003 2) V. Szolga, V. Manea, L. Stănescu, T. Macavei - MECANICA culegere de

	probleme date la examen, Ed. CONSPRESS, București, 2004 Bibliografie suplimentară: 1) S. Hangan , I. Slătineanu - Mecanica, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1985 2) V. Vâlcovici, Șt. Bălan, R. Voinea - Mecanica Teoretică, Ed . Tehnică, București, 1968 3) A. A. Savu, V. Manea, T. Macavei - Student's guide for Theoretical Mechanics Vol. 2, București, Ed. Printech, 2023 4) T. Macavei - YouTube/MecTudor, www.youtube.com/c/MecTudor/ , 2022
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea finală se desfășoară prin examinare hibridă (probă scrisă și probă orală, după caz) și conține trei subiecte cu aplicații (A1, A2 și A3) și un subiect de teorie. Aplicațiile A1, A2 și teoria se pot promova în cadrul evaluării pe parcurs (examinare scrisă, în timpul orelor de curs/seminar), în acest caz nefiind necesară refacerea acestora la examenul final. Nota finală se obține ca medie ponderată a celor patru punctaje obținute. Dacă examenul nu este promovat, atunci punctajele de minim 5(cinci) pentru aplicațiile A1, A2 și pentru teorie, corespunzătoare evaluărilor pe parcurs, vor fi recunoscute pentru evaluările următoare conform prevederilor regulamentelor UTCB în vigoare.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	5
2. Studiu bibliografie obligatorie	6	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	5	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	12	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Ionică Georgiana
	Titular de disciplină:

	Şef de lucrări/Lector Macavei Tudor
--	--

	Şef de lucrări/Lector Savu Adrian Alexandru
--	--

Numele disciplinei:	Rezistența materialelor I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		249				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		2		0		0	

Departament	DRMPT
Cadru didactic titular:	Conferențiar Tulei Elena

Rezultatele învățării:	
1) Cunoștințe: însușirea de către studenți a metodelor și procedeele de calcul al eforturilor, tensiunilor și deformațiilor corpurilor de tip bară supuse la solicitările de întindere/compresiune și încovoiere 2) Abilități: crearea de aptitudini pentru calculul practic al secțiunilor barelor solicitate la întindere/compresiune și încovoiere, precum și formarea capacității de analiză tehnică privind comportarea corpurilor deformabile de tip bară sub acțiunea diverselor încărcări 3) Responsabilitate și autonomie: dezvoltarea capacității cognitive a studenților privind calculul barelor în ipotezele simplificatoare ale Rezistenței Materialelor, în vederea dezvoltării unei gândiri autonome necesare pentru disciplinele destinate calculului structurilor alcătuite din beton, zidărie, lemn și metal, precum și pentru calculul fundațiilor de suprafață	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere în Rezistența materialelor [Obiectul Rezistenței Materialelor. Ipoteze și principii de bază utilizate în Rezistența Materialelor. Schematizarea corpurilor, încărcări, reazeme și reacțiuni. Ecuații de echilibru.] (3 ore) 2. Diagrame de eforturi la bare drepte [Definirea eforturilor la bare solicitate într-un plan și a diagramelor de eforturi. Relații diferențiale între eforturi și încărcări. Relații de recurență pentru determinarea eforturilor. Trasarea diagramelor de eforturi.] (3 ore) 3. Caracteristicile geometrice ale secțiunilor [Definiții. Variația momentelor de inerție la translația și rotirea axelor. Momente principale de inerție. Elipsa de inerție. Calculul caracteristicilor geometrice ale secțiunilor compuse.] (6 ore) 4. Solicitarea axială [Definirea tensiunilor și a deformațiilor specifice. Solicitarea de întindere/compresiune. Ipoteze. Determinarea distribuției tensiunilor normale pe secțiune. Curba caracteristică a oțelului moale. Diagrame schematizate. Proprietățile mecanice ale materialelor. Probleme practice de calcul: verificare, dimensionare, capacitate de rezistență, calculul

	deformațiilor. Efectul greutatei proprii. Bara de egală rezistență. Bare cu secțiune neomogenă. Efectul variației de temperatură (cazul contracției betonului). Principiul lui Saint-Venant - efectul local al aplicării încărcării asupra distribuției tensiunilor normale. Suprapunerea efectelor pentru calculul deformațiilor. Deformații specifice transversale - coeficientul contracției transversale Poisson. Relația de izotropie între constantele elastice: E, G și μ. Sisteme static nedeterminate alcătuite din bare solicate axial.] (11 ore) 5. Calculul îmbinărilor barelor solicate axial [Forfecarea pieselor cu secțiune mică. Calculul îmbinărilor cu tije (nituri și șuruburi). Calculul îmbinărilor prin sudură.] (4 ore) 6. Evaluare parțială (Degrevare) (3 ore) 7. Încovoierea barelor drepte [Solicitarea de încovoiere pură. Ipoteza secțiunilor plane (Bernoulli). Determinarea expresiei tensiunilor normale – formula lui Navier. Formule practice de calcul: verificare, dimensionare, capacitate de rezistență. Solicitarea de încovoiere cu forță tăietoare. Determinarea expresiei tensiunilor tangențiale - formula lui Juravski. Exemplificări - secțiune dreptunghiulară, circulară și dublu T. Influența forței tăietoare asupra deformațiilor din încovoiere. Grinzi cu secțiune compusă. Calculul forței de lunecare. Exemplificări în cazul grinzilor compuse solidarizate cu șuruburi (nituri) și sudură.] (6 ore) 8. Starea plană de tensiune [Variația tensiunilor în jurul unui punct. Tensiuni principale și direcții principale de tensiune. Tensiuni tangențiale maxime. Reprezentări grafice pentru studiul variației stării de tensiune în jurul unui punct: cercul lui Mohr. Exemplificare în cazul grinzilor solicate la încovoiere.] (2 ore) 9. Deformațiile barelor drepte solicate la încovoiere [Ecuațiile diferențiale ale fibrei medii deformată. Metode de rezolvare: integrarea directă a ecuației diferențiale de ordinul doi, integrarea directă a ecuației diferențiale de ordinul patru, metoda parametrilor în origine, metoda grinzii conjugate. Grinda de egală rezistență la încovoiere. Influența forței tăietoare asupra deformațiilor din încovoiere.] (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Diagrame de eforturi la bara dreaptă încărcată într-un plan. (6 ore) 2. Caracteristici geometrice pentru secțiuni plane. Momente de inerție. (6 ore) 3. Calculul barelor solicate axial; calculul prinderilor. (6 ore) 4. Încovoierea barelor drepte. Probleme de verificare, dimensionare și de capacitate de rezistență. Calculul îmbinărilor. (6 ore) 5. Starea plană de tensiune. Tensiuni și direcții principale. (2 ore) 6. Calculul deformațiilor grinzilor drepte solicate la încovoiere. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Panaite Mazilu, Rezistența Materialelor, curs litografiat (ICB), 1983 2. Elena Tulei, Rezistența materialelor, vol.I, Editura Conspress (UTCB), 2008 Bibliografie suplimentară: 1. Panaite Mazilu, Posea Nicolae, Iordăchescu Eugen, Probleme de rezistența materialelor, vol. I., 1969 și vol. II, 1975, Editura Tehnică, București 2. Nicolai Țopa, Rezistența Materialelor și Teoria elasticității, partea I: Rezistența Materialelor, curs litografiat (ICB), 1987 3. C.Bia, V. Ilie, M. V. Soare, Rezistența materialelor și Teoria elasticității, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,4

2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,1
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Teste teoretice - 10%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea finală constă într-o lucrare scrisă cu probe teoretice aferente capitolelor 1-5 și 7-9 de curs și probe aplicative aferente capitolelor 1-6 de seminar.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	7	8. Studiu pentru examinarea finală	7
2. Studiu bibliografie obligatorie	7	9. Ședințe de consultații	7
3. Studiu bibliografie suplimentară	7	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	7	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Ghindea Cristian Lucian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Tulei Elena

Numele disciplinei:	Fizică II						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		250		
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	3					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DF
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar	Laborator	Proiect	
		2	1	1	0		

Departament	DF
Cadru didactic titular:	Lector Manolache Gabriela

Rezultatele învățării:	
Disciplina Fizica II contribuie la formarea tuturor competențelor specifice unui inginer din domeniul ingineriei civile. La finalul cursului studenții trebuie să arate că au asimilat și înțeles concepte de bază din termodinamica și aplicarea lor practică în transferul de căldură. De asemenea, că și-au însușit cunoștințele necesare pentru a înțelege radiația termică și a face astfel comparația fenomenelor de conducție, convecție și radiație termică și aplicațiile lor practice. La finalul acestui curs, studenții vor dobândi competențe esențiale pentru înțelegerea și aplicarea conceptelor fundamentale de fizică în domeniul construcțiilor civile, industriale și agricole. 1. Cunoștințe: Explicarea conceptelor fundamentale de fizică necesare pentru aprofundarea disciplinelor ingineriești ulterioare. 2. Abilități: Utilizarea aparaturii specifice pentru măsurarea mărimilor fizice și prelucrarea datelor experimentale. Aplicarea conceptelor de fizică în rezolvarea problemelor ingineriești specifice domeniului construcțiilor. Analizarea și interpretarea datelor experimentale pentru a valida modele teoretice. 3. Responsabilitate și autonomie: Dezvoltarea unei abordări critice și autonome în analiza fenomenelor fizice și aplicarea principiilor fizicii în proiectarea și execuția construcțiilor. Colaborarea eficientă în echipe interdisciplinare pentru soluționarea problemelor ingineriești. Respectarea normelor etice și a cerințelor de calitate în activitățile experimentale și ingineriești.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Concepte fundamentale: sistem termodinamic, stare, proces. Postulatele termodinamicii. (2ore).

	2. Principiul întâi al termodinamicii. Aplicații. (2ore). 3. Principiul al doilea al termodinamicii. Formulări. Ciclul Carnot, mașini termice (2ore) 4. Entropia.Principiul al treilea al termodinamicii.(2ore) 5. Noțiuni introductive despre transferul de căldură.(moduri de transfer, mărimi fizice cu ajutorul cărora este caracterizat transferul de căldură Legea experimentală a conducției termice. (2ore) 6. Ecuația diferențială a conducției termice. Condiții de unicitate. (2ore). 7. Conducția termică în regim staționar. (2ore) 8. Conducția termică în regim nestaționar. Legea răcirii/legea încălzirii corpurilor fără surse de căldură.(2ore) 9. Transferul de căldură prin convecție., legea Fick (2ore) 10. Radiația termică.(2ore) 11. Noțiuni introductive în electromagnetism .(2ore) 12.Regimul staționar al electromagnetismului (sarcina electrică, câmp electric, legea lui Gauss,câmpul magnetic, inducția magnetică, ipoteza Biot – Savart – Laplace , legea lui Ampere, curent electric, densitate de curent) (2ore) 13. Regim variabil în timp: Fenomenele de inducție electromagnetică și inducție magnetoelectrică. Ecuațiile Maxwell. Interpretarea ecuațiilor, operatori matematici folosiți. Câmpul electromagnetic (2ore) 14. . Unde electromagnetice (ecuația undelor, soluții particulare, intensitatea undelor electromagnetice, spectrul undelor electromagnetice) (2ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Seminar: 1. Aplicații la principiul I al termodinamicii (2ore) 2. Aplicații la principiul al doilea al termodinamicii (2ore) 3. Conducția termică în regim staționar (2ore) 4. Conducția termică în regim nestaționar (2ore) 5. Transfer prin convecție (2ore) 6. Prezentare de aplicații practice ale electromagnetismului (2ore) 7. Radiația termică. (2ore) Laborator : 1. Prelucrarea și reprezentarea datelor experimentale (2ore) 2. Studiul difracției radiației laser pe rețele de difracție. (2ore) 3. Studiul efectului fotoelectric. Determinarea constantei lui Planck(2ore) 4. Etalonarea scalei spectroscopului și studiul spectrelor de emisie. (2ore) 5. Studiul radiației termice. Determinarea constantei Stefan – Boltzmann (2ore) 6. Determinarea experimentală a caracteristicilor aerului atmosferic. (2ore) 7.Sedinta de recuperare (2ore)
3. Bibliografie	Fizica I: Note de curs, M. Giurgiu, Ed. Matrix, București Fizica, Note de curs. I. Druica Zeletin Culegere de probleme II, colectivul departamentului Culegere de probleme I, colectivul departamentului Lucrări practice, colectivul departamentului

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,3
Laborator	0,1
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	

3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea este o medie ponderata intre evaluarea pe parcursul semestrului si evaluarea finala. Atat examenul partial, cat si examenul final, grile cu 20 intrebari cu raspuns unic si, separat, doua probleme . Punctajul este egal impartit pe grila si probleme(5pct.+5pct.). Aceasta nota conteaza 67% din media ponderata si 33% nota la examenul partial din timpul semestrului.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Lector dr. fiz. Grofu Cornelia Tatiana
	Titular de disciplină:
	Lector Manolache Gabriela

Numele disciplinei:	Elemente de mecanica fluidelor								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		251				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		2		0	

Departament	DHEPM
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Vlăduț Alexandru Cezar

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din hidrostatică și dinamica fluidelor privind proprietățile fizice ale fluidelor, legile de mișcare ale fluidelor, curgere sub presiune, curgere cu nivel liber, mișcare apei subterane, stratul limită atmosferic; Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale mecanicii fluidelor pentru rezolvarea aplicațiilor de mecanica fluidelor, hidraulică și ingineria vântului din domeniul construcțiilor civile, industriale și agricole; Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la realizarea lucrărilor de proiectare a sistemelor hidraulice și la modelarea acțiunii vântului pentru proiectarea clădirilor și va demonstra capacitatea de a lucra autonom și în echipă, respectând termenele și cerințele de calitate stabilite.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere in mecanica fluidelor. Proprietățile fizice ale fluidelor. (2 ore) 2. Repausul fluidelor. Starea de tensiune. Presiunea hidrostatică. (2 ore) 3. Legea generală a hidrostaticii; diagrame de presiune. (2 ore) 4. Forțe de presiune pe suprafețe plane și curbe. (2 ore) 5. Elemente generale și clasificarea mișcării fluidelor. Noțiuni de turbulență. Strat limită. (2 ore) 6. Legi generale ale mișcării fluidelor I (2 ore) 7. Legi generale ale mișcării fluidelor II (2 ore) 8. Pierderi de sarcină liniare și locale (2 ore) 9. Mișcarea sub presiune. Calculul sistemelor hidraulice pentru transportul fluidelor. Sisteme de conducte scurte și locale (2 ore) 10. Mișcarea sub presiune. Calculul sistemelor hidraulice pentru transportul fluidelor. Sisteme de conducte lungi (2 ore) 11. Mișcarea cu nivel liber. Calculul canalelor. Studiul energetic al curenților cu suprafață liberă. (2 ore)

	12. Mișcarea apei subterane. Elemente generale. Legea lui Dracy. (2 ore) 13. Calculul puțurilor și drenurilor (2 ore) 14. Strat limită atmosferic. Acțiunea vântului asupra clădirilor. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Prezentarea laboratoarelor de Hidraulică, Protecția mediului și Aerodinamică și ingineria vântului. Analiză dimensională. Mărimi și relații fizice. Formule dimensionale. Sisteme de unități de măsură. (2 ore) 2. Proprietăți fizice ale fluidelor: densitate, greutate specifică, compresibilitatea lichidelor, vâscozitate, capilaritate. (2 ore) 3. Aplicații numerice ale legii generale ale hidrostatiei. Trasarea diagramelor de presiune. (2 ore) 4. Calculul forțelor de presiune pe suprafețe plane. (2 ore) 5. Calculul forțelor de presiune pe suprafețe curbe. (2 ore) 6. Experimentul Reynolds. Stabilirea experimentală a regimului de mișcare (2 ore) 7. Măsurarea vitezelor. Determinarea experimentală a distribuției de viteze într-o conductă circulară. (2 ore) 8. Măsurarea debitelor. Determinarea experimentală a debitelor. (2 ore) 9. Determinarea experimentală a pierderilor de sarcină liniare (distribuite) și a pierderilor de sarcină locale. (2 ore) 10. Calculul sistemelor hidraulice funcționând sub presiune. Modelul conductelor scurte. (2 ore) 11. Calculul sistemelor hidraulice funcționând sub presiune. Modelul conductelor lungi. (2 ore) 12. Calcule fundamentale privind sistemele hidraulice funcționând cu nivel liber. (2 ore) 13. Determinarea experimentală a debitului și vitezei în cazul unui curent cu nivel liber. (2 ore) 14. Calculul puțurilor. (2 ore)
3. Bibliografie	1. Alboiu N.I., Iancu I., Dimache A.N., Vlăduț A.C., Cornea D., Elemente de mecanica fluidelor, Editura Conspress, 2024. 2. Dimache A.N., Iancu I., Elemente generale de hidraulică, Editura Conspress, 2014. 3. Degeratu M., Stratul limită atmosferic, Editura Orizonturi Universitare, 2002. 4. Iamandi C., Petrescu V., Sandu L., Damian R., Anton A., Degeratu M., Hidraulica instalațiilor. Elemente de calcul și aplicații, Editura Tehnică, 1985. 5. Iamandi C., Petrescu V., Sandu L., Damian R., Anton A., Degeratu M., Hidraulică și mașini hidraulice, Ed. ICB, 1982. 6. Dumitru C., Hidraulică, Editura Didactică și Pedagogică, 1975.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0
Laborator	0,5
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0
4. Alte criterii (se vor specifica)	0
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față în față: Examen scris constând în: (a) 20 de întrebări tip grilă cu o singură	

variantă corectă de răspuns (5 puncte din nota finală, 0,25 puncte pe întrebare); (b) trei aplicații (cu acces la orice material scris, mai puțin electronic) (5 puncte din nota finală). Aplicațiile pot fi degrevate din timpul semestrului în baza unei degrevări și a activității din cadrul orelor de laborator.

(ii) Examinare în sistem online utilizând platforme digitale: Examen scris constând în: (a) 20 de întrebări tip grilă cu o singură variantă corectă de răspuns, pe platforma Microsoft Teams (5 puncte din nota finală, 0,25 puncte pe întrebare); (b) trei aplicații (5 puncte din nota finală). Aplicațiilor for fi rezolvate individual și apoi încărcate în platforma Microsoft Teams. Aplicațiile pot fi degrevate din timpul semestrului în baza unei degrevări și a activității din cadrul orelor de laborator.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	5
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	3	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Iancu Iulian
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Vlăduț Alexandru Cezar

Numele disciplinei:	Elemente de arhitectură și sistematizare								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		252				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Turcanu Costin Radu

Rezultatele învățării:	
1) Studentul va asimila cunostinte de baza in domeniul constructiilor. 2) Va pune un mai mare pret pe cunoastere, cultura si creația înaintașilor, spre desăvârșirea sa ca viitor profesionist bine informat. 3) Va putea identifica elemente de arhitectură, urbanism, tehnici și tehnologii mai vechi și tradiționale, înțelegandu-le valoarea ca sursa de inspiratie și utilitate, creand o sursa de inspirație în rezolvarea problemelor actuale concrete. 4) Va înțelege și interpreta corect fondul construit existent ca și valoare, date, alcătuire structurală, și va avea un punct de plecare în abordarea soluțiilor de intervenție asupra cladirilor existente sau în vecinătatea acestora. 5) Va avea un orizont mai larg asupra fenomenului arhitecturii contemporane și asupra importanței designului structural în succesul acesteia. 6) Își va dezvolta viziunea creativ inginerească și se va putea documenta singur în viitor pentru ori ce problemă, avand o bază solidă de plecare. 7) Va avea un punct de plecare în înțelegerea modului de colaborare cu arhitecți, ingineri de diverse specialități, tehnologi, constructori, în diverse faze de lucru, cum ar fi proiectarea, autorizarea, execuția.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1) Istoria veche și antichitatea (2 ore) 2) Evul Mediu (2 ore) 3) Renașterea (2 ore) 4) Barocul și Clasicismul (2 ore) 5) Secolul 19 (2 ore) 6) Arhitectura inginerilor. Apariția proiectării inginerești în arhitectură. (2 ore)

	7) Materiale și tehnologii structurale și de finisaj în arhitectura modernă. (2 ore) 8) Apariția proiectării normative în arhitectura modernă. Principiile Arhitecturii Moderne. (2 ore) 9) Programe de arhitectură moderne și contemporane. (2 ore) 10) Elemente de arhitectură și limbaj contemporan. (2 ore) 11) Scurtă istorie a urbanismului traditional european. Functionalismul și critica lui (2 ore) 12) Procesul de proiectare, avizare si autorizare a constructiilor. Rolul arhitectului ca sef de proiect si al proiectantilor de specialitate, printre care si inginerul de constructii civile. (2 ore) 13) Planurile de situatie, amplasament si sistematizare. Exemple si studii de caz. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	TURCANU, Radu Costin, cursarhitectura.wordpress.com - Curs Online din 2014 + actualizari SANDU TOMASEVSCHI, Anca, Elemente de Arhitectura - Curs Universitar - 2002 SANDU TOMASEVSCHI, Anca, Locuirea Modernă și Contemporană - Curs Universitar - 2005

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitati optionale individuale si/sau in echipa ce ofera un bonus de pana la 2 puncte. Se selecteaza de catre studenti dintr-o lista de activitati optionale propuse pentru anul in curs. Acestea se incadreaza in 3 categorii: 1. Prezentare (fisier powerpo
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea finala (descriere): Etapa 1: Test similar, pentru acoperirea materiei ce nu a fost cuprinsa la testul partial, prin intermediul google forms sau teams/form (hybrid multichoice) – 10 intrebari bazate pe imagini din materialul de curs sau derivate legate de topic-urile cursului Etapa 2: Refacere nota la testul partial, optional, pentru studentii care nu l-au sustinut sau doresc sa-si imbunatateasca nota: 1 Teste de tip refacere partial, prin intermediul google forms sau teams/form (hybrid multichoice) – 10 intrebari bazate pe imagini din materialul de curs sau derivate legate de topic-urile cursului Evaluarea activitatii optionale si acordarea bonusurilor Se realizeaza in urma prezentarii materialului in fata colegilor si a cadrului didactic.	

Prezentările se fac pe parcursul semestrului, timpul de prezentare fiind de maximum 5 minute / prezentare. Nu se acorda bonus pentru prezentari decat daca acestea sunt sustinute fizic, in fata colegilor, inainte de evaluarea finala.

Nota finala: = 50%*max(nota test partial, nota refacere partial) + 50% test final + Extra bonus din activitati optionale

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Turcanu Costin Radu

Numele disciplinei:	Desen tehnic și infografică II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		253				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DF	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		0		4		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Asistent Bazavan Eleonora Domnita

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Instruirea în reprezentarea grafică 2D, cu ajutorul unui program de desen de tip CAD (desen asistat de calculator), a unor planșe specifice din domeniului ingineriei civile, în scopul folosirii competențelor dobândite la realizarea unor proiecte viitoare; Abilități: Realizarea tuturor tipurilor de desene cu ajutorul Autocad - ului ; Responsabilitate și autonomie: reprezentarea în 2D adeselelor	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Introducere. Comenzi de desenare. (4 ore). 2. Comenzi editare. (4 ore). 3. Comenzi de pregătire a desenului si de scriere. (2 ore). 4. Comenzi de cotare. (4 ore). 5. Tipărirea planșelor. (2 ore). 6. Reprezentarea clădirilor de locuit – Întocmirea și cotare planurilor de arhitectură. (6 ore). 7. Reprezentare elementelor și construcțiilor din beton și beton armat. Plan cofraj-armare grinda de beton armat. Plan cofraj-armare stâlp de beton armat. Plan cofraj-armare placă de beton armat. (12 ore) 8. Verificarea 1. (2 ore) 9. Reprezentarea elementelor și construcțiilor metalice. Detalii fundații hală metalică. Cadru transversal pentru hală cu o deschidere. Detalii noduri/îmbinări. Plan acoperiș și detalii. (8 ore) 10. Reprezentarea elementelor și construcțiilor din lemn. Plan și secțiuni șarpantă; Detalii caracteristice la șarpante. (4 ore) 11. Recapitulare. (2 ore).

	12. Verificarea 2. (2 ore) 13. Colocviu. (4 ore).
3. Bibliografie	1. M. Chelcea, M. Gheorghiu, F. Dumitru, Manual AutoCAD 2D, Ed. Matrix Rom București, 2007.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,5
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	A/R
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Nota finală va fi compusă din media aritmetică a verificărilor pe parcurs. Temele cu A/R. Dacă la teme este R, nota finală va fi 4(patru).	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Asistent Bazavan Eleonora Domnita

Numele disciplinei:	Legislație în construcții								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		254				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	3						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2	0		0		0		

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Silvestru Ramona-Camelia

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: legislație în construcții ; Abilități: la finalul cursului, studenții vor putea identifica și asigura respectarea prevederilor legale în proiecte de investiții, ; Responsabilitate și autonomie:	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Noțiuni introductive și generale, clarificări conceptuale (4 ore) Drepturi reale (drept de proprietate, alte drepturi reale), limite ale dreptului de proprietate. Carte funciară (4 ore) Documentații de urbanism și amenajarea teritoriului (4 ore) Certificatul de urbanism (2 ore) Autorizarea executării lucrărilor de construcții (4 ore) Documentații tehnico-economice pentru investiții publice (4 ore) Calitatea în construcții (4 ore) Recepționarea lucrărilor (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Nu este cazul
3. Bibliografie	Ramona Silvestru, Gabriela Mehedințu, Cristina Vasilica Icociu (2019) - Economie și legislație în construcții – suport de curs, Ed. Conspress, București Codul civil; Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții, cu modificările și completările ulterioare;

	Legea nr. 10/1995 privind calitatea în construcții, republicată, cu modificările și completările ulterioare Hotărârea nr. 273/1994 privind aprobarea Regulamentului de recepție a lucrărilor de construcții și instalații aferente acestora; Hotărârea nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,4
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examen: testare scrisă cu întrebări tip grilă și întrebări deschise din toată materia semestrului. Intrarea în examen se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB. Pentru promovare, este necesară obținerea notei 5 la examenul final, precum și ca notă finală.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	1	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	1	11. Studiu la bibliotecă adițional	1
5. Pregătire teme	1	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	1	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	1	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Silvestru Ramona-Camelia

Numele disciplinei:	Educație fizică și sport III								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		255				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			A / R	Credite ECTS (CR):	E(C)	1	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	14	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		1		0		0	

Departament	DEFS
Cadru didactic titular:	Lector Uță Gelu Asistent Vulpe Alina

Rezultatele învățării:	
Însușirea unor procedee tehnice de bază specifice disciplinelor practicate, cu aplicabilitate în sportul recreativ, -Îmbunătățirea bagajului de priceperi și deprinderi motrice de bază și specifice cât și a calităților motrice -Dezvoltarea coordonării, agilității, elasticității neuromusculare, a echilibrului, a rezistenței aerobe și anaerobe -Cunoașterea efectelor practicării exercițiului fizic -Îmbunătățirea stării de sănătate, dezvoltarea fizică armonioasă a studenților și optimizarea potențialului lor motric; -Recreerea studenților și compensarea efortului intelectual depus în orele de studiu; -Îmbunătățirea unor calități și trăsături moral-volitive și intelectuale, a inițiativei și spiritului de echipă, a responsabilității sociale -Dezvoltarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic cu scop sanogenetic/profilactic sau corectiv, recreativ și compensator; -Formarea unor seturi de conduite și valori compatibile cu specificul profesiei	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Baschet- Repetarea procedeele tehnice însușite în anul I și a regulamentului, consolidarea aruncării la coș de pe loc cu o mână de sus și din dribling, joc(3 ore) 2.Fotbal- perfecționarea lovirii mingii cu piciorul, a preluării și conducerii mingii, lovirea mingii la poartă, joc.(3 ore) 3.Aerobic-repetarea complexelor de exerciții pentru consolidarea ținutei și expresivității, pentru mărirea capacității aerobe, cu fond muzical și aparate ajutătoare.(3 ore) 4.Fitness-perfecționarea

	structurilor tehnice, menținerea atitudinii corporale corecte, globală și segmentară.(3 ore) 5.Badminton-consolidarea elementelor tehnice de bază : priza rachetei, lovitura de dreapta, serviciul , consolidarea acțiunilor tactice elementare ale jocului de badminton, aplicarea lor în joc cu respectarea regulamentului.(2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie : 1.Motroc,A., (2007),Fotbal-Culegere de exerciții, București, Editura Bren. 2.Maleș,D.(2018), Nivelul capacităților coordinative raportat la capacitatea de performanță în badminton. București, Editura Conspress 3.Șelărescu, A, Gera(Tițu), A.(1998), Îndrumar privind predarea cunoștințelor teoretice necesare studenților angrenați în învățământul superior de neprofil. București, Editura Conspress. 4.Netolitzchi,M.(2008), Jocul de baschet, mijloc al Educației fizice din învățământul superior. București, Editura Printech.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	Probe și norme pentru dezvoltarea forței segmentare 70%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Joc bilateral sau executarea unui traseu aplicativ 30%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Calificativul A/R se obține în urma trecerii probelor de control și a celorlalte activități sportive alese de studenți.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Lector dr. Titu Anamaria

	Titular de disciplină:
	Lector Uță Gelu
	Asistent Vulpe Alina

Numele disciplinei:	Limbi moderne III - Limba Engleză								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		256				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	3						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	14	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		1		0		0	

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	Lector dr. Geman Bianca conferentiar Dubsky Irina Lector dr. Drobot Ana Brîncoveanu Alexandru Brîncoveanu Alexandruuniversitaruniversitar

Rezultatele învățării:	
Disciplina "Limbi moderne III" își propune formarea capacității studenților de a comunica în diferite contexte și medii culturale. Studenții sunt instruiți în vederea îmbunătățirii celor patru competențe lingvistice: înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă. Competențe principale transmise de disciplină: a) să se exprime inteligibil, folosind un vocabular adecvat situației de comunicare; b) să deprindă abilități de comunicare pe subiecte de interes în domeniul tehnico-științific.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Vocabular general vs. vocabular specializat din domeniul tehnico-științific: cercetare și dezvoltare în inginerie, echipamente de construcții, produse și servicii tehnice. Identificarea trăsăturilor textelor tehnice (4 ore) Descrierea unor materiale și tipuri de construcții. (2 ore) Limba tehnică general – unități de măsură, figuri geometrice, matematică, chimie, fizică, mecanică, materiale de construcții, stiluri arhitecturale - caracteristici, desen tehnic, planuri și structuri ale clădirilor, norme de protecția muncii pe șantierul (4 ore) Traducerea unor fragmente de articole tehnico-științifice (2 ore) Recapitulare finală (2 ore)
3. Bibliografie	Limba engleză 1. Ghențulescu, Raluca Mihaela, "A Methodological Approach to Technical Translation" în Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București, seria: Limbi străine și comunicare, volumul V, nr.1/2012, București, pp. 32 – 38, ISSN 2068-820 2. Lott, Hester. 2006, Real English Grammar, Marshall Cavendish,

	Limba franceză
	1. Geman, Bianca, 2018, Dicționar de arhitectură și materiale de construcții român-francez, București: Editura Conspress, 361 pagini, ISBN 978-973-100-467-9.
	2. Beacco di Giura, Marcella, 1997 (2000), I, Café CRÈME. Cahier d'exercices, Paris : Hachette FLE.
	3. Tempesta, Giovanna, 2003, Tests Fle. Grammaire, Intermédiaire, CLE International.
	Limba germană
	1. Depauscheg, B./Klaster-Ungureanu, G, 1975, Germana pentru tehnicieni și ingineri, București, Editura Tehnică.
	2. Krause, Karl Heinz, 1992, Hochbau, Berlin, Ed. Cornelsen, (448145)
	3. Ersterl, Ursula (2008). Deutsch. Grammatik Schritt für Schritt. Anfänger ohne Vorkenntnisse. Modern Languages, Italien.
	Limba spaniolă
	1. Castro Viudez, F., Diaz Ballesteros, P., Roderio Diaz, I., Sardinero Francos, C., Nuevo español en marcha 1 – A1 - Libro del alumno & CD, SGEL Educación, Madrid, 2016.
	2. Castro Viudez, F., Diaz Ballesteros, P., Roderio Diaz, I., Sardinero Francos, C., Nuevo español en marcha 1 – A1 - Cuaderno de Ejercicios & CD, SGEL Educación, Madrid, 2016.
	3. Grigore-Miclea, Loredana, Limba spaniolă, Editura Conspress, București, 2016.
	4. Herling, Florina-Cristina, Dicționar Tehnic Român-Spaniol, Partea I A-M, Editura Conspress, 2018.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluare pe parcurs conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluare a competențelor dobândite pe parcursul semestrului, în formatul agreat de fiecare colectiv de limbi straine, în funcție de nivelul din CECRL	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	4

6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	6	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuță Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:
	Lector dr. Geman Bianca conferentiar Dubsky Irina Lector dr. Drobot AnaBrîncoveanu Alexandru Brîncoveanu Alexandruuniversitaruniversitar

Numele disciplinei:	Pedagogie II						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		257		
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5
Semestrul:	3					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							FC
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar	Laborator	Proiect	
		2	2	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Goga Maria

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studenții vor fi capabili să explice procesele de predare–învățare–evaluare, să descrie strategiile didactice și modalitățile de adaptare la diversitatea elevilor, precum și să interpreteze rolul cadrului didactic în contextul educației moderne. Abilități: studenții vor fi capabili să elaboreze planuri și proiecte didactice simple, să aplice metode interactive de predare, să utilizeze instrumente de evaluare a învățării și să analizeze situații educaționale concrete. Responsabilitate și autonomie: studenții vor fi capabili să reflecte critic asupra propriilor demersuri didactice, să demonstreze inițiativă în rezolvarea problemelor educaționale, să colaboreze eficient în echipe pedagogice și să asume responsabilitatea deciziilor în contextul activităților de predare.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Partea I Teoria si Metodologia Instruirii 1. Procesul de instruire: predare-învățare-evaluare 2. Principii didactice 3. Metodologia instruirii: Metode de instruire; Resurse tehnice ale instruirii: Categorii de mijloace de învățământ; Noile tehnologii informaționale și de comunicare; 4. Moduri de instruire (frontal, individual, grupal); Strategii de predare-învățare: Tipuri de strategii de predare-învățare; 5. Lecția – forma de organizare a învățământului preuniversitar. Tipuri de lecție 6. Stiluri de instruire; Stiluri de predare-stiluri de învățare. Învățarea socială-învățarea școlară 7. Proiectarea instruirii – niveluri (disciplina de învățământ, modul/unitate de învățare, lecție)

	Partea a-II-a Teoria si practica evaluării 8. Evaluarea in educație – concept si dimensiuni (evaluarea de sistem, de proces si a rezultatelor școlare); Funcțiile evaluării 9. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare: inițială, formativă, sumativă, internă, externă, criterială, normativă 10. Tipuri, metode si forme de evaluarea rezultatelor școlare: Tipuri de evaluare: orală, scrisă, practică; Metode de evaluare: observația curentă, chestionare, teste, lucrări practice; Metode complementare de evaluare (portofoliu, proiectul, testele de performanță etc.); Forme de evaluare. Autoevaluarea. 11. Elaborarea instrumentelor de evaluare. Tehnici de elaborare a itemilor 12. Aprecierea rezultatelor școlare: Criterii de apreciere; Sisteme de apreciere; Distorsiuni în apreciere rezultatelor; 13. Evaluarea pe baza de competente profesionale. Standarde profesionale. Cadrul National al Calificărilor din Învățământul Superior 14. Evaluarea instituțională. Criterii si standarde naționale ARACIP, ARACIS
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Partea I Teoria si Metodologia Instruirii 1. Procesul de instruire: predare-învățare-evaluare 2. Principii didactice 3. Metodologia instruirii: Metode de instruire; Resurse tehnice ale instruirii: Categorii de mijloace de învățământ; Noile tehnologii informaționale si de comunicare ; 4. Moduri de instruire (frontal, individual, grupal); Strategii de predare-învățare: Tipuri de strategii de predare-învățare; 5. Lecția – forma de organizare a învățământului preuniversitar. Tipuri de lecție 6. Stiluri de instruire; Stiluri de predare-stiluri de învățare. Învățarea socială-învățarea școlară 7. Proiectarea instruirii – niveluri (disciplina de învățământ, modul/unitate de învățare, lecție) Partea a-II-a Teoria si practica evaluării 8. Evaluarea in educație – concept si dimensiuni (evaluarea de sistem, de proces si a rezultatelor școlare); Funcțiile evaluării 9. Strategii de evaluare a rezultatelor școlare: inițială, formativă, sumativă, internă, externă, criterială, normativă etc 10. Tipuri, metode si forme de evaluarea rezultatelor școlare: Tipuri de evaluare: orală, scrisă, practică; Metode de evaluare: observația curentă, chestionare, teste, lucrări practice; Metode complementare de evaluare (portofoliu, proiectul, testele de performanță etc.); Forme de evaluare. Autoevaluarea. 11. Elaborarea instrumentelor de evaluare. Tehnici de elaborare a itemilor
3. Bibliografie	• Capel, S., Leask, M., Younie, S. (2016). Learning to Teach in the Secondary School. A companion to school experience, 7th edition, London and New York: Routledge Taylor and Francis Group • Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O. Pânișoară, I.O. (2020). Educația digitală, Iași: Editura Polirom • Cerghit, I., (2008). Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri si strategii, Iași: Editura Polirom, • Enache, R., Albu G., Stan E., (coord.). (2009). Psihopedagogie-Sinteze de curs pentru studenți, nivelul I, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești

	• Neacșu, I. (2015). Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes, Iași: Editura Polirom
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 3-5 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Goga Maria

Numele disciplinei:	Statistică aplicată								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		258				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	3						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		2		0		0	

Departament	DMI
Cadru didactic titular:	Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion Asistent Anghelescu Dagmar Alice

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Studentul va putea explica conceptele fundamentale de probabilitate, variabile aleatoare, câmpuri de probabilitate, formulele probabilității totale și ale lui Bayes, legile de repartiție (discrete și continue), legile limită, dependența dintre variabile, procesele aleatoare și elementele de statistică descriptivă și inferențială. Abilități: Studentul va putea aplica metode statistice pentru analiza datelor, inclusiv estimarea parametrilor prin metoda verosimilității maxime și metoda momentelor, construirea intervalelor de încredere, verificarea ipotezelor și aplicarea testelor de concordanță, precum și analiza dispersiei și regresiei pentru interpretarea relațiilor dintre variabile. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea gestiona independent proiecte de analiză statistică, de la formularea ipotezelor și colectarea datelor până la aplicarea metodelor de estimare și testare, evaluarea critică a rezultatelor și interpretarea concluziilor, demonstrând astfel autonomie și responsabilitate în rezolvarea problemelor complexe. Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Probabilități: definiții, proprietăți, exemple. (2 ore) 2. Variabile aleatoare simple: definiții, proprietăți, exemple. (2 ore) 3. Câmpuri de probabilitate: variabile aleatoare, momente, funcție de repartiție, densitate de repartiție. (2 ore) 4. Formula probabilitatii totale si formula lui Bayes. (2 ore) 5. Legi clasice de repartiție: discrete (binomială, Poisson, uniformă), continue (normală, exponențială negativă, gamma, hi2, Student). (2 ore) 6. Legi limită: legea numerelor mari, teorema limită centrală. (2 ore) 7. Dependența între variabile aleatoare: coeficient de corelație, funcție de repartiție condiționată, repartițiile Student, Snedecor-Fisher. (2 ore)

	8. Procese aleatoare: Poisson, Markov, de naștere și deces, staționare. (2 ore) 9. Elemente de statistică descriptivă: statistică unidimensională, bidimensională. (2 ore) 10. Estimarea parametrilor: metoda verosimilității maxime, metoda momentelor. (2 ore) 11. Intervale de încredere: pentru medie (cazuri în care dispersia este cunoscută/ necunoscută), și pentru dispersie. (2 ore) 12. Verificarea ipotezelor statistice (ipoteze și testarea lor), puterea unui test statistic. (2 ore) 13. Teste de concordanță: Testul χ^2 și testul Kolmogorov-Smirnov. (2 ore) 14. Analiza dispersiei și regresiei. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Rezolvarea unor probleme pentru aplicarea definiției clasice a probabilității, a probabilităților condiționate, a formulei lui Bayes, a probabilității totale, a probabilităților geometrice. (2 ore) 2. Calculul mediei, dispersiei și momentelor de ordin superior (3, 4) pentru variabile aleatoare discrete, funcția caracteristică (aplicații ale acestora). (2 ore) 3. Aplicații cu funcții de repartiție, densități de repartiție, calcul de momente, funcții generatoare. (2 ore) 4. Aplicații ale legii binomiale, normale, exponențiale, gamma. (2 ore) 5. Aplicații ale inegalității lui Cebîșev, ale legii numerelor mari, ale teoremei limită centrală. (2 ore) 6. Calculul coeficientului de corelație, aplicații ale repartițiilor condiționate, determinarea repartițiilor marginale. (2 ore) 7. Procese Markov : matricea de trecere. Procese de naștere și deces : aplicații la teoria așteptării. (2 ore) 8. Statistică descriptivă unidimensională: histograma, calculul mediei și dispersiei de selecție. Statistică descriptivă bidimensională: calculul coeficientului de corelație. Funcția empirică de repartiție. (2 ore) 9. Estimarea parametrilor unor repartiții prin metoda verosimilității maxime și prin metoda momentelor. (2 ore) 10. Calculul intervalelor de încredere: pentru medie dacă (nu) se cunoaște dispersia, și pentru dispersie. (2 ore) 11. Verificarea ipotezelor statistice: stabilirea ipotezei nule, testul T, folosirea tabelelor statistice. Erori de tipul I și II. (2 ore) 12. Aplicații ale testului de concordanță χ^2 pentru diferite seturi de date. (2 ore) 13. Aplicații ale testului de concordanță Kolmogorov-Smirnov pentru diferite seturi de date. (2 ore) 14. Rezolvarea unor probleme de analiză dispersivă. Aplicații ale metodei celor mai mici pătrate în regresia liniară și polinomială. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Daniel Ciuiu: Teoria Probabilităților și statistică matematică. Ed. Conspress, București, 2008. 2. Cristian Costinescu, Angel Popescu, Ion Mierluș Mazilu: Probabilități și statistică tehnică. Culegere de probleme. Ed. Conspress, București, 2005." Bibliografie suplimentară: 3. Camelia Gavrilă, Viorel Petrehuș, Narcisa Teodorescu, Cristina Nartea, Iuliana Popescu, Mathcad. Aplicații. Modelare și simulare. Editura Conspress, 2014. 4. Camelia Gavrila, Iuliana Popescu, Narcisa Teodorescu, Cristina Nartea,

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,3
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,3
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,4
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală de aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: Realizarea temelor, a problemelor propuse (eseuri, referate), realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect si din curs/seminar. (ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Realizarea temelor, a problemelor propuse (eseuri, referate), realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect si din curs/seminar. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs: Nota este obținută prin 100% din evaluarea pe parcurs, realizarea temelor, a problemelor propuse, utilizarea softului necesar, realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect si din curs/seminar.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	5	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion
	Asistent Anghelescu Dagmar Alice

Numele disciplinei:	Statica și stabilitatea construcțiilor I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		259				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	4						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		3		0		0	

Departament	DMS
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Nica George Bogdan

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Studentul concepe și alcătuiește corect structurile de rezistență atribuind elementelor structurale și legăturilor rolul acestora în ansamblul sistemului structural; Studentul modelează sistemul structural pentru analiza statică a sistemelor structurale cu comportare liniar-elastică, la diferite tipuri de acțiuni, cu caracter static: forțe exterioare, cedări de reazeme și variații de temperatură; Studentul analizează metodele și procedeele curente de calcul structural și selectează metoda potrivită rezolvării structurii date; Studentul diferențiază particularitățile de comportare a diferitelor tipuri de structuri. Abilități: Studentul utilizează metode și procedee curente de calcul structural; Studentul determină răspunsul structurilor static determinate și static nedeterminate, exprimat în eforturi și deplasări, la diferite tipuri de acțiuni; Studentul determină valorile extreme ale reacțiunilor și ale eforturilor secționale produse de forțele mobile. Responsabilitate și autonomie: Studentul selectează și analizează sursele bibliografice cuprinse în fișa disciplinei. Studentul demonstrează capacitatea de a lucra autonom și în echipă. Studentul respectă termenele pentru realizarea sarcinilor primite.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Aspecte fundamentale. Relația acțiune-sistem-răspuns în Statica construcțiilor. Modelarea acțiunii și a sistemului. Determinarea răspunsului structural (2 ore). 2. Alcătuirea structurilor. Invariabilitate geometrică, determinare statică. Sisteme critice: fenomenologie, procedee de identificare, exemple (4

	ore). 3. Diagrame de eforturi secționale la structuri în cadre static determinate (2ore) 4. Determinarea eforturilor secționale la arce static determinate. Arcul triplu articulat de nivel încărcat cu forțe verticale (2 ore) 5. Structuri articulate. Alcătuire, invariabilitate geometrică, determinare statică. Sisteme critice: fenomenologie, procedee de identificare, exemple. (2 ore) 6. Linii de influență la structurile static determinate: aspecte fundamentale, definire, semnificație. Procedee de construire. Eforturi maxime produse de forțe mobile. (2 ore) 7. Deformarea structurilor. Deplasări punctuale și necesitatea calculului. Aplicarea principiului lucrului mecanic virtual la structuri deformabile. Expresia generală a unei deplasări punctuale (2 ore) 8. Teorema generală a reciprocității lucrului mecanic. Reciprocitatea coeficienților de flexibilitate și a coeficienților de rigiditate, implicații practice (2 ore). 9. Calculul structurilor static nedeterminate prin Metoda forțelor. Aspecte fundamentale, identificarea gradului de nedeterminare statică. Ideea de bază a metodei. Sistem de bază, ecuații de condiție (2 ore) 10. Metoda forțelor. Cazul acțiunii forțelor exterioare, al cedărilor de reazeme și variațiilor de temperatură. Trasarea diagramelor de eforturi (2 ore). 11. Calculul deplasărilor punctuale la structuri static nedeterminate produse de forțele exterioare, cedările de reazeme și variațiile de temperatură (2 ore). 12. Utilizarea simetriei structurilor în Metoda forțelor (2ore). 13. Bara cu o singură deschidere, static nedeterminată: momente de încastrare perfectă și rigidități (2ore).
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Diagrame de eforturi la sisteme structurale simple. Grinzi simple (3 ore) 2. Diagrame de eforturi la sisteme structurale simple. Grinzi compuse (Gerber) (3 ore). 3. Diagrame de eforturi și deformatate la cadre static determinate simple (6 ore). 4. Diagrame de eforturi și deformatate la cadre static determinate compuse (3 ore). 5. Rezolvarea arcului triplu articulat de nivel, încărcat vertical (4,5 ore). 6. Lucrarea 1 -diagrame de eforturi secționale la cadre static determinate (1,5 ore) 7. Linii de influență la structuri static determinate. Determinarea valorilor maxime ale reacțiunilor și ale eforturilor secționale produse de convoaiele de forte mobile (5 ore). 8. Lucrarea 2 - determinarea eforturilor la arce (1 oră) 9. Deplasări punctuale produse de forțele exterioare la cadre static determinate (3 ore). 10. Lucrarea 3 - linii de influență la structuri static determinate (1 oră) 11. Deplasări punctuale produse de cedările de reazeme și variațiile de temperatură la cadre static determinate (2 ore). 12. Rezolvarea structurilor static nedeterminate supuse acțiunii forțelor exterioare, prin Metoda forțelor (6 ore).

	13. Rezolvarea structurilor static nedeterminate supuse acțiunii cedărilor de reazeme și a variațiilor de temperatură, prin Metoda forțelor (3 ore).
3. Bibliografie	Bibliografie suplimentară: 1. Mihail Ifrim, Florin Macavei, Ion Vlad - Statica, stabilitatea și dinamica construcțiilor. Structuri static determinate. Institutul de Construcții București, 1987. 2. Florin Macavei, Ion Vlad, Melania Zanfir - Statica, stabilitatea și dinamica construcțiilor. Structuri static nedeterminate. Institutul de Construcții București, 1993. 3. Ion Vlad, Florin Macavei - Calculul sistemelor structurale la acțiuni statice - Vol. 1. Editura Tehnica, 2002. 4. Livia Gabor, Melania Zanfir, Ruxandra Enache, Emil Albota - Statica construcțiilor. Aplicații. Editura Conspress, 2003. 5. Fred W. Beaufait - Basic concepts of structural analysis. Prentice-Hall Inc., 1977. 6. Harry H. West, Fundamentals of Structural Analysis, John Wiley & Sons, Inc., 2002 7. Kenneth Leet et al., Fundamentals of Structural Analysis, Mc Graw Hill, 2008 8. Curs. Statica construcțiilor. Structuri static determinate. Ediția a 2-a, Stan Oana Mihaela, 2022, editura CONSPRESS, ISBN 978-973-100-529-4, 378 pag. 9. Curs. Statica construcțiilor. Structuri static nedeterminate. Metoda Generală a Eforturilor, Stan Oana Mihaela, Stănescu Răzvan Marian, 2018, editura CONSPRESS, ISBN 978-973-100-473-0, 174 pag.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,1
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea se face prin examen scris, cuprinzând aplicații și teorie: examinarile parțiale cuprind trei aplicații [diagrame la cadre static determinate (20 de puncte), determinarea eforturilor secționale la arcul triplu articulat (10 puncte), trasarea și utilizarea liniilor de influență (10 puncte)]; examinarea finală cuprinde o aplicație [diagrame la cadre static nedeterminate (20 de puncte)] și un chestionar de teorie (30 de puncte). Aplicațiile se consideră promovate cu minim jumătate din punctajul respectiv. La teorie se vor lua în considerare punctele obținute pentru prezentarea curentă, dar vor fi validate pentru prezentări ulterioare numai teorii cu ≥ 15 puncte. Promovarea examenului se face cu minim 45 de puncte. Toate punctajele validate vor fi recunoscute în anii următori, iar punctele din teme sunt recunoscute numai dacă sunt ≥ 5 puncte.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	7
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	7
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	14	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	10	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Ionică Georgiana
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Nica George Bogdan

Numele disciplinei:	Rezistența materialelor II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		260				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		42	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	84	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		3		0		0	

Departament	DRMPT
Cadru didactic titular:	Conferențiar Tulei Elena

Rezultatele învățării:	
1) Cunoștințe: însușirea de către studenți a metodelor și procedeele de calcul al eforturilor, tensiunilor și deformațiilor corpurilor de tip bară supuse la solicitări simple și compuse, precum și în cazul unor aplicații speciale, precum flambajul barelor, calculul barelor dincolo de limita elastică și calculul barelor solicitate dinamic prin șoc. 2) Abilități: crearea de aptitudini pentru calculul practic al secțiunilor elementelor de tip bară la solicitări simple și compuse, precum și în cazul unor aplicații speciale, precum flambajul barelor, calculul barelor dincolo de limita elastică și calculul barelor solicitate dinamic prin șoc, precum și formarea capacității de analiză tehnică privind comportarea corpurilor deformabile de tip bară sub acțiunea diverselor încărcări. 3) Responsabilitate și autonomie: dezvoltarea capacității cognitive a studenților privind calculul barelor în ipotezele simplificatoare ale Rezistenței Materialelor, în vederea dezvoltării unei gândiri autonome necesare pentru disciplinele destinate calculului structurilor alcătuite din beton, zidărie, lemn și metal, precum și pentru calculul fundațiilor de suprafață.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Torsiunea liberă a barelor drepte [Bare cu secțiune circulară și inelară. Expresia tensiunii tangențiale. Probleme practice de calcul: verificare, dimensionare, capacitate de rezistență, calcul de deformații. Calculul resortului cu pas mic. Bare cu secțiune dreptunghiulară. Bare cu pereți subțiri cu profil deschis. Bare cu pereți subțiri cu profil închis dublu conex - formulele lui Bredt. Centrul de încovoiere-torsiune.] (6 ore) 2. Solicitări compuse [Solicitarea de încovoiere oblică. Axa neutră. Probleme practice de calcul: verificare, dimensionare, capacitate de rezistență. Calculul deformațiilor. Solicitarea de încovoiere oblică cu forță axială. Solicitarea de încovoiere simplă cu forță axială. Acțiunea excentrică a unei forțe normale pe secțiune. Sâmburele central. Exemplificări: secțiunea dreptunghiulară,

	circulară și inelară. Zona activă - cazul secțiunii dreptunghiulare și al secțiunii cu o axă de simetrie la care forța normală excentrică se aplică pe axa de simetrie.] (6 ore). 3. Starea spațială de tensiune [Variația tensiunilor în jurul unui punct. Tensiuni principale și direcții principale de tensiune. Elipsoidul lui Lamé. Tensiuni tangențiale maxime. Tensiuni octaedrice. Reprezentări grafice prin cercurile lui Mohr.] (2 ore) 4. Starea spațială de deformare [Tensorul deformațiilor specifice. Variația deformațiilor specifice în jurul unui punct. Deformații specifice principale și direcții principale. Tensorul deformațiilor și tensorul rotirilor rigide.] (2 ore) 5. Legea constitutivă pentru materiale omogene, izotrope, liniar-elastice [Legea generalizată a lui Hooke. Modificarea volumului și modificarea formei. Tensor sferic și deviator.] (2 ore) 6. Energia potențială de deformare [Energia potențială specifică de deformare. Energia potențială specifică de deviație. Energia potențială de deformare în cazul barelor drepte.] (2 ore) 7. Teoreme energetice [Ecuația energiei și a lucrului mecanic. Teorema minimului energiei potențiale totale. Teoremele lui Castigliano. Formula Maxwell-Mohr pentru calculul deformațiilor barelor drepte. Regula de integrare Vereshchagin.] (3 ore) 8. Teorii clasice de rezistență [Aspecte generale. Teoria tensiunii normale maxime (Galilei). Teoria deformației specifice liniare maxime (Mariotte). Teoria tensiunii tangențiale maxime (Coulomb). Teoria energiei potențiale specifice de deformare (Beltrami). Teoria energiei potențiale specifice de deviație (Huber-Hencky-von Mises). Teoria de rezistență a lui Mohr. Suprafața și curba limită. Indicații de utilizare a teoriilor de rezistență. Exemple de calcul.] (4 ore) 9. Bare drepte solicitate peste limita de elasticitate [Bare și structuri din bare solicitate axial. Grinzi static determinate solicitate la încovoiere pură. Cazul secțiunii dreptunghiulare, al secțiunilor cu două axe de simetrie și cu o axă de simetrie. Tensiuni remanente. Solicitarea de încovoiere cu forță tăietoare. Curba de interacțiune M-T (modelul Bezuhov). Articulația plastică. Stabilirea zonei deformațiilor elasto-plastice în cazul unei grinzi drepte cu secțiune dreptunghiulară, simplu rezemate la capete, încărcată cu o forță concentrată la mijloc sau cu forță uniform distribuită. Axa deformată în stadiul elasto-plastic. Exemplificare în cazul unei grinzi drepte simplu rezemate la capete cu forță concentrată la mijloc. Deformații remanente. Solicitarea de încovoiere simplă cu forță axială în stadiul plastic. Curba de interacțiune M-N. Cazul secțiunii dreptunghiulare.] (6 ore) 10. Acțiuni dinamice prin șoc [Ipoteze. Tipuri de acțiuni dinamice. Șoc vertical cu și fără considerarea masei corpului lovit. Șoc orizontal cu și fără considerarea masei corpului lovit.] (3 ore) 11. Stabilitatea barei drepte [Generalități. Forme de echilibru. Exemplificări privind fenomenul de pierdere a stabilității în cazul barelor drepte. Flambajul barei drepte dublu articulate supuse la compresiune centrică. Formula lui Euler. Lungimi de flambaj. Domeniul de valabilitate a formulei lui Euler. Flambajul barei drepte în domeniul elasto-plastic. Calculul practic la flambaj. Calculul de ordinul II al barelor cu forță axială și încărcări transversale. Ecuația diferențială de ordinul patru - soluție și condiții limită. Exemplificare în cazul unei grinzi simplu rezemate cu încărcare transversală sinusoidală. Formulele lui Perry. Flambajul prin încovoiere-torsiune.] (6 ore)
2. Seminar/	1. Torsiunea liberă a barelor [Bare cu secțiune circulară și inelară. Bare cu

Laborator/ Proiect/ Practică	secțiune dreptunghiulară. Bare cu pereți subțiri, cu profil deschis și închis. Centrul de încovoiere-torsiune.] (6 ore) 2. Solicitări compuse [Încovoierea oblică. Încovoiere oblică cu forță axială. Încovoiere simplă cu forță axială. Sâmbure central. Zona activă.] (12 ore) 3. Calculul deplasărilor cu regula Maxwell-Mohr. (3 ore) 4. Teorii de rezistență. (3 ore) 5. Evaluare parțială (Degrevare) (3 ore) 6. Calculul în domeniul plastic al grinzilor static determinate solicitate la încovoiere. (6 ore) 7. Solicitări dinamice prin șoc. (3 ore) 8. Flambajul barei drepte. (6 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Panaite Mazilu, Rezistența Materialelor, curs litografiat (ICB), 1983 2. Manuela Bălan, Radu - Iuliu Cruciat, Andrei - Gh. Pricopie, Rezistența materialelor, culegere de probleme, vol. II, Editura Conspress (UTCB), 2015 Bibliografie suplimentară: 1. Panaite Mazilu, Posea Nicolae, Iordăchescu Eugen, Probleme de rezistența materialelor, vol. I., 1969 și vol. II, 1975, Editura Tehnică, București 2. Nicolai Țopa, Rezistența Materialelor și Teoria elasticității, partea I: Rezistența Materialelor, curs litografiat (ICB), 1987 3. C.Bia, V. Ilie, M. V. Soare, Rezistența materialelor și Teoria elasticității, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,4
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,1
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Teste teoretice - 10%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea finală constă într-o lucrare scrisă cu probe teoretice aferente capitolelor 1-11 de curs și probe aplicative aferente capitolelor 1-4 și 6-8 de seminar.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	7	8. Studiu pentru examinarea finală	7
2. Studiu bibliografie obligatorie	7	9. Ședințe de consultații	7
3. Studiu bibliografie suplimentară	7	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	7	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	42

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Ghindea Cristian Lucian
	Titular de disciplină:
	Conferenţiar Tulei Elena

Numele disciplinei:	Beton armat și precomprimat I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		261				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		0		0		0	

Departament	DCBA
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări Trandafir Alexandru Nicolae

Rezultatele învățării:	
Transmiterea cunoștințelor fundamentale privind caracteristicile materialelor componente betonului armat, comportarea și calculul elementelor de beton armat. Dezvoltarea capacității de a proiecta elemente de beton armat în conformitate cu reglementările naționale și standardele europene	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1.Introducere în comportarea și calculul elementelor de beton armat (3 ore) 2.Compoziția și structura betonului (3 ore) 3.Rezistențele și deformațiile betonului (9 ore) 4.Durabilitatea betonului (2 ore) 5.Armături pentru beton armat (3 ore) 6.Aderența beton-armătură (3 ore) 7.Stadii de lucru (6 ore) 8.Bazele proiectării (2 ore) 9.Calcul la SLU la încovoiere (6 ore) 10.Calcul la SLU la încovoiere cu forță axială (5 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	Georgescu D.P., Pascu R. (2013), Beton armat, Curs Partea I, Bazele proiectării, materiale, durabilitate, acțiunea de compozit. Editura Conspress, București 134 p. · Pascu R., Georgescu D.P.(2013), Beton armat, Curs Partea II, Calculul la stări limită. Editura Conspress, București 206 p. · Georgescu D.P, Pascu R., Pascu T. (2013) – Evaluarea rezistenței betonului din structuri existente din beton armat, Indrumator de

	laborator, Editura Conspress, Bucuresti 52 pag. · Pascu R., Georgescu D., Pascu T. (2013) – Executarea si incercarea grinzilor din beton armat la incovoiere cu forta taietoare, Indrumator de laborator, 56 pag., Editura Conspress Bucuresti, 56 pag. · ASRO (2004a), SR EN 1990, Bazele proiectarii structurilor, București. · ASRO (2004b), SR EN 1992-1-1:2004 Eurocod 2: Proiectarea structurilor de beton. Partea 1-1: Reguli generale și reguli pentru clădiri, București. · ASRO (2006a), SR EN 1990:2004/NA:2006 Eurocod 0: Bazele proiectarii stucturilor. Anexa națională, București. · ASRO (2008), SR EN 1992-1-1:2004/ NB:2008 Proiectarea structurilor de beton. Partea 1-1: Reguli generale și reguli pentru clădiri. Anexa națională, București.
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	1
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Probă scrisă cu până la 3 aplicații și până la 9 subiecte de teorie	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	5	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	8	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Eugen Lozincă
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări Trandafir Alexandru Nicolae

Numele disciplinei:	Teoria și practica urbanismului și amenajării teritoriului I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		262				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	4						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		2		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Iacoboaia Cristina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază privind urbanismul și amenajarea teritoriului, funcțiunile economico- sociale și în special noțiunile legate de populație și locuire. Va dobândi cunoștințe necesare amenajării unei zone de locuit. Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale urbanismului și amenajării teritoriului pentru amenajarea unei zone de locuit, acest lucru implicând trasarea străzilor, aleilor și a locurilor de parcare, amplasarea secțiunilor de locuire, a locurilor de joacă și a platformelor de colectare a deșeurilor. De asemenea va putea identifica disfuncționalitățile unei zone de locuit. Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la realizarea unor analize privind locuirea, locuința și zona de locuit și va demonstra capacitatea de a lucra atât individual, cât și în echipă, respectând termenele și standardele de calitate.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1.Elemente introductive, istoric și evoluția conceptelor de urbanism (U) și amenajarea teritoriului (AT), obiective ale AT si ale activitatii de urbanism (4 ore) 2.Oraș. Tipuri de organizări urbane (2 ore) 3.Funcțiuni economico- sociale, clasificare, relații între funcțiuni (2 ore) 4.Indicatori, indici, indici globali, sisteme de indicatori utilizati in documentatiile de U si AT, Eurostat, UN Habitat (2 ore) 5.Sisteme informaționale și informatice în U și AT, bănci de date; structură, utilizare. (2 ore) 6.Noțiuni de demografie (4 ore) 7.Locuire, locuirea decenta, condiții de amplasare a clădirilor de locuit. Situația locuirii în Romania și UE (6 ore) 8.Dotările zonei de locuit (2 ore) 9.Tipuri de clădiri eficiente energetic (2 ore)

	10.Disfuncționalități, clasificare, diagrame ISHIKAWA și grafice PARETO, studii de caz (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Proiectarea unei zone de locuit: (26 ore) -Alegerea si amplasarea sectiunilor de locuinte -Trasarea strazilor, aleilor si locurilor de parcare -Initierea in utilizarea modelelor CAD/BIM – cladiri de locuit, comert/servicii si parcare -Bilantul pe apartamente -Calculul indicatorilor si indicilor principali -Calcul pentru amplasarea platformelor pentru deșeuri - Calcul economic -Bilant teritorial -Profile transversale Evaluarea studenților privind activitatea la seminar (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1.Iacoboaea C., - Teoria si practica Urbanismului si Amenajarii Teritoriului, Partea I Ed Conspress, 2015 2.Iacoboaea C, Boiu I, - Indrumator Teoria si practica U si AT, Ed Conspress 3. LEGEA nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul actualizata Bibliografie suplimentară: 1.Luca O. Teoria și practica urbanismului. Locuirea urbană. Ed. Matrix, 2003 2.Hall P. - Orașele de maine, Ed. All, București, 1999 3.Gehl J. - Orase pentru oameni, Igloomedia, 2012 4.Sitte C. - Arta construirii oraselor, Editura tehnica, 1992

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,25
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,15
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,1
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea pe parcurs constă în elaborarea și prezentarea unor scurte lucrări din subiectele discutate la curs, elaborarea și prezentarea unui referat și activitatea de la seminar (finalizată cu un proiect fără nota distinctă). Activitatea pe parcurs va
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 7-9 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 90 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	2

2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Iacoboaea Cristina

Numele disciplinei:	Construcția și întreținerea străzilor								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		263				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		1		0		0	

Departament	DDCFMC
Cadru didactic titular:	Șef Lucrări Lobază Mihai Gabriel

Rezultatele învățării:	
1. Cunostinte: Studentul identifica, evalueaza si explica alcatuirea alcătuirea constructivă a diferitelor categorii de construcții și amplasamentele acestora, în scopul întocmirii și utilizării documentației tehnice specifice străzilor. 2. Aptitudini: Studentul colecteaza si gestioneaza informatii colectează și referitoare la amplasarea construcției, pentru a le utiliza și înțelege în cadrul proiectelor tehnice pentru străzi. Deasemenea reprezintă grafic elemente și tipuri de construcții, în scopul realizării pieselor desenate din cadrul proiectelor tehnice 3. Responsabilitate si autonomie: Studentul selecteaza si analizeaza surse bibliografice. Studentul demonstreaza autonomie in invatare.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Generalitati despre modurile de transport: clasificari, caracteristici, costuri, finantarea, administrarea retelelor rutiere urbane.(2 h) 2. Elemente geometrice ale traseelor rutiere urbane: plan, profil longitudinal, sectiuni transversale (6 h) 3. Elemente de urbanism (2) 4. Conceptia retelelor rutiere urbane (2h) 5. Parcare in mediul urban (2 h) 6. Sistemetizarea verticală (2 h) 7. Sisteme rutiere pentru străzi (4 h) 8. Intersectii. (2 h) 9. Intretinerea strazilor (2 h) 10. Lucrari de arta (2 h) 11. Conceptul de siguranță în domeniul rutier (2 h)
2. Seminar/ Laborator/	1. Proiectarea elementelor geometrice a unei artere de circulație (plan de situație, profil longitudinal, profiluri transversale) (6 h)

Proiect/ Practică	2. Alegerea sistemului rutier (1 h) 3. Prounere pentru o dezvoltare imobiliara: alcătuirea geometrică și sistematizarea vericala (4 h) 4. Proiectarea unei parări de lungă durată: alcătuirea geometrică și sistematizarea verticală (3 h)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: Infrastructuri Rutiere Urbane – dr.ing. Valentin ANTON - ed. Conspress – 2014 Căi de comunicații rutiere - principii de proiectare – Elena Diaconu s.a. - ed. Conspress- 2006 Bibliografie suplimentara Studiul si Proiectarea Drumurilor - Iosif Craus - Editura Tehnica - 1965 A.A.S.H.T.O. - A Policy on Geometric Design of Highways and Sreetes - 2017 Urban Street Design Guide - NACTO - 2016

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinare fata in fata: Studentii prezinta oral 2 subiecte propuse Evaluarea activității la seminar consta in intocmirea si sustinerea unei aplicații pe care studentul o preda in ultima sedinta de seminar. Se tine seama de notarea pe parcurs a activitatii de la seminar.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	5
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea

	Director de departament:
	Prof. dr. ing. Răcănel Carmen
	Titular de disciplină:
	Şef Lucrări Lobază Mihai Gabriel

Numele disciplinei:	Educație fizică și sport IV						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		264		
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		A / R	Credite ECTS (CR):	E(C)	1
Semestrul:	4					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	2	0	0		

Departament	DEFS
Cadru didactic titular:	Lector Uță Gelu Asistent Vulpe Alina

Rezultatele învățării:	
Însușirea unor procedee tehnice de bază specifice disciplinelor practicate, cu aplicabilitate în sportul recreativ, -Îmbunătățirea bagajului de priceperi și deprinderi motrice de bază și specifice cât și a calităților motrice -Dezvoltarea coordonării, agilității, elasticității neuromusculare, a echilibrului, a rezistenței aerobe și anaerobe -Cunoașterea efectelor practicării exercițiului fizic -Îmbunătățirea stării de sănătate, dezvoltarea fizică armonioasă a studenților și optimizarea potențialului lor motric; -Recreerea studenților și compensarea efortului intelectual depus în orele de studiu; -Îmbunătățirea unor calități și trăsături moral-volitive și intelectuale, a inițiativei și spiritului de echipă, a responsabilității sociale -Dezvoltarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic cu scop sanogenetic/profilactic sau corectiv, recreativ și compensator; -Formarea unor seturi de conduite și valori compatibile cu specificul profesiei	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Baschet- Însușirea combinațiilor de doi-trei jucători, repetarea pasei din deplasare în 2-3 jucători, concursuri de aruncări la coș de pe loc din diferite poziții, joc(5 ore) 2.Fotbal.-Exerciții complexe de pase în mișcare, exersarea paselor lungi și a centrărilor Lovirea mingii la poartă cu șiretul din diverse acțiuni tehnico-tactice, joc.(6 ore) 3.Aerobic-Învățarea unor complexe de exerciții noi, cu fond muzical și

	folosirea de aparatură ajutătoare.(6 ore) 4. Fitness-perfecționarea structurilor tehnice; prevenirea, depistarea și corectarea deficiențelor fizice ușoare,menținerea atitudinii corporale corecte, globală și segmentară (6 ore). 5.Badminton consolidarea elementelor tehnice de bază : priza rachetei, lovitura de dreapta,, serviciul, învățate în anul I, a acțiunilor tactice elementare și aplicarea lor în joc, cu respectarea regulamentului.(5 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie : 1.Motroc,A., (2007),Fotbal-Culegere de exerciții, București, Editura Bren. 2.Maleș,D.(2018), Nivelul capacităților coordinative raportat la capacitatea de performanță în badminton. București, Editura Conspress 3.Șelărescu, A, Gera(Tițu), A.(1998), Îndrumar privind predarea cunoștințelor teoretice necesare studenților angrenați în învățământul superior de neprofil. București, Editura Conspress. 4.Netolitzchi,M.(2008), Jocul de baschet, mijloc al Educației fizice din învățământul superior. București, Editura Printech.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	Probe și norme pentru dezvoltarea forței segmentare 70%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Joc bilateral sau executarea unui traseu aplicativ 30%
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Calificativul A/R se obține în urma trecerii probelor de control și a celorlalte activități sportive ,alese de studenți.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Lector dr. Titu Anamaria

	Titular de disciplină:
	Lector Uță Gelu Asistent Vulpe Alina

Numele disciplinei:	Practică de domeniu						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		265		
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		A / R	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	4					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DD
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		90,000 00000 6	
Activitate didactică asistată integral:	0	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	0	0	0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Iacoboaia Cristina Șef de lucrări/Lector Spatarelu Iulian Șef de lucrări/Lector Șercăianu Mihai

Rezultatele învățării:	
1. Înțelegerea noțiunilor privind alcătuirea construcțiilor; 2. Înțelegerea părților componente ale unei construcții și a funcțiilor acestora; 3. Înțelegerea noțiunilor privind componentele amenajărilor urbane – zone de locuit 4. Înțelegerea modului de gestionare a proiectelor de infrastructură publică 5. Înțelegerea modului de elaborare a politicilor publice legate de infrastructura fizică în administrațiile publice locale și centrale	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Utilizarea aparatelor moderne pentru trasări, verificări și măsurători pentru construcții civile și industriale (18 ore) 2. Vizite tehnice la construcții reprezentative existente și la construcții în execuție pentru familiarizarea cu noțiuni tehnologice de bază (30 ore) 4. Vizite tehnice la amenajări urbane – zone de locuit (aflate în execuție sau finalizate) pentru familiarizarea cu componentele acestora (24 ore) 5. Prezentarea de studii de caz privind gestionarea proiectelor de infrastructură derulate de administrația publică (18 ore)
3. Bibliografie	1. *** – NE012 -1:2007 – Cod de practică pentru executarea lucrărilor din beton, beton armat și beton precomprimat: PARTEA 1: Producerea betonului 2. *** – NE012 -2:2012 – Cod de practică pentru executarea lucrărilor din beton, beton armat și beton precomprimat: PARTEA 2: Executarea lucrărilor din beton 3. *** - ORDIN nr. 119 din 4 februarie 2014 pentru aprobarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației în formă actualizată

	4. *** - HG 525/1996 privind Regulamentul General de Urbanism în formă actualizată
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
La finalul stagiului, studenții vor redacta și susține un raport de practică, evidențiind activitățile desfășurate și competențele dobândite.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	0

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Iacoboaea Cristina
	Șef de lucrări/Lector Spatarelu Iulian
	Șef de lucrări/Lector Șercăianu Mihai

Numele disciplinei:	Geologie inginerască								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		266				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		1		0	

Departament	DGF
Cadru didactic titular:	Sef lucrari Sef lucr. dr. ing. Stefan Ardelean

Rezultatele învățării:	
Asimilarea de către studenți a unor noțiuni fundamentale din aria Geologiei cu aplicabilitate în Geologia Inginerască, cu importanță în elaborarea proiectelor pentru lucrările de construcții și a evaluării impactului asupra mediului geologic. Dobândirea capacității de a identifica macroscopic principalele categorii de roci, cât și a proprietăților fizico-mecanice ale acestora, în vederea selectării și utilizării optime a diverselor roci ca teren de fundare și/sau material de construcții. Identificarea proceselor și fenomenelor geodinamice ce pot afecta o anumită zonă sau regiune – tipuri de deplasări, deformări ale terenului. Interpretarea hărților și profilelor geologice, precum și al coloanelor litologice.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Pământul, constituție internă, discontinuități seismice, plăcile tectonice. 2. Rocile magmatice. Formarea și evoluția magmelor. Clasificarea rocilor magmatice – structuri caracteristice, caractere generale. 3. Rocile metamorfice – caracter generale. Factorii metamorfismului, tipuri de metamorfism. 4. Rocile sedimentare – mod de formare, clasificare, caractere generale. 5. Stratul geologic. Scara stratigrafică – vârsta rocilor, hărțile geologice. 6. Comportamentul mecanic al rocilor. Relatia efort – deformăție. Rupere. Influența condițiilor fizice. Elemente de teoria geosinclinalelor. 7. Cutarea stratelor – anticlinalul, sinclinalul, cutele diapire, anticlinalul de vale. 8. Fracturarea rocilor – falii și fisuri, studiul fisurației, importanța pentru terenul de fundare. 9. Alterarea si alterabilitatea rocilor. Roca de bază și formațiunea acoperitoare. Tipuri genetice ale formațiunii acoperitoare. 10. Formarea si funcționarea acviferelor. Efecte hidrodinamice ale curgerii

	apei subterane; sufozia, afuierea și ruperea hidrolică. 11. Alunecările de teren – clasificare, principalele cauze. Hărțile de risc la alunecări de teren – noțiuni generale. 12. Cutremurele de pământ – cauze, elemente unui cutremur, unele seismice: tipuri, traiectoriile undelor în mediul geologic, evaluarea vitezei de propagare, localizarea epicentrului și hipocentrului. 13. Înregistrarea cutremurelor de pământ – magnitudinea și intensitatea. Cutremurele din România – zone epicentrale, macrozonarea seismică a teritoriului. 14. Influența cutremurelor de pământ asupra stabilității construcțiilor și versanților. Elemente geologice de protecție antisismică.
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Elemente de mineralogie – mineralele principale ale rocilor. 2. Roci magmatice – tipuri de roci, caractere generale. 3. Roci metamorfice – tipuri de roci, caractere generale. 4. Roci sedimentare – tipuri de roci, caractere generale. 5. Măsurarea poziției straturilor cu busola geologică. 6. Secțiuni geologice tehnice prin amplasamente ale lucrărilor de construcții 7. Verificarea cunoștințelor dobândite.
3. Bibliografie	Ardelean Ș.(2023) – Curs Geologie inginerească, format PDF; J. Grotzinger, T.H. Jordan, F. Press, R. Siever (2007) – Understanding Earth; A.C. McLean, C.D. Gribble (2005) – Geology for civil engineers; Marchidanu E. (2005) – Geologie pentru ingineri constructori: cu elemente de protecție a mediului geologic și geologie turistică, Ed. tehnică, București; Marchidanu E., Stănescu R.V. (2001) – Atlas pentru Determinarea vârstei Formațiunilor Geologice. Ed. UTCB; T. Waltham (2001) – Foundations of Engineering Geology; Stănescu R.V. (2000) – Geologie de l'ingenieur. Ed. UTCB; Marchidanu E. (1997) – Lucrări practice de geologie inginerească. Ed.U.T.C.B; Florea M.N. (1976) – Alunecări de teren și taluze, Ed. tehnică, București.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,3
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,2
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	• Pentru participarea la examen, studentul trebuie să promoveze activitatea de laborator. • Pentru promovarea activității de laborator, studentul trebuie să participe la toate activitățile de laborator și să obțină minimum 50% din punctajul de laborator.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
50% - Lucrare scrisă la examen cu întrebări din curs – cu acces la notițe.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	0
2. Studiu bibliografie obligatorie	0	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	3	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Olinic Ernest Daniel
	Titular de disciplină:
	Sef lucrari Sef lucr. dr. ing. Stefan Ardelean

Numele disciplinei:	Mașini și instalații pentru construcții								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		267				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	4						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		1		0		0	

Departament	DMTAC
Cadru didactic titular:	Șef lucrari Tonciu Oana Conferențiar Savaniu Ioan Mihail

Rezultatele învățării:
Cunostinte: Cunoașterea construcției și funcționării principalelor mașini de construcții utilizate în domeniul construcțiilor, precum și cunoașterea proceselor de lucru ale acestora Cunoașterea principalilor parametri constructivi și tehnologici caracteristici mașinilor și instalațiilor pentru construcții, Cunoașterea metodologiei de calculare a productivității mașinilor și instalațiilor pentru construcții Cunoașterea metodologiei de evaluare a costurilor de exploatare a mașinilor și instalațiilor pentru construcții Abilitati: Studentul va putea realiza o alegere eficientă pe baza criteriilor tehnico-tehnologice și tehnico-economice a principalelor categorii de mașini și instalații pentru construcții Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la executarea lucrărilor de construcții civile și industriale și va demonstra capacitatea de a lucra autonom și în echipă, respectând termenele și cerințele de calitate stabilite.

Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Noțiuni generale despre mașini. Mașini de construcții - structura generală. Clasificarea MC. Clasificarea pământurilor după rezistența la săpare (3 ore) 2. Mașini pentru săparea pământurilor. Excavatoare (2 ore) 3. Mașini pentru săpat, nivelat și transportat. Buldozere și autogredere (3 ore) 4. Mașini de încărcat. Încărcătoare cu cupă (2 ore) 5. Mașini pentru consolidarea de suprafață a terenurilor. Compactoare (3 ore) 6. Mașini de ridicat. Macarale turn (3 ore)

	7. Macarale pe șenile, macarale pe pneuri și automacarale (2 ore) 8. Masini si instalatii pentru prepararea, transportul si punerea in opera a betoanelor. Betoniere și centrale pentru preparare, autotransportoare de beton, (autobetoniere), autopompe, mașini pentru vibrarea betoanelor (3 ore) 9. Masini si instalatii pentru lucrari de fundatii (4 ore) 10. Evaluarea costurilor de utilizare a masinilor si instalatiilor pentru constructii. Cheltuielile de exploatare. Tarifele de inchiriere a masinilor si instalatiilor pentru constructii (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Intocmirea unui conspect privind activitatea specifica de mecanizare realizata cu tipul de echipament tehnologic studiat si intocmirea fisei tehnice si tehnologice pentru utilaj (3 ore) 2. Calcularea productivitatii teoretice, tehnice si de exploatare (3 ore) 3. Calcularea normelor de timp si de deviz pentru echipamentul tehnologic studiat (2 ore) 4. Calcularea timpilor masina si a numarului de masini necesare pentru efectuarea unei cantitati de lucrari (2 ore) 5. Calcularea costului consumului orar de combustibil si lubrifianti (2 ore) 6. Calcularea tarifelor de inchiriere si a preturilor de deviz (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: • M. Alămoreanu – Mașini de Construcții – Editura Conspress, București, 2006; • A. Vlădeanu – Mașini de terasamente, fundații și betoane. Partea 1. Construcția și funcționarea mașinilor – Editura Conspress, București, 2011 Bibiografie suplimentara: • Zafiu Gh.P., Gaidoș A. – Ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții – Editura Matrix Rom, București, 2001.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	0
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a șase aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	0

2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	5	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	4	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Mocanu Ștefan
	Titular de disciplină:
	Șef lucrari Tonciu Oana Conferențiar Savaniu Ioan Mihail

Numele disciplinei:	Limbi moderne IV - Limba Engleză								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		268				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	4						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		2		0		0	

Departament	DLSC
Cadru didactic titular:	Lector dr. Geman Bianca conferentiar Dubsky Irina Lector dr. Drobot Ana Brîncoveanu Alexandru Brîncoveanu Alexandruuniversitaruniversitar

Rezultatele învățării:	
Disciplina „Limbi moderne IV” își propune formarea capacității studenților de a comunica în diferite contexte și medii culturale. Studenții sunt instruiți în vederea îmbunătățirii celor patru competențe lingvistice: înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă. Competențe principale transmise de disciplină: a) să se exprime coerent, folosind un vocabular adecvat situației de comunicare; b) să deprindă abilități de comunicare pe subiecte de interes în domeniul tehnico-științific.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Denumiri de evenimente sociale, funcții profesionale și medii de lucru. (4 ore) Jocuri de rol: dialoguri la diferite evenimente profesionale (promovări, decernări de premii, etc.) 2. Mijloace de comunicare. Documentare științifică pe internet și cu ajutorul revistelor de specialitate de la cuvinte-cheie la traducerea unor paragrafe de texte tehnico-științifice din diverse publicații (4 ore) 3. Realizări românești în domeniul construcțiilor civile. (2 ore) 4. Realizarea unor jocuri de rol: dialoguri între specialiști în inginerie civilă (2 ore)
3. Bibliografie	Limba engleză 1. Ghențulescu, Raluca Mihaela (2019). A Guide to Terminology (2nd edition), Editura Conspress, București 2. Ghențulescu, Raluca Mihaela (2019). Technical Specialized Translations (workbook), Editura Conspress, București Limba franceză

	1. Geman, Bianca, 2018, Dicționar de arhitectură și materiale de construcții român-francez, București: Editura Conspress, 361 pagini, ISBN 978-973-100-467-9. 2. Beacco di Giura, Marcella, 1997 (2000), I, Café CRÈME. Cahier d'exercices, Paris : Hachette FLE. 3. Tempesta, Giovanna, 2003, Tests Fle. Grammaire, Intermédiaire, CLE International. Limba germană 1. Köhler, Klaus et al., 1982, Deutsch in Industrie und Technik, Leipzig, VEB Verlag Enzyklopädie. 2. Radu, Maria Cătălina, Reader: Traducere specializată tehnică – limba germană. Culegere de texte. Traducere și retroversiune. (CD) 3. Krause, Karl Heinz, 1995, Tiefbau, Berlin, Ed. Cornelsen, (448144) Limba spaniolă 1. Castro Viudez, F., Diaz Ballesteros, P., Roderio Diaz, I., Sardinero Francos, C., Nuevo español en marcha 1 – A1 - Libro del alumno & CD, SGEL Educación, Madrid, 2016. 2. Castro Viudez, F., Diaz Ballesteros, P., Roderio Diaz, I., Sardinero Francos, C., Nuevo español en marcha 1 – A1 - Cuaderno de Ejercicios & CD, SGEL Educación, Madrid, 2016. 3. Grigore-Miclea, Loredana, Limba spaniolă, Editura Conspress, București, 2016. 4. Herling, Florina-Cristina, Dicționar Tehnic Român-Spaniol, Partea I A-M, Editura Conspress, 2018.
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluare pe parcurs conform ROAD, prezentare portofoliu semestrial
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluare a competențelor dobândite pe parcursul semestrului, în formatul agreat de fiecare colectiv de limbi straine, în funcție de nivelul din CECRL	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	

7. Studiu pentru evaluări periodice orale	6	Numărul total de ore:	14
---	---	-----------------------	----

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. Iliuţă Georgeta-Gabriela
	Titular de disciplină:
	Lector dr. Geman Bianca conferentiar Dubsky Irina Lector dr. Drobot AnaBrîncoveanu Alexandru Brîncoveanu Alexandruuniversitaruniversitar

Numele disciplinei:	Didactica specialității								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		269				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	4						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2	2		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Legendi Amelitta

Rezultatele învățării:	
Cunotinte: proiectarea activităților educaționale; conducerea și monitorizarea procesului de învățare; Abilitati: evaluarea activităților educaționale; cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a educabililor; Autonomie i responsabilitate: conducerea activităților didactice specifice pe baza proiectului de activitate didactică și gestionarea situațiilor complexe, imprevizibile, respectând particularitățile de vârstă și individuale ale educabililor, având în vedere dezvoltarea profesională a indivizilor și grupurilor	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Rolul Didacticii în pregătirea viitorilor profesori. Aria de cuprindere (2 ore) 2. Proiectarea finalităților educaționale la disciplinele de specialitate (2 ore) 3. Proiectarea conținuturilor la disciplinele de specialitate; integrare curriculară (2 ore) 4. Metode de instruire la disciplinele de specialitate; creative ind. și de grup (4 ore) 5. Tipuri și forme de organizare a activității educaționale (2ore) 6. Mijloace de învățământ (4 ore) 7. Proiectarea sistemelor de evaluare la disciplinele de specialitate (4 ore) 8. Proiectarea activității didactice. Proiectul de activitate didactica (6 ore) 9. Documentele profesorului (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Proiectarea finalităților educaționale la disciplinele de specialitate (2 ore) 2. Proiectarea conținuturilor la disciplinele de specialitate (4 ore) 3. Proiectarea metodelor de instruire la disciplinele de specialitate (4 ore) 4. Tipuri și forme de organizare a activității educaționale – în școală și în

	afara acesteia (2 ore) 5. Mijloace de învățământ (4 ore) 6. Proiectarea sistemelor de evaluare la disciplinele de specialitate (6 ore) 7. Proiectarea activității didactice (6 ore) 8. Documentele profesorului (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: Cerghit, I. (2007). Metode de învățământ. Ed. Polirom, Iași; Ionescu, M.; M. Bocoș (2017). Tratat de didactică modernă, Ed. Paralela 45, București; Legendi, A. (2017). Didactica specialității. Note de curs in platforma Teams Oproiu, Gabriela-Carmen - Elemente de didactica disciplinelor tehnice, Editura Printech, 2013 Bibliografie opțională: 1.Bocos M., Dana Jucan - Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului Ed.5. Editura Paralela 45, Bucuresti, 2022; Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O. Pânișoară, I.O. (2020). Educația digitală, Iași: Editura Polirom; Noveanu,E.,Potolea,D.,ED (2008). Științele Educației, Dicționar enciclopedic.Ed Sigma, București; Potolea,D., Toma,S., Stoica, A. și alții (2012). Standarde profesionale pentru cariera didactica

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,2
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,3
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea pe parcurs constă în elaborarea elementelor Proiectului de activitate didactică la o disciplina de specialitate (cu fișă de lucru atașată și probă de evaluare).
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Elaborarea și susținerea proiectului de activitate didactică, cu fișă de lucru individuală și proba de evaluare cu cel puțin 3 tipuri de itemi, timp de rezolvare 90 minute	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	1
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	1	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
-------	-------

01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferenţiar Legendi Amelitta

Numele disciplinei:	Construcții din beton armat și precomprimat I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		270				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	5						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		2	

Departament	DCBA
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări Pascu Tiberiu Ștefan

Rezultatele învățării:	
Calculul la forță tăietoare; Cunoașterea unor probleme speciale de calcul la forță tăietoare; Calculul la torsiune; Calculul la stări limită de serviciu; Elemente generale de calcul pentru elemente de beton precomprimat.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Calculul la forță tăietoare. (6 ore) 2. Probleme speciale de calcul la forță tăietoare (incarcari suspendate, console scurte, forfecare rosturi, strapungere etc.). (8 ore) 3. Calculul la torsiune. (6 ore) 4. Stări limită ale exploatării normale (deschiderea fisurilor, deformatii). (4 ore) 5. Beton precomprimat - elemente generale. Tehnologii de realizare. Comportarea elementelor de beton precomprimat sub încărcări. Pierderi de tensiune. (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Prezentarea structurii. Predimensionarea elementelor pe criterii de rezistență: plăci, grinzi, stalpi. Plan cofraj planșeu nivel curent. Determinarea simplificată și aproximativă a solicitărilor în grinzile și stâlpii structurii. (10 ore) 2. Verificare și notare parțială (punctul 1). (2 ore) 3. Calculul și armarea grinzilor de la nivelul curent. (4 ore) 4. Plan cofraj și armare grinzi de la nivelul curent (o grinda centrală transversală și o grinda centrală longitudinală). (2 ore) 5. Verificare și notare parțială (punctele 3 și 4). (2 ore) 6. Calculul și armarea stâlpilor (un stalp central și un stalp marginal). (4 ore) 7. Plan cofraj și armare stalpi (un stalp central și un stalp marginal). (2 ore)

	8. Verificare si notare finala. (2 ore)
3. Bibliografie	Radu PASCU - Comportarea si calculul elementelor de beton armat Tiberiu PASCU – Note de curs George VLAICU, L. Crainic – Construcții de beton armat Tudor Postelnicu - Note de curs George VLAICU, Tiberiu PASCU - Calculul elementelor de beton armat (indrumator seminar) Zoltan KISS, Traian ONET - Calculul elementelor de beton armat conform SR EN 1992-1-1

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0
Laborator	0
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,3
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,1
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,1
4. Alte criterii (se vor specifica)	Poderea de 10% din evaluarea periodică se acordă studenților care participă activ la curs și răspund corect la întrebările adresate de către cadrul didactic. În celelalte situații, ponderea examinării finale este de 60%. Proiectul nu are notă distinctă, a
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examen: Test cu răspunsuri multiple cu 10÷40 de întrebări. Proiect: evaluarea proiectului se realizează conform prevederilor Regulamentului de organizare a activității didactice	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	6
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Eugen Lozincă
	Titular de disciplină:

Numele disciplinei:	Statica și stabilitatea construcțiilor II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		271				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	5						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		2		0	

Departament	DMS
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Ionica Georgiana

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Studentul caracterizează sistemele structurale din punct de vedere al nedeterminării statice și geometrice; Studentul alege metoda adecvată de calcul structural; Studentul elaborează algoritmul care stă la baza programelor de calcul al structurilor formate din bare; Studentul identifică metode pentru verificarea rapidă a rezultatelor calculului static automat și interpretează aceste rezultate. Abilități: Studentul utilizează metode și procedee curențe de calcul structural pentru structurile cu comportare liniar-elastică, la diferite tipuri de acțiuni statice (forțe exterioare, cedări de reazeme și variații de temperatură), prin Metoda deplasărilor (Metoda matricei de rigiditate) în formulare clasică și în formulare matriceală; Studentul determină răspunsul structurilor geometric nedeterminate, la diferite tipuri de acțiuni; Studentul utilizează algoritmi care permit elaborarea programelor de calcul al structurilor realizate din bare; Studentul utilizează programe de calcul automat al structurilor realizate din bare. Responsabilitate și autonomie: Studentul selectează și analizează sursele bibliografice cuprinse în fișa disciplinei. Studentul demonstrează capacitatea de a lucra autonom și în echipă. Studentul respectă termenele pentru realizarea sarcinilor primite	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Calculul structurilor prin Metoda deplasărilor. Bara cu o singură deschidere, static nedeterminată: determinarea momentelor de încastrare perfectă și a rigidităților. (2 ore)

	2. Calculul structurilor prin Metoda deplasărilor. Aspecte fundamentale, ideea metodei, formulare clasică și formulare matriceală. Identificarea gradului de nedeterminare geometrică a structurilor, structuri cu noduri fixe și structuri cu noduri deplasabile. (2 ore) 3. Calculul structurilor prin Metoda deplasărilor. Sistem de bază, ecuațiile de condiție ale metodei (2 ore) 4. Calculul structurilor în cadre cu noduri fixe supuse forțelor exterioare (2 ore) 5. Calculul structurilor în cadre cu noduri fixe supuse forțelor exterioare (2 ore) 6. Calculul structurilor în cadre cu deplasabile supuse forțelor exterioare (2 ore) 7. Examinare parțială 1 (2 ore) 8. Calculul structurilor în cadre cu noduri deplasabile supuse cedărilor de reazeme (2 ore) 9. Calculul structurilor în cadre cu noduri deplasabile supuse variațiilor de temperatură (2 ore) 10. Utilizarea simetriei structurilor în Metoda deplasărilor (2 ore) 11. Formularea matriceală a Metodei deplasărilor, calculul automat al structurilor. Aspecte fundamentale, ipoteze, axe de coordonate. Matricea de rigiditate a elementului. (2ore) 12. Formularea matriceală a Metodei deplasărilor. Matricea de rigiditate a structurii, construirea și rezolvarea sistemului de ecuații, determinarea eforturilor secționale. (2ore) 13. Formularea matriceală a Metodei deplasărilor. Structuri în cadre plane, supuse forțelor exterioare, cedărilor de reazeme și variațiilor de temperatură. (2 ore) 14. Analiza matriceală a structurilor articulate. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Ideea Metodei deplasărilor. (2 ore) 2. Rezolvarea cadrelor cu noduri fixe prin Metoda deplasărilor (2 ore) 3. Rezolvarea iterativă a cadrelor cu noduri fixe (2 ore) 4. Rezolvarea iterativă a cadrelor cu noduri fixe (2 ore) 5. Rezolvarea cadrelor cu noduri deplasabile supuse acțiunii forțelor exterioare (2 ore) 6. Rezolvarea cadrelor cu noduri deplasabile supuse acțiunii forțelor exterioare (2 ore) 7. Rezolvarea iterativă a cadrelor cu noduri deplasabile (2 ore) 8. Rezolvarea cadrelor cu noduri deplasabile supuse cedărilor de reazeme. (2 ore) 9. Rezolvarea cadrelor cu noduri deplasabile supuse variațiilor de temperatură. (2 ore) 10. Examinare parțială 2 (2 ore) 11. Calculul structurilor prin formularea matriceală a Metodei deplasărilor: discretizarea modelului, definirea axelor de coordonate și generarea matricelor de rigiditate ale elementelor (2 ore) 12. Calculul matriceal al structurilor articulate. Sintetizarea matricei de rigiditate a structurii, construirea sistemului de ecuații. Determinarea răspunsului exprimat în deplasări și eforturi secționale. Cazul forțelor exterioare... 13. Calculul matriceal al structurilor în cadre. Sintetizarea matricei de rigiditate a structurii, construirea sistemului de ecuații. Determinarea

	răspunsului exprimat în deplasări și eforturi secționale. Cazul forțelor exterioare, al variațiilor de temperatură și al cedărilor de rezeme 14. Calculul matriceal al structurilor articulate. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie suplimentară: 1. Alexandru Gheorghiu, Statica construcțiilor, vol.3, Ed. Tehnica, 1980 2. Florin Macavei, Ion Vlad, Melania Zafir, Statica, stabilitatea și dinamica construcțiilor. Structuri geometrice nedeterminate. Analiza matriceală a structurilor. Institutul de Construcții București, 1993. 3. Livia Gabor, Melania Zafir, Ruxandra Enache, Emil Albota, Statica construcțiilor. Aplicații. Editura Conspress, 2003. 4. Valeriu Banut, Mircea Teodorescu, Statica construcțiilor. Aplicații. Structuri statice nedeterminate. Editura Matrix Rom, 2003. 5. Luiz Fernando Martha, 2012, FTOOL Interactive, Graphical Program for Structural Analysis. Educational Version 3.00, User Manual. 6. Mihail Iancovici, 2012, Statica construcțiilor II. Exemple numerice (Ed a II-a. format digital) disponibil la www.utcb.ro 7. Valeriu Banut, Calculul neliniar al structurilor, Ed. Tehnica, 1981 * MathCad **GNU OCTAVE, Scientific Programming Language (open source) https://www.gnu.org/software/octave/

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,3
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea se face prin examen scris, cuprinzând aplicații și teorie: examinarea parțială 1 constă într-o aplicație [rezolvarea CNF prin procedeul iterativ Cross (15 puncte)] ; examinarea parțială 2 constă într-o aplicație [rezolvarea CND prin scrierea ecuațiilor de condiție (15 puncte)]; examinarea finală cuprinde : rezolvarea unei aplicații din partea de Calcul matriceal (Ftool-10p) și două chestionare : un chestionar ce conține teorie din partea de MD clasic (20p) și un altul ce conține teoria de Calcul matriceal (20p). Fiecare aplicație din cadrul examinărilor se consideră promovată cu minim jumătate din punctaj. Promovarea examenului se face cu minim 45 de puncte.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	3
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	

4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	8	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Ionică Georgiana
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Ionica Georgiana

Numele disciplinei:	Geotehnică								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		272				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	5						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		2		0	

Departament	DGF
Cadru didactic titular:	Conferentiar Conf. Univ. Dr. Ing. Ernest Daniel Olinic

Rezultatele învățării:	
Cunoștințele dobândite de studenți în timpul orelor de curs și lucrări practice conduc la obținerea competențelor necesare de recunoaștere inginerască a terenurilor de fundare, a naturii și comportării acestora sub solicitări. Studenții vor putea clasifica un pământ, îi vor putea determina proprietățile caracteristice necesare apoi în procesul de proiectare, vor putea efectua calcule de tasare și de capacitate portantă a terenului sub solicitări.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere. Noțiuni de bază. Scurt istoric. Legătura cu alte discipline. Originea și tipurile depozitelor de pământ. (2 ore) 2. Faza solidă a pământurilor. Granulozitatea. Metode de analiză granulometrică ; reprezentări grafice și utilizări practice ale granulozității. (2 ore) 3. Compoziția mineralogică a pământurilor. Sarcina electrică a mineralelor argiloase; fenomene de suprafață. Structura pământurilor. (2 ore) 4. Indici geotehnici; greutate unitară la pământuri. (2 ore) 5. Plasticitatea și consistența pământurilor coezive. Apa în pământuri: adsorbită, capilară, apa sub formă solidă. (2 ore) 6. Apa liberă - permeabilitatea. Teoria curgerii apei prin pământ. Acțiunea mecanică a apei. Măsuri practice de prevenire. (2 ore) 7. Starea de eforturi în masivele de pământ. Noțiunea de efort unitar la pământuri.

	Eforturi efective și neutrale. Principiul presiunii efective. (2 ore) 8. Fazele procesului de deformare sub solicitări la pământuri. Modele reologice. Compresibilitatea pământurilor. (2 ore) 9. Determinarea compresibilității în laborator și pe teren. Particularități de compresibilitate pentru diferite tipuri de pământuri. Consolidarea argilelor. (2 ore) 10. Criterii de rupere la pământuri. Rezistența la forfecare. (2 ore) 11. Determinarea rezistenței la forfecare în laborator și pe teren. Caracterizarea rezistenței la forfecare pentru diferite tipuri de pământuri. (2 ore) 12. Echilibrul limită în masivele de pământ. Teoria lui Rankine cu aplicare la calculul împingerii pământului. (2 ore) 13. Calculul împingerii active și rezistenței pasive conform teoriei lui Coulomb. Cazul general și cazuri particulare. (2 ore) 14. Capacitatea portantă a fundațiilor de suprafață și moduri de cedare caracteristice pământurilor. Ipoteze de bază. Determinarea presiunilor plastice(p_{pl} și critice p_{cr}). (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Recunoașterea și prospectarea geotehnică. (2 ore) 2. Compoziția granulometrică. (2 ore) 3. Indici geotehnici. (2 ore) 4. Relații între indici geotehnici. (2 ore) 5. Apa în pământ. Apa legată - limite de plasticitate. (2 ore) 6. Plasticitatea și consistența pământurilor argiloase. Aplicații. (2 ore) 7. Apa liberă. Determinarea permeabilității. (2 ore) 8. Capilaritate. Antrenare hidrodinamică. Aplicații. (2 ore) 9. Compresibilitatea. Determinarea în laborator. (2 ore) 10. Compresibilitate și consolidare. Aplicații. (2 ore) 11. Rezistența la forfecare. Aparatul de forfecare directă. (2 ore) 12. Aparatul de compresiune triaxială. (2 ore) 13. Rezistența la forfecare. Prelucrarea rezultatelor și aplicații. (2 ore) 14. Echilibrul limită. Împingerea pământului. Aplicații. (2 ore)
3. Bibliografie	• Geotehnica I, ediția 2, Daniel Marcel Manoli, Nicoleta Rădulescu, Iacint Manoliu, editura Conspress București, 2017, ISBN 978-973-100-444-0, ISBN 978-973-100-445-7 • Manea S., Batali L., Popa H. (2003) – Mecanica pământurilor. Elemente de teorie. Încercări de laborator. Exerciții, Conspress, ISBN 973-816575-X, 201 pag. • NP 074:2014 - Normativ privind documentațiile geotehnice pentru construcții. • NP 112:2014 - Normativ privind proiectarea fundațiilor de suprafață • NP 122:2010 - Normativ privind determinarea valorilor caracteristice și de calcul ale parametrilor geotehnici.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Testarea pe parcursul semestrului: La finalul a 5 cursuri si 5 laboratoare se vor adresa intrebari scurte din materia predată în ziua respectiva sau din cea predată cu o saptamana înainte. Testul este de maxim 10 min. Nota finala la aceasta testare este media aritmetica a celor 10 note. Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: 1) Test laborator geotehnic cu durata de 2 ore cu orice material documentar în fata (testul se da în ultima sedinta de laborator si se reface în examen pentru cei care nu au obținut nota minima). Nota minima este 5. 2) Test de cultura geotehnica generala compus din 10 intrebari, fara material documentar în fata – durata: 30 min. Cele 10 intrebari sunt selectate dintr-un total de 40 la care studentul primește în ultimul curs inclusiv raspunsurile (testul poate fi echivalat cu testarea pe parcursul semestrului în cazul în care se obține nota minima). Nota finala este compusa din: 40% - examinare pe parcurs 40% - Lucrare scrisa – test de laborator geotehnic 20% - Lucrare scrisa – test de cultura geotehnica generala	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	1	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Olinic Ernest Daniel

	Titular de disciplină:
	Conferentiar Conf. Univ. Dr. Ing. Ernest Daniel Olinic

Numele disciplinei:	Clădiri I						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		273		
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	5					P	2
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DD
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	28	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		3	0	0	2		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Stanescu Adrian Andrei

Rezultatele învățării:	
Aptitudini privind evaluarea si modelarea in calcul a interactiunilor dintre cladire si mediul ambiant in conditii normale de exploatare sau exceptionale.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Cap. 1 Notiuni introductive (9 ore) 1.1 Definitii, inceputul activitatii in domeniul constructiilor in Romania 1.2 Clasificari ale constructiilor 1.3 Sistemul EUROCODE; Sistemul cladire; Documentatii tehnice necesare proiectarii, construirii, intretinerii si demolarii unei constructii Cap. 2 Actiuni in constructii (12 ore) 2.1 Gruparea actiunilor in constructii 2.2 Actiuni permanente, actiuni din exploatare, evaluarea actiunii zapezii asupra constructiilor 2.4 Evaluarea actiunii vantului asupra constructiilor 2.5 Cutremurele de pamant: mecanismul aparitiei, caracteristici, scari de intensitate si magnitudine 2.6 Evaluarea actiunii seismice asupra constructiilor PARTIAL (3 ore) Cap. 3 Higrotermica cladirilor (6 ore) 3.1 Definitii. Elemente de termofiziologie umana 3.2 Raspunsul termic stationar al elementelor de anelopa si 3.3 Termodifuzia vaporilor de apa, in regim higrotermic stationar prin elemente de anelopa Cap. 4 Protectia la foc a cladirilor (3 ore) 4.1 Parametri luați în considerare la stabilirea performanțelor de securitate la incendiu; Limitarea propagarii incendiilor Cap. 5 Pereti (9 ore)

	5.1 Elemente generale. Definitii si denumiri specifice. Reguli de tesere pentru peretii de zidarie. Prevederi constructive pentru peretii din zidarie; Pereti din zidarie cu caracteristici termoeenergetice imbunatatite. 5.2 Calculul peretilor din zidarie confinata conform prevederilor CR6/2013 si P100-1/2013 : Verificarea la compresiune $N_{Ed} < N_{Rd}$ Verificarea la compresiune si incovoiere $M_{Ed} < M_{Rd}$ 5.3 Calculul peretilor din zidarie confinata conform prevederilor CR6/2013 si P100-1/2013 : Verificarea la forta taietoare prin lunecare in rost orizontal; Verificarea la forta taietoare prin cedare in sectiune inclinata
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Tema lucrarilor si Partiul de arhitectura I (2 ore) Conformarea structurala conform CR6/2013 (2 ore) Verificare intermediara 1 (2 ore) Sa se proiecteze sarpanta acoperisului cladirii in varianta pe "scaune din lemn" : • Explicatii/descriere sarpanta (2 ore) • Plan sarpanta si sectiune transversala ; (2 ore) • Evaluarea incarcarilor /mp si /ml si evaluarea incarcarilor pe suprafete inclinate /mp (2 ore) • Note de calcul pentru dimensionare capriori (2 ore) • Note de calcul pentru dimensionare, pana intermediara (2 ore) • Note de calcul pentru dimensionare pop (2 ore) Verificare intermediara 2 (2 ore) Schimburi termice. Fenomene de conductie, convecție, radiatie. • Aplicatii cu calculul rezistentei termice pentru diverse solutii de pereti, plansee si terase, (4 ore) Verificare intermediara 3 (2 ore) Notare finala (2 ore)
3. Bibliografie	1. A. A. Stănescu -Note de curs in format electronic "Cladiri"-partea I-a 2. C.Pestisanu și colectiv-"Constructii", Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 1995 3. H. Asanache „Clădiri” - Conspress, 2013 4. M. Darie și colectiv – Acoperisuri cu pante mari, Editura Conspress, 2000 5. A. A. Stănescu, M. Barnaure, A. Ghită: Îndrumător pentru proiectarea clădirilor de locuit cu regim mic de înălțime, Editura Conspress, 2014

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea finala va fi in scris, trebuiesc tratate 4 subiecte, pe o durata de 2 ore. Examinarea scrisa de la jumatatea semestrului are rolul de a degreva studentul de prima parte de materie, avand o pondere de 50% din evaluarea finala, daca rezultatul este intre 5 si 10. In caz contrar,	

materia se considera insuficient asimilata si studentul va pregati intreaga materie pentru evaluarea finala.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	16
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	7	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Stanescu Adrian Andrei

Numele disciplinei:	Teoria și practica urbanismului și amenajării teritoriului II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		274				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	5						P	2	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0			
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		2		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Luca Oana

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Studentul va putea explica conceptele fundamentale privind funcțiunea transporturi și mobilitatea urbană sustenabilă, promovând utilizarea transportului durabil. Studentul va înțelege documentațiile de urbanism și principiile orașelor inteligente, demonstrând capacitatea de a le aplica în mod integrat în procesul de planificare urbană. Abilități: Studentul va putea aplica cunoștințele dobândite pentru realizarea studiilor de fundamentare necesare pentru planurile de urbanism, elaborarea analizei detaliate a stării actuale a localităților în cadrul documentațiilor de urbanism și amenajarea teritoriului, oferind consiliere privind destinația terenurilor și respectând reglementările juridice, va avea capacitatea de a realiza auditul mobilității urbane, va promova conștientizarea problemelor legate de mediu, va putea propune intervenții operaționale și integrarea bunelor practici internaționale în procesul de planificare urbană. Pentru realizarea proiectului, studenții vor fi capabili să folosească sisteme informaționale geografice. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea participa la realizarea planurilor de urbanism și amenajarea teritoriului, a planurilor de mobilitate urbană durabilă, a studiilor de fundamentare pentru realizarea documentațiilor de urbanism, va demonstra capacitatea de a analiza și soluționa probleme legate de transport și planificare urbană și va lucra autonom sau în echipă, respectând termenele și standardele de calitate. Analiză și rezolvare de probleme: Studentul va putea analiza problemele de planificare urbană. mobilitate urbană durabilă și utilizare a spațiului public, propunând soluții viabile pentru integrarea principiilor de mobilitate durabilă și a infrastructurii inteligente. Inovație și sustenabilitate: Studentul va putea să includă proiecte inovatoare dedicate dezvoltării orașelor inteligente în strategiile și planurile orientate spre reducerea emisiilor și creșterea sustenabilității infrastructurii urbane	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Funcțiunea Transporturi. Tipuri de planuri ale orașelor, planuri de trafic, faze de circulație, tipuri de parcaje. (2 ore)

	2. Politici de transport ale localităților urbane. Probleme ale mobilității urbane. Planul de acțiune privind mobilitatea durabilă (2 ore) 3. Elemente de mobilitate urbană durabilă. Audit de mobilitate urbană. Planuri de mobilitate urbană durabilă. Mobilitate ca serviciu. Noi mijloace de mobilitate. Programe de finanțare pentru mobilitatea durabilă. Transport public. Transport partajat. Transport automat și conectat (4 ore) 4. Mobilier urban. Tipuri și caracteristici ale mobilierului urban (2 ore) 5. Documentații de amenajarea teritoriului. Planul de amenajarea teritoriului național și județean. (2 ore) 6. Documentații de urbanism. Planul de urbanism general, conținut cadru. Planul de urbanism zonal și de detaliu, conținut cadru. (2 ore) 7. Regulamentul general de urbanism. Studii de fundamentare. (2 ore) 8. Certificatul de urbanism și autorizația de construire (2 ore) 9. Consultarea publică în cadrul documentațiilor de urbanism și amenajarea teritoriului. Mecanismul consultării publicului. Etape ale consultării publice (2 ore) 10. Urbanism operațional. Faze și procedee ale urbanismului operațional (2 ore) 11. Orașe inteligente. Principii ale orașelor inteligente. Aplicații smart pentru dezvoltarea urbană (2 ore) 12. Bune practici în urbanism în țări ale Uniunii Europene și în România (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Proiect individual având ca suport un plan topografic distinct, scara 1:500, și o intersecție semaforizată din vecinătatea zonei de studiu, având ca obiective: -Familiarizarea și cunoașterea detaliată a zonei -Actualizarea planului dat cu ajutorul unor aplicații tip Autocad Map/QGIS și Google Earth/Street view/OSM etc -Identificarea și analiza fondului construit actual -Întocmirea bilanțului teritorial -Identificarea zonelor de aglomerație și a orelor de vârf cu aplicații tip Google traffic info/Waze etc. -Identificarea tramei stradale -Efectuarea măsurătorilor de trafic/Estimarea valorilor de trafic -Exprimarea valorilor de trafic în vehicule convenționale pe oră și sens -Elaborarea diagramelor parțiale de trafic și a diagramei centralizatoare -Verificarea capacității existente de trafic/ Estimarea capacității existente de trafic -Calculul principalilor indici și indicatori -Întocmirea fișei zonei de locuit pe baza unei aplicații tip GoogleMap -Evaluarea stării clădirilor din punct de vedere al eficienței energetice/riscului seismic/spațiului verde/nivelului de zgomot/însoririi/respectării indicilor și indicatorilor urbanistici/aglomerației -Analiza disfuncționalităților din zonă. -Analiza critică a situației din zonă SAU/Și Analiza comparată a soluțiilor urbanistice
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Luca Oana - Teoria si practica urbanismului, Ed. Matrix, 2003. 2. Hall Peter – Orașele de mâine, Editura All, 1999 3. Ioanid Virgil et all - Teoria și practica urbanismului. Note de curs, UTCB, 1998

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 6 subiecte de teorie aplicată; timp de rezolvare 90 de minute	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Luca Oana

Numele disciplinei:	Ecologie urbană						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		275		
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	5					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	1	0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Rezultatele învățării:	
Competențe specifice asigurate: - Însușirea principalelor concepte legate de ecologie și ecologie urbană - Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor specifice domeniului - Aprofundarea și perfecționarea limbajului de specialitate - Utilizarea eficientă a surselor de informații atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Interpretarea și aplicarea cunoștințelor prin întocmirea unor referate, - Întărirea interacțiunii sociale și a abilităților de comunicare prin realizarea unor prezentări - Cunoașterea și înțelegerea cadrului legislativ referitor la ecologie urbană și protecția mediului - Noțiuni și elemente teoretice și practice pentru susținerea unei dezbateri Competențe ale programului de studii cărora se subsumează: - Proiectarea, implementarea și managementul sistemelor de protecție a mediului, precum și controlul calității mediului. - Comunicare profesională, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Curs introductiv. Succinte noțiuni teoretice științifice. Ecologia - definiție, probleme generale; ecologia sistemelor, niveluri de organizare, ecologia ecosistemelor, biotop, biocenoză, ecologie urbană și teritorială, ecosistem urban. Ciclurile biogeochimice (2x2 ore) 2. Populația și mediul. Civilizația și așezările umane. Agricultură și mediul. Localitățile și mediul. Populația ca sistem, fluctuațiile de populație și modele de creștere/contractie a populațiilor. (2 ore) 3. Dinamica urbană. Caracterizarea fenomenului de creștere urbană, dimensiuni, tipare spațiale, tendințele spațiale de dezvoltare. (2 ore)

	4. Poluare (mecanisme si tipuri). Resursele naturale (mecanismele de exploatare si epuizare). Energia și mediul. Balanța energetică. Schimbul de gaze organism – mediu. Poluarea luminoasă. Poluarea în spații închise, clădiri bolnave. (2 ore) 5. Poluarea sonoră. Metode de diminuare a poluării sonore. Mediul urban și zgomotul. Hărți de zgomot. Soluții de atenuare a zgomotului. (2 ore) 6. Caracterizarea atmosferei. Calitatea aerului. Mediul urban și aerul. Poluarea atmosferică. Efect de seră, ploaie acidă. Climat urban și microclimat. Soluții de atenuare a efectelor asupra climatului urban (2x2 ore) 7. Calitatea apei. Poluarea apelor. Conservarea apei. Mediul urban și apa. Pierderi de apă. (2 ore) 8. Caracterizarea solului. Degradarea și poluarea solurilor. Gestionarea deșeurilor. Mediul urban și tipuri de deșeuri. Lucrare control poluare la sfârșitul orelor de predare. (2 ore) 9. Dezastre naturale si antropice. Hazard, risc, vulnerabilitate. Managementul dezastrelor. Dezastre naturale – seism: caracterizare, hărți de zonare, hărți de hazard și risc, monitorizare, evacuare. Dezastre naturale – inundații: caracterizare, hărți de hazard și risc, monitorizare, evacuare. Lucrare control poluare la sfârșitul orelor de predare (optional). (2x2 ore) 11. Principiile generale ale dreptului mediului. Reglementări legislative. Politici de mediu. Ecologie și peisaj. Arii protejate (rezervații, monumente ale naturii, parcuri naturale și naționale). Studii de impact și audit de mediu. (2 ore) 12. Colocviu final. (2 ore). Susținere prezentări referat și finalizare notă seminar.
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Introducere, tema proiect. Teme pentru studiul în echipă pentru prezentarea de către studenți a unui referat. Testare inițială. Prezentare răspunsuri corecte pentru testarea inițială. Noțiuni și reguli pentru realizarea unei prezentări, grafice Excel. 2. Corectura 1 referat tematica 1 3. Corectura 1 referat tematica 2 4. Corectura 1 referat tematica 3 5. Corectura 2 referat tematica1 6. Corectura 2 referat tematica2 7. Corectura 2 referat tematica3
3. Bibliografie	• Aldea, A., Aldea, M., The interrelationships between urban dynamics and water resource and supply based on multitemporal analysis, Proc. SPIE, Fourth International Conference on Remote Sensing and Geoinformation of the Environment (RSCy2016), 96881B. Paphos, 2016 • Aldea, M., Petrescu, F., Parlow, E., & Iacoboaia, C. (2015). The dynamics of a city. Over 40 years of change in Bucharest and its detection in multitemporal satellite imagery, 35th EARSeL Symposium, Stockholm, 2015 • Aldea, M., Petrescu, F., Urban Growth Patterns for Bucharest, Romania: Analysis of LANDSAT Imagery, EARSeL eProceedings, 13 (S1), p. 65-70. Warsaw, 2014 • R. Văcăreanu, D. Lungu, A. Aldea, C. Arion, C. Neagu, F. Gaman, F. Petrescu, M. Aldea, Evaluarea pierderilor seismice directe asteptate utilizand SIG. Studiu de caz pentru municipiul Iasi. Conferința națională Ingineria Cladirilor, p. 155 -162, 2011 • Parlow, E., Urban Climate. În J. e. Niemelä, Urban Ecology (p. 31 - 44), Oxford University Press, 2011 • C. Iacoboaia, O. Luca, M. Aldea, M. Șercăianu, Main issues related to the construction and demolition waste management in Romania, a VI-a

	Conferință Internațională “The sustainable City VI: Urban Regeneration and sustainability”, Coruna, 2010; •Ewing, R., Characteristics, Causes, and Effects of Sprawl: A Literature Review. În Urban Ecology (p. 519-535), 2008 •Luca O., Teoria și practica urbanismului. Locuirea urbană. Ed. Matrix, 2003 •Ioanid V., Urbanism și mediu, Ed. Tehnică, 1990 •Jacobs J., The Death and Life of Great American Cities, Knopf Doubleday Publishing Group, 480 pag, 2016 [1961], https://books.google.com/
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,1
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,2
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea pe parcurs la curs constă în Nota la testarea periodică prin 1-2 lucrări de control la sfârșitul orelor de predare a cursurilor, reprezintă maxim 20 % din nota finală a colocviului. Lucrările la evaluările periodice constau în teste cu maxim 1

Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:

Modalitatea de evaluare a notei finale a colocviului:

Nota finală a colocviului: 60% materie curs + 10% teme lucrate la seminar + 20% referat la seminar

1. Nota la testarea periodică prin 1-2 lucrări de control la sfârșitul orelor de predare a cursurilor dacă este minim 5 (cinci), reprezintă maxim 20 % din nota finală a colocviului; Lucrările la evaluările periodice constau în teste cu maxim 10 întrebări.

2. Nota pentru materia de la curs acordată la colocviu:

a) Chestionar adresat studenților la colocviu + examinare orală (inclusiv pt. definitivare notă sau la cererea studentului). Dacă este minim 5 (cinci), reprezintă maxim 20% din nota finală în cazul lipsei lucrărilor periodice.

b) Examinare pe grupe de studenți în cadrul unei dezbateri. Temele de dezbatere sunt propuse de cadrul didactic în săptămânile 7 - 12. Fiecare student alege împreună cu cadrul didactic până cel mult în săptămâna 12 cu ce subiect de dezbatere participă la colocviu. Fiecare grupă (1-3 persoane) va lua o poziție cu privire la o temă de dezbatere astfel încât fiecare temă de dezbatere să aibă ambele poziții adoptate de câte o grupă. Fiecare membru al grupei își va pregăti argumentele pentru colocviu și le va preda sub formă de referat la începutul colocviului. În timpul colocviului, dezbaterile va avea loc pe grupe, susținerea argumentației va fi făcută oral și individual de către fiecare student și notată individual cu maxim 50% din nota finală la colocviu.

3. Nota pentru referatul de la seminar, dacă este minim 5 (cinci), reprezintă maxim 20% din nota finală a colocviului;

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore

1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Numele disciplinei:	Cadastru urban								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		276				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	5						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DTC
Cadru didactic titular:	Profesor Badea Gheorghe

Rezultatele învățării:
Obiectivul disciplinei: Studentii își vor însuși cunoștințe referitoare la sistemului integrat de cadastru și publicitate imobiliară ca infrastructură fundamentală pentru proiectarea, realizarea și managementul mediului natural și construit. Cunoștințe: La finalizarea cursului studenții vor fi capabili să: - menționeze instituțiile responsabile de domeniul cadastrului și să descrie etapele de evoluție în țara noastră; - demonstreze cunoașterea conținutului documentațiilor cadastrale, ca activitate de răspundere, ce contribuie la garantarea dreptului de proprietate, stabilirea unor impozite corecte, asigurarea încrederii în tranzacțiile imobiliare și a raporturilor între cetățenii țării; - explice conținutul planurilor cadastrale digitale și analogice: de bază, de ansamblu, a planului de amplasament și delimitare a imobilului, a planurilor parcelare; - prezinte elemente referitoare la aspectul calitativ al cadastrului, care țin de partea economică, de cartarea imobiliară, bonitarea terenurilor și evaluarea imobilelor; - formuleze concluzii despre bazele de date grafice și textuale care gestionează informațiile specifice domeniilor imobiliar-edilatar-zone verzi; - acceseze legislația specifică și aplicațiile gestionate de instituția cadastrului; Responsabilitate și autonomie: Studentii vor conștientiza nevoia de formare profesională, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice, care utilizează date digitale. Disciplina Cadastru urban contribuie la formarea unei percepții de ansamblu asupra unui domeniu cu care specialiștii în inginerie urbană vin frecvent în contact în procesul continuu de dezvoltare a țării.

Descrierea cursului:	
1. Curs	Noțiuni generale: cadastrul - istoric, evoluția în România, definiții, caracteristicile, scopul și rolul cadastrului, importanța și legătura cu alte discipline, aspectele cadastrului, funcțiile cadastrului, clasificarea cadastrului (2 ore); Cadrul instituțional în domeniul cadastrului și publicității imobiliare - structuri organizatorice, proiecte ANCPI, analiza SWOT și analiza PESTLE pentru domeniul cadastrului, strategia ANCPI (2 ore); Clasificarea terenurilor și construcțiilor - fondul funciar al României, destinații ale terenurilor, categorii de folosință (2 ore) Latura tehnică a cadastrului - unități administrativ-teritoriale, unități teritoriale cadastrale, sistemul informatic integrat e-Terra, delimitarea cadastrală a teritoriilor administrative, RELUAT – vizualizare și descărcare date (2 ore); Cadastrul sistematic și etapele de lucru, tipuri de documentații cadastrale, conținutul documentațiilor cadastrale, caracteristici ale proiecției stereografice 1970 – proiecția oficială în România (2 ore) Planuri cadastrale, planul cadastral de bază, planul cadastral de ansamblu, planul de amplasament și delimitare a imobilului, planuri parcelare (2 ore) Numerotarea cadastrală, calculul suprafețelor, exemple (2 ore) Înregistrarea sistematică a imobilelor în sistemul integrat de cadastru și carte funciară (siccf), completarea fișierului .cpxml utilizând aplicația Generare cp (2 ore) Latura calitativă a cadastrului - bonitarea cadastrală, cartarea clădirilor, impozitarea terenurilor și clădirilor, evaluarea imobilelor (2 ore) Latura juridică a cadastrului - sistemul de publicitate personală, sistemul de publicitate reală al cărții funciare, cartea funciară, conținutul cărții funciare, tipuri de înscrieri în cartea funciară, drepturi reale imobiliare (2 ore) Inițiative de dezvoltare a cadastrului la nivel internațional - sistemul informatic cadastral, viziunea FIG, PCC, CLGE, INSPIRE (2 ore) Sistemul informațional al fondului imobiliar - date și informații specifice, fișa bunului imobil, executarea lucrărilor de teren și birou, documentația finală (2 ore) Sistemul informațional al rețelelor edilitare - structura datelor și informațiilor specifice, tipuri de rețele edilitare, executarea lucrărilor de teren și birou, întocmirea documentației finale, Sistemul informațional al spațiilor verzi (2 ore) Aplicații de tip GIS în zone urbane - exemple de bune practici care se bazează pe date cadastrale (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Disciplina nu are prevăzute astfel de ore.
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) Badea, G., „Cadastru”, Editura Conspress UTCB, București, 2013, ISBN 978-973-100-311-5; 2) Metodologie privind executarea lucrărilor de introducere a cadastrului imobiliar în localități, Buletinul Construcțiilor, volumul 7, 1997; 3) Metodologie privind executarea lucrărilor de introducere a cadastrului rețelelor edilitare în localități, Buletinul Construcțiilor, volumul 7, 1997; 4) https://geoportal.gov.ro/arctgis/apps/sites/#/inspire/ 5) https://www.ancpi.ro/ordine-director-general/ 6) Tutoriale Topo LT, TopoGraph

Bibliografie suplimentară: 1) <https://lege5.ro/gratuit/g44dcmjsge/legea-cadastrului-si-a-publicitatii-imobiliare-nr-7-1996>

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	50% Răspunsuri la întrebări, rezolvarea unor cerințe pe baza accesării aplicațiilor Geoportalului INIS, teste

Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:

În timpul orelor de curs vor fi formulate întrebări care au primit anterior un răspuns, vor fi inițiate conversații și dezbateri, va fi încurajat un dialog profesional, putând fi consultate materialele postate pe Platforma Teams sau surse internet.

1. Scurtă descriere a modalității de evaluare pe parcurs și a evaluării finale:

- Examinare față-în-față: Studenții primesc din timp o listă cu subiecte, care sunt discutate privind răspunsurile corecte, inclusiv unde se găsesc rezolvările în materialele bibliografice. Colocviul va fi susținut în ultima ședință de curs, va dura cel mult 2 ore, vor fi date spre rezolvare două subiecte, unul impus de cadrul didactic și altul ales aleator de către fiecare student.

- Examinare în sistem online, utilizând platforme digitale: Studenții pot rezolva teste Kahoot care vor fi cuantificate pentru nota finală.

2. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs.

Activitatea pe parcurs constă în evaluarea gradului de implicare în cadrul orelor de curs și în aprecierea participării la orele de predare.

Activitatea pe parcurs va fi cuantificată în nota finală astfel: 20% răspunsuri la întrebări din materia predată, 10% teste pe parcurs, 20% răspunsuri la întrebări pe baza documentării studentului și 50% pentru evaluarea finală la colocviu.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	1	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	1	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Savu Adrian
	Titular de disciplină:
	Profesor Badea Gheorghe

Numele disciplinei:	Rețele termice și de gaze								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		277				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	5						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DSTPA
Cadru didactic titular:	Conf. dr. ing. Toropoc Sanda Mirela Prof. dr. ing. Frunzulică Rodica Asist. dr. ing. Alin Marius Nicolae

Rezultatele învățării:	
Cunostinte: studentul va putea sintetiza, explica si transmite informatii privind alcatuirea si functionarea rețelelor termice si de gaze; Abilitati: studentul va putea optimiza tehnico- economic traseele acestora, distantele fata de alte rețele edilitare si alte elemente constructive. Responsabilitate și autonomie: studentul va putea proiecta rețele termice si de gaze si va demonstra capacitatea de a lucra autonom și în echipă, respectând termenele și cerințele de calitate stabilite	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1.Obiectul cursului. Elemente introductive: stadiul actual in energetică, importanța cogenerării, eficiența economică.(2 ore) 2. Structura sistemelor centralizate de alimentare cu căldură (2 ore) 3. Construcția rețelelor de transport si distribuție. Tipuri de rețele, configurații posibile, tipuri de reazeme mobile si fixe. Stabilirea traseului rețelelor. Distanțe acceptate fata de alte obiective sau fata de alte rețele edilitare. (2 ore) 4. Reglarea furnizării căldurii :principii, soluții de reglare, trasarea si analiza graficelor de reglarea furnizării căldurii (4 ore) 5. Racordarea consumatorilor la rețelele de termoficare : scheme de racordare directă simplă pentru instalații de încălzire . (2 ore) 6. .Scheme de preparare a apei calde de consum, relații de calcul, condiții de aplicare (2 ore) 7. Regimurile hidraulice si termice ale rețelelor. Noțiuni despre calculul debitelor de agent termic, calculul pierderilor de sarcina in rețelele termice. Noțiuni despre calculul pierderilor de căldură (4 ore) 8. Rețele de alimentare cu gaze. Trepte de presiuni admise in sistemele de

	alimentare cu gaze natural (4 ore) 9. Alegerea traseelor, condiții de amplasare si echipare. Distanțe fata de alte trasee ale conductelor rețelelor edilitare. (4 ore) 10. Elemente de calcul ale conductelor exterioare de gaze naturale, scheme izometrice (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	1. MANUALUL INGINERULUI DE INSTALATII - vol. INSTALATII de INCALZIRE- Editura ARTECNO, București ed. 2010 2. FRUNZULICĂ RODICA - Îndrumător de proiectare pentru sisteme de alimentare centralizata cu energie termica – Editura Conspress, Bucuresti, 2009

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,8
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Test cu intrebari rapide. Evaluarea temei de casa primite care consta in aplicarea cunostintelor dobandite la curs pentru devierea unei retele termice sau de gaze data pe un alt traseu, in acord cu normativele in vigoare.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	2
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr. ing. Frunzulică Rodica
	Titular de disciplină:

	Conf. dr. ing. Toropoc Sanda Mirela
	Prof. dr. ing. Frunzulică Rodica
	Asist. dr. ing. Alin Marius Nicolae

Numele disciplinei:	Hidrologie urbană								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		278				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	5						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DIH
Cadru didactic titular:	Șef lucrări Nicolai Sîrbu

Rezultatele învățării:	
Însușirea de către studenți a noțiunilor de bază referitoare la formarea, repartiția și circulația apei rezultate din precipitații în zonele urbane precum și a aplicării metodelor și modelelor matematice de calcul pentru dimensionarea sistemelor de retenție și evacuare a viiturilor urbane. Urmărind o abordare holistică, cursul acoperă concepte cheie ale hidrogeologiei în context urban, elemente privind calitatea apelor pluviale evacuate în emisar, și noțiuni privind modificările climatice.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1.Definiția și obiectul hidrologiei, introducere, concepte cheie, terminologie. Evoluția disciplinei și importanța ei în context urban. Nevoia de gestionare a resurselor de apă în zonele urbane. (2 ore) 2.Analiza ciclului hidrologic global și local. Efectele urbanizării. Impactul schimbărilor climatice asupra ciclului hidrologic urban. Drenajul apei în zone urbane. Noțiunea de amenajare integrată a apei în zonele urbane. (2 ore) 3.Despre precipitațiile atmosferice. Rezoluția spațială și temporală a ploii. Tehnici de măsurare a precipitațiilor lichide și solide. Estimarea înregistrărilor lipsă. Corectarea defectelor de omogenitate pentru valorile înregistrate ale ploii. (2 ore) 4.Ploaia medie pe bazin. Noțiunea de ploaie de calcul. Distribuția spațială a ploii. Curbe arie-strat-durată, strat-durată-frecvență, intensitate-durată-frecvență. Exemplu de construire a curbelor IDF. (2 ore) 5.Timpul de concentrare. Distribuția temporală a ploii, ploaia de proiect. Metoda aversei compuse. Exemplu de construire a hietogramei ploii de proiect. (2 ore) 6.Metode "globale" de reducere a ploii de calcul. Metoda SCS, metoda coeficientului de scurgere constant (metoda indicelui) și variabil pe durata ploii. Exemplu de calcul al hietogramei ploii nete pentru un bazin urban cu

	acoperire complexă. Formula rațională. (2 ore) 7.Degrevare – cursurile 1..6 (1 oră). Măsurarea debitelor în zonele urbane. Tipuri de stații. Rețeaua hidrometrică. Cheia limnimetrică. (1 oră) 8.Determinarea hidrografului scurgerii, modelul hidrografului unitar. Determinarea ordonatelor hidrografului unitar. Hidrograful în S. Hidrografe unitare sintetice. Hidrograful unitar adimensional SCS. Exemplu de transformare a hietogramei ploii nete în hidrograf al scurgerii. (2 ore) 9.Incinte inundabile, exemplu de atenuarea a hidrografului scurgerii într-o incintă inundabilă. (2 ore) 10.Analiza specificului hidrologic al localităților amplasate pe cursuri de apă. Evaluarea influenței topografiei și geomorfologiei locale asupra regimului hidrologic. Modele hidraulice și hidrologice de propagare a hidrografului scurgerii. Exemplu de propagare a unui hidrograf prin metoda Muskingum. (2 ore) 11.Aspecte practice legate de planificarea și gestionarea riscurilor hidrologice la nivelul comunităților aflate pe cursuri de apă. Introducere în hidrogeologie. Definirea conceptelor cheie ale hidrogeologiei în context urban. Identificarea interacțiunilor dintre apele de suprafață și apele subterane în zonele urbane. Tehnici de monitorizare și management al apelor subterane în zonele urbane. (2 ore) 12.Noțiuni privind calitatea apelor în zonele urbane. Principalii indicatori: suspensiile solide, nutrienții, carbonul organic, hidrocarburile, metalele. Modelarea calității apelor urbane. Restituția apelor în emisar. (2 ore) 13.Impactul modificărilor climatice asupra regimului hidrologic urban. Evaluarea riscurilor și identificarea vulnerabilităților în fața modificărilor climatice. Tehnici de integrare a modificărilor climatice în analiza resurselor de apă în mediul urban. (2 ore) 14.Legislație în vigoare privind apele. Principalele entități responsabile de aplicarea legilor privind apele. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Planul de învățământ nu prevede ore de seminar/laborator/proiect.
3. Bibliografie	1.Note de curs – N. Sîrbu 2.Lecții de Hidrologie și Hidrogeologie – R. Drobot – Editura Didactică și Pedagogică S.A. (2020) 3.Hidrologie – I. Vladimirescu – Editura Didactică și Pedagogică, București (1978) 4.Comprehensive Urban Hydrologic Modelling Handbook for Engineerg and Planners – J. W. Nicklow – MWH Soft (2006) 5.Meteorologie și Hidrologie – A. Tișcovschi – Editura Universitară (2004) 6.Aplicații de hidrologie si gospodărirea apelor – R. Drobot – Editura Didactică și Pedagogică București (1997) 7.Hydrologie Appliquée – A. Musy – Editura HGA. București (1998) 8.TR-55 - Urban Hydrology for Small Watersheds (https://directives.sc.egov.usda.gov/22162.wba) 9.HEC-HMS Technical Reference Manual (https://www.hec.usace.army.mil/confluence/hmsdocs/hmstrm) 10.Storm Water Management Model (https://www.epa.gov/water-research/storm-water-management-model-swmm)

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
-------------	---

1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	1
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: examinare orală Studentii care nu au promovat degrevarea vor primi 2 subiecte din cursurile 1 – 6 pe care le vor rezolva în scris pe durata unei ore. Apoi vor trece la examinarea orală. În paralel începe examinarea orală a studenților care au promovat degrevarea. Pentru examinare, fiecare student va primi 2 subiecte din cursurile 7 – 14 și va avea la dispoziție 10 minute în care să își schițeze pe hârtie structura prezentării. Prin schițarea prezentării se înțelege întocmirea diagramelor, graficelor, scrierea ecuațiilor etc. legate de subiectele prezentate. Prezentarea orală va fi de maxim 10 minute. (ii) Examinare în sistem online utilizând platforme digitale: Dacă apare necesitatea examinării în sistem online, fiecare student va primi un test grilă (8 întrebări din primele 6 cursuri și 10 întrebări din restul cursurilor). Fiecare întrebare va avea o singură variantă corectă de răspuns. Fiecare răspuns corect va fi punctat cu 0.5 puncte.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	7
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	6	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Neculoiu Giorgian
	Titular de disciplină:
	Șef lucrări Nicolai Sîrbu

Numele disciplinei:	Urbanism și mediu								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		279				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	5						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Gaman Florian

Rezultatele învățării:	
1) Competența de a corela informațiile din documentațiile de urbanism cu cele din documentații tehnico economice inclusiv EIM pentru proiecte cu impact asupra mediului. 2) Competența de a intelege necesitatea acordului de mediu, necesar pt eliberarea AC. 3) Crearea de aptitudini pentru a identifica cele mai bune soluții in cadrul documentatiilor tehnice in acord cu legislatia nationala, pentru a proteja mediul natural și antropic. 4) Vor aprofunda și își vor perfecționa limbajul de specialitate, pentru atingerea unui nivel superior de pregătire în domeniu.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1 Introducere. Generalități,. Situatia existenta a mediului natural, probleme referitoare la factorii mediului natural -2 ore 2. Situatia actuala a mediului antropic, probleme generate de schimbarile climatice -2 ore 3. Conventii de mediu si tratate bilaterale - principii si angajamente - 2 ore 4. Conventii in domeniul schimbarilor climatice - 2 ore 5. Relatia urbanism – mediu - 2 ore 6. Metode de evaluare a relatiei urbanism – mediu - 2 ore 7. Sistemul comunitar de management de mediu și audit (EMAS) - 2 ore 8. Evaluarea impactului asupra mediului - 2 ore 9. Dezvoltarea durabila a localităților si regiunilor - 2 ore 10. Tratatul de aderare Romania - UE – Anexa VII Mediul - 2 ore 11. Programul Operațional Dezvoltare Durabilă -2021-2027 - 2 ore 12. Tipuri de proiecte finantate prin FONDUL DE MODERNIZARE - 2 ore 13. Strategia UE pentru Regiunea Dunarii si Tipuri de proiecte finanțate prin SUERD - 2 ore 14.Strategia Nationala privind schimbarile climatice - 2 ore
2. Seminar/	1. Teme și aplicații practice pentru aprofundarea cunoștințelor de la curs (14

Laborator/ Proiect/ Practică	x 2 ore) 2. Elaborarea unui referat cu subiectele/temele principale agreate in cadrul unor tratate internationale avand ca subiect principal protectia factorilor de mediu
3. Bibliografie	Bibliografie recomandată (Cel puțin un titlu bibliografic sa fie al titularului de disciplina): • Ioanid V., "Urbanism și mediu", Ed. Tehnică, 1991 • Florian GAMAN -Protectia Mediului si Ingineria Civila, Editura Carol Davila, 2005 • POD Durabila-2021-2027

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,25
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,25
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
1. Examinare față-în-față: Activitatea din cadrul orelor de curs/proiect presupune prezența studenților, aceasta fiind verificată la fiecare ședință. La această disciplină va fi aplicată atât notarea continuă pe parcursul semestrului pe baza temelor primite dar și la examinarea finală. Astfel, în cadrul ședințelor de curs studenții vor primi teme pe diferite subiecte stabilite de comun acord iar pe baza acestora vor elabora referate pe care le vor încărca în platforma online sau le vor transmite pe e-mail cadrului didactic. Pe baza acestora vor fi notați corespunzător. Modalitatea de desfășurare a examenului final va fi "examinare scrisa si orală" Răspunsurile vor fi analizate de către profesor iar studenții vor fi invitați să dezvolte oral subiectul schițat anterior pe foaia de hartie. 2. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs. Nota din catalog este compusă din: notarea continuă din cursul semestrului pe baza temelor scrise (25%), notarea la examinarea finală (50%) si lucrarea rezultată din activitatea la seminar/proiect 25%. Lucrarea rezultată din activitatea la seminar este notată separat iar nota acesteia este compusa din 2 componente: activitatea pe parcursul semestrului pe baza corecturilor efectuate si sustinerea lucrării la sfarsitul semestrului.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	6	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	16

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Şercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Gaman Florian

Numele disciplinei:	Practică pedagogică I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		280				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	5						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		42		
Activitate didactică asistată integral:	0	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0		0		0		0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	conferentiar Maria Goga

Rezultatele învățării:	
Cunostinte: - Identificarea resurselor educaționale necesare în diferite contexte specifice de învățare, prin: cooperarea cu mentorii, participarea activă la elaborarea și implementarea activităților de învățare etc. Abilități: - Formarea abilităților de identificare a principalelor componente ale procesului instructiv-educativ, prin observarea activităților didactice ale mentorului de practică; - Dezvoltarea competențelor de comunicare și de comunicare în vederea cooperării eficiente cu elevii și cu alți actori educaționali Responsabilitate și autonomie: - Aplicarea eficientă a metodelor de predare-învățare-evaluare, a mijloacelor și auxiliarelor didactice (inclusiv mijloacelor IT) în procesul de învățământ	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Instructaj privind modul de efectuare a practicii pedagogice 2. Repartizarea studentilor pe licee de specialitate 3. Forme si tipuri de educatie: Educatia formala, nonformala, informala; Autoeducatia; Educatia permanenta; Interdependenta formelor si tipurilor de educatie 4. Studiarea legii invatamantului si a altor documente oficiale privind activitatea din invatamant 5. Teoria educatiei. Instruirea privind sistemul muncii de conducere, indrumare, control si evaluare al directorului de scoala si al Consiliului de administratie. Cunoasterea documentelor directorului; Medii educationale: Scoala in sistemul social: Tendinte ale evolutiei; Participarea la activitati

	metodice din scoala
3. Bibliografie	• Barkoczi, N., Nechita, A.M. (2021). Ghid de practică pedagogică, Cluj-Napoca: UTPRESS • Bibire, L., Vrabie, A., Boca, L., Puiu, L. (2018). Ghid de practică pedagogică, Bacău: Alma Mater • Ionescu, M., Chiș, V. (2010). Pedagogia aplicată. Cluj-Napoca: Eikon. • Iucu, B. (2006). Managementul clasei de elevi, Iași: Editura Polirom • Manolescu, M. (2011). Ghid de practică pedagogică, București: MEC (Proiectul pentru Învățământul Rural) • Molan, V. (2007). Inspecția școlară, componentă a managementului educațional, Pitești: Ed. Paralela 45 • *** Legea educației naționale, nr.1/2011

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,4
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Activități de asistență/ predare/ evaluare în școli	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	conferentiar Maria Goga

Numele disciplinei:	Instruire asistată de calculator								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		281				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	5						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1		1		0		0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Profesor Stoica Adrian

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Studentul va fi capabil: - să identifice principalele caracteristici ale soft-urilor educaționale - să explice rolul platformelor de comunicare - să cunoască terminologia specifică domeniului IT Abilități: Studentul va fi capabil: - să utilizeze facilitățile calculatorului în instruire - să integreze soft-ul educațional în demersul didactic. - să utilizeze în procesul de instruire a soft-ului pachetul de soft-uri MS Windows - să expună un stil didactic creativ, interactiv și autoinstructiv incluzând IT-ul. Autonomie și responsabilitate: Studentul, pus în situația de a rezolva teme pentru acasă sau pentru a lucra în echipă, va fi capabil: - să coopereze eficient în activitățile de grup - să asume responsabilitățile pentru realizarea activităților stabilite de profesor la termenele și în ritmul fixat; - să asume responsabilitățile pentru corectitudinea informațiilor din temele și referatele prezentate, precum și pentru evitarea plagiatului; - să manifeste încredere și spirit empatic în relațiile de comunicare cu profesorul și colegii.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Instruirea asistată de calculator.Scurt istoric.Terminologie.Introducerea noilor tehnologii informaționale în școală și instruirea cu ajutorul calculatorului – 2 ore 2. Softurile educaționale. Avantaje și dezavantaje – 2 ore 3. AEL-platformă integrată de IAC și gestiune a conținutului instruirii. Rolul și funcțiile profesorului de specialitate în IAC – 2 ore 4. Predarea cu ajutorul calculatorului.Tutorialele sau lecțiile interactive ghidate – 2 ore

	5. Exercițiile, lucrări practice și jocuri didactice specifice IAC. Simulările și experimentele virtuale-programe specifice IAC. 6. Modalități concrete de lucru la disciplina de specialitate – 2 ore 7. Evaluarea cu ajutorul calculatorului la disciplina de specialitate. Proiectarea testului și transpunerea lui pe suport electronic – 2 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Exersare software general: utilizare PC, utilizare aplicații în Microsoft Word, Excel, Access, Power Point, Internet – 4 ore 2. Aplicații de proiectare a unei lecții interactive ghidate pentru disciplina de specialitate – 2 ore 3. Aplicații de proiectare a unor exerciții/lucrări practice/jocuri didactice asistate de calculator pentru disciplina de specialitate – 4 ore 4. Aplicații de proiectare a instrumentelor de testare asistată de calculator pentru disciplina de specialitate – 2 ore 5. Selectarea și implementarea efectelor grafice și sonore într-un proiect multimedia la disciplina de specialitate – 2 ore
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Adăscăliței, A., (2007)-Instruire asistată de calculator-Didactică informatică, Ed. Polirom, Iași. 2. Cucus, C., (2006)-Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării, Editura Polirom, Iași. 3. Gheorghe, M., Tataram, M., Florea M., (2005)-Tehnologia informației și a Comunicațiilor, Editura Corint, București 4. Herlo, D., (2005), Tehnologie informațională computerizată, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad 5. Herlo, D., (2000), Instruire asistată de calculator în chimie, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad 6. Stoica, A. (2000), Tehnici de informare și comunicare, Ed. All Educațional, București Bibliografie suplimentară: 1. *** Siveco, softuri AEL

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea continuă va consta în răspunsuri orale și rezolvarea individuală de aplicații/soft-uri utilizate în activitatea la clasă cu elevii; Evaluarea periodică va consta în rezolvarea a 6 teme/aplicații practice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr.	Tipul de activitate individuală	Nr. ore

	ore		
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	6	12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Profesor Stoica Adrian

Numele disciplinei:	Istoria urbanismului și amenajării teritoriului								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		282				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	5						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1		0		1		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Luca Oana

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Studentul va putea descrie principalele categorii de localități și importanța studierii evoluției acestora, va înțelege procesele de formare a orașelor, începând cu perioada pre-urbană și continuând cu diferite etape istorice, până în perioadele modernă și contemporană. Studentul va putea analiza caracteristicile orașelor civilizației antice grecești și romane, precum și modul în care aceste orașe au influențat ulterior urbanismul, va dobândi cunoștințe despre transformările urbane din secolele XVII-XIX, dezvoltările orașelor din secolul XX și provocările urbane contemporane, cum ar fi conceptul de smart city și reziliența urbană. Abilități: Studentul va putea aplica competente de comunicare în domeniul tehnic, va analiza și compara caracteristicile orașelor din diferite epoci istorice, aplicând conceptele teoretice dobândite, va putea evalua modul în care factorii economici, sociali, culturali și politici au influențat dezvoltarea urbană în diferite perioade istorice și va putea contribui la identificarea problemelor actuale ale dezvoltării urbane și la formularea unor soluții sustenabile, adaptate contextului contemporan. Studentul va putea utiliza studii de caz pentru a sintetiza informații despre evoluția urbană și pentru a evidenția particularitățile orașelor din diferite regiuni ale lumii și va putea prezenta și susține argumentat perspectivele istorice și contemporane asupra dezvoltării orașelor, utilizând exemple relevante. Responsabilitate și autonomie: Studentul va demonstra capacitatea de a analiza autonom evoluția urbană și de a sintetiza informații complexe despre orașele din diverse epoci, va putea participa la proiecte și discuții referitoare la dezvoltarea urbană, contribuind cu perspective istorice și soluții pentru provocările contemporane. De asemenea, studentul va manifesta responsabilitate în evaluarea și interpretarea critică a problemelor urbane actuale, propunând măsuri de adaptare și dezvoltare durabilă.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Categoriile de localități. Utilitatea cunoașterii evoluției acestora (2 ore) 2. Formarea orașelor. Elemente din perioada pre-urbană. Orașele în perioada antichității (2 ore)

	3. Orașele civilizației antice grecești și romane (2 ore) 4. Orașele în perioada Evului mediu și a Renașterii (2 ore) 5. Orașele în perioada secolelor XVII –XIX (2 ore) 6. Orașele în perioada secolului XX (2 ore) 7. Orașele secolului XXI. Probleme actuale ale dezvoltării orașelor (smart city, reziliența urbană etc) (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Studii de caz referitoare la orașele lumii în diverse etape ale evoluției lor, respectiv orașele în perioada antichității, orașele civilizației antice grecești și romane, orașele în perioada Evului mediu și a Renașterii, orașele în perioada secolelor XVII –XIX, orașele în perioada secolului XX (14 ore).
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie 1. O.Luca - Teoria și practica urbanismului. Locuirea urbană. Ed. Matrix, 2003 2. Harouel, Jean-Louis, Istoria urbanismului, Ed. Meridiane, București, 2001 3. V. Ioanid &all – teoria și practica U și AT. Note de curs, UTCB, 1998

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	0,5
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluare continuă (50%): participare activă la cursuri și laboratoare, implicarea în discuții și analize comparative ale orașelor studiate; realizarea unor studii de caz privind orașele analizate în diferite perioade istorice. Lucrare finală (50%): elaborarea unui referat individual pe un subiect ales din tematica cursului, analizând evoluția unui oraș sau comparând orașe din epoci diferite; susținerea referatului în cadrul laboratorului pentru a evalua capacitatea de argumentare și utilizarea corectă a conceptelor	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	3	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:

	Şef lucr. dr. ing. Şercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Luca Oana

Numele disciplinei:	Clădiri II						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		283		
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	6					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DD
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	28	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	0	2		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Stanescu Adrian Andrei

Rezultatele învățării:	
Cunoasterea alcatuirii generale a cladirilor, a principalelor sale elemente si subansambluri constructive;solutii reprezentative traditionale si moderne; Insusirea problematiei tehnice, functionale si tehnologice a principalelor elemente si subansambluri de constructie in concept de performanta;	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Cap.1 Subsoluri. Sisteme uzuale de fundare si hidroizolare 1.1 Subsoluri. Functiuni. Clasificari. Tehnologii curente de realizare. Solutii de subsoluri locuibile (2 ore) 1.2 Fundatii directe la cladiri cu subsol. Rezolvari exemplificative si solutii de hidroizolare. Comentarii (2 ore) Cap. 2 Plansee 2.1 Elemente generale. Principalele functiuni si exigente de performanță. Solutii clasice de plansee cu structura din lemn (2 ore) 2.2 Solutii moderne de plansee cu structura din lemn; Solutii clasice de plansee cu structura metalica (2 ore) 2.3 Plansee moderne structura metalica si detalii caracteristice: panouri prefabricate si grinzi metalice; plansee mixte cu tabla cutata cu componenta structurala din beton armat monolit si prefabricate (2 ore) Cap. 3 Scari 3.1 Elemente generale. Principalele functiuni si exigente de performanță. Clasificari. Elemente geometrice. (3 ore) 3.2 Scari cu elementele de rezistență din lemn Solutii constructiv-tehnologice uzuale pentru scari metalice (3 ore) Solutii constructiv-tehnologice uzuale pentru scari din beton armat monolit si scari din elemente prefabricate (3 ore) Cap. 4 Acoperisuri

	41 Elemente generale. Definitii si denumiri specifice. Elemente tehnico-functionale. Rolul de filtru selectiv al acoperisului Rezolvări tehnico-functionale la acoperisurile mansardelor (3 ore) 4.2 Acoperisuri cu pante mici (tip terasa). Principalele solutii constructiv-tehnologice in zona campului curent si in zonele similare ale acoperisului. Comentarii. (3 ore) 6.3 Acoperisuri cu pante mari. Principalele solutii constructiv-tehnologice (prezentare generala, detalii reprezentative, comentarii etc.). Materiale si produse pentru invelitori : placi mici neprofilate ; placi mici profilate ; placi mari (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Tema: Explicații generale privind alcătuirea clădirii si distribuirea datelor de tema. Atribuirea partiului de arhitectură parter si etaj curent in format .dwg. (2 ore) Explicații generale privind conformarea suprastructurii cu pereti structurali din zidarie confinata cf. P100/2013 si CR 6/2012, pentru partiul de arhitectură primit : -verificarea procentului de densitate a peretilor in corelatie cu regimul de inaltime si zona seismica; - pozitionarea stalpisorilor, -Predimensionarea elementelor structurale: *planseu: grosime placa *stalpisor: sectiune de beton, armare pentru procent minim de armare; *centuri: : sectiune de beton, armare pentru procent minim de armare; (2 ore) Model de calcul structural al suprastructurii in programul ETABS: SLU, SLS -particularitati ale modelului pentru cladirea cu pereti din zidarie; -caracteristici de materiale; -incarcari gravitationale si seismice; (4 ore) Identificarea raspunsurilor de sistem structural si de elemente structurale : -Deplasari relative de nivel: SLU, SLS; -Eforturi sectionale (NEd, MEd, VEd) pentru SLU pentru un perete structural interior, pentru ambele sensuri de actiune seismica (2 ore) Calculul rezistentelor de proiectare (capacitati): NRD; MRD ; VRD; VLhd pentru un perete structural; (2 ore) Verificarea cerintelor de rezistenta si redimensionari pentru peretele structural. ; (2 ore) Detalii pentru elevatie si sectiuni perete structural. ; (2 ore) Conformare scara: plan cofraj si detalii. Evaluare de incarcari. Model de calcul simplificat pentru scara utilizand ETABS; ; (2 ore) Calcul armare scara. ; (2 ore) Plan armare rampe si podeste ; (2 ore) Conformare infrastructura; predimensionarea talpii de fundatiei in grupa fundamentala; (2 ore) Alcatuire, plan si detalii de fundatii ; (2 ore) Predarea proiectului ; (2 ore)
3. Bibliografie	1. A. A. Stănescu -Note de curs in format electronic "Cladiri"-partea a-II-a 2. C.Pestisanu și colectiv-"Constructii", Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 1995 3. H. Asanache „Clădiri” - Conspress, 2013 4. M. Darie și colectiv – Acoperisuri cu pante mari, Editura Conspress, 2000 5. A. A. Stănescu, M. Barnaure, A. Ghită: Îndrumător pentru proiectarea clădirilor de locuit cu regim mic de înălțime, Editura Conspress, 2014

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,5
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea finala va fi in scris, trebuiesc tratate 4 subiecte, pe o durata de 2 ore.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	8	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	22

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Stanescu Adrian Andrei

Numele disciplinei:	Construcții din beton armat și precomprimat II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		284				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	6						P	3	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		3	

Departament	DCBA
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări Pascu Tiberiu Ștefan

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Identificarea tipurilor de alcatuire a planseelor de beton armat; Cunoașterea legilor constitutive pentru materiale, secțiuni, elemente și structuri de beton armat; Cunoașterea principiilor de alcătuire, conformare și calcul (gravitațional și seismic) a structurilor de beton armat: structuri în cadre, structuri cu pereți, structuri mixte (cadre + pereți), infrastructuri; Explicarea conceptelor de bază ale ingineriei structurilor aplicate în domeniul răspunsului seismic al structurilor de beton armat; Abilități: Aplicarea conceptelor de bază ale ingineriei structurilor și ingineriei seismice pentru dimensionarea și verificarea structurilor de beton armat în cadre sau cu pereți pentru clădiri solicitate la acțiuni seismice puternice, în acord cu prevederile reglementărilor tehnice în construcții din România și standardele europene; Responsabilitate și autonomie: Participarea la realizarea lucrărilor de proiectare a structurilor de beton armat în cadre sau cu pereți pentru clădiri solicitate la acțiuni seismice și demonstrarea capacității de a lucra autonom și în echipă, respectând termenele și cerințele de calitate stabilite.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Planșee de beton armat cu grinzi (cu grinzi principale și secundare, cu rețele de grinzi). (2 ore) 2. Planșee de beton armat fără grinzi (planșee dală groasă și planșee ciupercă). (2 ore) 3. Legi constitutive pentru materiale, secțiuni, elemente și structuri de beton armat. (4 ore) 4. Structuri de beton armat. Principii generale. Modele de calcul la acțiuni

	seismice. (4 ore) 5. Structuri în cadre de beton armat. (6 ore) 6. Structuri cu pereți de beton armat. (6 ore) 7. Structuri mixte (duale) de beton armat. (2 ore) 8. Infrastructuri pentru cladiri. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	“Proiectarea elementelor unei structuri in cadre, P+2E, amplasata intr-o zona cu seismicitate ridicata, cu destinatia de locuinte sau birouri (continuarea proiectului din anul III, semestrul 1)” 1. Prezentarea structurii. Notiuni generale legate de proiectarea in zone seismice. Introducerea structurii într-un program de calcul automat. (9 ore) 2. Calculul fortei seismice. Verificari la deplasari laterale. (3 ore) 3. Verificare si notare partiala (punctele 1 si 2). (3 ore) 4. Calculul si armarea placilor de la nivelul curent. (4 ore) 5. Plan armare placa de la nivelul curent. (3 ore) 6. Calculul si armarea grinzilor de la nivelul curent. (4 ore) 7. Verificare si notare partiala (punctele 3, 4 si 5). (3 ore) 8. Plan cofraj si armare grinzi de la nivelul curent (o grinda centrala transversala si o grinda centrala longitudinala). (3 ore) 9. Calculul si armarea stalpilor (un stalp central). (4 ore) 10. Plan cofraj si armare stalpi (un stalp central si un stalp marginal). (3 ore) 11. Verificare si notare finala. (3 ore)
3. Bibliografie	Radu PASCU - Comportarea si calculul elementelor de beton armat Tiberiu PASCU – Note de curs George VLAICU, L. Crainic – Construcții de beton armat Tudor Postelnicu - Note de curs George VLAICU, Tiberiu PASCU - Calculul elementelor de beton armat (îndrumator seminar) Zoltan KISS, Traian ONET - Calculul elementelor de beton armat conform SR EN 1992-1-1 Cod Proiectare Seismica P100-1/2013 Viorel Popa, Construcții de beton armat, note de curs, partea a II-a, 2020, Editura Conspress București, ISBN 978-973-100-453-2 Viorel Popa, Andrei Papurcu, Structuri în cadre de beton, îndrumător de calcul, 2018, Editura Conspress București, ISBN 978-973-100-463-1

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,9
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0
Laborator	0
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,1
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0
4. Alte criterii (se vor specifica)	Poderea de 10% din evaluarea periodică se acordă studenților care participă activ la curs și răspund corect la întrebările adresate de către cadrul didactic. În celelalte situații, ponderea examinării finale este de 100%. Proiectul are notă distinctă, act

Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:
Examen: Test cu răspunsuri multiple cu 10÷40 de întrebări.
Proiect: evaluarea proiectului se realizează conform prevederilor Regulamentului de organizare a activității didactice.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	6
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	3	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Eugen Lozincă
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări Pascu Tiberiu Ștefan

Numele disciplinei:	Dinamică și elemente de inginerie seismică								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		285				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	6						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		1		0	

Departament	DMS
Cadru didactic titular:	Șef lucrari Dobre Daniela

Rezultatele învățării:	
Studentul va dobândi cunoștințe si competențe si, la angajare, va putea sa-si asume responsabilitati pentru rezolvarea unor probleme tehnice referitoare la: efectele acțiunilor dinamice asupra construcțiilor; elaborarea modelelor de calcul dinamic; studiul vibrațiilor libere și forțate ale sistemelor structurale la acțiuni dinamice; caracterizarea acțiunii seismice ; evaluarea parametrilor miscarii seismice inregistrata intr-un amplasament; calculul raspunsului seismic al sistemelor structurale etc.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1.Modelarea acțiunilor dinamice (2 ore) 2.Modelarea sistemelor structurale pentru construcții (2 ore) 3.Sisteme dinamice cu 1 GLD. Vibrații libere (3 ore) 4.Sisteme dinamice cu 1 GLD. Vibrații forțate (3 ore) 5.Sisteme cu numar finit de GLD. Vibratii libere – Moduri proprii de vibrație (4 ore) 6.Sisteme cu numar finit de GLD. Analiza modala (2 ore) 7.Caracterizarea acțiunii seismice (2 ore) 8.Înregistrari ale mișcărilor seismice (2 ore) 9.Parametrii mișcării seismice (2 ore) 10.Raspunsul sistemelor cu 1 GLD la actiunea seismica. Ecuatia de miscare. Raspunsul seismic instantaneu. Raspunsul seismic maxim. Spectre de raspuns seismic (3 ore) 11. Principii de normare a forțelor seismice. Codul de proiectare P100-1/2019 (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/	1.Vibrații libere ale sistemului cu 1 GLD (2 ore) 2.Vibrații forțate ale sistemului cu 1 GLD (2 ore)

Proiect/ Practică	3.Moduri proprii de vibrație ale sistemelor cu numar finit de GLD, prin metoda matricei de flexibilitate dinamică (2 ore) 4.Moduri proprii de vibrație ale sistemelor cu numar finit de GLD, prin metoda matricei de rigiditate dinamică (2 ore) 5.Răspunsul seismic al sistemelor cu 1 GLD (2 ore) 6.Răspunsul seismic al sistemelor cu numar finit de GLD (4 ore)
3. Bibliografie	Mihail Iancovici, Dinamica Structurilor. Abordări energetice, Editura Conspress, București, 2015; Macavei Fl., Poterasu V.F., Complemente de dinamica structurilor, Editura Virginia, Iasi, 1993; Ifrim M., Dinamica structurilor și inginerie seismică, EDP, 1984 ; Clough R.W. , Penzien J., Dynamics of Structures, McGraw Hill, 1993 ; Chopra, A., Dynamics of Structures. Theory and Applications to Earthquake Engineering, Prentice Hall, 2001 ; Bolt, B.A., Earthquakes, 4th Edition, W.H. Freeman & Co,1999

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,2
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,3
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Degrevare: lucrare scrisă compusă dintr-o aplicație (20% din nota finală), Parțial 2: lucrare scrisă compusă dintr-o aplicație (30% din nota finală). Examinare finală: două întrebări privind aspecte teoretice ale cursului. În cazul în care studentul nu a promovat sau dorește refacerea lucrării parțiale aferente evaluării pe parcurs, colocviul continuă cu acestea. Durata totală a examinării este de maxim 3 ore. Pentru promovare, studentul trebuie să rezolve cele două aplicații în procent de minim 50% , iar punctajul cumulat final sa rezulte de minim 50 puncte din cele 100 puncte aferente notei maxime. Activitatea pe parcurs constă în elaborarea și prezentarea a două teme (20% din nota finală) și a două examene parțiale (2 aplicații) cu ponderea în nota finală de 50%. În cazul nepromovării, partea din activitatea pe parcurs promovată va fi recunoscută pentru anul universitar următor.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	4	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	4	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Ionică Georgiana
	Titular de disciplină:
	Şef lucrari Dobre Daniela

Numele disciplinei:	Construcții metalice I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		286				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	6						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		0		2		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Voiculescu Dragoș

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Insusirea cunostintelor de baza privind calculul elementelor constructiilor metalice solicitate la întindere, compresiune, încovoiere, compresiune+încovoiere; Calculul îmbinărilor cu tije și sudură. Abilități: Efectuarea calculelor structurale pentru dimensionarea si verificarea elementelor constructiilor metalice solicitate la întindere, compresiune, încovoiere, compresiune+încovoiere; Efectuarea calculelor structurale pentru dimensionarea si verificarea îmbinărilor cu tije și sudură. Responsabilitate și autonomie: Participarea la proiectarea unor elemente de construcții solicitate la întindere, compresiune, încovoiere. Participarea la calculul îmbinărilor cu tije și sudură.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	Prezentarea otelului ca material de constructie. Mărci, clase de calitate, simbolizare, produse laminate. Proprietăți mecanice. Determinarea experimentală a principalelor caracteristici fizico-mecanice. Fenomenul de coroziune – măsuri de protecție. Comportarea oțelului la temperaturi înalte. Clase de secțiuni ale elementelor structurale. Elemente întinse. Elemente solicitate la compresiune, Elemente solicitate la încovoiere. Elemente solicitate la compresiune și încovoiere. Clasificarea îmbinărilor cu tije. Îmbinări cu șuruburi, îmbinări cu șuruburi de înaltă rezistență. Clasificarea îmbinărilor sudate. Îmbinări cu cordoane de sudură în adâncime. Îmbinari cu cordoane de sudură în relief.
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Grindă cu inimă plină : calcul + desen. 2. Grindă cu zăbrele : calcul + desen. 3. Îmbinări cu sudură în adâncime și în relief: exemple calcul + tema casa. 4. Îmbinări cu șuruburi : calcul + tema casa
3. Bibliografie	1. C.Dalban; E. Chesaru; S. Dima; C. Șerbănescu – Constructii cu structura metalica ; Ed. Didactica si Pedagogica; 1997;

	2. Note de curs sub formă electronică
--	---------------------------------------

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,5
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Proiectul nu are nota separata, este alcatuit din 4 teme de casa care trebuie predate pe parcursul semestrului astfel: tema 1 - grinda cu zabrele (calcul si desen) in saptamana 6; tema 2 - grinda continua cu 2 deschideri egale (calcul si desen) in saptamana 11; tema 3 - problema de imbinari sudate - saptamana 12; tema 4 - problema de imbinari cu suruburi - saptamana 13. Nota la proiect este data de urmatorul algoritm: $N = 0,4 N1 + 0,3 N2 + 0,15 N3 + 0,15 N4$. Temele se predau la timp, in caz contrar exista o penalizare de 2p pe saptamana (dupa 2 saptamani nu se mai poate lua nota de trecere la tema respectiva). La examen veti primi un test grila care va contine intrebari din curs (50%)- cu raspuns punctual - si o problema de imbinari (50%). Nota finala care se trece in catalog va fi media aritmetica a notei de la proiect si a notei de la examen. Aceeasi procedura va fi utilizata si pentru examinare online	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea finală	6
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	2
4. Pregătire activități specific disciplinei	1	11. Studiu la bibliotecă adițional	2
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	5	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Voiculescu Dragoș

Numele disciplinei:	Sisteme informaționale geografice în urbanism și amenajarea teritoriului								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		287				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	6						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		3		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Rezultatele învățării:	
Obiective: -Utilizarea operationala de sistem software GIS -Realizarea de baze de date spatiale pe baza modelului geo-relational -Vectorizare documente cartografice -Introducere date descriptive (atribute) in cadrul bazelor de date spatial -Realizarea de analize spatiale necesare unui inginer constructor care lucreaza in administratia publica	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Noțiuni introductive privind sistemele informatice geografice (GIS) (2 ore) 2. Date spatiale: utilizarea hartilor pentru reprezentarea elementelor geografice, reprezentarea informatiei geografice, alte notiuni cartografice, utilizarea calculatoarelor pentru a reprezenta informatia cartografica, modele de date, metode de reprezentare a informatiei descriptive (3x2 ore) 3. Sisteme informatice geografice si sisteme informatice ale teritoriului in administrarea resurselor urbane, patrimoniu cultural etc. SIG si notiuni legate de cadastru. Temă de lucru la curs. (2x2 ore) 4. Date. Surse de date. Colectarea datelor. Automatizarea culegerii datelor. Metadata. (3x2 ore) 5. Aspecte etice si de legalitate in ce priveste SIG si datele spatiale. Vulnerabilitati (2 ore) 6. Baze de date si structuri de date. Proiectare baze de date spatiale (2x2 ore) 7. Web-GIS si crowdsourcing. Stadiul actual al tehnologiei si tendinte. Temă de lucru la curs. Infrastructura de informații spațiale la nivel national si international. Temă de lucru la curs. (2 ore) 9. Subiecte. Sesiune de discuții (2 ore)
2. Seminar/	1. Aplicații practice pentru aprofundarea cunoștințelor de la curs, inclusiv

Laborator/ Proiect/ Practică	crearea unei baze de date spațiale utilizând un software GIS (14 x 3 ore)
3. Bibliografie	1. Petrescu, F. Sisteme informatice geografice în urbanism și amenajarea teritoriului, Matrix Rom, București, 2007 2. Petrescu, F. Note de curs, http://iudr.utcb.ro 3. Petrescu, F. Probleme actuale ale integrării datelor spațiale, Lucrările Simpozionului Național "Cadastru – Tehnologii moderne de determinare, înregistrare și evidență", București 14-15 noiembrie 2002, Revista de Geodezie, Cartografie, și Cadastru, vol.11, nr.1-2, pp.86-97, noiembrie 2002 4. http://sicuat.utcb.ro UTCB - Program Național de Implementare a unui Sistem Informațional Geografic (GIS) unitar pentru realizarea băncilor de date pentru cadastru imobiliar-edilitar, urbanism și amenajarea teritoriului, UTCB, 2005 5. http://inspire.ec.europa.eu Portalul oficial al Comisiei Europene dedicat informației geospațiale (GI) și tehnologiei sistemelor informatice geografice (GIS) 6. Aronoff, S. Geographic Information Systems: A Management Perspective, WDL Publications, Ottawa, Canada, 1995 7. Date, C. J. An Introduction to Database Systems, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts, 1995 8. Kennedy, M., Kopp, S. Understanding Map Projections, ArcGIS, ESRI, 2000 9. Sercaianu M., Indrumator SIUAT 10. Petrescu, F., Aldea, M., Luca, O., Iacoboaia, C., Gaman, F., Parlow, E., 3D Geo-information in Urban Climate Studies. The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, Volume XLII-2/W2, 51-55, 11th 3D Geoinfo Conference, Copernicus Publications, 2016, Athens 11. Sercaianu, M., Petrescu, F., Aldea, M., Luca, O., Rotaru, G., Web-GIS Platform for Green Infrastructure in Bucharest, Romania Proc. SPIE 9535, Third International Conference on Remote Sensing and Geoinformation of the Environment (RSCy2015), 9535, 2015, Paphos; 12. R. Văcăreanu, D. Lungu, A. Aldea, C. Arion, C. Neagu, F. Gaman, F. Petrescu, M. Aldea, „Evaluarea pierderilor seismice directe așteptate utilizând SIG. Studiu de caz pentru municipiul Iași.” Conferința națională Ingineria Clădirilor, ISBN 978-973-10-186-9, p. 155 -162, 29- 30 septembrie 2011

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,1
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea periodică pe parcurs constă în elaborarea aplicațiilor practice de la fiecare seminar și predarea finală a fișierelor rezultate în urma aplicațiilor practice și prezentarea orală a acestora.

	Activitatea pe parcurs va fi cuantificată în nota fi
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: Lucrare scrisă cu subiecte personalizate pentru fiecare student. (ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Lucrare scrisă cu subiecte personalizate pentru fiecare student care va fi încărcată pe platformă în formatul digital obținut după scanare/fotografiere.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Numele disciplinei:	Fundații							
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV			
Program de studii	IUDR							
Cod plan:	7		Cod disciplină:		288			
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E- Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	6					P	2	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:						
		Curs		Seminar		Laborator	Proiect	
		2		0		0	2	

Departament	DGF
Cadru didactic titular:	Conferentiar conf. dr ing. Manoli Daniel

Rezultatele învățării:	
Cunoștințele dobândite de studenți în timpul orelor de aplicații practice conduc la obținerea competențelor necesare legate de proiectarea și calculul unor fundații de suprafață izolată și continuă, a unei fundații de adâncime pe piloți, precum și a unei lucrări de susținere din palplanșe.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere (2 ore) Principii de calcul a terenului de fundare la stări limită. Conceptul stărilor limită. Metoda coeficienților parțiali reflectată în prescripții. 2. Lucrări de susținere a masivelor de pământ (8 ore) Sprijiniri simple – tehnologii și calcul. Ziduri de sprijin – tipuri constructive și calcul. Pereți de susținere din palplanșe – tipuri constructive. Pereți îngropați – tipuri constructive și tehnologii. Calculul palplanșelor și pereților îngropați. Sisteme de sprijin pentru pereții de susținere a excavațiilor adânci. 3. Fundații de suprafață (6 ore) Clasificarea fundațiilor, etapele de proiectare și execuție a fundațiilor de suprafață. Predimensionarea fundațiilor – metoda prescriptivă. Calculul terenului de fundare – verificarea la starea limită de exploatare (SLE) și starea limită ultimă (SLU). Fundații izolate sub stâlpi – tipuri constructive și calcul. Fundații continue – tipuri constructive și calcul. Radieri generale – tipuri constructive și calcul. 4. Fundații de adâncime (6 ore) Clasificarea fundațiilor de adâncime. Fundații pe piloți – criterii de alegere a tipului de piloți și etape de proiectare. Determinarea capacității portante a pilotului izolat supus la solicitări axiale și laterale prin încercări pe teren și prin calcul. Grupa de piloți – alcătuire, efectul de grup, calculul grupei de piloți. Fundații pe coloane. Fundații pe barete. Fundații pe chesoane.

	5. Fundații pe terenuri dificile de fundare (2 ore) Fundarea pe PSU și pe PUCM. 6. Îmbunătățirea terenului de fundare (2 ore) Metode de îmbunătățire a pământurilor. 7. Fundații executate sub nivelul apei subterane (2 ore) Execuția lucrărilor subterane și a fundațiilor în prezența apei. Evacuarea apei din excavații – epuizment direct și indirect.
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	TEMA 1. Calculul unei lucrări de susinere din palplanșe. 1.1. Stabilirea adâncimii de încastrare în teren a peretelui de palplanșe din condiția de stabilitate. 1.2. Calculul eforturilor secionale în pereții de susținere. TEMA 2. Proiectarea unei fundații de suprafață izolată sub un stâlp 2.1. Prelucrarea caracteristicilor geotehnice ale terenului de fundare (valori caracteristice). 2.2. Predimensionarea fundației cu metoda prescriptivă – pe baza presiunilor convenționale de calcul. 2.3. Verificarea fundației la SLE. 2.4. Verificarea fundației la SLU. Armarea fundației. TEMA 3. Proiectarea unei fundații de adâncime sub un stâlp 9. Stabilirea tipului de pilot. Calculul capacității portante a pilotului izolat la solicitări de compresie. 10. Calculul capacităților portante ale pilotului izolat la solicitări de tracțiune și la solicitări transversale. 11. Calculul grupei de piloți. Verificarea fundației pe piloți la SLU. 12. Verificarea radierului la străpungere. Armarea fundației. Evaluări finale 13. Evaluarea finală a studenților privind activitatea la proiect 14. Evaluarea finală a studenților privind activitatea la proiect
3. Bibliografie	• Manoliu I. (1983) Fundații și procedee de fundare, Editura didactică și pedagogică, București. • Rădulescu N., Popa H., Munteanu A. (1998) Fundații. Îndrumător de proiectare, Ed. Matrix Rom București, ISBN 973-685-139-7, 168 pag. • Popa H. (2014) Proiectarea geotehnică a lucrărilor de susținere – Îndrumător, Editura Printech, ISBN 978-606-23-0221-4, 61 pag. • Ardelean S., Priceputu A., Manoli D., Popa H., Pantel Gh. (2021) DGF – Fundații: îndrumător de proiectare, Editura Printech, ISBN 978-606-23-1259-6, 70 pag. • SR EN 1997-1:2004 Eurocod 7: Proiectarea geotehnică. Partea 1: Reguli generale. • SR EN 1997-1:2004/AC:2009 Eurocod 7: Proiectarea geotehnică. Partea 1: Reguli generale; Erată. • SR EN 1997-1:2004/NB:2016 Eurocod 7: Proiectarea geotehnică. Partea 1: Reguli generale. Anexa națională. • NP 112:2014 Normativ privind proiectarea fundațiilor de suprafață. • NP 120:2014 Normativ privind cerințele de proiectare și execuție a excavațiilor adânci în zone urbane. • NP 124:2010 Normativ privind proiectarea geotehnică a lucrărilor de susținere. • NP123:2010 Normativ privind proiectarea geotehnică a fundațiilor pe piloți. • NP 125:2010 Normativ privind fundarea construcțiilor pe pământuri

	sensibile la umezire. • NP 126:2010 Normativ privind fundarea construcțiilor pe pamânturi cu umflări și contractii mari. • NP 134:2014 Normativ privind proiectarea geotehnică a lucrărilor de
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
40% - din lucrare scrisă la examen, cu acces la orice materiale scrise;	
20% - din examinare orală la examen, cu acces la orice materiale scrise.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	1	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	1	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Olinic Ernest Daniel
	Titular de disciplină:
	Conferentiar conf. dr ing. Manoli Daniel

Numele disciplinei:	Practică de specialitate						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		289		
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		A / R	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	6					P	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		119,99 99999 9	
Activitate didactică asistată integral:	0	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	0	0	0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Spatarelu Iulian

Rezultatele învățării:	
1. Aplicarea cunoștințelor tehnice – Transpunerea conceptelor teoretice în activități specifice domeniului ales. 2. Dezvoltarea competențelor profesionale – Îmbunătățirea capacității de analiză, sinteză și luare a deciziilor în contexte reale. 3. Familiarizarea cu procesele din industrie – Înțelegerea fluxurilor tehnologice, standardelor și reglementărilor specifice. 4. Interacțiunea cu mediul economic – Adaptarea la cerințele pieței muncii și colaborarea cu profesioniști din domeniu.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	În funcție de domeniul ales, studenții își vor desfășura activitatea astfel: 1. Proiectare – Elaborarea de planuri și detalii tehnice, utilizarea programelor de modelare și calcul structural, întocmirea documentațiilor tehnice. 2. Execuție – Implicarea în organizarea și coordonarea șantierului, monitorizarea lucrărilor și verificarea respectării normelor tehnice. 3. Consultanță – Analiza și optimizarea soluțiilor tehnice, participarea la evaluări tehnico-economice și verificarea conformității cu reglementările în vigoare.
3. Bibliografie	Normative si legi specifice puse la dispozitie de coordonator

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	

Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,5
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
La finalul stagiului, studenții vor redacta și susține un raport de practică, evidențiind activitățile desfășurate și competențele dobândite.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	0

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Spatarelu Iulian

Numele disciplinei:	Rețele electrice și iluminat urban								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		290				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	6						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DIECI
Cadru didactic titular:	Sef. lucr. dr. ing. Mihai Husch

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Aspecte fundamentale ale tehnicii iluminatului urban și rețelelor electrice aferente. Echipamente utilizate în iluminatul urban. Concepție și calculul sistemelor de iluminat urban. Reguli de bună practică în realizarea sistemelor de iluminat. Mărimi electrice și luminotehnice specifice iluminatului. Planul general de iluminat al localității. Metode de limitare a poluării luminoase. Eficiență energetică în iluminat. Abilități: Proiectarea iluminatului exterior. Elaborarea caietelor de sarcini pentru sistemele de iluminat. Audit energetic pentru iluminat public. Măsurări și verificări la punerea în funcțiune și recepție. Responsabilitate și autonomie: Gestionarea și întreținerea sistemelor de iluminat public și a rețelelor electrice. Luarea deciziilor privind eficiența energetică și reducerea poluării luminoase. Coordonarea activităților de verificare și recepție a sistemelor de iluminat.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Noțiuni fundamentale de tehnica iluminatului (3 ore) 2. Echipamente uilizate in iluminatul urban (3 ore) 3. Mediul luminos exterior confortabil (2 ore) 4. Elemente de calcul pentru sistemele de iluminat urban (2 ore) 5. Sisteme de iluminat rutier / pietonal (2 ore) 6. Sisteme de iluminat pentru spatii deschise (2 ore) 7. Sisteme de iluminat pentru terenuri de sport (2 ore)

	8. Sisteme de iluminat decorativ-arhitectural (2 ore) 9. Confortul luminos in mediul urban și limitarea poluării luminoase (2 ore) 10. Controlul sistemelor de iluminat (1 oră) 11. Rețele electrice de distribuție și echipamente conexe (2 ore) 12. Gestiunea sistemelor de iluminat public și a rețelilor aferente (2 ore) 13. Norme, reglementări, legislație (1 oră) 14. Studii de fezabilitate, audit, caiete de sarcini pentru iluminatul urban (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,6
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,4
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea finală se face pe baza răspunsurilor la examinarea finală (probă scrisă), a aprecierii temelor, a participării la orele de curs și aplicații. Evaluarea se realizează conform prevederilor Regulamentului de organizare a activității didactice.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	1	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	1	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Badea Eugen Cristian
	Titular de disciplină:
	Sef. lucr. dr. ing. Mihai Husch

--	--

Numele disciplinei:	Metabolismul localităților								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		291				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	6						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Rezultatele învățării:	
Disciplina contribuie la dobândirea cunoștințelor referitoare la aspecte esențiale ale metabolismului urban, abordând interacțiunile complexe dintre resursele naturale, infrastructura, populația și economia în mediul urban. Aceasta implică analiza și evaluarea fluxurilor de energie, apă și deșeuri din orașe, cu accent pe gestionarea și optimizarea acestora. De asemenea, se examinează strategiile și politicile de dezvoltare urbană orientate către crearea de orașe durabile și mai puțin poluante. În contextul schimbărilor climatice, disciplina investighează impactul acestora asupra orașelor și propune măsuri de adaptare și atenuare. Se explorează, de asemenea, tehnologii inovatoare și soluții eficiente pentru reducerea consumului de energie și promovarea surselor de energie regenerabilă. Prin analizarea de studii de caz și exemple de bune practici, se urmărește înțelegerea aspectelor practice ale conceptelor teoretice studiate în cadrul metabolismului urban.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere în conceptul metabolismului urban; definire; factori cheie care îl influențează (2 ore) 2. Sisteme urbane și fluxuri de resurse: energie, apă, deșeuri; mod de gestionare (6 ore) 3. Strategii și politici de dezvoltare urbană pentru orașe mai durabile și mai eficiente din punct de vedere al resurselor (2 ore) 4. Efectele schimbărilor climatice asupra metabolismului urban. Măsuri de adaptare și atenuare (2 ore) 5. Impactul sistemelor de transport asupra emisiilor de carbon, poluării aerului și eficienței energetice în orașe (4 ore) 6. Tehnologii inovatoare și soluții eficiente pentru a reduce consumul de energie și a spori utilizarea resurselor regenerabile (4 ore) 7. Proiecte și inițiative inovatoare care contribuie la regenerarea și

	revitalizarea zonelor urbane și la crearea de comunități sustenabile (4 ore) 8. Studii de caz (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Disciplina contribuie la dobândirea cunoștințelor referitoare la aspecte esențiale ale metabolismului urban, abordând interacțiunile complexe dintre resursele naturale, infrastructura, populația și economia în mediul urban. Aceasta implică analiza și evaluarea fluxurilor de energie, apă și deșeuri din orașe, cu accent pe gestionarea și optimizarea acestora. De asemenea, se examinează strategiile și politicile de dezvoltare urbană orientate către crearea de orașe durabile și mai puțin poluante. 1. Introducere în conceptul metabolismului urban; definire; factori cheie care îl influențează (4 ore) 2. Sisteme urbane și fluxuri de resurse: energie, apă, deșeuri; mod de gestionare (6 ore) 3. Strategii și politici de dezvoltare urbană pentru orașe mai durabile și mai eficiente din punct de vedere al resurselor (2 ore) 4. Efectele climatice asupra metabolismului urban. Măsuri de adaptare și atenuare (2 ore) 5. Impactul sistemelor de transport asupra emisiilor de carbon, poluării aerului și eficienței energetice în orașe (2 ore) 6. Tehnologii inovatoare și soluții eficiente pentru eficiența energetică (4 ore) 7. Proiecte și inițiative inovatoare care contribuie la regenerarea și revitalizarea zonelor urbane și la crearea de comunități sustenabile (2 ore) 8. Studii de caz (2 ore) 9. Subiecte (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie:- Luca Oana – Note de curs - Ioanid Virgil – Urbanism și mediu, Ed Tehnică 1991 - Luca Oana - Teoria și practica urbanismului, Ed. Matrix, 2003. - Legislație comunitară și națională - Kennedy, Christopher, Stephanie Pincetl, and Paul Bunje. "The study of urban metabolism and its applications to urban planning and design." Environmental pollution 159.8-9 (2011): 1965-1973. - Cui, Xuezh. "How can cities support sustainability: A bibliometric analysis of urban metabolism." Ecological indicators 93 (2018): 704-717.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,7
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,3
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea pe parcurs constă în elaborarea și prezentarea unui referat. Activitatea pe parcurs va fi cuantificată în nota finală cu un procent de 30%.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
(i) Examinare față-în-față: Chestionar cu 6 întrebări care acoperă materialul studiat. Se acordă 1 punct din oficiu	
(ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: idem	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	3	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Numele disciplinei:	Managementul clasei de elevi								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		292				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	6						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1	1		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Enache Roxana

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din managementul clasei de elevi, stiluri didactice, managementul deciziei, managementul conflictelor educationale; Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale managementului clasei, managementul timpului, conflictelor, deciziei; Responsabilitate și autonomie: studentul va gestiona activități didactice, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; își va asuma responsabilitatea pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Delimitări conceptuale: management, management educațional, management instituțional, management organizațional, managementul clasei de elevi. Clasa de elevi ca organizație: roluri manageriale; competente manageriale; stiluri de conducere. (2 ore) 2. Clasa de elevi ca grup psiho-social. Studiul relațiilor interpersonale din clasa de elevi. (2 ore) 3. Dimensiuni ale managementului clasei de elevi. Studii de caz. (2 ore) 4. Managementul învățării eficiente. (2 ore) 5. Managementul priorităților, timpului și stresului în activitățile didactice. (2 ore) 6. Managementul clasei de elevi din perspectivă postmodernă. (1 ora) 7. Stiluri de comunicare și interacțiune didactică. (1 ora) 8. Calități și competențe profesionale ale cadrelor didactice. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/	1. Rolul recompenselor în managementul clasei de elevi. (2 ore) 2. Rolul pedepselor în managementul clasei de elevi. (2 ore) 3. Probleme comportamentale în context educațional. (2 ore)

Practică	4. Comunicare didactică (verbală, non-verbală și paraverbală) în managementul clasei de elevi. (2 ore) 5. Managementul timpului în context educațional. (2 ore) 6. Caracteristici și implicații ale specializărilor emisferelor cerebrale în managementul clasei de elevi. (2 ore) 7. Autoritate, putere și libertate în managementul clasei de elevi. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) Enache R., Managementul clasei din perspectivă postmodernă, Ed. Universitară, 2019 2) Enache R., Managementul comunicării didactice, Ed. Universitară, 2019 3) Enache R., Managementul organizației școlare, Ed. Universitară, 2019 4) Enache R., Fundamente ale managementului educațional, Ed. Universitară, 2019 Bibliografie suplimentară: 1) Enache R., Managementul relațiilor - negociere și conflict, Ed. Universitară, 2019 2) Enache R., Managementul învățării, Ed. Universitară, 2019

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,5
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a minim șase aplicații maxim zece. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minime specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 3-5 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	1	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferenţiar Enache Roxana

Numele disciplinei:	Practică pedagogică II						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		293		
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	6				P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DC
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							FC
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	0	Activitate didactică asistată parțial		35,999 99999 4	
Activitate didactică asistată integral:	0	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		0	0	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Goga Maria

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studenții vor fi capabili să explice principiile, metodele și strategiile didactice specifice procesului de predare-învățare-evaluare. Abilități: studenții vor fi capabili să planifice, organizeze și desfășoare activități didactice, aplicând cunoștințele teoretice în contexte educaționale reale. Responsabilitate și autonomie: studenții vor fi capabili să reflecte critic asupra propriei activități didactice, să colaboreze eficient cu mentorul și colegii și să demonstreze inițiativă și responsabilitate profesională în mediul educațional.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	• Proiectarea activităților educaționale • Conducerea și monitorizarea procesului de învățare • Evaluarea activităților educaționale • Utilizarea tehnologiilor digitale • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a educabililor
3. Bibliografie	• Barkoczi, N., Nechita, A.M. (2021). Ghid de practică pedagogică, Cluj-Napoca: UTPRESS • Bibire, L., Vrabie, A., Boca, L., Puiu, L. (2018). Ghid de practică pedagogică, Bacău: Alma Mater • Ionescu, M., Chiș, V. (2010). Pedagogia aplicată. Cluj-Napoca: Eikon. • Iucu, B. (2006). Managementul clasei de elevi, Iași: Editura Polirom • Manolescu, M. (2011). Ghid de practică pedagogică, București: MEC (Proiectul pentru Învățământul Rural) • Molan, V. (2007). Inspectia școlară, componentă a managementului

	educațional, Pitești: Ed. Paralela 45 *** Legea educației naționale, nr.1/2011
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,4
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Activități de asistență/ predare/ evaluare în școli	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Goga Maria

Numele disciplinei:	DPPD - Examen de absolvire Nivel I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		294				
Anul de studiu:	3	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	6						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DC	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								FC	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		0	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	0	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		0	0		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Goga Maria

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: La finalul modulului, studenții vor fi capabili să explice conceptele, teoriile și principiile fundamentale ale psihologiei educației și ale științelor pedagogice, să descrie procesele de predare-învățare-evaluare Abilități: studenții vor fi capabili să elaboreze și să implementeze planuri și activități didactice, să aplice metode și strategii de predare adaptate nevoilor elevilor, să utilizeze instrumente de evaluare a progresului școlar, precum și să comunice eficient și empatic în contexte educaționale. Responsabilitate și autonomie: studenții vor fi capabili să reflecte critic asupra propriei activități didactice, să demonstreze responsabilitate profesională și etică în relația cu elevii, colegii și instituția școlară, să lucreze colaborativ în echipe educaționale și să își asume inițiativa în procesul propriei formări continue	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Studenții vor elabora un portofoliu cu activități didactice specifice formării psihopedagogice (eseuri, referate, prezentări, hărți conceptuale etc), care va fi prezentat în ziua examenului.
3. Bibliografie	• Almășan, B., Dumitrache, A., Perțea, A., Norel, M., Horumbă, M. (2022). Ghidul practic al profesorului online, București: Editura Universitară • Apostolache, R. (2022). Competența pedagogică digitală. Iași: Editura Polirom • Borzea Popovici, A. (2017). Integrarea curriculară și dezvoltarea capacităților cognitive, Iași: Editura Polirom • Ceobanu, C., Cucoș, C., Istrate, O. Pânișoară, I.O. (2020). Educația digitală, Iași: Editura Polirom

	• Cerghit, I., (2008). Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri si strategii, Iași: Editura Polirom, • Cucos, C. (2013). Educația. Experiențe, reflecții, soluții, Iași: Editura Polirom • Cucos, C. (2014). Pedagogie, Ediția a III a, Iași: Editura Polirom • Goga, M., Tacea, A.F. (2022). Ipostaze ale dezvoltării studenților, București: Editura Universitară • Marinescu, M. (2007). Tendințe și orientări în didactica modernă, București: Editura Didactică și Pedagogică • Neacșu, I. (2015). Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes, Iași: Editura Polirom • Păun, E. (2017). Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică, Iași: Editura Polirom • Păun, E. (2022). Școala viitorului sau viitorul școlii? Perspective asupra educației pandemice, Iași: Editura Polirom
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,6
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,4
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Susținerea portofoliului didactic pentru finalizarea modulului psihopedagogic	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs		8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie		9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Goga Maria

--	--

Numele disciplinei:	Management în construcții și amenajări urbane I								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		295				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	7						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		2	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Ionescu-Vlasceanu Marian Silviu

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: documentatiile tehnico-economice de deviz si decontarea executiei lucrarilor, ciclul de viață al proiectului/investiției si al produsului construcție - Faze, introducere în procedee de planificare ; Abilități: în elaborarea documentatiilor tehnico-economice de deviz, participarea la procedurile de licitatie-ofertare, planificarea, organizarea și urmărirea executiei lucrarilor de constructii; Responsabilitate și autonomie: in elaborarea documentațiilor tehnico-economice de deviz, a documentelor necesare participării cu succes la procedurile de licitatie-ofertare, urmărirea execuției lucrărilor și actualizarea planurilor de execuție afectate de factorii perturbatori specifici domeniului de construcții.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Obiectivele și conținutul disciplinei (1 ore) 2. Aspecte conceptuale manageriale (3 ore) 3. Managementul activităților productive de construcții, particularitățile activității societăților comerciale și a procesului productiv de construcții (4 ore) 4. Traectoria ciclului de viata a produsului constructie. Faze (5 ore) 5. Documentația tehnico-economică de deviz (7 ore) 6. Planificarea și organizarea execuției lucrărilor de construcții , parametrii, metode de planificare și organizare a execuției lucrărilor, Metoda Succesiunii, Metoda în Lanț, Procedeul MPM. (8 ore)
2. Seminar/ Laborator/	1. Prezentarea temei documentatiei tehnice (2 ore) - Obiectivul și conținutul proiectului;

Proiect/ Practică	- Date de tema pentru individualizarea proiectului. 2. Antemăsurătoare (6 ore) 3. Elaborarea devizului oferta pe categorii de lucrări (LISTA cu cantități de lucrări pe categorii de lucrări, Formularul F3) și a LISTELOR cu consumurile de resurse, FORMULARELE C6, C7, C8, a Centralizatoarelor, Devizului Obiectului și Devizului General. Prezentare program de elaborare devize. (8 ore) 4. Înlănțuirea tehnologico-organizatorică a activităților (proceselor) și determinarea ritmurilor de execuție și a formațiilor de muncitori. – Corectura devize și liste (4 ore) 2. Programarea lucrărilor prin metoda succesiunii și prin metoda în lanț însoțite de graficele calendaristice tip Gantt și al resurselor umane - Corectură ritmuri și formații. (4 ore) 4. Programarea lucrărilor prin procedeul MPM - Corectură metoda succesiunii și în lanț (4 ore)
3. Bibliografie	1. Marina Stoian, Marian Silviu Ionescu-Vlăsceanu "Management în construcții I", Ed. CONSPRESS, București, 2022; 2. Marian Silviu Ionescu-Vlăsceanu "Management în construcții II", Ed. CONSPRESS, București, 2022; 3. Marian Silviu Ionescu Vlăsceanu, Teza de doctorat: „Managementul Dezvoltării Firmei de Construcții Utilizând Instrumente Financiare Moderne” , UTCB, 2011; 4. Marina Stoian, „The methodological management system in the management system in the construction company”, 5th International Conference of Management and Industrial Engineering – ICMIE 2011, Universitatea Politehnică, 2011, București; 5. Marina Stoian, Teza de doctorat : „Contribuții la Creșterea Eficienței Economice în Firmele de Construcții prin Utilizarea Metodelor Moderne de Management”, UTCB, 2009; 6. Hotărârea Guvernului României Nr. 907 din 29 noiembrie 2016 actualizată, privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, publicat în Monitorul Oficial nr. 147 din 27 februarie 2017. 7. Postavaru N., Badiu C., Ionescu Vlasceanu M. S., Ionascu G., "Managmentul lucrărilor de construcții", Volumul I , Partea III, Finanțarea dezvoltării și a activităților curente, Editura CONSPRESS, 2012; 8. Marina Stoian, "Eficiența economică în compania de construcții", Conspress București, 2011; 9. Mihail Toma, Note de curs " Management in construcții", Universitatea Tehnică de Construcții București, 2015; 10. Legea nr. 98 din 19.05.2016 privind achizițiile publice; 11. Hotărârea Guvernului României nr. 395 din 02.06.2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului - cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice; 12. Legea nr. 100/2016 privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 392/2016; 13. Ordonanța de Urgență nr. 114/09.07.2020 privind modificarea și completarea unor acte normative cu impact în domeniul achizițiilor publice; 14. HG 925/2006 pentru aprobarea normelor de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractelor de achiziție publică din OUG 34/2006; 15. OUG 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a

	contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii publicată în Monitorul Oficial nr. 625 din 20.7.2006, actualizată; 16. Hotărârea Guvernului României nr. 273/1994 privind aprobarea Regulamentului de recepție a lucrărilor de construcții și instalații aferente acestora, modificat și completat; 17. ORDIN Nr. 1014/874 al Ministerului Finanțelor Publice/ Ministerului Lucrărilor Publice, Transporturilor și Locuinței din 6 iunie 2001 privind aprobarea structurii, conținutului și modului de utilizare a Documentației standard pentru elaborarea și prezentarea ofertei pentru achiziția publică de lucrări; 18. ORDIN Nr. 863 din 2 iulie 2008 pentru aprobarea Instrucțiunilor de aplicare a unor prevederi din HGR 28/2008; 19. Hotărârea Guvernului nr.28/2008 privind aprobarea conținutului-cadru al documentației tehnico-economice aferente investițiilor publice, precum și a structurii și metodologiei de elaborare a devizului general pentru obiective de investiții și lucrări de intervenții; 20. Augustin Purnuș, Mihail Toma, „Elaborarea documentației economice pentru lucrările de construcții civile”, Universitatea Tehnică de Construcții, București, 1998; 21. Legea nr. 261 din 7 iulie 2009 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 214/2008 pentru modificarea și completarea Legii nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții;
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,3
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,3
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,3
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examen scris și oral	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	8	8. Studiu pentru examinarea finală	7
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	7	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea

	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Şef de lucrări/Lector Ionescu-Vlasceanu Marian Silviu

Numele disciplinei:	Construcții metalice II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		296				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	7				P		P	2	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		2	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Voiculescu Dragoș

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Insusirea cunostintelor de baza privind alcatuirea si calcululul constructiilor metalice cu un singur nivel (hale industriale): alcatuire, conformare; Abilități: Efectuarea calculelor structurale si elaborarea desenelor de executie pentru structuri metalice cu un singur nivel (hale industriale); Responsabilitate și autonomie: Participarea la elaborarea proiectrlor de constructii metalice cu un singur nivel (hale industriale).	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Hale parter cu structură metalică. Elementele structurii de rezistență. 2. Pereti de inchidere si panouri de acoperis. 3. Conformare și particularități de calcul a panelor. 4. Conformare și particularități de calcul a fermelor. 5. Conformare și particularități de calcul a grinzilor de rulare. 6. Conformare și particularități de calcul a stâlpilor. 7. Conformare și particularități de calcul a elementelor de CV ale șarpantei. 8. Conformare și particularități de calcul a portalelor. 9. Structura pertilor de fronton si a peretilor laterali. 10. Buloane de ancoraj. Alcatuire, calcul, detalii
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Proiect hala industrială fara pod rulant. Tema, desene ansamblu. 2. Calcul pana curenta. Calcul si desen ferma curenta. 3. Calcul cadru transversal. 4. Calcul si desen stalp current. Calcul si desen contravanturi.
3. Bibliografie	1. Note de curs si de proiect sub forma electronica – Dragos Voiculescu; 2. C.Dalban; E. Chesaru; S. Dima; C. Șerbănescu – Constructii cu structura metalica ; Ed. Didactica si Pedagogica; 1997

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	

Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Temele se predau la timp, in caz contrar exista o penalizare de 2p pe saptamana (dupa 2 saptamani nu se mai poate lua nota de trecere la tema respectiva).	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	7	8. Studiu pentru examinarea finală	6
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	12	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Voiculescu Dragoș

Numele disciplinei:	Protecția mediului						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		297		
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	7					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	28	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	2	0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Gaman Florian

Rezultatele învățării:	
1) Competența de a lucra în cadrul echipelor pluridisciplinare care elaborează documentații tehnico economice inclusiv EIM pentru proiecte cu impact asupra mediului. 2) Competența de a elabora documentațiile pentru obținerea avizelor, necesare în vederea eliberării AC. 3) Crearea de aptitudini pentru a identifica cele mai bune soluții tehnice în fazele de proiectare și execuție a construcțiilor, pentru a proteja mediul natural și antropic. 4) Vor putea aplica în cadrul activității curente de proiectare, execuție și consultanță, cunoștințele referitoare la EIM și transpunerea prevederilor Acordului de Mediu în activitatea de proiectare și execuție. 5) Vor aprofunda și își vor perfecționa limbajul de specialitate, pentru atingerea unui nivel superior de pregătire în domeniu.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1 Introducere. Generalități,. Situația existentă a mediului natural, probleme referitoare la atmosfera, calitatea apelor, soluri -2 ore 2. Situația actuală a mediului antropic, probleme referitoare la: influența dezvoltării industriale, a transporturilor și a așezărilor populate, asupra mediului-2 ore 3. ACORDURI INTERNAȚIONALE DE MEDIU - principii și angajamente - 2 ore 4. Catastrofe naturale și antropice, lanțuri de evenimente, prevenire și protecție, IDNDR, ISDR, Sendai Framework for Disaster Risk Reduction - 2 ore 5. Relația urbanism – mediu - 2 ore 6. Metode de evaluare a relației urbanism – mediu - 2 ore 7. Elemente de legislație în domeniul Protecției Mediului - 2 ore 8. Evaluarea impactului asupra mediului - 2 ore 9. Dezvoltarea durabilă a localităților și regiunilor - 2 ore 10. Tratatul de aderare România - UE – Anexa VII Mediul - 2 ore

	11. Programul Operațional INFRASTRUCTURA MARE 2014-2020 - 2 ore 12. Tipuri de proiecte finanțate prin FONDUL DE MEDIU, INPCP - 2 ore 13. Strategia UE pentru Regiunea Dunării și Tipuri de proiecte finanțate prin SUERD - 2 ore 14. Strategia Națională privind schimbările climatice - 2 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Teme și aplicații practice pentru aprofundarea cunoștințelor de la curs (14 x 2 ore) 2. Elaborarea unui referat cu subiectele/temele principale agreeate în cadrul unor tratate internaționale având ca subiect principal protecția factorilor de mediu 3. Obținerea din SICAP și analiza unei documentații de atribuire, pentru un proiect de construcții, cu scopul de a identifica cerințele pentru operatorii economici referitor la protecția mediului inclusiv factorii de evaluare referitori la protecția mediului.
3. Bibliografie	Bibliografie recomandată (Cel puțin un titlu bibliografic să fie al titularului de disciplină): • Ioanid V., "Urbanism și mediu", Ed. Tehnică, 1991 • Florian GAMAN - Protecția Mediului și Ingineria Civilă, Editura Carol Davila, 2005 • POS Mediu 2007-2013 • Acordul de Parteneriat România UE – iulie 2014 • POIM 2014-2020. PODD 2021-2027

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,25
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,25
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
1. Activitatea din cadrul orelor de curs/proiect presupune prezența studenților, aceasta fiind verificată la fiecare ședință. La această disciplină va fi aplicată atât notarea continuă pe parcursul semestrului pe baza temelor primite dar și la examinarea finală. Astfel, în cadrul ședințelor de curs studenții vor primi teme pe diferite subiecte stabilite de comun acord iar pe baza acestora vor elabora referate pe care le vor încărca în platforma online sau le vor transmite pe e-mail cadrului didactic. Pe baza acestora vor fi notați corespunzător. Modalitatea de desfășurare a examenului final va fi "examinare scrisă și orală". Studenții vor primi subiecte dintr-o listă stabilită de comun acord cu 1 ședință înainte de terminarea semestrului și pe baza acestora vor schița ideile principale ce vor fi scrise de mână, pe hârtie și predate cadrului didactic în timpul specificat la începutul examinării. Răspunsurile vor fi analizate de către profesor iar studenții vor fi invitați să dezvolte oral subiectul schițat anterior pe foaia de hârtie. 2. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs. Nota din catalog este compusă din: notarea continuă din cursul semestrului pe baza temelor scrise (25%), notarea la examinarea finală (50%) și lucrarea rezultată din activitatea la seminar/proiect 25%. Lucrarea rezultată din activitatea la seminar este notată separat iar nota acesteia este compusă din 2 componente: activitatea pe parcursul semestrului pe baza	

corecturilor efectuate si sustinerea lucrării la sfarsitul semestrului.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	12	8. Studiu pentru examinarea finală	8
2. Studiu bibliografie obligatorie	8	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Gaman Florian

Numele disciplinei:	Dezvoltare regională								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		298				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	7						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	56	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		2		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Luca Oana

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: Studentul va putea explica conceptele fundamentale legate de dezvoltarea regională, va putea identifica și descrie principalele instrumente financiare utilizate în dezvoltarea regională, va înțelege principiile procesului de programare și importanța strategiilor integrate de dezvoltare urbană în cadrul politicii regionale. Studentul va putea descrie principiile orizontale și standardele de sustenabilitate, cum ar fi analiza DNSH, adoptând modalități de reducere a poluării. Studentul va dobândi cunoștințe preliminare despre procesul de achiziții publice, cu accent pe documentația de atribuire, și va înțelege etapele și principiile evaluării strategiilor și implementării proiectelor. Abilități: Studentul va putea aplica cunoștințele dobândite pentru a elabora planuri de dezvoltare regională, va putea colabora la redactarea strategiilor integrate de dezvoltare urbană, pe baza unor studii de caz și aplicând bune practici din Uniunea Europeană. Studentul va putea integra cerințele specifice precum analiza DNSH în proiectele de infrastructură și va putea utiliza principii și metode de evaluare în vederea selecției strategiilor și proiectelor din cadrul acestora. Responsabilitate și autonomie: Studentul va demonstra capacitatea de a analiza și dezvolta soluții autonome pentru problemele complexe legate de dezvoltarea regională, lucrând eficient atât individual, cât și în echipă. Va putea elabora și implementa strategiile regionale, respectând specificitățile instituționale și contextul local. Va participa activ la inițiative de planificare și gestionare a proiectelor regionale, asigurând integrarea principiilor orizontale precum dezvoltarea durabilă și egalitatea de șanse. Va manifesta autonomie și inițiativă în formularea de propuneri pentru noi proiecte de dezvoltare regională, va respecta cerințele de calitate și sustenabilitate în toate etapele proiectelor de dezvoltare regională, de la planificare până la evaluare și implementare.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Elemente introductive. Dezvoltarea regională în Uniunea Europeană,

	istoric, cadru legislativ, cadru instituțional, obiective (2 ore) 2. Instrumente și instituții ale dezvoltării regionale în cadrul UE: Fonduri Structurale, Fondul de Coeziune, alte fonduri; reglementări ale CE (2 ore) 3. Procesul de programare și documentele de programare. Principii ale dezvoltării regionale (2 ore) 4. Dezvoltarea regională în România, cadru instituțional, regiuni de dezvoltare în România. Disparități regionale. Carta Verde a dezvoltării regionale în România, decupajul regional și caracteristici ale celor 8 regiuni de dezvoltare din România (2 ore) 5. Planurile de dezvoltare regională. Studii de caz din perioada de programare 2021-2027 (2 ore) 6. Programe operaționale în România. Programe de cooperare teritorială (4 ore) 7. Strategii integrate de dezvoltare urbană în cadrul politicii de dezvoltare regională (2 ore) 8. Evaluarea strategiilor de dezvoltare urbană. Principii de evaluare, etape procesului de evaluare, grile, raport de evaluare (2 ore) 9. Implementarea strategiilor de dezvoltare (4 ore) 10. Principii orizontale în cadrul politicii de dezvoltare regională (2 ore) 11. Introducere în achiziții: documentația de atribuire (2 ore) 12. Analiza DNSH pentru proiecte de infrastructură regională (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Prezentare și comentare studii de caz - strategii de dezvoltare urbană integrată – 6 ore. 2. Realizarea analizei cu privire la disfuncționalitățile existente la nivelul orașului/sectorului selectat comparative cu documentele de planificare existente – 6 ore. 3. Formularea viziunii de dezvoltare, a obiectivelor strategice, specific și transversal pentru orizontul de timp determinat - 6 ore. 4. Simularea elaborării planului de acțiune și a bugetelor aferent unei strategii de dezvoltare urbană integrate – 8 ore. 4. Evaluarea finală a studenților privind activitatea aplicativă – 2 ore.
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie 1. Oana Luca - Dezvoltare regională, Note de curs 2. Oana Luca et al – Dezvoltare regională : îndrumător de aplicații, Editura Conspress, 2017

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,5
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 6 subiecte de teorie aplicată; timp de rezolvare 90 de minute	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Luca Oana

Numele disciplinei:	Tehnologia și mecanizarea lucrărilor de construcții								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		299				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E- Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	7						P	2	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		28	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	70	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		0		0		2	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Niste Mihai Ștefanel

Rezultatele învățării:	
capacitatea de a organiza/evalua/conduce activități privind executarea lucrărilor de cofrare a elementelor de beton, beton armat si precomprimat; - capacitatea de a organiza/evalua/conduce activități privind executarea lucrărilor de armare a elementelor de beton, beton armat si precomprimat; - capacitatea de a organiza/evalua/conduce activități privind prepararea betonului; - întocmirea proiectelor tehnologice privind proiectarea compoziției betoanelor cu proprietăți specificate; - întocmirea proiectelor tehnologice privind gradul de maturizare al betonului in condiții specificate - întocmirea proiectelor tehnologice privind lucrări de cofrare.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Noțiuni introductive (tehnologie, definiții, caracteristici si particularități ale producției de construcții, conceptual de performanta in construcții) (1 ora) 2. Industrializarea lucrărilor de construcții (conceptual de industrializare, condițiile si căile de realizare a industrializării, proiectarea tehnologica) (1 ora) 3.Tehnologia lucrărilor de cofrare: (6 ore) a. generalități, terminologie, clasificări, condiții de calitate; b. cofraje (alcătuire, sisteme de cofrare); c. tipare; d. elemente de calcul (încărcări, combinații, dimensionări si verificări); e. decofrarea; f. condiții de calitate a lucrărilor de armare. 4. Tehnologia lucrărilor de armare: (5 ore) a. noțiuni generale;

- b. tipuri de oțel utilizate;
 - c. condiții de livrare, transport și depozitare;
 - d. procedee de îndreptare;
 - e. procedee de fasonare;
 - f. asamblarea vergelelor pentru realizarea plaselor și carcaselor legate cu sarmă sau sudate;
 - h. montarea armaturilor;
 - i. condiții de calitate a lucrărilor de armare.
5. Tehnologia lucrărilor de preparare a betoanelor: (5 ore)
- a. principalele caracteristici ale betoanelor proaspete și întărite;
 - b. componenții betonului (caracteristici, domenii de folosire);
 - c. stabilirea compoziției betonului;
 - d. dozarea componenților;
 - e. mașini de amestecat;
 - f. stații de preparare a betonului.
6. Transportul betonului: (1 ora)
- a. condiții pe care trebuie să le îndeplinească mijlocul de transport;
 - b. transportul la distanțe mari;
 - c. transportul la distanțe mici.
7. Tehnologia de punere în lucrare a betonului prin turnare (4 ore):
- a. reguli generale;
 - b. condiții prealabile;
 - c. reguli specifice pe tip de element;
 - d. rosturi tehnologice de lucru.
8. Tehnologia de compactare a betonului (3 ore):
- a. reguli generale;
 - b. compactarea folosind vibrarea interioară;
 - c. compactarea folosind vibrarea exterioară.
 - d. compactarea prin vacuumare;
 - e. compactarea prin centrifugare;
 - f. compactarea prin laminare și presare;
 - g. compactarea manuală
9. Tratarea betonului după punerea sa în lucrare (2 ore)
- a. generalități;
 - b. tratarea betonului în condiții normale de întărire ($5^{\circ} \div 30^{\circ}\text{C}$);
 - c. tratarea betonului în condiții de temperatură peste 30°C și umiditate redusă $\mu < 55\%$;
 - d. procedee de accelerare a întăririi betonului.
10. Punerea în lucrare a betonului pe timp friguros (1 ora):
- a. generalități;
 - b. efectul temperaturilor scăzute;
 - c. prepararea, transportul și punerea în lucrare a betonului
11. Tehnologia de realizare a elementelor prefabricate din beton, beton armat și beton precomprimat (3 ore):
- a. generalități;
 - b. operații tehnologice principale și specifice;
 - c. tehnologiile de bază pentru realizarea prefabricatelor.
12. Tehnologia de montare a elementelor/construcțiilor prefabricate din beton:
- a. generalități;
 - b. transportul și depozitarea elementelor prefabricate;
 - c. dispozitive de manipulare și montare;

	d. mașini de ridicat; e. montarea elementelor structurale ale halelor parter; f. montarea elementelor structurale ale clădirilor civile. 12. Tehnologia de montare a elementelor/construcțiilor prefabricate din beton (2 ore): a. generalități; b. transportul și depozitarea elementelor prefabricate; c. dispozitive de manipulare și montare; d. mașini de ridicat; e. montarea elementelor structurale ale halelor parter; f. montarea elementelor structurale ale clădirilor civile. 13. Tehnologia de montare a elementelor/construcțiilor metalice (2 ore): a. lucrări pregătitoare; b. operații generale; c. montarea a stâlpilor metalici; d. montarea grinzilor de rulare; e. montarea elementelor de acoperiș; f. tehnologia de montaj a structurilor mixte din elemente de beton armat și din metal. 14. Tehnologia lucrărilor de zidărie (3ore): a. materiale utilizate; b. clasificări; c. zidărie din piatra; d. zidărie din cărămizi și blocuri ceramice; e. zidărie din BCA; f. zidărie din placi. 15. Vizite la șantier: (3 ore) a. lucrări de cofrare b. lucrări de armare
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Stabilirea compoziției betonului.(6 ore) 2. Calculul gradului de maturizare al betonului.(2 ore) 3. Cofrarea unui stâlp folosind sistemul CMS.(4 ore) 4. Întocmirea proiectului tehnologic de cofrare a unei structuri celulare din beton armat, folosind cofraje mixte/CML pentru pereți și placi (10 ore): a. calculul cofrajului; b. plan panotaj, detalii de alcătuire cofrajului și a elementelor de susținere). 5. Întocmirea proiectului tehnologic de montare a elementelor prefabricate din beton la o hala industrială parter (8 ore): a. alegerea elementelor prefabricate; b. alegerea dispozitivelor de manipulare și montaj; c. stabilirea caracteristicilor totale de montaj; d. stabilirea metodei de montaj și întocmirea fiselor tehnologice/schemelor de montaj.
3. Bibliografie	1. C. Budan – Tehnologia lucrărilor de construcții I + II – (format digital) 2. I. Spătărelu, M. Niste – Tehnologia lucrărilor de construcții I + II– (format digital) 3. I. Spătărelu – Îndrumător Tehnologia lucrărilor de construcții I – (format digital) 4. I. Spătărelu – Tehnologia Lucrărilor de Construcții - Îndrumător de proiect, Editura Conspress, 2016, București

	5. Spătărelu I., Duțu A., Niste M. - Construction Engineering Project Guideline, Editura Conspress, 2016, București 6. M. Teodorescu, C. Budan, s.a. – Proiectarea compoziției betoanelor cu densitate normala, Ed. Conspress, 2004 7. *** – NE012 -1:2007 – Cod de practică pentru executarea lucrărilor din beton, beton armat și beton precomprimat: PARTEA 1: Producerea betonului 8 *** – NE012 -2:2010 – Cod de practică pentru executarea lucrărilor din beton, beton armat și beton precomprimat: PARTEA 2: Executarea lucrărilor din beton
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
1. Lucrare scrisa cu examinare orala asupra problemelor insuficient tratate , pentru materialele prezentate in cadrul cursului. 2. Evaluarea pe parcurs a intocmirii proiectului si sustinerea finala a acestuia prin intrebari care sa arate insusirea cunostintelor din proiect.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	5	8. Studiu pentru examinarea finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	5	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	4
4. Pregătire activități specific disciplinei	2	11. Studiu la bibliotecă adițional	2
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	6
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	28

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Niste Mihai Ștefanel

Numele disciplinei:	Sisteme de alimentare cu apă și canalizare								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		300				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	7						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		1		0	

Departament	DHEPM
Cadru didactic titular:	Conferențiar Perju Sorin

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din infrastructura hidroedilitară privind obiectele tehnologice componente din alcătuirea sistemelor de alimentare cu apă și canalizare ; Abilități: studentul va putea aplica cunoștințele dobândite la conceperea soluțiilor tehnice de realizare a sistemelor de alimentare cu apă și canalizare din localități rurale și urbane; Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la realizarea lucrărilor de proiectare a obiectelor tehnologice (captare, tratare, transport și distribuție apă potabilă, colectare și epurare ape uzate), va putea lucra autonom și în echipă la execuția lucrărilor hidroedilitare precum și la exploatarea lucrărilor aferente sistemelor de alimentari cu apă și canalizări, respectând termenele și cerințele de calitate stabilite.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Scheme și soluții tehnice privind alcătuirea sistemelor de alimentare cu apă. Debite de dimensionare și verificare a obiectelor tehnologice din cadrul sistemelor de alimentare cu apă. (2 ore) 2. Elemente de calcul și dimensionare a captărilor de apă subterană. Dimensionarea captării cu puțuri.(2 ore) 3. Elemente privind execuția instalațiilor și construcțiilor aferente puțurilor și drenurilor. (2 ore) 4. Captarea apei din surse de suprafață. (2 ore) 5. Soluții tehnice de funcționare a conductelor de aducțiune; calcul diametru tehnico-economic; materiale de execuție. (2 ore) 6. Construcții accesorii pe conductele de aducțiune. Întocmire profil longitudinal. (2 ore) 7. Construcții pentru înmagazinarea apei potabile. (2 ore) 8. Construcția stațiilor de pompare a apei potabile și dimensionare instalația

	hidraulică. (2 ore) 9. Execuția rețelelor de distribuție a apei potabile: materiale pentru execuția rețelelor de distribuție; construcții accesorii pe rețelele de distribuție, condiții de functionare. (2 ore) 10. Elemente de calcul și dimensionare a rețelelor de distribuție a apei potabile: tipuri de rețele; dimensionare hidraulică rețelelor de conducte ramificate și inelare. (2 ore) 11. Sisteme de canalizare: condiții de alcătuire; calitatea apelor de canalizare; construcții accesorii pe rețelele de canalizare. (2 ore) 12. Elemente de calcul și dimensionare a rețelelor de canalizare ce funcționează în sistem divizor. Prescripții constructive pentru execuția rețelelor de canalizare. (2 ore) 13. Elemente de calcul și dimensionare a rețelelor de canalizare ce funcționează în sistem unitar. Prescripții constructive pentru execuția rețelelor de canalizare. (2 ore) 14. Colocviu. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Intocmire breviar de calcul pentru debitele de dimensionare a unui sistem de alimentare cu apă....(2 ore) 2. Întocmirea calculelor necesare dimensionării captării apei subterane cu puțuri...(2 ore) 3. Calculul diametrului tehnico-economic pentru o conductă de aducțiune apă potabilă ... (2 ore) 4. Calculul volumului unui rezervor de apă potabilă... (2 ore) 5. Calcule necesare dimensionării unei rețele de distribuție ramificată... (2 ore) 6. Calcul de dimensionare pentru o rețea canalizare ape uzate menajere... (2 ore) 7. Calcul de dimensionare pentru o rețea canalizare ape meteorice... (2 ore)
3. Bibliografie	1. OG 7/2023 - Calitatea apei potabile 2. Perju, S., Mănescu, Al – Expoatarea sistemelor de alimentare cu apă și canalizare, Ed. Conspress, 2011, Bucuresti 3. Perju, S. – Statii de pompare in sisteme de alimentari cu apa si canalizari, Ed. Conspress, București, 2009. 4. Normativ de proiectare NP 133/2022

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0
Laborator	0
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	1
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0
4. Alte criterii (se vor specifica)	0
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	5
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	2
5. Pregătire teme	1	12. Studiu resurse internet	1
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	1	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	1	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Conf. dr. ing. Iancu Iulian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Perju Sorin

Numele disciplinei:	Tehnici informatice în urbanism și amenajarea teritoriului								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		301				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	7						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Rezultatele învățării:	
competente de a utiliza computerul si softurile specializate in activitatea de culegere si interpretare a datelor necesare pentru identificarea si alocarea de resurse la nivelul administratiilor publice dar si a firmelor de specialitate. De asemenea studenții vor aprofunda și își vor perfecționa limbajul de specialitate apt să asigure atingerea unui nivel superior de pregătire în domeniu.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Structura si modul de operare a metodologiilor de dezvoltare rurala, urbana si regionala asistate de calculator – 1 ora 2. Metodologia DRUR (Dezvoltare Rurala, Urbana si Regionala) – 1 ora 3. Modulul "Componenta dinamica a Sistemului Informational pentru Dezvoltare – 1 ora 4. Modulele: "Obtinerea datelor", "Componenta statica a Sistemului Informational pentru Dezvoltare" – 2 ore 5. Modulele: " Banca de date", "Definirea indicilor", "Alegerea si evaluarea variabilelor", "Pregatirea proiectantilor si a datelor" – 2 ore 6. Modulele: "Simulare asistata de calculator", "Selectia variabilelor", "Corelatii" – 1 ora 7. Modulele: "Grafice de regresie", "Potentialul de dezvoltare", "Rapoarte si grafice", "Variante comparative", "Simularea dezvoltarii", "Decizii propuse", "Adoptarea deciziilor" – 1 ora 8. Modulele: "Planificare finantare", "Consultarea populatiei", "Implementare" – 1 ora. 9. Procedee de analiza a dezvoltarii asistate de calculator– 1 ora 10. Proiectarea si implementarea unei structuri informatice integrate activitatilor de dezvoltare teritoriala, urbana si rurala. – 1 ora 11 Corectura si colocviu– 2 ore

2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Aplicații practice pentru aprofundarea cunoștințelor de la curs (14 x 1 ora)
3. Bibliografie	

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,4
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,4
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Nota din catalog este compusă din: notarea continuă din cursul semestrului pe baza examinărilor scrise/prezentărilor orale (40%), notarea la examinarea finală (40%) și notarea temelor/referatelor (20%).	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Aldea Mihaela

Numele disciplinei:	Utilizarea teledetecției în urbanism și amenajarea teritoriului								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		302				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	7						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Conferențiar Petrescu Florian

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: utilizarea sistemelor de teledetecție in administrarea si monitorizarea resurselor urbane prin intermediul imaginilor satelitare sau aeriene; utilizarea datelor deschise produse de diferite platforme satelitare sau aeriene Abilități: studentul va putea aplica practic cunoștințele privind sistemele de teledetecție și cele privind datele deschise din domeniu pentru monitorizarea extinderii urbane pe parcursul a șase decenii pentru o localitate urbană din România sau străinătate Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la realizarea studiilor de fundamentare a documentațiilor de urbanism și amenajarea teritoriului (PUG, PATJ etc) urmărind impactul valorilor unor fenomene specifice și indicatori teritoriali cum ar fi (mențiunile păstrează denumirile oficiale în limba engleză de pe websiteul Agenției Europene de Mediu): urban expansion, land use and land cover, net land take, environmental noise, nitrate in groundwater, fine particulate matter, imperviousness, urban sprawl, global and european temperatures, soil moisture deficit.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Noțiuni introductive despre teledetecția resurselor naturale (1 oră) 2. Date deschise de teledetecție (1 oră) 3. Alegere zone urbane sau fenomene terestre în scopul prelucrării datelor de teledetecție (1 oră) 4. Descărcare 5 seturi de date deschise de teledetecție (3 ore) 5. Instalare open-software de prelucrare date de teledetecție produs de ESA (Agenția Spațială Europeană) (1 oră) 6. Utilizare funcții de prelucrare date de teledetecție (9 ore) 7. Combinații de benzi spectrale (6 ore) 8. Calcul NDVI (4 ore) 9. Prezentare comparativă a rezultatelor prelucrărilor datelor de teledetecție

	(2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Petrescu, F. - Sisteme informatice geografice in urbanism si amenajarea teritoriului, Matrix Rom, Bucuresti, 2007 2. https://www.esa.int/SPECIALS/Eduspace_EN/ 3. https://www.esa.int/Education 4. https://www.nasa.gov/stem/highereducation/index.html Bibliografie suplimentară: 1. Aronoff, S. - Remote Sensing for GIS Managers, ESRI Press, 2005

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,4
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,2
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,4
4. Alte criterii (se vor specifica)	Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: (i) Examinare față-în-față: Susținere prezentare PowerPoint dedicată studiului comparativ al rezultatelor prelucrărilor datelor de teledetecție efectuate. (ii) Examinare în sistem online utilizând platforme digitale: Susținere pe platforma MS Teams a prezentării PowerPoint dedicate studiului comparativ al rezultatelor prelucrărilor datelor de teledetecție efectuate.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	1	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	1	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	1	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
-------	-------

01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Şercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Conferenţiar Petrescu Florian

Numele disciplinei:	Populație, demografie și prognoze						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		303		
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2
Semestrul:	7					P	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	14	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect		
		2	0	0	0		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Iacoboaea Cristina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază privind evoluția fenomenelor și evenimentelor demografice : densitatea populației, structura populației pe vârstă și sexe, natalitate, fertilitate, mortalitate, îmbătrânire demografică, speranța de viață la naștere, nupțialitate, divorțialitate, migrație etc, aflate în continuă schimbare, sub influența unor multitudini de factori economici, sociali și culturali. Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale demografiei pentru calculul indicilor și indicatorilor specifici (densității populației, a natalității, fertilității, nupțialității, divorțialității, elaborării piramidei vârstelor, a diagramei Lexis etc.) și în vederea interpretării evoluției fenomenelor demografice. Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la realizarea unor analize privind evoluția demografică a populației, necesare în documentațiile de urbanism și amenajarea teritoriului și în strategiile de dezvoltare și va demonstra capacitatea de a lucra atât individual, cât și în echipă, respectând termenele și standardele de calitate.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Demografie –definiție, surse informaționale. Recensământul populației (3 ore) 2.Indicatori specifici: numărul populației, densitatea populației. Populația României -evoluție (2 ore) 3. Structura populației pe sexe și vârstă. Piramida vârstelor. Imbătrânirea demografică (4 ore) 4. Factori socio-economici ai natalității, fertilității, mortalității, speranței de viață la naștere (4 ore) 5. Factori socio-economici ai nupțialității și divorțialității (2 ore) 6. Structura populației după nivelul de instruire (2ore) 7. Structura populației după naționalitate, religie și limbă (2ore) 8. Mișcarea naturală și migratorie a populației (2ore)

	9. Diagrama lui Lexis. Prognoza demografică (2 ore) 10. Activități productive (2 ore) 11. Evaluarea studenților pe parcurs și evaluarea finală (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Iacobaș, C, Note de curs în format electronic 2. Iacobaș, C, Teoria și practica urbanismului și amenajării teritoriului, Conspress, 2015 3. Comisia Națională pentru Statistică, Anuarul statistic al României 4. www.recensamant.romania.ro Bibliografie suplimentară: 1. Rotariu Traian, Demografie și sociologia populației-fenomene demografice, Editura Polirom, 2003, 357pg

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,3
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea pe parcurs constă în elaborarea și prezentarea unor scurte lucrări din subiectele discutate la curs, elaborarea și prezentarea unui referat. Activitatea pe parcurs va fi cuantificată în nota finală astfel: 20% referatul +30% lucrările scrise.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea finală constă în 2 lucrări scrise: la mijlocul și la sfârșitul semestrului, nota finală obținută fiind media aritmetică a lucrărilor.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	0	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	4	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	2	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
-------	-------

01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Şercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Iacoboaea Cristina

Numele disciplinei:	Urbanism și energie								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		304				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	7						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Gaman Florian

Rezultatele învățării:	
La încheierea cursului studenții vor dobândi cunoștințe referitoare la eficiența energetică în cadrul localităților, planuri de acțiune pentru climat și energie durabilă și metabolismul localităților	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Introducere; scurt istoric al relației energie – localități; directive europene Directiva privind performanța energetică a clădirilor, Repower EU Plan, EU Solar Strategy) și legislație națională– 2ore 2. Strategii naționale. Planuri de acțiune pentru climat și energie durabilă la nivel local – PACED. Conținut cadru al PACED; Convenția Primarilor. Exemple și studii de caz – 4 ore 3. Clădiri cu consum de energie aproape zero NZeB. Strategia pentru clădiri cu energie aproape zero. Proiecte europene – 4ore 4. Transporturi eficiente din punct de vedere energetic – 4ore 5. Armonizarea planificării energetice și a mobilității – 2 ore 6. Aspecte energetice ale alimentării cu apă – 2ore 7. Deșeurile ca sursă alternativă de energie – 2ore 8. Energie regenerabilă, comunități energetice și studii de caz – 4ore 9. Componenta smart a domeniului energiei – 2ore 10. Energia în Planurile de urbanism și strategiile de dezvoltare – 2 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	Ioanid Virgil – Urbanism și energie, Ed Tehnică 1985 - Luca Oana - Teoria si practica urbanismului, Ed. Matrix, 2003. - https://www.conventiaprimarilor.eu/ro/

	- Spatial Planning and energy. A guide for planners. ECTP-CEU - Luca, Oana, Florian Gaman, and Emanuel Răuță. "Towards a National Harmonized Framework for Urban Plans and Strategies in Romania." Sustainability 13.4 (2021): 1930.
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,2
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,3
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinare față-în-față sau online: prezentare studiu de caz care demonstrează relația urbanism – energie.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	4
2. Studiu bibliografie obligatorie	4	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	3	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Gaman Florian

Numele disciplinei:	Lucrări de artă urbană								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		305				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	7						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		14	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DRMPT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Urdăreanu Vlad Daniel Șef de lucrări/Lector Daraban Marian

Rezultatele învățării:	
Cursul "Lucrări de artă urbane" are drept obiectiv să prezinte studenților aspecte generale, noțiuni fundamentale, principii constructive privitoare la proiectarea și execuția structurilor de poduri în orașe. În urma acestui curs studentul va putea să obțină: 1) Cunoștințe: - Să stabilească soluția pentru realizarea fundațiilor elementelor de infrastructură; 2) Abilități: - Să evalueze capacitatea portantă a unui element principal de rezistență al suprastructurii podului; - Să evalueze capacitatea portantă a terenului de fundare. 3) Responsabilitate și autonomie: - Analiza unui plan de situație și să stabilească amplasamentul podului; - Să stabilească soluția constructivă în concordanță cu spațiile de liberă trecere pe și sub pod;	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. ISTORIC ASUPRA EVOLUȚIEI PODURILOR (2 ore) 2. NOȚIUNI INTRODUCTIVE. DEFINIȚII (2 ore) 3. INFRASTRUCTURA PODURILOR URBANE (4 ore) 4. SUPRASTRUCTURA PODURILOR URBANE (4 ore) 5. TIPURI SPECIALE DE PODURI URBANE (2 ore) 6. STUDIUL AMPLASAMENTULUI PODURILOR URBANE(4 ore) 7. SPAȚII LIBERE LA PODURI URBANE (2 ore) 8. METODE DE MONTAJ UTILIZATE LA EXECUȚIA PODURILOR ÎN ORAȘE (4 ore) 9. ACȚIUNI CONSIDERATE PENTRU PODURI ÎN ORAȘE (4 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/	

Practică	
3. Bibliografie	1. "Căi de comunicații – elemente generale" – Ionuț Radu Răcănel, Editura CONSPRESS, 2007 2. Suport note de curs in format electronic – Marian Daraban

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,4
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0
Laborator	0
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,6
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0
4. Alte criterii (se vor specifica)	0
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
- Examenul din partea teoretică a cursului se va susține scris și oral și constă în rezolvarea unui test, urmat de discuții cu fiecare student. - Notele parțiale de la partea teoretică se recunosc integral la examen indiferent de data examinării, în cursul anului universitar curent, dacă sunt mai mari sau egale cu 5,00. - Notarea finală este condiționată de prezentarea la examen. - Procedura de examinare este valabilă atât pentru examinarea față în față, cât și pentru examinarea on-line	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	3
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	4	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	14

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Ghindea Cristian Lucian
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Urdăreanu Vlad Daniel Șef de lucrări/Lector Daraban Marian

Numele disciplinei:	Renovare urbană și rurală								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		306				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	8				/		P	P	3
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		30	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	50	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		3	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Gaman Florian

Rezultatele învățării:	
- În urma absolvirii cursului studenții vor avea competența de a întocmi în cadrul echipelor pluridisciplinare, Documentatii de Finantare pentru proiecte de dezvoltare Urbana si Rurala. Documentatiile vor respecta regulile POR si PNDR finantate din FEDR si FEADR. - Întocmirea unei Documentații de atribuire pentru un contract de proiectare si pentru servicii de dirigentie de santier in cadrul proiectelor de dezvoltare infrastructura urbana. - Întocmirea unei Documentații de Atribuire pentru un contract de execuție. - Vor putea aplica în cadrul activității curente de proiectare, execuție si consultanta, cunoștințele referitoare la etapele de elaborare a documentatiilor, regulile de finantare si implementare ale unui proiect de renovare urbană și a unui proiect de dezvoltare rurala. - Studenții vor aprofunda și își vor perfecționa limbajul de specialitate apt să asigure atingerea unui nivel superior de pregătire în domeniu.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Fondurile Structurale si de Investitii la nivelul UniuniiEuropene 2. Programul Operational Regional si PNDR 3. POR Axele 1 si 2, 3, 4 4. POR Axele 5, 6, 7, 8, 9 5. Cadrul institutional al POR si actorii implicati 6. Continutul unei aplicatii in cadrul POR si PNDR 7. Strategia de renovare urbana si rurala 8. Optiuni in renovare urbana si rurala 9. Standarde in renovare 10. Actori implicati in renovare si responsabilitățile lor 11. Activități principale în cadrul proiectelor de renovare urbană 12. Principalele achiziții în cadrul proiectelor 13. Contractele de finantare pentru proiectelor de renovare 14. Verificarea si rambursarea cheltuielilor in cadrul proiectelor.

2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Intocmirea unei aplicatii de finantare din FEDR prin POR 2014-2020 sau PNADR pe baza unei documentații tehnico-economice obținută de studenți din SICAP sau Elaborarea unei SIDU în baza datelor puse la dispoziție de către cadrele didactice
3. Bibliografie	Bibliografie recomandată (Cel puțin un titlu bibliografic sa fie al titularului de disciplina): • Notele de Curs –Renovare Urbană și Rurală • Raportul Bancii Mondiale“Facilitarea asistentei dinamice si directe acordata solicitantilor si beneficiarilor POR 2014-2020” - Sebastian I. Burduja, Marcel Ionescu-Heroiu, Florian Gaman, Valentina Rădoi, Roxana Neșa, Ciprian Ciobanu, Mihai Magheru și Nadja Ohranovic • Raportul Bancii Mondiale: „Colaborarea si comunicarea AM-OI in cadrul POR 2014-2020” - Sebastian I. Burduja, Marcel Ionescu-Heroiu, Florian Gaman, Valentina Rădoi, Roxana Neșa, Ciprian Ciobanu, Mihai Magheru și Nadja Ohranovic • POR 2007-2013 si POR 2014-2020 • Acordul de Parteneriat Romania UE – iulie 2021

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,25
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,25
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
1. Activitatea din cadrul orelor de curs/proiect presupune prezența studenților, aceasta fiind verificată la fiecare ședință. La această disciplină va fi aplicată atât notarea continuă pe parcursul semestrului pe baza temelor primite dar și la examinarea finală. Astfel, în cadrul ședințelor de curs studenții vor primi teme pe diferite subiecte stabilite de comun acord iar pe baza acestora vor elabora referate pe care le vor încărca în platforma online sau le vor transmite pe e-mail cadrului didactic. Pe baza acestora vor fi notați corespunzător. Modalitatea de desfășurare a examenului final va fi "examinare scrisa si orală" Studenții vor primi subiecte dintr-o listă stabilită de comun acord cu 1 sedință înainte de terminarea semestrului și pe baza acestora vor schița ideile principale ce vor fi scrise de mână, pe hârtie si predate cadrului didactic in timpul specificat la inceputul examinarii. Răspunsurile vor fi analizate de către profesor iar studenții vor fi invitați să dezvolte oral subiectul schițat anterior pe foaia de hartie. 2. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs. (ii) Nota din catalog este compusă din: notarea continuă din cursul semestrului pe baza temelor scrise (25%), notarea la examinarea finală (50%) si lucrarea rezultată din activitatea la seminar/proiect 25%. Lucrarea rezultată din activitatea la seminar este notată separat iar nota acesteia este compusa din 2 componente: activitatea pe parcursul semestrului pe baza corecturilor efectuate si sustinerea lucrării la sfarsitul semestrului.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	7
2. Studiu bibliografie obligatorie	10	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	0
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	5	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	30

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Gaman Florian

Numele disciplinei:	Managementul deșeurilor								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		307				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4	
Semestrul:	8						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		20	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	40	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		0		1		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Iacoboaea Cristina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază privind managementul deșeurilor referitoare la organizarea, gestionarea, reglementarea și monitorizarea serviciului public de salubritate din localități, tehnologiile de tratare și eliminare a deșeurilor (depozitarea controlată, compostarea deșeurilor menajere, piroliza deșeurilor menajere, incinerarea deșeurilor menajere) cât și impactul fiecărei metode asupra mediului. Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale managementului deșeurilor pentru realizarea planurilor naționale, regionale, județene și locale de gestionare a deșeurilor. Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la realizarea unor planuri și strategii de gestionare a deșeurilor, de la nivel național, regional, județean, local și va demonstra capacitatea de a lucra atât individual, cât și în echipă, respectând termenele și standardele de calitate. De asemenea va putea participa la activități specifice economiei circulare.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Definirea și clasificarea deșeurilor. Principalele caracteristici ale deșeurilor menajere (3 ore) 2. Managementul deșeurilor (2 ore) 3. Colectarea și transportul deșeurilor. Colectarea tradițională Sisteme de colectare alternativă (4 ore) 4. Salubritatea localităților în România (2 ore) 5. Reciclarea deșeurilor (1 ora) 6. Depozitarea deșeurilor. Alegerea terenului pentru depozitarea controlată. 7. Principii de proiectare a depozitelor de deșeuri controlate. Exploatarea și monitorizarea rampelor de depozitare controlată (6 ore) 8. Tratarea biologică a deșeurilor. Compostarea. Fazele procesului de fermentare. Fluxul tehnologic al instalațiilor de compostare. Sisteme de compostare. Utilizarea compostului (4 ore)

	9.Tratarea biologică în instalații de biogaz (2 ore) 10.Metode de tratare termică. Incinerarea deșeurilor (3 ore) 11.Metode de tratare termică. Piroliza/gazeificarea. Coincinerarea (1 ore) 12.Deșeuri din construcții și demolări (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Factorii care influențează cantitatea și calitatea deșeurilor. Calculul cantității de deșeuri menajere și stradale (2 ore) 2.Precolectarea deșeurilor. Calculul platformelor de precolectare (2 ore) 3.Calculul autovehicolelor de colectare a deșeurilor (2 ore) 4.Depozitarea deșeurilor (2 ore) 5.Compostarea deșeurilor (1 ora) 6.Calculul înălțimii coșului de fum (1 ora)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Iacoboaea, C. - Salubritate urbană, Conspress, 2013 www.anpm.ro Bibliografie suplimentară: 1. Trofin, P., Cotineanu, V. - Colectarea, prelucrarea și valorificarea deșeurilor, Facultatea de Hidrotehnică București, 1993 2. Păunescu, I., Atudorei, A. –Gestiunea deșeurilor urbane, Matrix Rom Bucuresti 2002

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,2
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	10% - Prezentarea activității de reciclare desfășurată acasă
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea finală constă într-un chestionar grilă și aplicații practice. Activitatea pe parcurs constă în elaborarea unor scurte lucrări din subiectele discutate la curs, elaborarea și prezentarea unui referat și activități practice de reciclare Activitatea pe parcurs va fi cuantificată în nota finală astfel: 20% referatul +20% lucrările scrise + 10% activitățile practice de reciclare.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	5
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	3	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	4	12. Studiu resurse internet	2
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	20

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Şercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Iacoboaea Cristina

Numele disciplinei:	Ingineria traficului urban								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		308				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	5	
Semestrul:	8						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		20	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	50	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		0		2		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Conferențiar Anton Valentin Camil

Rezultatele învățării:	
Competențe specifice asigurate: 1. cunoștințe de specialitate cu privire la principiile organizării transporturilor urbane, 2. elemente asupra ingineriei traficului urban, 3. inițiere în utilizarea unui soft specific pentru modelarea deplasărilor în mediul urban. Competențe ale programului de studii cărora se subsumează: Lucrul în echipe pluridisciplinare pentru identificarea, analizarea, propunerea soluțiilor de rezolvare a disfuncționalităților apărute la nivel național, regional, județean și local din punct de vedere al infrastructurii. Gestionarea proiectelor și programelor de dezvoltare /reabilitare a localităților. Coordonarea, în cadrul administrațiilor locale și /sau centrale, a proiectelor/ programelor care vizează infrastructura localităților. Aplicarea și asigurarea cadrului legislativ în activitatea de construcții.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Generalități despre modurile de transport: clasificări, caracteristici – 1 ore; 2. Elemente de urbanism – 2 ore 3. Componente ale ingineriei de trafic – 2 ore; 4. Elemente de statistica matematica aplicate la ingineria de trafic – 3 ore 5. Investigatii in ingineria traficului – 2 ore; 6. Elemente de planificarea deplasărilor – 2 ore; 7. Teoria fluxurilor de trafic – 2 ore; 6. Intersectii – alcatuire – 4 ore; 8. Intersectii urbane; organizarea circulației în intersectii – 6 ore; 9. Modelarea numerica a desfasurării traficului rutier – 6 ore; 10. Amenajari urbane pt. transporturi: parcaje, terminale multimodale – 3 ore; 11. Amenajari urbane pentru trafic pietonal si de biciclete – 3 ore; 12. Transport public – 2 ore; 13. Elemente de siguranța a traficului rutier – 2 ore.
2. Seminar/ Laborator/	Intocmirea unui studiu de trafic referitor la desfasurarea deplasărilor pe un sector rutier în mediul urban – 28 ore

Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. „Trafic si infrastructuri de circulatie” - note curs - Conf.dr.ing. Valentin Anton 2. „Inginerie de Trafic” - Dorobantu St & Racanel I. – I.C.B. ed.1980, 3. „Infrastructuri Rutiere Urbane” – UTCB – 2016 - Conf.dr.ing. Valentin Anton 4. „Urban Street Design Guide” – 2013 - NACTO 5. „Global Street Design Guide” – 2016 - NACTO 6. „Urban Bikeway Design Guide – 2016 – NACTO 7. „Highway Capacity Manual”- Transportation Research Board, - 2017 8. „Tranportation Systems and Service Policy” – John Schoon – 1996. 9. „Intersection Capacity Utilization” - Trafficware Corporation – USA, 2003. Referințe suplimentare: 1. „Signal Timing Process - Final Report” – FHWA no. Dtfh61-01-c-00183 2. „Wikipedia.org” – The Free Enciclopedia 3. Luca Oana – Ingineria traficului urban, curs. Editura Conspress, 2010, 4. Ioanid V. - Circulația în orașul modern, Ed. Tehnică, 1973

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,4
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,4
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	20
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
• Studentii prezinta oral 2 subiecte propuse pe biletele de examen. • Studentii sustin solutia propusa in proiectul de an (sustinere orala).	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	3	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	6	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	2
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	20

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai

	Titular de disciplină:
	Conferențiar Anton Valentin Camil

Numele disciplinei:	Management în construcții și amenajări urbane II								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		309				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	2	
Semestrul:	8						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DD	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		20	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	20	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		0		0		0	

Departament	DCMMGI
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Ionescu-Vlasceanu Marian Silviu

Rezultatele învățării:
Cunoștințe: Cunoașterea metodelor, tehnicilor și procedeele de planificare și urmărire a lucrărilor de construcții Cunoașterea metodelor de organizare a execuției lucrărilor de construcții Cunoașterea principiilor de management în construcții, referitor la aprovizionare (furnizori și unități și baze de producție auxiliare), asigurarea calității lucrărilor, securitatea și sănătatea în muncă, situații de urgență și apărarea împotriva incendiilor, precum și în domeniul managementului muncii; Cunoașterea metodelor de management în execuția lucrărilor de construcții : pregătirea execuției, organizarea de șantier, monitorizare Abilități: Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedeele de planificare și urmărire a lucrărilor de construcții Aplicarea metodelor de organizare a execuției lucrărilor de construcții Aplicarea principiilor de management în construcții, referitor la aprovizionare (furnizori și unități și baze de producție auxiliare), asigurarea calității lucrărilor, securitatea și sănătatea în muncă, situații de urgență și apărarea împotriva incendiilor, precum și în domeniul managementului muncii; Aplicarea metodelor de management în execuția lucrărilor de construcții : pregătirea execuției, organizarea de șantier, monitorizare. Responsabilitate și autonomie: In rezolvarea sarcinilor privind aplicarea metodelor, tehnicilor și procedeele de organizare, planificare și urmărire a lucrărilor de construcții, a aprovizionării (furnizori și unități și baze de producție auxiliare), privind asigurarea calității lucrărilor, securitatea și sănătatea în muncă, situații de urgență și apărarea împotriva incendiilor, precum și în domeniul managementului muncii; Aplicarea metodelor de management în execuția lucrărilor de construcții : pregătirea execuției,

organizarea de șantier, monitorizare.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Planificarea și organizarea execuției lucrărilor de construcții (8 ore) 2. Aprovizionarea tehnico-materială în construcții, inclusiv depozitele (4 ore) 3. Populația șantierului, structură, dotări (3 ore) 4. Documentația tehnică de organizare de șantier (4 ore) 5. Sistemul de management al calității în construcții (4 ore) 6. Sistemul de management al securității și sănătății în muncă din activitatea construcției (4 ore) 7. Sistemul de management al situațiilor de urgență (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	
3. Bibliografie	1. Marian Silviu Ionescu-Vlăsceanu "Management în construcții II", Ed. CONSPRESS, Bucuresti, 2022; 2. Toma Mihail, Mărgărit Narcisa, "Management în construcții", Ed. Econom., Bucuresti, 2002; 3. Marian Ionescu-Vlasceanu, Marina Stoian, „Management in constructii”; 4. Toma Mihail, curs " Management în construcții", Universitatea Tehnica de Construcții București, 2009; 5. Legea nr. 261 din 7 iulie 2009 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 214/2008 pentru modificarea si completarea Legii nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții; 6. Legea nr.10 din 18 ianuarie 1995 actualizata; 7. Legea nr. 177-2015 - pentru modificarea si completarea Legii nr. 10-1995; 8. ISO_9001_2008 si urmatoarele; 9. Hotărârea Guvernului României nr. 273/1994 privind aprobarea Regulamentului de recepție a lucrărilor de construcții și instalații aferente acestora, modificat si completat- 10. Hotărârea nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice 11. Nicolescu, Ovidiu, „Management comparat, Editura Economică, București, 2000; 12. Nicolescu, Ovidiu, Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Editura Economică, București, 2001; 13. Nicolescu, Ovidiu, Verboncu, Ion, Fundamentele Managementului Organizatiei, Editura Universitara, București, 2008.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,5
3.2 Teme, rapoarte, etc.	

4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examen scris și oral	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	8	8. Studiu pentru examinarea finală	5
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	5	Numărul total de ore:	20

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Ionescu-Vlasceanu Marian Silviu

Numele disciplinei:	Coordonarea lucrărilor edilitare în localități								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		310				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	8						P	2	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		10	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	50	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		0		0		2	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Sercaianu Mihai

Rezultatele învățării:	
Dobândirea capacității de planificare și proiectare a lucrărilor edilitare; Creșterea capacității de alegere a soluției optime tehnice de lucrări în modernizarea și extinderea rețelelor edilitare Acumulare de cunoștințe cu privire la execuția și supervizarea lucrărilor edilitare	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Tipologia orașului și corelarea cu rețelele edilitare existente – 1 ore. 2. Elementele specifice de infrastructură și dinamica lor în orașe – 2 ore. 3. Sistematizarea subterană, principii generale, echiparea standard a unei străzi – 1,5 ore. 4. Coordona rețelelor edilitare și managementul acestora folosind sisteme informatice geografice – 1,5 ore. 4. Analiza rețelelor urbane: Sisteme de producere și distribuție a apei potabile și rolul lor în spațiul urban – 3 ore. 5. Analiza rețelelor urbane: Sisteme de colectare și epurare a apelor uzate și rolul lor în spațiul urban – 3 ore. 6. Analiza rețelelor urbane: Rețeledistribuție gaze naturale și rolul lor în spațiul urban – 3 ore. 7. Analiza rețelelor urbane: Rețele de termoficare și rolul lor în spațiul urban – 3 ore. 8. Analiza rețelelor urbane: Sisteme distribuție energie electrică, telecomunicații și de date – 3 ore. 9. Restricții de pozare rețele edilitare – 3 ore. 10. Galerii edilitare multifuncționale – 3 ore. 11. Tehnologii moderne de execuție, materiale noi, sisteme de supraveghere și verificare – 3 ore.

2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Raport pe tema propusă și stabilită cu acordul cadrului didactic titular. Referatul se va întocmi prin documentarea individuală utilizând diverse surse de informații (cărți bibliotecă, pagini web, articole științifice indexate, etc.). Subiectul raportului ales de către fiecare student va fi legat de un subansamblu al infrastructurii urbane – 2 ore. 2. Identificarea rețelelor edilitare pe baza planurilor topografice 1:500 din zona de studiu. Sustinere rapoarte – 2 ore. 3. Transformarea în format digital a informației identificate în planuri pe straturi tematice (trasare rețele pe planșa digitală, inclusiv cămine de vizitare, racorduri, branșamente, etc.). – 2 ore 4. Realizarea unui raport cu disfuncționalitățile identificate în zona de studiu - 2 ore 5. Analiza și prezentarea rapoartelor aferente componentelor rețelelor edilitare – 4 ore. 6. Propunerea de rezolvare a disfuncționalităților în zona de studiu prin amplasarea de galerii subterane (două tipuri diferite) în cel puțin două profile transversale ale străzilor din zona de studiu – 4 ore. 7. Realizare antemăsurătoare și evaluare a costurilor de execuție cu privire la amplasarea rețelelor edilitare în soluție independentă și galerie edilitară – 2 ore. 8. Corectura finală – 2 ore
3. Bibliografie	1. Mihai Șercăianu - Note de curs și material interactive 2. LEGE nr. 51 din 8 martie 2006 a serviciilor comunitare de utilități publice, actualizată 2017 3. Șercăianu M, „Platformă GIS pentru reducerea pierderilor de apă” Teza de Doctorat UTCB 2012 4. Al. Mănescu – Alimentații cu apășicanalizări, EdConspressBucuresști, 2009 5. D. Vernescu, L. Stoenescu, „Sistematizarea subterana”, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1976 6. Simon Guy, Simon Marvin, TimothyMoss „Urban Infrastructure in transition” EarthscanPublications, UK, 2001, ISBN 1-85383-689-3. 7. Angelescu M- Rețele edilitare urbane, EDP, București, 1996; 8. Shamsi, U.M. - GIS Tools for Water, Wastewater, andStormwaterSystems. ASCE Press, 2002

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,4
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,1
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea finală va cuprinde o lucrare scrisă ce conține chestiuni cu caracter atât teoretic cat si practic și care se aleg din capitole diferite. Aplicațiile sunt astfel alese încât studenții sa fie obligați sa utilizeze efectiv cunoștințele predate. Nota finală va ține cont de ponderea în procente a activităților evidențiate mai sus.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	1
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	10

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Șef de lucrări/Lector Sercaianu Mihai

Numele disciplinei:	Strategii de dezvoltare a infrastructurilor edilitare						
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV		
Program de studii	IUDR						
Cod plan:	7		Cod disciplină:		311		
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E / P	Credite ECTS (CR):	E(C)	3
Semestrul:	8					P	2
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	10	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	50	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar	Laborator	Proiect	
		3	0	0	2		

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Șef de lucrări/Lector Sercaianu Mihai

Rezultatele învățării:	
Implementarea strategiilor și politicilor urbane în proiectele de infrastructură edilitară. - Înțelegerea principalelor concepte utilizate în domeniul dezvoltării infrastructurii edilitare. - Înțelegerea tendințelor de dezvoltare ale infrastructurii urbane. - Monitorizarea și cartografierea coordonată a lucrărilor subterane de infrastructură urbană.AU88	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Tendințe viitoare de dezvoltare a Sistemului public de alimentare cu apă - 3 ore 2. Tendințe viitoare de dezvoltare a Sistemului public de colectare și epurare a apelor uzate - 3 ore 3. Tendințe viitoare de dezvoltare a Sistemului de producție și distribuție a energiei electrice - 3 ore 4. Tendințe viitoare de dezvoltare a Sistemului public de încălzire în sistem centralizat - 3 ore 5. Master plan al infrastructurii edilitare: scop, structură, principii, direcții strategice - 3 ore 6. Audit al infrastructurii edilitare - 3 ore 7. Planificarea cererii si ofertei infrastructurii urbane, cererea de vârf, cererea totala - 3 ore 8. Plan de acțiune pentru proiecte de infrastructura edilitara - 3 ore 9. Planificarea integrata a infrastructurii edilitare, identificarea soluțiilor optime (cost/beneficiu) - 3 ore 10. Strategia de implementare a masterplanului - 3 ore
2. Seminar/ Laborator/	Realizarea unui master plan pentru o categorie de lucrări edilitare într-o localitate:

Proiect/ Practică	- Identificarea rețelelor edilitare pe baza planurilor topografice 1:500, Planului Urbanistic General și studiile de fundamentare aferente - 2 ore. - Audit al situației existente – 4 ore. - Strategie de dezvoltare - 4 ore. - Plan de acțiune (incluzând proiecte și etapizare) - 4 ore. - Managementul implementării masterplanului - 2 ore. - Reprezentarea spațială a proiectelor propuse Harta proiectelor - 4 ore
3. Bibliografie	1. Mihai Șercăianu - Note de curs și material interactive 2. LEGE nr. 51 din 8 martie 2006 a serviciilor comunitare de utilități publice, actualizată 2017 3. Angelescu M - „Rețele edilitare urbane”, EDP, București, 1996 4. Guy S., Marvin S., Moss T - „Urban Infrastructure in transition” Earth scan Publications, UK, 2001, ISBN 1-85383-689-3. 5. Ascher, K. - „The Works: Anatomy of a City”, US, 2005 ISBN 978-0-14-311270-9 6. Shamsi, U.M. - „GIS Tools for Water, Wastewater, and Stormwater Systems”. ASCE Press, 2002

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,4
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	0,4
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	0,2
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Evaluarea finală va cuprinde o lucrare scrisă ce conține chestiuni cu caracter atât teoretic cât și practic și care se aleg din capitole diferite. Aplicațiile sunt astfel alese încât studenții să fie obligați să utilizeze efectiv cunoștințele predate.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	2	8. Studiu pentru examinarea finală	1
2. Studiu bibliografie obligatorie	3	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	2	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	2	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	10

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai

	Titular de disciplină:
	Şef de lucrări/Lector Sercaianu Mihai

Numele disciplinei:	Management urban								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		312				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	8						P		
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		20	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	40	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		0		1		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Iacoboaea Cristina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază privind managementul urban și planificarea urbană, megatendințele în dezvoltarea orașelor și conceptul de regenerare urbană. Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale managementului urban pentru elaborarea analizei detaliate a stării actuale a localităților și elaborarea strategiilor de dezvoltare. De asemenea va putea identifica zone ce necesită activități de regenerare urbană și va putea propune soluții viabile de creștere a calității vieții locuitorilor.. Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la realizarea unor strategii de dezvoltare a localităților și la realizarea unor proiecte de regenerare urbană și va demonstra capacitatea de a lucra atât individual, cât și în echipă, respectând termenele și standardele de calitate.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1.Noțiuni de management (3 ore) 2.Planificarea strategică și planificarea operațională (3 ore) 3.Etapele planificării strategice. Analiza SWOT (3 ore) 4.Etapele planificării strategice. (Viziune, misiune, obiective strategice, construirea strategiei, tipuri de planuri operaționale, modalități de monitorizare) (6 ore) 5.Megatendințe în dezvoltarea orașelor. Globalizare. Restructurarea economică. Progres tehnologic (3 ore) 6.Megatendințe în dezvoltarea orașelor. Dezvoltare durabilă – Formularea Agendei 21. Modificări în stilul de viață (3 ore) 7.Aspecte semnificative ale competitivității și dezvoltării urbane (3 ore) 8.Regenerare urbană (6 ore)
2. Seminar/ Laborator/	Studiu de caz –Planificare strategică pentru o zona data: (8 ore) -Analiza SWOT,

Proiect/ Practică	-Diagnosticul unei zone, misiunea și viziunea -Obiectivul fundamental si obiectivele specifice -Plan de acțiune -Politici, programe, proiecte -Fise de proiecte Evaluarea studenților privind activitatea la seminar (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Iacoboaea, C., Note de curs în format electronic 2. Iacoboaea C., - Teoria si practica Urbanismului si Amenajarii Teritoriului, Partea I Ed Conspress, 2015 3. Strategii de dezvoltare ale orașelor Timișoara și Arad Bibliografie suplimentară: 1. Taralunga N., Racoviceanu S., Dezvoltarea resurselor umane in domeniile constructii, urbanism si amenajarea teritoriului, Modulul 5 Cooperare teritoriala pentru dezvoltare locala, Ed. Conspress Bucuresti, 2003 2. Racoviceanu S., Tarălungă, N. Ghidul formulării politicilor urbane; IHS Romania;

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,35
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,15
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea pe parcurs constă în elaborarea și prezentarea unor scurte lucrări din subiectele discutate la curs și din activitatea de la seminar (finalizată cu un proiect fără notă distinctă). Activitatea pe parcurs va fi cuantificată în nota finală astfel
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea finală constă în 2 lucrări scrise: la mijlocul și la sfârșitul semestrului, nota obținută fiind media aritmetică a lucrărilor. Lucrările scrise conțin 4-6 subiecte de teorie aplicată.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	4
4. Pregătire activități specific disciplinei	3	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	20

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Şef lucr. dr. ing. Şercăianu Mihai
	Titular de disciplină:
	Profesor Iacoboaia Cristina

Numele disciplinei:	Politici și strategii de dezvoltare urbană și regională								
Facultatea:	FCCIA		Domeniu:		ICV				
Program de studii	IUDR								
Cod plan:	7		Cod disciplină:		313				
Anul de studiu:	4	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			C	Credite ECTS (CR):	E(C)	3	
Semestrul:	8						P		
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OP	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		20	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	40	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		3		0		1		0	

Departament	DCCIUT
Cadru didactic titular:	Profesor Iacoboaea Cristina

Rezultatele învățării:	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază privind politicile publice pentru dezvoltarea infrastructurii urbane și regionale și va putea descrie principalele planuri și strategii de dezvoltare urbană și regională. Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale dezvoltării urbane și regionale pentru realizarea de strategii și planuri de dezvoltare urbane și regionale si a planurilor de dezvoltare a infrastructurii urbane și regionale. Responsabilitate și autonomie: studentul va putea participa la propunerea unor politici publice în vederea dezvoltării infrastructurii urbane și regionale și la realizarea de strategii urbane și regionale. Va demonstra capacitatea de a lucra atât individual, cât și în echipă, în cadrul unor proiecte complexe de planificare urbană și dezvoltare regională.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Politici de dezvoltare urbana, concept, evolutie, domeniu de aplicare (3 ore) 2.Strategii de dezvoltare regionale. Planuri de dezvoltare regională (6 ore) 3.Strategii de dezvoltare urbană (6 ore) 4. Politica de transport. Trafic urban (3 ore) 5. Politica de locuire. Locuinta sociala (3 ore) 6. Politica de locuire. Eficienta energetica a cladirilor (3 ore) 7. Spatii verzi. Infrastructura verde (3 ore) 8. Deseurile si managementul lor (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	Lucrare practica - exercițiu aplicativ de politică urbană într-o localitate aleasă cu evidențierea următoarelor aspecte : (8 ore) - Analiza situației existente și evidențierea disfuncționalităților - Elaborarea unui plan de acțiune cu programe și proiecte - Bune practici în UE (min 3 exemple) Evaluarea studenților privind activitatea la seminar (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie:

	1. Iacoboaia, C., Note de curs în format electronic 2. Iacoboaia C., - Teoria și practica Urbanismului și Amenajării Teritoriului, Partea I Ed. Conspress, 2015 3. Iacoboaia C – Salubritate urbană, Ed. Conspress, 2013 Bibliografie suplimentară: 1. Taralunga N., Racoviceanu S., Dezvoltarea resurselor umane în domeniile construcției, urbanism și amenajarea teritoriului, Modulul 5 Cooperare teritorială pentru dezvoltare locală, Ed. Conspress București, 2003 2. Racoviceanu S., Tarălungă, N. Ghidul formulării politicilor urbane; IHS România; 3.- Gehl J. - Orașe Pentru Oameni, Ed. Igloomed, 2012
--	---

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	0,5
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	0,35
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	0,15
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Activitatea pe parcurs constă în elaborarea și prezentarea unor scurte lucrări din subiectele discutate la curs și din activitatea de la seminar (finalizată cu un proiect fără notă distinctă). Activitatea pe parcurs va fi cuantificată în nota finală astfel
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea finală constă în 2 lucrări scrise: la mijlocul și la sfârșitul semestrului, nota obținută fiind media aritmetică a lucrărilor. Lucrările scrise conțin 4-6 subiecte de teorie aplicată.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	4	8. Studiu pentru examinarea finală	2
2. Studiu bibliografie obligatorie	2	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	4
4. Pregătire activități specific disciplinei	3	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	3
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	2	Numărul total de ore:	20

Data:	Decan
01 octombrie 2025	Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea
	Director de departament:
	Șef lucr. dr. ing. Șercăianu Mihai

	Titular de disciplină:
	Profesor Iacoboaea Cristina