

|                                                                                                                   |                                         |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Managementul proiectelor în construcții |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                                   |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                                     |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                                       |                                                                              | Cod disciplină: |         | 107                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 1                                       | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | E / P                                 | Credite ECTS (CR): | E(C) | 3       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 1                                       |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    | 3       |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                         |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DA      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                                         |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                                         | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 42      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 56                                      | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                                         | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                                         | 2                                                                            |                 | 0       |                                       | 0                  |      | 2       |  |

|                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Departament             | DCMMGI                                        |
| Cadru didactic titular: | Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Cunoștințe ;</p> <p>Abilități ;</p> <p>Studentii au capacitatea de a înțelege si realiza un proiect, de organizare, planificare, lucru in echipa, stabilire a costurilor, bugetelor, achizițiilor, țințelor, scopurilor, obiectivelor si nevoilor oamenilor din proiect.</p> <p>Capacitatea de a înțelege si implementa o strategie prin proiecte.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Istoric, strategii si apariția proiectelor (4 ore)</p> <p>2. Elementele principale ale proiectului, activități, particularități pentru constructii-instalatii, echipa de proiect, responsabilități (6 ore)</p> <p>3. Bugetul proiectului, costuri, ciclu de viață al unui proiect (6 ore)</p> <p>4. Planificarea activităților si resurselor proiectului (6 ore)</p> <p>5. Riscuri, sustenabilitate, mediu, calitate, închiderea si raportarea proiectului (6 ore)</p> |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. Tema proiectului, cuprins (2 ore)</p> <p>2. Activitățile proiectului și condiționarea lor (6 ore)</p> <p>3. Bugetul proiectului, calcul (6 ore)</p> <p>4. Planificarea proiectului, grafice (6 ore)</p> <p>5. Identificarea riscurilor și gestionarea lor (4 ore)</p> <p>6. Monitorizarea și controlul în proiect (2 ore)</p> <p>7. Închiderea proiectului (2 ore)</p>                                                                                                 |
| 3. Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. N. Postăvaru, R. Aktaa (2013), "Managementul Integrat al riscului în investiții și construcții", Ed. Matrix ROM, ISBN-978-973-755-917-3, 190 p</p> <p>2. N. Postăvaru, S. Bancila, C.V. Icociu (2013), "Managementul Integrat al Achizițiilor", Ed. Matrix ROM, ISBN -978-973-755-907-4, 154p.</p> <p>3. N. Postăvaru, G. Drăghici, A. Cristescu, D. Galan, R. Aktaa (2014),</p>                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>"Management în construcții. Vol. 2 Managementul Lucrărilor de Construcții" Ed. Conpress, -ISBN-978-973-100-320-0 si ISBN 978-973-100-220-7, 330p.</p> <p>4. N. Postăvaru (2012), "Managementul Energetic Uman", Ed. MatrixROM, ISBN-978-973-755-837-4, 126p.</p> <p>5. N. Postăvaru, M. Ionescu, G. Ionașcu, C. Badiu (2012), "Management în Construcții. Vol. 1 Managementul companiilor de construcții", Ed. ConPress, ISBN-978-973-100-221-7, 848p.</p> <p>6. N. Postăvaru, G. Drăghici, C.V. Icociu (2011), "Managementul proiectelor cu aplicare în construcții. Scrierea proiectelor", Ed. Matrix ROM -ISBN 978-973-755-702-5, 174p.</p> <p>7. C.V. Icociu, N. Postăvaru, S. Băncilă(2008) „Monitorizarea si controlul executiei de investitii in constructii”, Editura Matrix Rom, ISBN 978-973-755-347-8, 382p.</p> <p>8. N. Postăvaru, S. Băncilă, C.V. Icociu, A. Cotescu (2008), "Îndrumarul investitorului privind elaborarea documentațiilor tehnico-economice și a devizelor generale aferente obiectivelor de investiții", Ed. Matrix ROM,ISBN 978-973-755-492-5, 100p</p> <p>9. D. Eremia, D. Galan, N. Postăvaru, (2007), „Ghid pentru întocmirea documentatiilor tehnico-economice la proiectele de instalatii in constructii”, Editura Matrix Rom, ISBN 978-973-755-128-3, 260p</p> <p>10. N. Postăvaru, S. Băncilă, C.V. Icociu (2006), "Management integrat al proiectelor investiționale", Ed. Matrix ROM, ISBN-(10)-073-755-053-6; ISBN-(13)-978-973-755-053-8, 295p.</p> <p>11. N. Postăvaru (2003), "Managementul proiectelor", Ediția III, Ed. Matrix ROM, ISBN-973-685-019-6, 128p.</p> <p>12. Șt. Băncilă, N. Postăvaru, (2000) "Monitorizarea și controlul execuției lucrărilor de construcții, vol 1 si 2", Editura Matrix Rom, ISBN-973-685-019-6, 600p</p> <p>13. N. Postăvaru (1999), "Managementul proiectelor", Ediția I, Ed. Matrix ROM, ISBN-973-685-019-6,</p> <p>14. N. Postăvaru, M.-V. Popescu, R. Silvestru, C.V. Icociu, (2020) „Managementul Proiectelor cu Aplicații în Construcții (ediția a V-a)", Editura ConsPress, București.</p> <p>15. N. Postăvaru, M.-V. Popescu (2021), "Organizarea firmelor mici și mijlocii"-suport de curs, în curs de apariție.</p> <p>16. N. Postăvaru, Marian-Valentin Popescu, Silvestru Ramona, Cristina Vasilica Icociu (2020)-Managementul proiectelor cu aplicații în construcții-ediția a V-a, Ed. Conspress, București.</p> <p>17. N. Postăvaru, Cristina Vasilica Icociu, Marian-Valentin Popescu (2020)-Marketing integrat în activitatea inginerască, Ed. MatrixRom, București.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                               | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                      | 0,5                                       |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs   |                                           |
| Seminar                                   |                                           |
| Laborator                                 |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0,4                                       |
| 3. Evaluări periodice:                    |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale              |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                  |                                           |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)       | 0,1                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:</p> <p>(i) Examinare față-în-față: Vor fi adresate întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului și un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar.</p> <p>(ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Vor fi cerute răspunsurile pentru un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar și vor fi adresate întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului.</p> <p>Intrarea în examen și derularea examenului se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare. Pentru promovare, este necesară obținerea notei 5 la examenul final, precum și ca notă finală.</p> |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 6       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 6       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 6       | 9. Ședințe de consultații          | 2       |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   | 6       | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          | 8       | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 6       |
| 5. Pregătire teme                                                     |         | 12. Studiu resurse internet        |         |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             | 2       | Numărul total de ore:              | 42      |

|                   |                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| Data:             | Decan                                         |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea            |
|                   | Director de departament:                      |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin            |
|                   | Titular de disciplină:                        |
|                   | Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin |

|                                                                                                                   |                                     |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Marketing și promovarea proiectelor |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                               |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                                 |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                                   |                                                                              | Cod disciplină: |         | 108                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 1                                   | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | E                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 5       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 1                                   |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                     |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DS      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                                     |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                                     | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 42      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 56                                  | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                                     | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                                     | 2                                                                            |                 | 2       |                                       | 0                  |      | 0       |  |

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| Departament             | DCMMGI                                   |
| Cadru didactic titular: | Șef de lucrări/Lector Grasu Raluca Ioana |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cunoștințe ;<br>Abilități ;<br>Responsabilitate și autonomie:<br>-Insușirea noțiunilor de bază cu care operează marketingul;<br>- Înțelegerea relației furnizor-client și a rolului pieței;<br>- Înțelegerea cunoștințelor de bază privind mixul de marketing;<br>- Inițiere în cercetarea de marketing;<br>- Înțelegerea specificității consumatorilor.<br>- Intelegerea unui plan de marketing |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Concepte primare ale marketingului (2 ore)<br>2. Piața: identificare, evaluare, segmentare (2 ore)<br>3. Cererea si oferta (2 ore)<br>4. Piața: structura, sfera, dimensiunile, capacitatea dinamică, profilul pieței (2 ore)<br>5. Mixul de marketing. Produsul (2 ore)<br>6. Mixul de marketing. Prețul (2 ore)<br>7. Mixul de marketing. Distribuția (2 ore).<br>8. Rolul economic al distribuției, canale, distribuția fizică (logistică); structura sistemului logistic, corelarea activităților lanțului logistic (2 ore)<br>9 Mixul de marketing. Promovarea (2 ore)<br>10. Activitatea promoțională, structura, publicitate, utilizarea mărcilor, strategii promoționale (2 ore)<br>11. Planul de marketing (6 ore)<br>12. Planul de afaceri (2 ore) |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică | 1. Studiu de caz privind analiza și selecția ofertelor pentru produs și servicii (8 ore)<br>2. Studiu de caz - Mixul de marketing pentru produse de construcții (10 ore)<br>3. Studiu de caz - Planul de marketing în companiile de construcții (10 ore)                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Bibliografie                                   | 1. Lawrence R. – Decizii în marketing, 1989<br>2. Grandjean M. – Marketing, Dep. MASH 1995, Lyon, Franta<br>3. Grasu Raluca - Relația marketing comunicare în firmele de construcții - SINUC 2008<br>4. Florescu C și colectiv – Marketing, Ed. Markete, 1994<br>5. Florescu C. si altii – Marketing – Probleme, cazuri și teste, Ed. Expert, 1994<br>6. Berkowitz E., Roger K. – Marketing, second edition, 1989, Irwin<br>7. Grasu Raluca - Marketing si promovarea proiectelor – Note de curs |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                         | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Examinarea finală                                                                                | 0,5                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Seminar                                                                                             | 0,5                                                                                                                                                                                                                                            |
| Laborator                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Evaluări periodice:                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                 | Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a trei aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lucrare scrisă cu 20 subiecte de tip grila, timpul de rezolvare a subiectelor este de 60 de minute. |                                                                                                                                                                                                                                                |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 5       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 7       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    |         | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     | 14      | 12. Studiu resurse internet        | 16      |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 42      |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea |

|  |                                          |
|--|------------------------------------------|
|  | Director de departament:                 |
|  | Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin       |
|  | Titular de disciplină:                   |
|  | Şef de lucrări/Lector Grasu Raluca Ioana |

|                                                                                                                   |                                                            |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Documentația tehnico-economică a proiectelor de investiții |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                                                      |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                                                        |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                                                          |                                                                              | Cod disciplină: |         | 109                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 1                                                          | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | E                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 5       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 1                                                          |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                                            |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DA      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                                                            |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                                                            | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 42      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 42                                                         | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                                                            | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                                                            | 1                                                                            | 2               |         | 0                                     |                    | 0    |         |  |

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Departament             | DCMMGI                 |
| Cadru didactic titular: | Stoian Mirela Madalina |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Formarea unor utilizatori avizati in:<br>-elaborarea documentatiilor tehnico-economice de deviz si decontarea executiei lucrarilor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descrierea cursului:                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Curs                                                                                                                            | 1. Dinamica investitiilor in constructii. Etapele de promovare (2ore)<br>2. Structurarea constructiilor in vederea elaborarii documentatiei economice (2ore)<br>3. Metodologia de elaborarea a normelor tehnice. Indicatoare de norme de deviz (2 ore)<br>4. Documentatia tehnico-economica pentru lucrarile de constructii (6 ore)<br>5.Prezentarea pachetelor de programe specializate in elaborarea si gestionarea documentatiei economice (2) |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                  | Elaborarea documentatiei-economice cu ajutorul programelor specializate. Analiza cost-beneficiu. Studiu de caz (28 ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Bibliografie                                                                                                                    | Bibliografie suplimentară:<br>1.M. Stoian, Fl. Popescu - "Management in constructii" , Ed. Matrix, 2000<br>2.M. Toma, N. Margarit – "Management in constructii – Planificarea si organizarea executiei lucrarilor de constructii" – Ed. Economica, 2002<br>3.O. Nicolescu, I. Verboncu – "Management", Ed. Economica, 1995                                                                                                                        |

|                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                             | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                    | 0,5                                       |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs |                                           |
| Seminar                                 |                                           |
| Laborator                               |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,4 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,1 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| <p>1. Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:</p> <p>(i) Lucrare scrisă cu întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului și un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar.</p> <p>(ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Vor fi cerute răspunsurile pentru un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar și vor fi adresate întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului.</p> <p>Intrarea în examen și derularea examenului se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare. Pentru promovare, este necesară obținerea notei 5 la examenul final, precum și ca notă finală.</p> <p>2. Recunoașterea activității pe parcurs (durata de recunoaștere a evaluărilor pe parcurs și a activității pe parcurs promovată):</p> <p>Activitatea pe parcursul semestrului, provenită din evaluări și activități, va fi recunoscută pe întreg anul universitar în timpul căruia s-a desfășurat disciplina.</p> <p>(iii) Examinare față-în-față:</p> <p>(iv) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: examinare on-line</p> |     |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 6       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 7       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 4       | 9. Ședințe de consultații          | 3       |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   | 2       | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     | 7       | 12. Studiu resurse internet        | 7       |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            | 6       | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 42      |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea |
|                   | Director de departament:           |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin |
|                   | Titular de disciplină:             |
|                   | Stoian Mirela Madalina             |



|                                                                                                                   |                                |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Etică și integritate academică |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                          |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                            |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                              |                                                                              | Cod disciplină: |         | 110                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 1                              | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | A / R                                 | Credite ECTS (CR): | E(C) | 2       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 1                              |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DA      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                                |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                                | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 14      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 14                             | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                                | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                                | 1                                                                            | 0               |         | 0                                     |                    | 0    |         |  |

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Departament             | DMS                      |
| Cadru didactic titular: | Profesor Petrescu Iordan |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Obiectivul disciplinei: Identificarea instrumentelor specifice de măsurare și promovare a unei culturi a integrității în mediul universitar. Rezultatele învățării constau în: 1. Deprinderea noțiunilor de bază ale integrității academice; cunoașterea noțiunilor elementare ale eticii și deontologiei academice (înțelegerea și internalizarea lor). 2. Cunoașterea normelor explicite (cu valoare legislativă) sau implicite (bune practici) care reglementează conduita academică a muncii intelectuale în activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii universitare. 3. Înțelegerea normelor (rațiunea lor, corelarea lor cu alte norme deontologice etc.); explicarea rațiunilor care stau la baza normelor etică și deontologie ale UTCB. 4. Asimilarea normelor prin raportarea lor nemijlocită la activitatea academică desfășurată de către fiecare student în cadrul programelor de studii universitare; raportarea acestor norme la standardele disciplinare specifice. 5. Aplicarea cunoștințelor dobândite în raport cu specializările și nivelurile de studii ale studenților; punerea în practică a cunoștințelor dobândite în activitățile intelectuale specifice programului de studii urmat.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ superior (licență, masterat, doctorat, studii postuniversitare). Legislație în vigoare. Consilii consultative.</p> <p>Asigurarea calității în învățământul superior. Cadrul național al calificărilor. Recunoașterea diplomelor și acalificărilor. Integritate academică prin cultura calității. (2 ore)</p> <p>2. Integritatea ca valoare fundamentală. Integritatea publică – cadrul juridic. Standarde generale de integritate academică. Etica și deontologia profesională. Standarde de integritate în domeniul activității didactice.Principiile integrității academice. Codul de etică – nivelul de integritate al comunității academice. (2 ore). 3. Norme de etică privind relațiile dintre: cadre didactice, cadre didactice și studenți, cadre didactice și</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>personalul auxiliar – administrativ, studenți și personalul angajat al universității, structurile de conducere și personalul angajat. (2 ore).</p> <p>4. Procesul de predare – evaluare din perspectiva integrității academice. Frauda și corupția în mediul universitar. Măsuri de prevenire. (2 ore).</p> <p>5. Standarde de integritate specifice activităților de cercetare. Cadrul legislativ. Integritatea în activitatea de cercetare a studenților. (2 ore) .</p> <p>6. Plagiul ca formă de manifestare a lipsei de integritate academică. Identificarea formelor de plagiat. Consecințe și sancțiuni. (2 ore).</p> <p>7. Evitarea situațiilor de fraudă și plagiat prin respectarea proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a celor conexe. Sisteme de citare a surselor de informare. Stiluri, metode, produse software. (2 ore)</p> <p>Norme de etică în utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare în universități. Comportamentul colectivității academice în mediul virtual. Utilizare neadecvată a resurselor. (2 ore)</p> |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Bibliografie                                   | <p>1. Etică și integritate academică. Curs pentru învățământ la distanță – UTCB 2018. Coodronator Curs universitar: Prof. Dr. ing. Iordan PETRESCU</p> <p>2. Legea 199/2023 - Legea Educației Naționale</p> <p>3. Legea nr. 7 privind Codul de conduită a funcționarilor publici</p> <p>4. Legea nr. 161/2003 privind conflictul de interese</p> <p>5. Standarde de integritate în învățământul universitar, 2011, UEFISCDI</p> <p>6. Deontologie academică. Ghid practic. Emilia Șercan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Examinarea:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Examinarea finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                         |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <p>În cadrul fiecărui curs prima parte este dedicată activității de predare și comentarii a unor situații concrete privind etica și integritatea academică. Ultima parte a cursului, circa 3/4 oră, este dedicată activității studenților de a răspunde individual la testele de autoevaluare și postării acestora pe platforma de lucru în folderul dedicat fiecărui student. Studenții care nu reușesc să rapundă în timpul alocat în cardul cursului, au posibilitatea postării răspunsului până a doua zi la ora 13.00. Pe această cale se realizează atât participarea studenților la cursuri cât și notarea pe parcurs a acestora. Studenții care au răspuns la cel puțin 70% din testele de autoevaluare primesc calificativul admis. Cei care nu au reușit să obțină calificativul admis prin activități pe parcursul semestrului, vor avea la dispoziție sesiunile de restanță unde vor susține un test de cunoștințe prin examinare online pentru a avea acces direct la toate resursele de învățare în format digital.</p> |                                           |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 10      | 8. Studiu pentru examinarea finală |         |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 4       | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     |         | 12. Studiu resurse internet        |         |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 14      |

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| Data:             | Decan                               |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea  |
|                   | Director de departament:            |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Ionică Georgiana |
|                   | Titular de disciplină:              |
|                   | Profesor Petrescu Iordan            |

|                                                                                                                   |                                                        |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Legislație pentru investiții / proiecte de construcții |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                                                  |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                                                    |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                                                      |                                                                              | Cod disciplină: |         | 111                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 1                                                      | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | E                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 4       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 1                                                      |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                                        |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DS      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                                                        |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                                                        | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 28      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 28                                                     | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                                                        | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                                                        | 1                                                                            | 1               |         | 0                                     |                    | 0    |         |  |

|                         |                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| Departament             | DCMMGI                                         |
| Cadru didactic titular: | Șef de lucrări/Lector Silvestru Ramona-Camelia |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Cunoștințe: legislație în construcții;</p> <p>Abilități: la finalul cursului, studenții vor putea identifica și asigura respectarea prevederilor legale în proiecte de investiții, vor putea utiliza legislație relevantă pentru susținerea unor decizii manageriale în proiecte de investiții.</p> <p>Responsabilitate și autonomie:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1.Noțiuni introductive și generale, clarificări conceptuale. Subiecte de drept civil – 2 ore</p> <p>2. Drepturi reale; carte funciară – 2 ore</p> <p>3. Certificatul de urbanism – 2 ore</p> <p>4. Autorizarea executării lucrărilor de construcții – 2 ore</p> <p>5. Recepționarea lucrărilor – 2 ore</p> <p>6. Calitatea în construcții – 2 ore</p> <p>7. Încheierea contractelor – 2 ore</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Norma juridică - discuții ridicate de cadru didactic (2 ore)</p> <p>2. Subiecte de drept – verificarea eligibilității unui solicitant pentru un proiect cu finanțare externă (2 ore)</p> <p>3. Drept de proprietate, dezmembrăminte, carte funciară – verificarea eligibilității unui imobil pentru realizarea unei investiții prin proiect cu finanțare externă (2 ore)</p> <p>4. Documentații de urbanism, certificat de urbanism, autorizarea executării lucrărilor de construcții – discuții și spețe ridicate de studenți și / sau cadru didactic (6 ore)</p> <p>5. Calitatea în construcții – discuții și spețe ridicate de studenți (2 ore)</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Bibliografie | <p>C.V. Icociu, N. Postăvaru, A.M. Barbu, R. Silvestru, C.G. Badiu (2023) - Ghid legislativ explicativ pentru investiții în construcții, București, Ed. MatrixRom, ISBN: 978-606-25-0828-9;</p> <p>Ramona Silvestru, Gabriela Mehedințu, Cristina Vasilica Icociu (2019) - Economie și legislație în construcții – suport de curs, Ed. Conspress, București</p> <p>Codul civil</p> <p>Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismului, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>Hotărârea Guvernului Nr. 525 / 1996 pentru aprobarea Regulamentului general de urbanism, republicată;</p> <p>Legea nr. 7/1996 a cadastrului și a publicității imobiliare, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>Legea nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>LEGEA nr. 10/1995 privind calitatea în construcții, republicată, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>Hotărârea nr. 273/1994 privind aprobarea Regulamentului de recepție a lucrărilor de construcții și instalații aferente acestora.</p> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,6                                       |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,2                                       |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                                                                                                                              | 20% - participarea la ore și aplicații    |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Testare scrisă – întrebări grilă și/sau întrebări deschise din toată materia abordată pe parcursul semestrului. Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs se face ținând cont de temele predate, precum și participarea activă la orele de activitate didactică asistată. |                                           |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 5       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 10      |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 8       | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     | 2       | 12. Studiu resurse internet        | 3       |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 28      |

|       |       |
|-------|-------|
| Data: | Decan |
|-------|-------|

|                   |                                                |
|-------------------|------------------------------------------------|
| 01 octombrie 2025 | Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea             |
|                   | Director de departament:                       |
|                   | Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin             |
|                   | Titular de disciplină:                         |
|                   | Şef de lucrări/Lector Silvestru Ramona-Camelia |

|                                                                                                                  |            |                                                                               |                 |                                       |                    |      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------|------|----|
| Numele disciplinei:                                                                                              | Practică I |                                                                               |                 |                                       |                    |      |    |
| Facultatea:                                                                                                      | FCCIA      |                                                                               | Domeniu:        |                                       | IMA                |      |    |
| Program de studii                                                                                                | MPC        |                                                                               |                 |                                       |                    |      |    |
| Cod plan:                                                                                                        | 5          |                                                                               | Cod disciplină: |                                       | 112                |      |    |
| Anul de studiu:                                                                                                  | 1          | Forma de examinare: (E- Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 | A / R                                 | Credite ECTS (CR): | E(C) | 5  |
| Semestrul:                                                                                                       | 1          |                                                                               |                 |                                       |                    | P    |    |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |            |                                                                               |                 |                                       |                    |      | DA |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                |            |                                                                               |                 |                                       |                    |      | OB |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                              |            | Activitate didactică neasistată                                               | 0               | Activitate didactică asistată parțial |                    | 126  |    |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                          | 0          | Din care, săptămânal:                                                         |                 |                                       |                    |      |    |
|                                                                                                                  |            | Curs                                                                          | Seminar         | Laborator                             | Proiect            |      |    |
|                                                                                                                  |            | 0                                                                             | 0               | 0                                     | 0                  |      |    |

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Departament             | DCMMGI                 |
| Cadru didactic titular: | Stoian Mirela Madalina |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Cunoștințe; ;</p> <p>Abilități; ;</p> <p>Obiectivul principal al disciplinei îl reprezintă încorporarea instrumentelor teoretice și aplicative dobândite în cadrul disciplinelor semestriale parcurse, prin stagii de practică. În cadrul stagiilor de practică coordonate de către departamentele care susțin activitatea didactică, studenții elaborează rapoarte de practică pe baza temelor, a planului de realizare și a bibliografiei puse la dispoziție de coordonatori.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Elaborarea planului de desfășurare a activității de practică (6 ore)</p> <p>Introducere și documentarea tematicii de practică (28 ore)</p> <p>Elaborarea studiilor teoretice si aplicative, participarea la activități specifice de practică experimentală/ vizite în teren (84 ore)</p> <p>Finalizarea referatului de practică și susținerea colocviului (8 ore)</p>                                                                                                                                                |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. N. Postăvaru, Marian-Valentin Popescu, Silvestru Ramona, Cristina Vasilica Icociu, Managementul proiectelor cu aplicații în construcții-ediția a V-a, Ed. Conspress, București, 2020.</p> <p>2. C.V. Icociu, N. Postăvaru, S. Băncilă, Monitorizarea si controlul executiei de investitii in constructii, Ed. Matrix Rom, București, 2008 .</p> <p>3. Ramona Silvestru, Gabriela Mehedințu, Cristina Vasilica Icociu, Economie și legislație în construcții – suport de curs, Ed. Conspress, București, 2019.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4. Legea nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții, cu modificările și completările ulterioare.<br>5. Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismului, cu modificările și completările ulterioare.<br>6. Legea nr. 10/1995 privind calitatea în construcții, republicată, cu modificările și completările ulterioare.<br>7. Grasu Raluca, Relația marketing comunicare în firmele de construcții, SINUC, 2008.<br>8. Florescu C și colectiv, Marketing, Ed. Markete, București, 1994. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                                        | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                               | 0,5                                       |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs            |                                           |
| Seminar                                            |                                           |
| Laborator                                          |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)          |                                           |
| 3. Evaluări periodice:                             |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale                       |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                           | 0,5                                       |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                |                                           |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: |                                           |
|                                                    |                                           |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              |         | 8. Studiu pentru examinarea finală |         |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    |         | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     |         | 12. Studiu resurse internet        |         |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 0       |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea |
|                   | Director de departament:           |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin |
|                   | Titular de disciplină:             |
|                   | Stoian Mirela Madalina             |



|                                                                                                                  |                                                       |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                              | Monitorizarea și controlul proiectelor de construcții |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                      | FCCIA                                                 |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                | MPC                                                   |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                        | 5                                                     |                                                                              | Cod disciplină: |         | 113                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                  | 1                                                     | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | C                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 3       |  |
| Semestrul:                                                                                                       | 1                                                     |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                                       |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DA      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                |                                                       |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OP      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                              |                                                       | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 28      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                          | 42                                                    | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                  |                                                       | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                  |                                                       | 2                                                                            |                 | 1       |                                       | 0                  |      | 0       |  |

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Departament             | DCBA                     |
| Cadru didactic titular: | Conferențiar Popa Viorel |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază ale sistemului de asigurare a calității în construcții raportat la tipul obiectelor de construcție și exigențele fundamentale de calitate și conceptele de bază ale monitorizării proiectelor și controlului acestora prin utilizarea instrumentelor de monitorizare și control;</p> <p>Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale managementului proiectelor în construcții pentru monitorizarea și controlul lucrărilor de investiții în acord cu cerințele fundamentale de calitate și prevederile contractului de antrepriză;</p> <p>Responsabilitate și autonomie: studentul va putea activa în cadrul colectivelor de management de proiect pentru clădiri și va putea îndeplini sarcini legate de monitorizarea implementării proiectului conform scopului declarat;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Clădiri: definiții, tipuri, alcătuire, structuri, componente nestructurale - 4 ore;</p> <p>Exigențe fundamentale privind comportarea în exploatare a clădirilor, tipuri de acțiuni, acțiuni din hazard natural, cutremurul – 4 ore;</p> <p>Cadrul legal și normativ pentru asigurarea exigențelor fundamentale privind comportarea în exploatare a clădirilor – 4 ore;</p> <p>Monitorizarea și controlul lucrărilor de investiții în construcții: linie de referință, raportare, control– 12 ore</p> <p>Monitorizarea construcțiilor pe perioada de exploatare – 4 ore.</p> |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Analiza concordantei unei documentației tehnico-economice cu cerințele caietului de sarcini – 3 ore;</p> <p>Elaborarea listei fazelor de monitorizare si control impuse – 3 ore;</p> <p>Modalități de monitorizare si control pe faze de execuție – responsabilități si documente elaborate – 4 ore;</p> <p>Procesul verbal de recepție – 4 ore;</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bibliografie obligatorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Legea 10 / 1995;<br>Bibliografie suplimentară:<br>N. Postavaru, St. Bancila, C. Icociu: Managementul si mentenanta in constructii;<br>Specificații tehnice – suport electronic |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                          |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                                                              | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                                                                                                                     |                                           |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                  |                                           |
| Seminar                                                                                                                                  |                                           |
| Laborator                                                                                                                                |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                |                                           |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                   |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                             | 1                                         |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                 |                                           |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                      |                                           |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                       |                                           |
| Evaluare pe parcurs prin întrebări adresate în cadrul ședințelor de curs și seminar în cadrul unor teste cu răspunsuri multiple (grilă). |                                           |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 7       | 8. Studiu pentru examinarea finală |         |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 2       | 9. Ședințe de consultații          | 7       |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   | 5       | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     |         | 12. Studiu resurse internet        | 7       |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 28      |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea |
|                   | Director de departament:           |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Eugen Lozincă   |
|                   | Titular de disciplină:             |
|                   | Conferențiar Popa Viorel           |

|                                                                                                                   |                        |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Cercetare operațională |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                  |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                    |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                      |                                                                              | Cod disciplină: |         | 114                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 1                      | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | C                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 3       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 1                      |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                        |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DA      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                        |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OP      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                        | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 28      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 42                     | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                        | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                        | 2                                                                            |                 | 1       |                                       | 0                  |      | 0       |  |

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| Departament             | DMI                             |
| Cadru didactic titular: | Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Cunoștințe: Studentul va putea explica conceptele fundamentale din cercetările operaționale, incluzând modelarea matematică, programarea liniară și tipurile de probleme asociate, precum și conceptele avansate dezvoltate în curs, cum ar fi principiile algoritmilor simplex (primal și dual), algoritmul de transport, metodele de determinare a soluțiilor inițiale, bazele programării pătratică și dinamice, și elementele teoriei așteptării și stocurilor (atât în modelele deterministe, cât și în cele stochastice). De asemenea, va înțelege modul în care aceste concepte se aplică în practică prin intermediul software-ului specializat utilizat în laboratoare.</p> <p>Abilități: Studentul va putea aplica metodele matematice și algoritmii specifici pentru rezolvarea problemelor operaționale, fiind capabil să formuleze și să rezolve programe liniare folosind algoritmul simplex (inclusiv metoda celor două faze, gestionarea degenerării și interpretarea soluțiilor duale), să aplice algoritmi de transport și de alocare a sarcinilor, precum și să utilizeze tehnici de programare pătratică și dinamică pentru probleme de investiții și gestiunea stocurilor. În plus, va dezvolta competențe practice prin modelarea și rezolvarea problemelor cu ajutorul pachetelor software specializate (ex. Management Scientist și WinQSB), interpretând rezultatele din punct de vedere geometric și economic.</p> <p>Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea gestiona în mod autonom proiecte complexe de cercetări operaționale, alegând și adaptând metodele de optimizare la specificul fiecărei probleme. Va lua decizii informate privind selecția algoritmilor și evaluarea soluțiilor, demonstrând responsabilitate în analiza critică a rezultatelor și gestionarea erorilor de modelare și optimizare. De asemenea, va fi capabil să comunice eficient concluziile tehnice în contexte practice și teoretice, integrând cunoștințele teoretice cu aplicațiile practice dezvoltate în laboratoare, și să contribuie la îmbunătățirea practicilor profesionale și la optimizarea performanței strategice a echipelor. Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.</p> |

| Descrierea cursului:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Curs                                           | <p>1. Problema de transport – Partea I. Prezentarea fundamentelor algoritmului de transport și enunțul metodei de rezolvare. (2 ore)</p> <p>2. Problema de transport – Partea II. Determinarea soluției inițiale de bază, exemplificare practică și interpretarea rezultatelor. (2 ore)</p> <p>3. Problema de transport – Partea III. Abordarea problemei atribuirii sarcinilor și rezolvarea unor exerciții propuse. (2 ore)</p> <p>4. Programare pătratică – Introducere și exemple. Prezentarea problemelor care conduc la programarea pătratică (utilizarea optimă a resurselor, problema investiției, regresii liniare). (2 ore)</p> <p>5. Programare pătratică – Fundamente și proprietăți. Definiții, proprietăți și fundamentarea algoritmului lui Wolfe. (2 ore)</p> <p>6. Programare pătratică – Algoritmul lui Wolfe. Prezentarea formei scurte a algoritmului lui Wolfe și rezolvarea unor probleme propuse. (2 ore)</p> <p>7. Programare dinamică – Noțiuni generale. Introducerea conceptelor de programare dinamică, cu accent pe analiza retrospectivă. (2 ore)</p> <p>8. Programare dinamică – Probleme de investiții. Rezolvarea în cazul aditiv și abordarea problemei repartiției investițiilor. (2 ore)</p> <p>9. Programare dinamică – Gestiunea stocului și alocarea resurselor. Abordarea problemelor de gestiune a stocului și alocarea optimă a resurselor, cu exerciții propuse. (2 ore)</p> <p>10. Elemente de teoria așteptării – Partea I. Introducere în teoria așteptării, caracterizarea procesului <math>N(t)</math> ca proces de naștere și deces și prezentarea modelului <math>Po(\lambda)/Exp(\mu)/1:(\infty, FIFO)</math>. (2 ore)</p> <p>11. Elemente de teoria așteptării – Partea II. Prezentarea modelului <math>Po(\lambda)/Exp(\mu)/1:(m, FIFO)</math> și a modelului <math>Po(\lambda)/Exp(\mu)/c:(\infty, FIFO)</math>. (2 ore)</p> <p>12. Elemente de teoria așteptării – Partea III. Prezentarea modelului <math>P_o(\lambda)/Exp(\mu)/c:(m, FIFO)</math>, simulare și rezolvarea problemelor propuse. (2 ore)</p> <p>13. Elemente de teoria stocurilor – Partea I. Introducere în teoria stocurilor, punerea problemei, conceptele de bază, modelul clasic al lotului economic și modelul clasic al lipsei de stoc. (2 ore)</p> <p>14. Elemente de teoria stocurilor – Partea II. Extensii ale modelului clasic, modelul pentru stocarea mai multor tipuri de produse și modelele stochastice de stocare (determinarea nivelului optim de re aprovizionare, modele cu cerere aleatoare, modele bazate pe teoria așteptării), încheind cu probleme propuse. (2 ore)</p> |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică | <p>1. Prezentarea pachetelor software de optimizare – Familiarizarea cu Management Scientist (MS) și WinQSB, prezentarea interfeței și a funcționalităților de bază, care vor fi folosite pentru rezolvarea problemelor de optimizare. (2 ore)</p> <p>2. Modelarea și rezolvarea problemelor de programare liniară (min/max) – Formularea modelelor de programare liniară, definirea variabilelor, a constrângerilor și a funcției obiectiv, urmată de rezolvarea problemelor de minimizare/maximizare folosind software-ul dedicat. (2 ore)</p> <p>3. Rezolvarea unei probleme de transport – Modelarea problemei de transport, determinarea soluției inițiale de bază și aplicarea algoritmului de transport prin intermediul software-ului specializat. (2 ore)</p> <p>4. Rezolvarea problemelor de atribuire de sarcini – Modelarea problemei de atribuire, implementarea algoritmilor specifici în software și interpretarea rezultatelor pentru optimizarea sarcinilor. (2 ore)</p> <p>5. Rezolvarea problemelor de gestiune a stocurilor și alocare optimă a resurselor – Formularea și rezolvarea modelelor de gestiune a stocului și</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>alocare de resurse, folosind instrumentele software pentru a obține soluții optime. (2 ore)</p> <p>6. Modelarea și rezolvarea problemelor de așteptare – Implementarea modelelor teoretice de așteptare (de exemplu, modelul <math>Po(\lambda)/Exp(\mu)/1:(\infty, FIFO)</math> și variantele cu restricții) prin simulare și analiză în software-ul specializat. (2 ore)</p> <p>7. Modelarea și rezolvarea problemelor de stocuri – Aplicarea modelelor clasice și stochastice de stocare, inclusiv determinarea nivelului optim de re aprovizionare și abordarea problemelor cu cerere aleatoare, folosind software dedicat pentru interpretare și analiză. (2 ore)</p> |
| 3. Bibliografie | <p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Romica Trandafir ; Modele si algoritmi de optimizare, Editura AGIR, Bucuresti, 2004.</p> <p>Bibliografie suplimentară:</p> <p>2. O. Popescu si colectiv : Matematici aplicate in economie, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1997.</p> <p>3. O. Popescu si colectiv : Matematici aplicate in economie – Culegere de probleme, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1996.</p> <p>4. Gh. Gh. Vranceanu, St. Mititelu : Probleme de cercetare operationala, Editura Tehnica, Bucuresti, 1983.</p>                                                                                                                       |

| Examinarea:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Examinarea finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,3                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,3                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,4                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală de aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice. |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>(i) Examinare față-în-față: Realizarea temelor, a problemelor propuse (eseuri, referate), realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect si din curs/seminar.</p> <p>(ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Realizarea temelor, a problemelor propuse (eseuri, referate), realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect si din curs/seminar.</p> <p>Recunoașterea activității pe parcurs și a evaluărilor pe parcurs: Nota este obținută prin 100% din evaluarea pe parcurs, realizarea temelor, a problemelor propuse, utilizarea softului necesar, realizarea și susținerea unui proiect. Întrebări din proiect si din curs/seminar.</p> |                                                                                                                                                                                                                                             |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 4       | 8. Studiu pentru examinarea     | 0       |

|                                              |   |                                    |    |
|----------------------------------------------|---|------------------------------------|----|
|                                              |   | finală                             |    |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie           | 2 | 9. Ședințe de consultații          | 2  |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară          | 1 | 10. Documentare practică pe teren  | 0  |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 0 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 0  |
| 5. Pregătire teme                            | 4 | 12. Studiu resurse internet        | 5  |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise   | 5 | 13. Alte activități (se enumeră)   | 0  |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale    | 5 | Numărul total de ore:              | 28 |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea |
|                   | Director de departament:           |
|                   | Conf. dr. mat. Mierlus-Mazilu Ion  |
|                   | Titular de disciplină:             |
|                   | Conferențiar Mierlus-Mazilu Ion    |

|                                                                                                                   |                                                                         |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Tehnici avansate de planificare și urmărire a lucrărilor de construcții |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                                                                   |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                                                                     |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                                                                       |                                                                              | Cod disciplină: |         | 115                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 1                                                                       | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | E / P                                 | Credite ECTS (CR): | E(C) | 4       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 2                                                                       |                                                                              |                 |         | P                                     |                    | P    | 2       |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                                                         |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DA      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                                                                         |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                                                                         | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 42      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 56                                                                      | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                                                                         | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                                                                         | 2                                                                            |                 | 0       |                                       | 0                  |      | 2       |  |

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Departament             | DCMMGI                  |
| Cadru didactic titular: | Silvestru Cătălin Ionuț |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Cunoștințe: management de proiect;</p> <p>Abilități: ;</p> <p>Responsabilitate și autonomie:</p> <p>Cursul are ca obiectiv prezentarea, însușirea și aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniilor de cunoștințe managementul scopului, al timpului, al resurselor, al costurilor, al riscurilor, al achizițiilor, al revendicărilor, al managementului financiar și al integrării, care sunt strâns legate de conceptul de timp și sunt indispensabile managementului proiectelor.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Conceptul de Timp în diferite culturi (2 ore)</p> <p>2. Aspecte istorice ale instrumentelor și tehnicilor de planificare și urmărire a lucrărilor de construcții (6 ore)</p> <p>Principii de planificare. Tehnici de planificare istorice, tradiționale și moderne.</p> <p>3. Structuri de descompunere a proiectelor in construcții (2 ore)</p> <p>4. Analiza Drumului Critic ca instrument de planificare si urmărire a proiectelor (6 ore)</p> <p>Principii. Clasificarea procedeelor. Elemente caracteristice graficului rețea. Calculul graficului rețea. Procedeul Critical Path Method. Procedeul Metra Potential Method. Procedeul Precedence Diagramming Method.</p> <p>5. Cuantificarea Riscurilor si Probabilitatea la Succes a Proiectelor (6 ore)</p> <p>Procedeul P.E.R.T. Procedeul Critical Chain. Metoda Celor Trei Scenarii.</p> <p>6. Evaluarea D.C.M.A. în 14 puncte (2 ore)</p> <p>7. Contractul Național de Antrepriză și contractele FIDIC (2 ore)</p> <p>Aspecte contractuale care influențează pregătirea și urmărirea lucrărilor de construcții</p> <p>8. Managementul Portofoliilor de Proiecte in Construcții (2 ore)</p> <p>Principii</p> |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică | 1. Stabilirea proiectului de analizat și colectarea datelor primare (4 ore)<br>2. Stabilirea activităților și a constrângerilor proiectelor (4 ore)<br>3. Stabilirea resurselor și costurilor. Calculul drumului critic al activităților și al resurselor (4 ore)<br>4. Calculul planificării cu constrângeri de resurse (4 ore)<br>5. Analiza proiectului și (6 ore)<br>6. Analiza performanțelor proiectelor (6 ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Bibliografie                                   | Note de curs<br>"Sisteme Informatice de Managementul Proiectelor" – Ediția a II-a rev., Augustin Purnus, Editura CONSPRES, 2014<br>"Modelarea Proiectelor în Construcții – Aplicații in Managementul Proiectelor", Augustin Purnus – Editura CONSPRES, 2015<br>"The History of Primavera Scheduling Software", Ron Winter, February 10, 2013<br>"Practice Standard for Scheduling", Project Management Institute, 2011<br>- "MS Project for Construction Schedulers", Ron Winter, F. Burak Evrenosoglu, AACE International 55th Annual Meeting, June 22, 2011, Anaheim, California, USA<br>- "Practice Standard for Work Breakdown Structures", Second Edition, Project Management Institute, 2006<br>- "Practice Standard for Earned Value", Second Edition, Project Management Institute, 2011 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5                                       |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5                                       |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| Evaluarea se realizează astfel: proba teoretică – 40 puncte, studiu de caz in echipa (3-4 persoane) – 40 puncte, prezenta la activități didactice asistate – 20 puncte. Proba teoretică implică un test grilă cu 10 întrebări (30 minute). Evaluarea se concretizează printr-o notă care reprezintă suma dintre punctajul obținut la proba teoretică, punctajul obținut la studiul de caz și punctajul obținut la prezența la curs și seminar, împărțit la 10. |                                           |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 10      | 8. Studiu pentru examinarea finală | 5       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 10      | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     | 15      | 12. Studiu resurse internet        | 2       |



|                                            |  |                                  |    |
|--------------------------------------------|--|----------------------------------|----|
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise |  | 13. Alte activități (se enumeră) |    |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale  |  | Numărul total de ore:            | 42 |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea |
|                   | Director de departament:           |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin |
|                   | Titular de disciplină:             |
|                   | Silvestru Cătălin Ionuț            |

|                                                                                                                  |                                 |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                              | Managementul echipei de proiect |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                      | FCCIA                           |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                | MPC                             |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                        | 5                               |                                                                              | Cod disciplină: |         | 116                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                  | 1                               | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | E                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 6       |  |
| Semestrul:                                                                                                       | 2                               |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                 |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DS      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                |                                 |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                              |                                 | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 42      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                          | 42                              | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                  |                                 | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                  |                                 | 2                                                                            |                 | 1       |                                       | 0                  |      | 0       |  |

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| Departament             | DCMMGI                                   |
| Cadru didactic titular: | Șef de lucrări/Lector Grasu Raluca Ioana |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Cunoștințe ;</p> <p>Abilități ;</p> <p>Responsabilitate și autonomie:</p> <p>Cursul ofera viitorilor absolvenți conceptele fundamentale despre managementul echipei de proiect</p> <p>înțelegerea rolului unui manager în formarea și conducerea unei echipe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dezvoltarea strategiilor de evaluare și a procedurilor aferente</li> <li>-evaluarea performanțelor echipei în vederea îmbunătățirii continue</li> <li>-proiectarea unei politici eficiente de motivare a angajaților și a echipelor pe ansamblu</li> <li>-dezvoltarea și menținerea unui climat de lucru motivant: alinierea obiectivelor individuale cu cele ale echipei și ale organizației</li> <li>-înțelegerea și asumarea de către echipa a obiectivelor organizației</li> <li>-identificarea, analiza și managementul conflictelor</li> <li>-îmbunătățirea productivității</li> <li>-implementarea rapidă a deciziilor importante</li> <li>-transformarea organizației într-o structură bazată pe echipă și nu pe individualități</li> <li>-prevenirea destrămării unei echipe</li> <li>-identificarea cauzelor unei performanțe slabe a echipei și eliminarea acestora</li> <li>-reducerea pierderilor cauzate de relațiile în cadrul unei echipe</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolul și importanța echipei de proiect (2 ore)</li> <li>2. Formarea și dezvoltarea echipei (4 ore)</li> <li>3. Definirea strategiei echipei (4 ore)</li> <li>4. Stabilirea rolurilor în cadrul echipei (2 ore)</li> <li>5. Comunicarea în cadrul echipei de proiect (4 ore)</li> </ol> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | 6. Monitorizarea si evaluarea performantelor echipei. (4 ore)<br>7. Managementul motivarii si mentinerea eficientei echipei (4 ore)<br>Managementul conflictelor in cadrul echipei de proiect (4 ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică | 1. Test Belbin - Stabilirea rolurilor in cadrul echipei (2ore)<br>2. Aplicatie : Formarea si dezvoltarea echipei (2 ore)<br>3. Aplicatie : Definirea strategiei echipei. (2 ore)<br>4. Aplicatie : Comunicarea in cadrul echipei de proiect (2 ore)<br>5. Monitorizarea si evaluarea performantelor echipei - Studiu de caz (2 ore)<br>6. Managementul motivarii si mentinerea eficientei echipei – Studiu de caz. (2 ore)<br>7. Managementul conflictelor in cadrul echipei de proiect – Studiu de caz (2 ore)                                                                                                        |
| 3. Bibliografie                                   | 1. Becker S.G. -Capitalul uman, Editura ALL, București, 1997.<br>2. Chișu Viorica Ana - Manualul specialistului în resurse umane, ed. Irecson, 2002<br>3. Lefter V., Manolescu A. - Managementul resurselor umane, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1995.<br>4. Raluca Tonciu (Grasu)- Factorul muncă. Formare și ocupare, ASE 2006<br>5. Langford D., M.R. Hancock, R. Fellows, A.W. Gale - Human resources management in construction, ed. Longman, 1998<br>6. Petrescu Ion – Managementul Personalului Organizației, Ed. Expert, 2003<br>7. Raluca Grasu - Managementul echipei de proiect- Note de curs |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                        | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Examinarea finală                                                                               | 0,5                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Seminar                                                                                            | 0,5                                                                                                                                                                                                                                              |
| Laborator                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Evaluări periodice:                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                | Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a studiilor de caz. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lucrare scrisă cu 10 subiecte de tip grila, timpul de rezolvare a subiectelor este de 60 de minute |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                       |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 5       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 5       |

|                                              |    |                                    |    |
|----------------------------------------------|----|------------------------------------|----|
| 2. Studiu bibliografie obligatorie           | 5  | 9. Ședințe de consultații          |    |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară          | 6  | 10. Documentare practică pe teren  |    |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 1  | 11. Studiu la bibliotecă adițional |    |
| 5. Pregătire teme                            | 10 | 12. Studiu resurse internet        | 10 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise   |    | 13. Alte activități (se enumeră)   |    |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale    |    | Numărul total de ore:              | 42 |

|                   |                                          |
|-------------------|------------------------------------------|
| Data:             | Decan                                    |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea       |
|                   | Director de departament:                 |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin       |
|                   | Titular de disciplină:                   |
|                   | Șef de lucrări/Lector Grasu Raluca Ioana |

|                                                                                                                   |                                                    |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Sistemul de management al calității în construcții |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                                              |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                                                |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                                                  |                                                                              | Cod disciplină: |         | 117                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 1                                                  | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | E                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 6       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 2                                                  |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                                    |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DA      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                                                    |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                                                    | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 42      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 42                                                 | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                                                    | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                                                    | 1                                                                            |                 | 2       |                                       | 0                  |      | 0       |  |

|                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Departament             | DCMMGI                                |
| Cadru didactic titular: | Șef de lucrări/Lector Ganea Ana Maria |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cunoștințe ;<br>Abilități ;<br>Responsabilitate și autonomie:<br>Insusirea notiunilor si conceptelor de calitate si management in constructii<br>Aplicarea la domeniul calitatii a managementului in sensul de coordonare si gestionare a acelor activitati din cadrul unei organizatii care sunt legate si au un impact semnificativ asupra calitatii produsului constructii |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. De la Controlul Tehnic de Calitate la Managementul calitatii. Etapele abordarii calitatii. Evolutia managementului calitatii. Aplicarea managementului calitatii. Termeni si definitii referitoare la calitate (2 ore)<br>2. Calitatea in constructii. Factorii participantii la activitatea de investitii-constructii si implicatiile lor privind calitatea. Reglementari tehnico-juridice privind calitatea in constructii (2ore)<br>3. Organizarea controlului de calitate in constructii. Etapele controlului (2ore)<br>4. Tehnologii, metode si echipamente pentru asigurarea calitatii lucrarilor de constructii (2ore)<br>5. Cauzele si efectele deficientelor de calitate la lucrarile de constructii-montaj (2 ore)<br>6. Controlul calitativ la receptia lucrarilor de constructii-montaj. Urmarierea calitatii lucrarilor in exploatare (2 ore)<br>7. Legea 10, privind calitatea lucrarilor de constructii (1 ora)<br>8 Legislatie privind securitatea muncii in constructii (1 ora) |
| 2. Seminar/<br>Laborator/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Implementarea sistemului de management al calitatii in cadrul unei organizatii – (28 ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proiect/<br>Practică |                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Bibliografie      | 1. Note de curs<br>2. N. Postavaru, - Managementul calitatii totale, Ed. Matrix<br>3. Legea 10/1995 privind calitatea in constructii, cu modificarile si completarile ulterioare<br>4. Standarde ISO seria 9000 |

|                                                                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                          | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală       |
| 1. Examinarea finală                                                                                 | 0,3                                             |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                              |                                                 |
| Seminar                                                                                              | 0,6                                             |
| Laborator                                                                                            |                                                 |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                            |                                                 |
| 3. Evaluări periodice:                                                                               |                                                 |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                         |                                                 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                             |                                                 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                  | 10% - Participare la orele de curs si seminarii |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                   |                                                 |
| Lucrare scrisa cu rezolvarea unei probleme de calitate, timp de rezolvare a subiectului 60 de minute |                                                 |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 6       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 6       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 6       | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   | 6       | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          | 6       | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     |         | 12. Studiu resurse internet        | 12      |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 42      |

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Data:             | Decan                                 |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea    |
|                   | Director de departament:              |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin    |
|                   | Titular de disciplină:                |
|                   | Șef de lucrări/Lector Ganea Ana Maria |

|                                                                                                                   |                               |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Proiecte cu finanțare externă |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                         |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                           |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                             |                                                                              | Cod disciplină: |         | 118                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 1                             | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | C                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 4       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 2                             |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                               |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DS      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                               |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                               | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 42      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 42                            | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                               | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                               | 2                                                                            |                 | 1       |                                       | 0                  |      | 0       |  |

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| Departament             | DCCIUT             |
| Cadru didactic titular: | Profesor Luca Oana |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Cunoștințe: Studentul va putea înțelege și explica relația dintre documentațiile de urbanism și proiectele aflate în faza pre-operațională. Va dobândi cunoștințe despre sursele de finanțare și programele de dezvoltare, precum și despre elaborarea documentațiilor tehnico-economice și studiilor necesare pentru fundamentarea proiectelor. Va putea aplica etapele întocmirii unei documentații de finanțare în cadrul Programelor Regionale și va înțelege criteriile de selecție și costurile eligibile asociate acestora. De asemenea, va putea evalua cereri de finanțare, va cunoaște procesele de contractare a proiectelor, gestionarea acestora în cadrul SIDU, precum și documentațiile de atribuire și planificarea achizițiilor.</p> <p>Abilități: Studentul va putea redacta și evalua cereri de finanțare, aplicând principii și indicatori specifici procesului de selecție. De asemenea, va putea gestiona procesul de contractare și implementare a proiectelor.</p> <p>Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea participa activ la întocmirea și evaluarea documentațiilor de finanțare și la implementarea proiectelor de dezvoltare urbană. Va demonstra capacitatea de a lucra autonom și în echipă în cadrul proceselor de planificare și gestionare a proiectelor. Va respecta cerințele legale și de calitate în întocmirea cererilor de finanțare.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Planificarea operațiunilor de dezvoltare urbană integrată 2 ore<br>2. Relația dintre documentațiile de urbanism și proiecte în faza pre-operațională; proceduri de luare a deciziilor bazate pe analize multicriteriale 2 ore<br>3. Surse de finanțare și programe de dezvoltare 2 ore<br>4. Documentații tehnico-economice și studii necesare pentru fundamentarea proiectelor 2 ore<br>5. Elaborarea unei documentații de finanțare în cadrul Programelor Regionale 2 ore |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | 6. Criterii de selecție și costuri eligibile 2 ore<br>7. Evaluarea unei cereri de finanțare. Principii de evaluare ale propunerilor de proiecte 2 ore<br>8. Analize DNSH pentru proiecte de infrastructură 2 ore<br>9. Contractarea proiectelor 2 ore<br>10. Managementul proiectelor și contractelor în cadrul SIDU<br>11. Documentații de atribuire și planul de achiziții 2 ore<br>12. Proceduri de atribuire și tipuri de contracte 2 ore<br>13. Recepția proiectelor și obținerea autorizațiilor de funcționare 2 ore<br>14. Rambursarea cheltuielilor 2 ore |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică | Intocmirea unei Cereri de Finanțare pt un proiect de infrastructură urbană pe baza unui SF obținut prin intermediul platformei SICAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Bibliografie                                   | Bibliografie obligatorie :<br>1. Oana Luca – Note de curs<br>2. Oana Luca et al – Dezvoltare regională : îndrumător de aplicații, Editura Conspress, 2017<br>3. Coordonarea strategiilor și programelor privind investițiile în infrastructura României finanțate de la bugetul de stat și de către UE - Raport final – Banca Mondială                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,25                                      |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,25                                      |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5                                       |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| Evaluarea finală va fi calculată ca medie ponderată, incluzând următoarele componente: lucrările realizate pe parcurs, bazate pe temele cursurilor (50%), activitatea desfășurată în cadrul seminarului (25%) și nota obținută la susținerea lucrării de seminar la finalul semestrului (25%). |                                           |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 8       | 8. Studiu pentru examinarea finală |         |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 6       | 9. Ședințe de consultații          | 2       |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          | 8       | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     | 10      | 12. Studiu resurse internet        | 8       |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 42      |



|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea |
|                   | Director de departament:           |
|                   | Şef lucr. dr. ing. Şercăianu Mihai |
|                   | Titular de disciplină:             |
|                   | Profesor Luca Oana                 |

|                                                                                                                  |             |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                              | Practică II |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                      | FCCIA       |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                | MPC         |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                        | 5           |                                                                              | Cod disciplină: |         | 119                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                  | 1           | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | A / R                                 | Credite ECTS (CR): | E(C) | 5       |  |
| Semestrul:                                                                                                       | 2           |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |             |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DS      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                |             |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                              |             | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 0       | Activitate didactică asistată parțial |                    | 140  |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                          | 0           | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                  |             | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                  |             | 0                                                                            | 0               | 0       |                                       | 0                  |      |         |  |

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Departament             | DCMMGI                 |
| Cadru didactic titular: | Stoian Mirela Madalina |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Cunoștințe: ;</p> <p>Abilități: ;</p> <p>Obiectivul principal al disciplinei îl reprezintă încorporarea instrumentelor teoretice și aplicative dobândite în cadrul disciplinelor semestriale parcurse, prin stagii de practică. În cadrul stagiilor de practică coordonate de către departamentele care susțin activitatea didactică, studenții elaborează rapoarte de practică pe baza temelor, a planului de realizare și a bibliografiei puse la dispoziție de coordonatori.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Elaborarea planului de desfășurare a activității de practică (6 ore)</p> <p>Introducere și documentarea tematicii de practică (28 ore)</p> <p>Elaborarea studiilor teoretice si aplicative, participarea la activități specifice de practică experimentală/ vizite în teren (98 ore)</p> <p>Finalizarea referatului de practică și susținerea colocviului (8 ore)</p>                                                                                               |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. N. Postavaru, Managementul calitatii totale, Ed. Matrix, București.</p> <p>2. Legea 10/1995 privind calitatea in constructii, cu modificarile si completarile ulterioare.</p> <p>3. Augustin Purnus, Sisteme Informatice de Managementul Proiectelor, – Ediția a II-a rev., Editura Conspress, 2014, București.</p> <p>4. Augustin Purnus, Modelarea Proiectelor în Construcții – Aplicații in Managementul Proiectelor, Editura Conspress, 2015, București.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. N. Postăvaru, M. Ionescu, G. Ionașcu, C. Badiu, Management în Construcții. Vol. 1 Managementul companiilor de construcții, Ed. ConsPress, 2012, București</p> <p>6. N. Postăvaru, S. Băncilă, C.V. Icociu, A. Cotescu, Îndrumarul investitorului privind elaborarea documentațiilor tehnico-economice și a devizelor generale aferente obiectivelor de investiții, Ed. Matrix ROM, 2008, București.</p> <p>7. Securitate și sănătate în muncă – Ediție completă – ediția a V-a, Ed. Best Publishing România, 2008, București.</p> <p>8. Situații de urgență - Noi reglementări PSI și Protecție Civilă - Ediția a VI-a, Ed. Best Publishing, România, 2008, București.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                   |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                                       | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                                                                                              | 0,5                                       |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                           |                                           |
| Seminar                                                                                                           |                                           |
| Laborator                                                                                                         |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                         |                                           |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                            |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                      |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                          | 0,5                                       |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                               |                                           |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                |                                           |
| (i) Examinare față-în-față:<br>Examinarea se realizează prin susținerea raportului de practică, prin probă orală. |                                           |
| (ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale:<br>Idem (i)                                         |                                           |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              |         | 8. Studiu pentru examinarea finală |         |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    |         | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     |         | 12. Studiu resurse internet        |         |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 0       |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea |
|                   | Director de departament:           |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin |
|                   | Titular de disciplină:             |
|                   | Stoian Mirela Madalina             |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                                                                                                  |                      |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                              | Management financiar |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                      | FCCIA                |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                | MPC                  |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                        | 5                    |                                                                              | Cod disciplină: |         | 120                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                  | 1                    | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | C                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 3       |  |
| Semestrul:                                                                                                       | 2                    |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                      |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DS      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                |                      |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OP      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                              |                      | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 28      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                          | 42                   | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                  |                      | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                  |                      | 2                                                                            | 1               |         | 0                                     |                    | 0    |         |  |

|                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Departament             | DCMMGI                                        |
| Cadru didactic titular: | Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cunoștințe: ;<br>Abilități: ;<br>Studentii vor avea abilități privind însușirea metodelor și tehnicilor de gestionare eficientă a capitalurilor proprii și împrumutate, alocate în activele fixe și circulante ale firmei și ale proiectelor de construcții. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Noțiuni fundamentale privind finanțele (2ore)<br>2. Bilanțul și situația patrimonială a unei companii (4ore)<br>3. Indicatorii specifici situației patrimoniale:determinarea lor și interpretare (4 ore)<br>4. Situația financiară patrimonială - contul de rezultate (4 ore)<br>5. Rentabilitatea, solvabilitatea și lichiditatea unei companii (4 ore)<br>6. Bugetul unei companii (2 ore)<br>7. Fundamentarea financiară a proiectelor de investiții (4 ore)<br>8. Prezentarea și discutarea problematicii teoretice pentru colocviu (2 ore)<br>9. Colocviu (2 ore) |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                                                                                                                                            | 1. Indici și indicatori: noțiuni generale și exemple (2 ore)<br>2. Banii: fundamentul deciziilor financiare (2 ore)<br>3. Amortizarea: rolul în gestionarea activelor (2 ore)<br>4. Acțiuni și obligațiuni: rolul în economie și finanțe (2 ore)<br>5. Dobândă și credit: mecanisme și impact financiar (2 ore)<br>6. Calculul VAN și RIR pentru proiecte de investiții și alegerea variantei optime (2 ore)<br>7. Prezentarea și discutarea problematicii practice pentru colocviu (2 ore)                                                                               |
| 3. Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                              | 1. N. Postăvaru, R. Aktaa (2013), "Managementul Integrat al riscului în Investiții și construcții", Ed. Matrix ROM, ISBN-978-973-755-917-3, 190 p                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. N. Postăvaru, S. Bancila, C.V. Icociu (2013), "Managementul Integrat al Achizițiilor", Ed. Matrix ROM, ISBN -978-973-755-907-4, 154p.</p> <p>3. N. Postăvaru, G. Drăghici, A. Cristescu, D. Galan, R. Aktaa (2014), "Management în construcții. Vol. 2 Managementul Lucrărilor de Construcții" Ed. Conpress, -ISBN-978-973-100-320-0 si ISBN 978-973-100-220-7, 330p.</p> <p>4. D. Stancu (2004), "Contabilitate și finanțe pentru ingineri", Ed. Economică, București,.</p> <p>5. N. Postăvaru, M. Ionescu, G. Ionașcu, C. Badiu (2012), "Management în Construcții. Vol. 1 Managementul companiilor de construcții", Ed. ConPress, ISBN-978-973-100-221-7, 848p.</p> <p>6. N. Postăvaru, G. Drăghici, C.V. Icociu (2011), "Managementul proiectelor cu aplicare în construcții. Scrierea proiectelor", Ed. Matrix ROM -ISBN 978-973-755-702-5, 174p.</p> <p>7. C.V. Icociu, N. Postăvaru, S. Băncilă(2008) „Monitorizarea si controlul executiei de investitii in constructii”, Editura Matrix Rom, ISBN 978-973-755-347-8, 382p.</p> <p>8. N. Postăvaru, S. Băncilă, C.V. Icociu, A. Cotescu (2008), "Îndrumarul investitorului privind elaborarea documentațiilor tehnico-economice și a devizelor generale aferente obiectivelor de investiții", Ed. Matrix ROM,ISBN 978-973-755-492-5, 100p.</p> <p>9. T. Gavrilă, V. Lefter (2004), „Managementul general al firmei”, Editura Economică, București, 320p.</p> <p>10. N. Postăvaru, S. Băncilă, C.V. Icociu (2006), "Management integrat al proiectelor investiționale", Ed. Matrix ROM, ISBN-(10)-073-755-053-6; ISBN-(13)-978-973-755-053-8, 295p.</p> <p>11. N. Postăvaru (2003), "Managementul proiectelor", Ediția III, Ed. Matrix ROM, ISBN-973-685-019-6, 128p.</p> <p>12. Șt. Băncilă, N. Postăvaru, (2000) "Monitorizarea și controlul execuției lucrărilor de construcții, vol 1 si 2", Editura Matrix Rom, ISBN-973-685-019-6, 600p</p> <p>13. N. Postăvaru (1999), "Managementul proiectelor", Ediția I, Ed. Matrix ROM, ISBN-973-685-019-6,</p> <p>14. N.Postăvaru, M.-V. Popescu, R. Silvestru, C.V. Icociu, (2020) „Managementul Proiectelor cu Aplicații în Construcții (ediția a V-a)", Editura ConsPress, București.</p> <p>15. I. Stancu, L. Brașoveanu Obreja, A. Stancu (2015), "Finanțe corporative, Volumul I", Ed. Economică, București,</p> <p>16. N. Postăvaru, Marian-Valentin Popescu, Silvestru Ramona, Cristina Vasilica Icociu (2020)-Managementul proiectelor cu aplicații în construcții-ediția a V-a, Ed. Conspress, București.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Examinarea:                               | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Examinarea finală                      | 1                                         |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs   |                                           |
| Seminar                                   |                                           |
| Laborator                                 |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă) |                                           |
| 3. Evaluări periodice:                    |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale              |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                  |                                           |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)       |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:</p> <p>(i) Examinare față-în-față: Vor fi cerute răspunsurile pentru un set de întrebări și probleme din materia parcursă la curs și seminar.</p> <p>(ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Vor fi cerute răspunsurile pentru un set de întrebări și probleme din materia parcursă la curs și seminar.</p> <p>Intrarea în examen și derularea examenului se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare. Pentru promovare, este necesară obținerea notei 5 la examenul final, precum și ca notă finală.</p> |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 6       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 4       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 4       | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     | 6       | 12. Studiu resurse internet        | 2       |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            | 2       | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             | 4       | Numărul total de ore:              | 28      |

|                   |                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| Data:             | Decan                                         |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea            |
|                   | Director de departament:                      |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin            |
|                   | Titular de disciplină:                        |
|                   | Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin |

|                                                                                                                   |                                                                            |                                                                              |                 |                                       |                    |      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------|------|----|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Managementul securității și sănătății în muncă și a situațiilor de urgență |                                                                              |                 |                                       |                    |      |    |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                                                                      |                                                                              | Domeniu:        |                                       | IMA                |      |    |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                                                                        |                                                                              |                 |                                       |                    |      |    |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                                                                          |                                                                              | Cod disciplină: |                                       | 121                |      |    |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 1                                                                          | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 | C                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 3  |
| Semestrul:                                                                                                        | 2                                                                          |                                                                              |                 |                                       |                    | P    |    |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                                                            |                                                                              |                 |                                       |                    |      | DS |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                                                                            |                                                                              |                 |                                       |                    |      | OP |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                                                                            | Activitate didactică neasistată                                              | 28              | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |    |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 42                                                                         | Din care, săptămânal:                                                        |                 |                                       |                    |      |    |
|                                                                                                                   |                                                                            | Curs                                                                         | Seminar         | Laborator                             | Proiect            |      |    |
|                                                                                                                   |                                                                            | 2                                                                            | 1               | 0                                     | 0                  |      |    |

|                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Departament             | DCMMGI                              |
| Cadru didactic titular: | Șef de lucrări/Lector Stoian Marina |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Cunoștințe: -cunoașterea principalelor probleme în domeniul managementului securității și sănătății în muncă și al situațiilor de urgență.</p> <p>Abilități: -capacitatea de identificare și evaluare a factorilor de risc în securitate și sănătate în locurile de muncă.</p> <p>Responsabilitate și autonomie:</p> <p>- competențele manageriale și aptitudinilor necesare în sistemul de management al situațiilor de urgență și al securității în muncă în organizațiile de construcții.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1.Aspecte generale legislative. Principii generale și domenii de aplicare. Obligațiile angajatorilor si lucrătorilor. (2ore)</p> <p>2.Organizarea activității de prevenire și protecție. (2ore)</p> <p>3.Accidente de muncă, boli profesionale. Examenul medical și psihologic al personalului. (2ore)</p> <p>4.Instruirea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă. Fișa individuală de instruire. (3ore)</p> <p>5.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă la locurile de muncă. (1ora)</p> <p>6.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă privind utilizarea de către lucrători a echipamentului individual de protecție la locul de muncă. (1ora)</p> <p>7.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă privind utilizarea de către lucrători a echipamentelor de muncă. (1ora)</p> <p>8.Cerințe minime de securitate si sănătate în muncă pentru șantiere temporare sau mobile (șantierele de construcții). (3ore)</p> <p>9. Aspecte generale privind sistemul de management al situațiilor de urgență. (1ora)</p> |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | 10.Managementul situațiilor de urgență determinate de incendii. (3ore)<br>11.Obligațiile proiectanților și executaților de construcții. (1ora)<br>12.Managementul situațiilor de urgență din domeniul protecției civile. (3ore)<br>13.Obligațiile proiectanților și constructorilor. (1ora)<br>14.Avizarea și autorizarea privind securitatea la incendii și protecția civilă. (1ora)<br>15.Instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență. Fișa individuală de instructaj. (3ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică | Studii de caz pentru fiecare tema tratată în cuprinsul cursului 1.Obligațiile angajatorilor si lucrătorilor. Organizarea activității de prevenire și protecție. (2 ore)<br>2.Accidente de muncă, boli profesionale. Examenul medical și psihologic al personalului. (2 ore)<br>3.Instruirea lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în muncă. Fișa individuală de instruire. (2ore)<br>4.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă la locurile de muncă. (1 ore)<br>5.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă privind utilizarea de către lucrători a echipamentului individual de protecție și a echipamentelor de muncă la locul de muncă. (3 ore)<br>6.Cerințe minime de securitate și sănătate în muncă pentru șantiere temporare sau mobile (șantierele de construcții). (2 ore)<br>7.Managementul situațiilor de urgență din domeniul protecției civile și determinate de incendii. (2 ore) |
| 3. Bibliografie                                   | -Note de curs, M. Stoian /2024<br>-Securitate operațională și industrială. Tratat universitar- Ronald Iosif Moraru Editura Universitas, 2023<br>-Situații de urgență - Noi reglementări PSI și Protecție Civilă - Ediția a VI-a, 23feb 2008, Ed. Best Publishing România-2008<br>-Reglementări legislative/2008-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Examinarea:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Examinarea finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,3                                       |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,2                                       |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5                                       |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Evaluarea finală = Ef x 30% + Er x 20% + Ep x 50%<br>unde :<br>Ef – examinarea finală (examinare scrisă în saptamâna a 10-a);<br>Er -verificarea cunoștințelor pe parcursul seminarului (examinare scrisă);<br>Ep - întocmirea de către studenți a unor referate pe teme prestabilite, anterior datei examinării, și prezentarea și susținerea acestora– examinare pe parcursul semestrului. |                                           |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 8       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 4       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 3       | 9. Ședințe de consultații          | 1       |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   | 2       | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     | 5       | 12. Studiu resurse internet        | 2       |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            | 3       | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 28      |

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| Data:             | Decan                               |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea  |
|                   | Director de departament:            |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin  |
|                   | Titular de disciplină:              |
|                   | Șef de lucrări/Lector Stoian Marina |

|                                                                                                                  |                      |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                              | Ingineria costurilor |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                      | FCCIA                |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                | MPC                  |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                        | 5                    |                                                                              | Cod disciplină: |         | 122                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                  | 2                    | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | E                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 6       |  |
| Semestrul:                                                                                                       | 3                    |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                      |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DA      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                |                      |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                              |                      | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 42      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                          | 56                   | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                  |                      | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                  |                      | 2                                                                            |                 | 2       |                                       | 0                  |      | 0       |  |

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Departament             | DCMMGI                  |
| Cadru didactic titular: | Gheorghe Carmen Adriana |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cunoștințe ;<br>Abilități ;<br>Responsabilitate și autonomie:<br>La finalul cursului studentul va putea utiliza noțiuni și concepte de ingineria costurilor în domeniul construcțiilor, va putea aplica instrumentelor și tehnicilor de estimare, bugetare, urmărire și control a costurilor în proiectele din domeniul construcțiilor. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Procesele specifice Managementului Costurilor (4 ore)<br>Ciclul de viață al Proiectelor și Ciclul de viață al Costurilor Proiectelor<br>2. Structuri de descompunere a proiectelor – Work Breakdown Structure (2 ore)<br>3. Structuri de descompunere a proiectelor în construcții (2 ore)<br>4. Tehnici de Estimare a Costurilor în Construcții. Acuratețe și Variabilitate (2 ore)<br>5. Factorii care influențează Productivitatea Muncii și acuratețea estimărilor (2 ore)<br>6. Analiza de Preț și Devize în Construcții (2 ore)<br>7. Subestimarea Costurilor în investițiile capitale Cauze și soluții de evitare (2 ore)<br>8. Criterii Financiare de selecție a Proiectelor. Analiza Cost-Beneficiu ca instrument de luare a deciziilor (2 ore)<br>9. Bugetarea Costurilor în Construcții (2 ore)<br>10. Finanțarea proiectelor din perspectiva Investitorului și a executantului – Cash Flow-ul Proiectelor în Construcții (2 ore)<br>11. Influenta Condițiilor de Contract asupra managementului financiar al proiectelor în construcții (2 ore) |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>12. Urmărirea și Controlul Costurilor (4 ore)</p> <p>Măsurarea performanțelor proiectelor prin prisma costurilor - Earned Value Management</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică | <p>1. Stabilirea proiectului de analizat și colectarea datelor primare (2 ore)</p> <p>2. Identificarea activităților și estimarea resurselor necesare realizării proiectului (2 ore)</p> <p>3. Estimarea Costurilor utilizând metoda analogica, parametrica și de jos în sus (4 ore)</p> <p>4. Analiza de Preț a Activităților – Procedeul ABC (4 ore)</p> <p>5. Bugetarea Costurilor și elaborarea de scenarii de exploatare și recuperare a investiției (4 ore)</p> <p>6. Elaborarea de scenarii de finanțare a execuției proiectului (4 ore)</p> <p>7. Urmărirea și Controlul Costurilor în etapa de Execuție (4 ore)</p> <p>8. Analiza performanțelor proiectelor (4 ore)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Bibliografie                                   | <p>Note de curs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelarea Proiectelor în Construcții – Aplicații în Managementul Proiectelor, Augustin Purnus – Editura CONSPRES, 2015</li> <li>- Sisteme Informatice de Managementul Proiectelor – Editia a II-a rev., Augustin Purnus, Editura CONSPRES, 2014</li> <li>- Individual Competence Baseline for Project, Program &amp; Portfolio Management (ICB) – Forth Edition, International Project Management Association, 2015</li> <li>- A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBok Guide) – Fifth Edition, Project Management Institute, 2013</li> <li>- Practice Standard for Project Estimation, Project Management Institute, 2011</li> <li>- Practice Standard for Work Breakdown Structures, Second Edition, Project Management Institute, 2006</li> <li>- Practice Standard for Earned Value, Second Edition, Project Management Institute, 2011</li> <li>- Earned Value Management. Third Edition – Quentin Fleming, Joel Koppelman, PMI, 2005</li> <li>- Skills &amp; Knowledge of Cost Engineering, Fifth Edition Revised, Edited by Dr. Scott J. Amos, PE, 2007</li> <li>- Ghidul pentru Analiza Cost-Beneficiu a proiectelor de investiții, Comisia Europeană, Direcția Generală Politică Regională, <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide2008_en.pdf">http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide2008_en.pdf</a></li> <li>- Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, Eighth Edition, Harold Kerzner, John Wiley &amp; Sons, 2003</li> <li>- Project Management for Construction - Fundamental Concepts for Owners, Engineers, Architects and Builders, Chris Hendrickson, 2003</li> </ul> <p>15. AACE International Recommended Practice No. 17R-97 - COST ESTIMATE CLASSIFICATION SYSTEM - TCM Framework: 7.3 – Cost Estimating and Budgeting, The Association for the Advancement of Cost Engineering, 1997</p> |

|                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                             | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                    | 0,25                                      |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs |                                           |
| Seminar                                 | 0,5                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,25 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| <p>Evaluarea constă în:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Proba Teoretica – 80 puncte</li> <li>b. Prezenta la curs – 20 puncte</li> </ol> </li> <li>2. Proiect <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Proiect elaborat in echipa – 80 puncte</li> <li>b. Prezenta la seminar – 20 puncte</li> </ol> </li> </ol> <p>Evaluarea la examen se concretizează printr-o nota care reprezintă suma dintre punctajul obținut la proba teoretica si punctajul obținut la prezenta la curs împărțit la 10.</p> <p>Evaluarea proiectului se face printr-o nota care reprezintă suma dintre punctajul obținut la proiectul elaborat in echipa si punctajul obținut la prezenta la seminar împărțit la 10.</p> <p>Intrarea in examen este condiționată de acumularea a cel puțin 10 puncte curs, iar pentru notarea proiectului a cel puțin 10 puncte la seminar.</p> <p>Pentru admiterea examenului este necesara obținerea a cel puțin 40 puncte la proba teoretica si a minim 10 puncte la prezenta la curs.</p> <p>Pentru admiterea proiectului este necesara obținerea a cel puțin 40 puncte la proiectul elaborat in echipa si a minim 10 puncte la prezenta la seminar</p> <p>Cerințe pentru proba teoretică – (on-line):</p> <p>Proba teoretică constă într-un test grilă care va conține atât întrebări cu răspunsuri multiple, cât și aplicații al căror punctaj total este 100. Pentru obținerea notei de trecere este necesar obținerea a minim 50 de puncte.</p> <p>Cerințe pentru proba teoretică – (off-line):</p> <p>Proba teoretică constă în 2 subiecte de teorie (cate 15 puncte) din materia predată și 1 aplicație (10 puncte). Pentru obținerea notei de trecere este necesar ca pentru fiecare subiect de teorie sa fie obținut punctajul minim de 8 puncte, iar pentru aplicație să fie obținut punctajul minim de 5 puncte.</p> <p>Cerințe de elaborare a studiului de caz:</p> <p>În echipe de 2-4 persoane, se va elabora un model de proiect utilizând un sistem informatic de managementul proiectelor care va fi astfel definit încât să permită abordarea tuturor aspectelor necesare unei planificări și urmăririi riguroase.</p> |      |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 5       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 5       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 5       | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          | 8       | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     | 14      | 12. Studiu resurse internet        | 5       |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 42      |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea |
|                   | Director de departament:           |
|                   | Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin |
|                   | Titular de disciplină:             |
|                   | Gheorghe Carmen Adriana            |

|                                                                                                                  |                       |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                              | Strategii manageriale |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                      | FCCIA                 |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                | MPC                   |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                        | 5                     |                                                                              | Cod disciplină: |         | 123                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                  | 2                     | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | E                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 5       |  |
| Semestrul:                                                                                                       | 3                     |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                       |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DS      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                |                       |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                              |                       | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 42      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                          | 42                    | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                  |                       | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                  |                       | 1                                                                            | 2               |         | 0                                     |                    | 0    |         |  |

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Departament             | DCMMGI                 |
| Cadru didactic titular: | Stoian Mirela Madalina |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Cunoștințe: Formarea unor utilizatori avizați în proiectarea și definirea competențelor pentru organizațiile moderne.</p> <p>Abilități: studentul va avea cunoștințe privind formarea unei viziuni moderne a organizațiilor și alegea unor strategii de succes.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Strategia de afaceri a antreprizei – definire, etape de implementare: 2 ore</p> <p>2. Diagnostic strategic intern – Lant valoric - Avantaj competitiv: 2 ore</p> <p>3. Diagnostic strategic extern – Analiza PESTEL, 5 Forte PORTER: 2 ore</p> <p>4. Diagnostic global Analize SWOT – V.R.I.O.: 2 ore</p> <p>5. Tipologii strategice. Modele de evoluție: 2 ore</p> <p>☒ tipologii strategice în economia concurențială</p> <p>☒ opțiuni strategice majore</p> <p>6. Orientări și tendințe în evoluția gândirii manageriale: 2 ore</p> <p>7. Esența, conținutul și importanța managementului strategic: 2 ore</p> <p>☒ trăsăturile managementului strategic</p> <p>☒ decizii strategice și responsabilitatea în managementul strategic</p> <p>☒ avantajele și limitele managementului strategic</p> |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                                                                                                                                                      | <p>Studiu de caz - Analiza strategica a unei companii - interna, externă, globală.</p> <p>Viziunea strategică. Stabilirea tipului de strategie concurențială – 28 ore</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1.M.Nanes – „ Managementul strategic al intreprinderii și provocările tranziției” Ed. ALL BECK, 2000</p> <p>2.F. Hesselbein – „Organizația viitorului”, Ed. Teora 2000</p> <p>3.P. Drucker – „Managementul strategic”, Ed.Teora 2001</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5                                       |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,4                                       |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,1                                       |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <p>1. Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:</p> <p>(i) Lucrare scrisă cu întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului și un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar.</p> <p>(ii) Examinare în sistem on-line utilizând platforme digitale: Vor fi cerute răspunsurile pentru un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar și vor fi adresate întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului.</p> <p>Intrarea în examen și derularea examenului se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare. Pentru promovare, este necesară obținerea notei 5 la examenul final, precum și ca notă finală.</p> <p>2. Recunoașterea activității pe parcurs (durata de recunoaștere a evaluărilor pe parcurs și a activității pe parcurs promovată):</p> <p>Activitatea pe parcursul semestrului, provenită din evaluări și activități, va fi recunoscută pe întreg anul universitar în timpul căruia s-a desfășurat disciplina.</p> <p>(iii) Examinare față-în-față:</p> <p>(iv) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: examinare on-line</p> |                                           |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 10      | 8. Studiu pentru examinarea finală | 10      |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 1       | 9. Ședințe de consultații          | 5       |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   | 1       | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     | 10      | 12. Studiu resurse internet        | 5       |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 42      |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea |
|                   | Director de departament:           |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin |
|                   | Titular de disciplină:             |
|                   | Stoian Mirela Madalina             |





|                                                                                                                   |                           |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Managementul organizației |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                     |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                       |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                         |                                                                              | Cod disciplină: |         | 124                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 2                         | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | E                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 6       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 3                         |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                           |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DS      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                           |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OB      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                           | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 42      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 42                        | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                           | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                           | 2                                                                            | 1               |         | 0                                     |                    | 0    |         |  |

|                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Departament             | DCMMGI                                        |
| Cadru didactic titular: | Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Cunoștințe ;</p> <p>Abilități ;</p> <p>Studentii vor avea capacitatea să cunoască principalele concepte, principii și metode ale managementului organizației.</p> <p>Formarea competențelor manageriale și a aptitudinilor necesare managementului organizației.</p> <p>Capacitatea de sinteză și analiză a fenomenelor și proceselor organizațiilor de construcții, în vederea creșterii performanțelor acestora.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Introducere în managementul organizatoric (2 ore)<br>2. Firma celulă-sistem economic (2 ore)<br>3. Caracteristicile organizării moderne și cultura organizațională (4 ore)<br>4. Relațiile între structurile firmei (tipuri de structuri) (4 ore)<br>5. Organizarea în I.M.M. (4 ore)<br>6. Organizarea firmei în viziunea managementului integrat (M.I.-5) (2 ore)<br>6. Relații în firmă, structuri organizatorice de personal, modele de IMM (4 ore)<br>7. Managerii (funcții, atribuții) și stiluri manageriale, gestionarea schimbărilor în organizație. (4 ore)<br>8. Cele mai bune forme de organizare pentru firmele de construcții, concluzii (2 ore) |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Tema proiectului , cuprins (2 ore)<br>2. Etapele de înființare a unei organizații (firme) (2 ore)<br>3. Elaborarea proiectului (8 ore)<br>4. Întrebări, comentarii, verificări, discuții (2 ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. N. Postăvaru, R. Aktaa (2013), "Managementul Integrat al riscului în investiții și construcții", Ed. Matrix ROM, ISBN-978-973-755-917-3, 190 p                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. N. Postăvaru, S. Bancila, C.V. Icociu (2013), "Managementul Integrat al Achizițiilor", Ed. Matrix ROM, ISBN -978-973-755-907-4, 154p.</p> <p>3. N. Postăvaru, G. Drăghici, A. Cristescu, D. Galan, R. Aktaa (2014), "Management în construcții. Vol. 2 Managementul Lucrărilor de Construcții" Ed. Conpress, -ISBN-978-973-100-320-0 si ISBN 978-973-100-220-7, 330p.</p> <p>4. N. Postăvaru (2012), "Managementul Energetic Uman", Ed. MatrixROM, ISBN-978-973-755-837-4, 126p.</p> <p>5. N. Postăvaru, M. Ionescu, G. Ionașcu, C. Badiu (2012), "Management în Construcții. Vol. 1 Managementul companiilor de construcții", Ed. ConPress, ISBN-978-973-100-221-7, 848p.</p> <p>6. N. Postăvaru, G. Drăghici, C.V. Icociu (2011), "Managementul proiectelor cu aplicare în construcții. Scrierea proiectelor", Ed. Matrix ROM -ISBN 978-973-755-702-5, 174p.</p> <p>7. C.V. Icociu, N. Postăvaru, S. Băncilă(2008) „Monitorizarea si controlul executiei de investitii in constructii”, Editura Matrix Rom, ISBN 978-973-755-347-8, 382p.</p> <p>8. N. Postăvaru, S. Băncilă, C.V. Icociu, A. Cotescu (2008), "Îndrumarul investitorului privind elaborarea documentațiilor tehnico-economice și a devizelor generale aferente obiectivelor de investiții", Ed. Matrix ROM, ISBN 978-973-755-492-5, 100p</p> <p>9. D. Eremia, D. Galan, N. Postăvaru, (2007), „Ghid pentru intocmirea documentatiilor tehnico-economice la proiectele de instalatii in constructii”, Editura Matrix Rom, ISBN 978-973-755-128-3, 260p</p> <p>10. N. Postăvaru, S. Băncilă, C.V. Icociu (2006), "Management integrat al proiectelor investiționale", Ed. Matrix ROM, ISBN-(10)-073-755-053-6; ISBN-(13)-978-973-755-053-8, 295p.</p> <p>11. N. Postăvaru (2003), "Managementul proiectelor", Ediția III, Ed. Matrix ROM, ISBN-973-685-019-6, 128p.</p> <p>12. Șt. Băncilă, N. Postăvaru, (2000) "Monitorizarea și controlul execuției lucrărilor de construcții, vol 1 si 2", Editura Matrix Rom, ISBN-973-685-019-6, 600p</p> <p>13. N. Postăvaru (1999), "Managementul proiectelor", Ediția I, Ed. Matrix ROM, ISBN-973-685-019-6,</p> <p>14. N. Postăvaru, M.-V. Popescu (2021), "Organizarea firmelor mici și mijlocii"-suport de curs, în curs de apariție.</p> <p>15. N. Postăvaru, Marian-Valentin Popescu, Silvestru Ramona, Cristina Vasilica Icociu (2020)-Managementul proiectelor cu aplicații în construcții-ediția a V-a, Ed. Conpress, București.</p> <p>16. N. Postăvaru, Cristina Vasilica Icociu, Marian-Valentin Popescu (2020)-Marketing integrat în activitatea inginerască, Ed. MatrixRom, București.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                               | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                      | 0,5                                       |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs   |                                           |
| Seminar                                   |                                           |
| Laborator                                 |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0,4                                       |
| 3. Evaluări periodice:                    |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale              |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                  |                                           |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)       | 0,1                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:</p> <p>(i) Examinare față-în-față: Vor fi adresate întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului și un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar.</p> <p>(ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: Vor fi cerute răspunsurile pentru un set de întrebări din materia parcursă la curs și seminar și vor fi adresate întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului.</p> <p>Intrarea în examen și derularea examenului se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare. Pentru promovare, este necesară obținerea notei 5 la examenul final, precum și ca notă finală.</p> |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 8       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 3       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 4       | 9. Ședințe de consultații          | 2       |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   | 4       | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          | 6       | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 2       |
| 5. Pregătire teme                                                     | 7       | 12. Studiu resurse internet        | 3       |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             | 3       | Numărul total de ore:              | 42      |

|                   |                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| Data:             | Decan                                         |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea            |
|                   | Director de departament:                      |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin            |
|                   | Titular de disciplină:                        |
|                   | Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin |

|                                                                                                                  |              |                                                                               |                 |                                       |                    |         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------|---------|----|
| Numele disciplinei:                                                                                              | Practică III |                                                                               |                 |                                       |                    |         |    |
| Facultatea:                                                                                                      | FCCIA        |                                                                               | Domeniu:        |                                       | IMA                |         |    |
| Program de studii                                                                                                | MPC          |                                                                               |                 |                                       |                    |         |    |
| Cod plan:                                                                                                        | 5            |                                                                               | Cod disciplină: |                                       | 125                |         |    |
| Anul de studiu:                                                                                                  | 2            | Forma de examinare: (E- Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 | A / R                                 | Credite ECTS (CR): | E(C)    | 5  |
| Semestrul:                                                                                                       | 3            |                                                                               |                 |                                       |                    | P       |    |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |              |                                                                               |                 |                                       |                    |         | DS |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                |              |                                                                               |                 |                                       |                    |         | OB |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                              |              | Activitate didactică neasistată                                               | 0               | Activitate didactică asistată parțial |                    | 140     |    |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                          | 0            | Din care, săptămânal:                                                         |                 |                                       |                    |         |    |
|                                                                                                                  |              | Curs                                                                          | Seminar         | Laborator                             |                    | Proiect |    |
|                                                                                                                  |              | 0                                                                             | 0               | 0                                     |                    | 0       |    |

|                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Departament             | DCMMGI                                        |
| Cadru didactic titular: | Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Cunoștințe ;</p> <p>Abilități ;</p> <p>Obiectivul principal al disciplinei îl reprezintă încorporarea instrumentelor teoretice și aplicative dobândite în cadrul disciplinelor semestriale parcurse, prin stagii de practică. În cadrul stagiilor de practică coordonate de către departamentele care susțin activitatea didactică, studenții elaborează rapoarte de practică pe baza temelor, a planului de realizare și a bibliografiei puse la dispoziție de coordonatori.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Elaborarea planului de desfășurare a activității de practică (6 ore)</p> <p>Introducere și documentarea tematicii de practică (28 ore)</p> <p>Elaborarea studiilor teoretice si aplicative, participarea la activități specifice de practică experimentală/ vizite în teren (98 ore)</p> <p>Finalizarea referatului de practică și susținerea colocviului (8 ore)</p>                                                                                                                                     |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. S. Ianculescu, O. Ianculescu , Legislatie privind protectia mediului, Editura Matrix-Rom, Bucuresti, 2002.</p> <p>2. S. Ianculescu, S. Nisipeanu, Managementul mediului, Editura Matrix-Rom, Bucuresti, 2002.</p> <p>3. Practice Standard for Project Estimation, Project Management Institute, 2011.</p> <p>4. Practice Standard for Earned Value, Second Edition, Project Management Institute, 2011.</p> <p>5. Skills &amp; Knowledge of Cost Engineering, Fifth Edition Revised, Edited by Dr.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Scott J. Amos, PE, 2007.<br>6. Harrington, H.J., Management total în firma secolului 21, Editura Teora, București, 2000.<br>7. Dessler, G., Management. Leading People and Organizations in the 21 Century, Prentice Hall, New Jersey, 2001. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                                                                                                                    | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                                                                                                                                                                           | 0,5                                       |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                                                                        |                                           |
| Seminar                                                                                                                                                                                        |                                           |
| Laborator                                                                                                                                                                                      |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                      |                                           |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                         |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                   |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                       | 0,5                                       |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                            |                                           |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                             |                                           |
| (i) Examinare față-în-față:<br>Examinarea se realizează prin susținerea raportului de practică, prin probă orală.<br>(ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale:<br>Idem (i) |                                           |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              |         | 8. Studiu pentru examinarea finală |         |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    |         | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     |         | 12. Studiu resurse internet        |         |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 0       |

|                   |                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| Data:             | Decan                                         |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea            |
|                   | Director de departament:                      |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin            |
|                   | Titular de disciplină:                        |
|                   | Șef de lucrări/Lector Popescu Marian Valentin |

|                                                                                                                  |                                      |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                              | Managementul utilităților în clădiri |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                      | FCCIA                                |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                | MPC                                  |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                        | 5                                    |                                                                              | Cod disciplină: |         | 126                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                  | 2                                    | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | E                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 4       |  |
| Semestrul:                                                                                                       | 3                                    |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                      |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DA      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                |                                      |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OP      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                              |                                      | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 28      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                          | 42                                   | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                  |                                      | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                  |                                      | 2                                                                            |                 | 1       |                                       | 0                  |      | 0       |  |

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| Departament             | DCMMGI                     |
| Cadru didactic titular: | drd. ing. Vasiliu Cristian |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Cunoștințe; ;</p> <p>Abilități; ;</p> <p>Înțelegerea facility managementului și rolului său în organizație.</p> <p>Gestionarea exploatării facilităților organizației pe întreg ciclul lor de viață</p> <p>Planificarea tactică pentru realizarea sarcinilor zilnice de facility management care susțin funcționarea unei clădiri.</p> <p>Planificarea strategică a activității suport pe perioada de operare a unei clădiri.</p> <p>Abordarea clădirii din punct de vedere al întreg ciclului ei de viață.</p> <p>Calculația costurilor de operare pe perioada de operare a unei clădiri, pe bază de procesare și analize date tehnico-economice.</p> <p>Mentținerea siguranței și securității contextului organizațional, incluzând locul de muncă și planurile de răspuns în caz de urgență.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Apariția și dezvoltarea conceptului de managementul facilităților/facility management. (1 ore)</p> <p>2. Definiții ale managementului facilităților. Standarde internaționale în facility management. Prezentare comparativă (1 ore)</p> <p>3. Competențe în managementul facilităților (1 ore)</p> <p>4. Prezentarea categoriilor de servicii din managementul facilităților (2 ore)</p> <p>5. Valoarea adăugată a serviciilor de managementul facilităților pentru organizații și mediul construit (2 ore)</p> <p>6. Ciclul de viață al clădirilor și echipamentelor. Costul ciclului de viață (4 ore)</p> <p>7. Mentenanța – activitate esențială în cadrul managementului facilităților (2 ore)</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>8. Managementul contractelor de servicii de facility management (2 ore)</p> <p>9. Indicatori cheie de performanță (KPI) și SLA-uri utilizați în managementul facilităților (2 ore)</p> <p>10. Activități financiare în managementul facilităților (2 ore)</p> <p>11. Managementul riscului în managementul facilităților (2 ore)</p> <p>12. Managementul continuității afacerii în managementul facilităților (1 ora)</p> <p>13. Digitalizarea în facility management. Soluții IT și managementul spațiului (2 ore)</p> <p>14. Workplace management. Noțiuni generale, convergența cu managementul facilităților (2 ore)</p> <p>15. Tendințe de evoluție la nivel strategic pentru managementul facilităților (2 ore)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică | <p>1. Spețe, întrebări și răspunsuri, lămuriri (5 ore)</p> <p>2. Lucrări de aplicare cu teme alese de student și/sau de către titularul cursului care pun în aplicare cunoștințele dobândite treptat pe parcursul orelor de curs și de laborator (9 ore)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Bibliografie                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicolae Postăvaru, Marian-Valentin Popescu, Silvestru Ramona, Cristina Vasilica Icociu (2020)-Managementul proiectelor cu aplicații în construcții, Ed. Conspress, București.</li> <li>• Mehedințu, G., Icociu, C.V., (2018), Managementul facilităților – Suport de curs, Ed. Conspress, București.</li> <li>• Postăvaru, N., (2011), Din secretele managementului integrat pentru IMM, Ed. Matrixrom, București.</li> <li>• Postăvaru, N., Băncilă, Șt., Icociu, C.-V., (2006), Management integrat al proiectelor investiționale, Ed. Matrixrom, București.</li> <li>• Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții și Economia Construcțiilor (INCERC), (2010), Analiza costurilor pe ciclul de viață al construcțiilor, în contextul dezvoltării durabile – COSTCONS (monografie), ASE, București.</li> <li>• Mehedințu, G., Postăvaru, N., (2016), „Life-cycle cost of a building in the new Romanian legislation”, în Ovidius University Annals Series: Civil Engineering, Issue 18, pp. 155-162.</li> <li>• Mehedințu, G., Vasiliu, C., (2016), „New areas of activity on the market in Romania: Facility Management”, în Ovidius University Annals Series: Civil Engineering, Issue 18, pp. 147-154.</li> <li>• Postăvaru, N., (2013), „Ciclul de viață a clădirilor și costurile aferente”, în Revista Bursa Construcțiilor, nr. 3.</li> <li>• ANRE, (2017), Raport național 2016, 31.07.2017.</li> <li>• ROFMA, (2015), „Studiu asupra inserției socio-profesionale pe piața muncii pentru absolvenții de învățământ superior”, în cadrul proiectului POSDRU/161/2.1/G/.</li> <li>• ANEVAR, (2012), Ghiduri de evaluare. Ghiduri metodologice de evaluare 2012, Ed. ANEVAR, București.</li> <li>• ROVAL, 1996, Evaluarea și finanțarea proprietăților imobiliare, Partea I - Bazele evaluării și finanțării proprietăților imobiliare, Colectia Biblioteca ANEVAR, București.</li> <li>• ISO 41011:2017 Facility management – Vocabular (termeni și definiții)</li> <li>• ISO 41012:2017 Facility management – Îndrumar pentru procedura de achiziție strategică și elaborare a acordurilor</li> <li>• EN 15221-1: Termeni și definiții.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
| 1. Examinarea finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,4                                       |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,2                                       |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,3                                       |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,1                                       |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <p>(i) Examinare față-în-față: Vor fi adresate întrebări referitoare la realizarea și conținutul proiectului.</p> <p>(ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: testare scrisă cu întrebări tip grilă și/sau întrebări deschise din toată materia semestrului.</p> <p>Intrarea în examen și derularea examenului se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare. Pentru promovare, este necesară obținerea notei 5 la examenul final, precum și ca notă finală.</p> |                                           |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 4       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 3       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 4       | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   | 4       | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          | 2       | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     | 6       | 12. Studiu resurse internet        | 5       |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 28      |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea |
|                   | Director de departament:           |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin |
|                   | Titular de disciplină:             |
|                   | drd. ing. Vasiliu Cristian         |

|                                                                                                                   |                                                   |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Managementul protecției mediului și energie verde |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                                             |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                                               |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                                                 |                                                                              | Cod disciplină: |         | 127                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 2                                                 | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | E                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 4       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 3                                                 |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                                   |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DA      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                                                   |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OP      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                                                   | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 28      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 42                                                | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                                                   | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                                                   | 2                                                                            |                 | 1       |                                       | 0                  |      | 0       |  |

|                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Departament             | DCMMGI                                |
| Cadru didactic titular: | Șef de lucrări/Lector Ganea Ana Maria |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cunoștințe ;<br>Abilități ;<br>Responsabilitate și autonomie:<br>Insusirea notiunilor si conceptelor de protectia mediului, dezvoltare durabila si management<br>Aplicarea la domeniul protectiei mediului a managementului in sensul de administrare de gospodarie a acelor activitati ale unei organizatii care sunt legate si au un impact asupra mediului inconjurator |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Protectia mediului, dezvoltare durabila. Cadrul institutional si legislativ in domeniul mediului (4 ore)<br>2. Sistemul de management de mediu, domeniu de aplicare, organizatii interesate in aplicare. Definirea unor termini specifici. (4 ore)<br>3. Prezentarea elementelor unui sistem de management de mediu, avantaje, principii de baza (4 ore)<br>4. Evaluarea performantelor de mediu, definitii specifice, etapele procesului de evaluare (2 ore)<br>5. Auditul de mediu. Cerinte, principii generale, auditul sistemelor de management. Criterii de calificare profesionala cerute pentru auditori, principii generale a fi respectate la realizarea unui audit de mediu (4 ore)<br>6. Evaluarea ciclului de viata al produselor. Descrierea generala a evaluarii ciclului de viata, cadru metodologic pentru elaborarea evaluarii ciclului de viata, raportarea, analiza critica (4 ore)<br>7. Etichetele si declaratiile de mediu. Principii generale, revendicarea de mediu autodeclarata (2 ore)<br>8. Politici in domeniul mediului, locale si nationale. Componente a unui sistem |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | de management de mediu (4 ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică | Implementarea sistemului management de mediu la nivelul unei organizatii sau a unei localitati – (14) ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Bibliografie                                   | <p>Note de curs</p> <p>S. Nisipeanu, S. Ianculescu, R. Stepa – “Practica managementului de mediu in conformitate cu seria ISO 14000”, Editura Libra, Bucuresti, 2001</p> <p>S. Ianculescu, O. Ianculescu – “Legislatie privind protectia mediului”, Editura Matrix-Rom, Bucuresti, 2002, 3 volume</p> <p>S. Ianculescu, S. Nisipeanu – “Managementul mediului”, Editura Matrix-Rom, Bucuresti, 2002</p> <p>Ioan Jelev – “Bazele teoretice ale managementului mediului inconjurator”, Societatea Ateneul Roman, Universitatea Ecologica Bucuresti, 2000</p> <p>Standardul ISO 14010 – 14012, 14031, 14040</p> |

|                                                                                                   |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                       | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală       |
| 1. Examinarea finală                                                                              | 0,3                                             |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                           |                                                 |
| Seminar                                                                                           | 0,6                                             |
| Laborator                                                                                         |                                                 |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                         |                                                 |
| 3. Evaluări periodice:                                                                            |                                                 |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                      |                                                 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                          |                                                 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                               | 10% - Participare la orele de curs si seminarii |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                |                                                 |
| Lucrare scrisa cu rezolvarea unei probleme de mediu, timp de rezolvare a subiectului 60 de minute |                                                 |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 6       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 6       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 6       | 9. Ședințe de consultații          | 2       |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   | 1       | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                                                     |         | 12. Studiu resurse internet        | 7       |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise                            |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale                             |         | Numărul total de ore:              | 28      |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Data:             | Decan                              |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea |
|                   | Director de departament:           |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  |                                       |
|  | Titular de disciplină:                |
|  | Şef de lucrări/Lector Ganea Ana Maria |

|                                                                                                                   |                                            |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Sustenabilitatea afacerilor în construcții |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                                      |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                                        |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                                          |                                                                              | Cod disciplină: |         | 128                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 2                                          | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | C                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 4       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 3                                          |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                            |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DA      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                                            |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OP      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                                            | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 42      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 42                                         | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                                            | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                                            | 2                                                                            | 1               |         | 0                                     |                    | 0    |         |  |

|                         |                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| Departament             | DCMMGI                                         |
| Cadru didactic titular: | Șef de lucrări/Lector Silvestru Ramona-Camelia |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Cunoștințe ;</p> <p>Abilități ;</p> <p>Responsabilitate și autonomie:</p> <p>La finalul cursului, studentul va putea înțelege importanța asigurării sustenabilității în afaceri în domeniul construcțiilor, va avea cunoștințele necesare pentru a putea identifica și analiza modele de afaceri sustenabile în domeniul construcțiilor, pentru a putea identifica strategii și instrumente manageriale pentru administrarea afacerilor sustenabile, va putea urmări etapele realizării unei afaceri sustenabile în sectorul construcțiilor. Aceste cunoștințe contribuie la dezvoltarea abilităților studentului de a înțelege complexitatea mediului în care se desfășoară activitatea de construcții și de a analiza critic mediul în care se realizează proiectele în care este implicat.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Introducere, clarificări conceptuale</p> <p>2. Economia circulară și sustenabilitatea în construcții</p> <p>3. Asigurarea continuității activității – sistem de management pentru continuarea afacerii, posibile certificări</p> <p>4. Competitivitate și inovare în sustenabilitatea afacerilor; inovarea sustenabilă – sursă de avantaj competitiv</p> <p>5. Modele de afaceri sustenabile în sectorul construcțiilor</p> <p>6. Modele economice de asigurare a unei afaceri sustenabile în sectorul construcțiilor</p> <p>7. Strategii si instrumente manageriale pentru administrarea afacerilor sustenabile</p> <p>8. Etapele realizării unei afaceri sustenabile în sectorul construcțiilor</p> <p>9. Clădiri verzi și sustenabilitate</p> <p>10. Green deal – soluții de creștere a sustenabilității afacerii</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică | Spețe, întrebări și răspunsuri, lămuriri – 4 ore<br>Lucrări de aplicare cu teme alese de student și/sau de către titularul cursului privind diferite aspecte legate de sustenabilitatea afacerilor în construcții (10 ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Bibliografie                                   | <p>C.V. Icociu, N. Postăvaru, A.M. Barbu, R. Silvestru, C.G. Badiu (2023) - Ghid legislativ explicativ pentru investiții în construcții, București, Ed. MatrixRom, ISBN: 978-606-25-0828-9;</p> <p>Hotărâre de Guvern nr. 1.172 din 21 septembrie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind economia circulară, cu modificările și completările ulterioare, disponibilă la:<br/> <a href="https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/259668">https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/259668</a></p> <p>REGULAMENTUL DELEGAT (UE) 2023/2772 AL COMISIEI din 31 iulie 2023 de completare a Directivei 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului în ceea ce privește standardele de raportare privind durabilitatea, disponibil la adresa : <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/TXT/?uri=CELEX:32023R2772">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/TXT/?uri=CELEX:32023R2772</a></p> <p>Ramona Silvestru, Gabriela Mehedintu, Cristina Vasilica Icociu (2019) - Economie și legislație în construcții – suport de curs, Ed. Conspress, București</p> <p>COMUNICARE A COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN ȘI CONSILIU Strategie pentru competitivitatea durabilă a sectorului construcțiilor și a întreprinderilor sale /* COM/2012/0433 final */<br/> <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52012DC0433">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52012DC0433</a></p> <p>2020 Global Status Report for Buildings and Construction, Global Alliance for Buildings and Construction, Programul pentru Mediu al ONU, 2020, disponibil la adresa <a href="https://globalabc.org/sites/default/files/inline-files/2020%20Buildings%20GSR_FULL%20REPORT.pdf">https://globalabc.org/sites/default/files/inline-files/2020%20Buildings%20GSR_FULL%20REPORT.pdf</a></p> <p>Business Models for Green Buildings, raport al Programului pentru Eficiență Energetică în Clădiri, Agenția Franceză pentru Dezvoltare, 2020, disponibil la adresa <a href="https://www.construction21.org/articles/h/peeb-report-business-models-for-green-buildings.html">https://www.construction21.org/articles/h/peeb-report-business-models-for-green-buildings.html</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală          |
| 1. Examinarea finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5                                                |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,4                                                |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10% participare la activitățile didactice asistate |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| <p>Până la finalul semestrului va fi elaborată și prezentată o lucrare în echipă, în care sunt ilustrate / aplicate aspecte teoretice legate de una din tematicile cursului. Lucrarea va fi prezentată în cadrul colocviului.</p> <p>Nota finală este compusă din notarea pentru partea teoretică la care se adaugă nota pentru</p> |                                                    |

partea aplicativă și notarea pentru participarea la cursuri și seminarii.

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

| Tipul de activitate individuală              | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
|----------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| 1. Studiu notițe de curs                     | 8       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 10      |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie           | 10      | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară          |         | 10. Documentare practică pe teren  |         |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei |         | 11. Studiu la bibliotecă adițional |         |
| 5. Pregătire teme                            | 2       | 12. Studiu resurse internet        | 10      |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise   |         | 13. Alte activități (se enumeră)   |         |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale    | 2       | Numărul total de ore:              | 42      |

|                   |                                                |
|-------------------|------------------------------------------------|
| Data:             | Decan                                          |
| 01 octombrie 2025 | Șef lucr. dr. ing. Valentina Manea             |
|                   | Director de departament:                       |
|                   | Șef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin             |
|                   | Titular de disciplină:                         |
|                   | Șef de lucrări/Lector Silvestru Ramona-Camelia |

|                                                                                                                   |                              |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------|------|---------|--|
| Numele disciplinei:                                                                                               | Analize economico-financiare |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Facultatea:                                                                                                       | FCCIA                        |                                                                              | Domeniu:        |         | IMA                                   |                    |      |         |  |
| Program de studii                                                                                                 | MPC                          |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
| Cod plan:                                                                                                         | 5                            |                                                                              | Cod disciplină: |         | 129                                   |                    |      |         |  |
| Anul de studiu:                                                                                                   | 2                            | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 |         | C                                     | Credite ECTS (CR): | E(C) | 4       |  |
| Semestrul:                                                                                                        | 3                            |                                                                              |                 |         |                                       |                    | P    |         |  |
| Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                              |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | DA      |  |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                 |                              |                                                                              |                 |         |                                       |                    |      | OP      |  |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                               |                              | Activitate didactică neasistată                                              |                 | 42      | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0    |         |  |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                           | 42                           | Din care, săptămânal:                                                        |                 |         |                                       |                    |      |         |  |
|                                                                                                                   |                              | Curs                                                                         |                 | Seminar |                                       | Laborator          |      | Proiect |  |
|                                                                                                                   |                              | 2                                                                            |                 | 1       |                                       | 0                  |      | 0       |  |

|                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Departament             | DCMMGI                                |
| Cadru didactic titular: | Grecu Ciupală Andreea Raluca Antonela |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultatele învățării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Cunoștințe: Studiarea acestei discipline permite: buna cunoaștere și înțelegere a metodologiei de analiză economico-financiară;</p> <p>Abilități: dobândirea abilităților de interpretare și analiză a fenomenelor care se succed în viața întreprinderii pe baza unor conexiuni logice între cunoștințe din domeniul contabilității, finanțelor, managementului;</p> <p>Responsabilitate și autonomie: aplicarea demersului metodologic și interpretativ propriu analizei economico-financiare pe cazuri reale studiate.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. Locul și rolul întreprinderii în cadrul economiei (2 ore); 2. Sistemul de management al întreprinderii de construcții (2 ore); 3. Analiza strategiei și a politicii financiare a întreprinderii de construcții (2 ore); 4. Analiza riscului în activitatea de construcții - caracteristici, funcții, factori determinanți, tipologia riscurilor într-o întreprindere (2 ore); 5. Locul evaluării în sistemul de management al riscurilor întreprinderii: principalele metode de evaluare a riscurilor (2 ore); 6. Analiza situației patrimoniale din punct de vedere material și financiar (2 ore); 7. Analiza performanței financiare (2 ore)</p> <p>8. Determinarea ratelor de renatabilitate la nivel de întreprindere: economice, financiare, de structură a capitalurilor investite (2 ore); 9. Analiza elaborării și fundamentării bugetelor de venituri și cheltuieli: elaborarea bugetelor strategice - de orientare generală; elaborarea bugetelor specifice - anuale, elaborarea bugetelor orientative - previzionale (4 ore); 10. Analiza modificării capitalurilor proprii și a celor împrumutate în funcție de modificarea cifrei de afaceri (2 ore); 11. Planificarea cifrei de afaceri (2 ore); 12. Determinarea și planificarea necesarului de capitaluri suplimentare (2 ore).</p> <p>13. Modelul dinamic de stabilitate destinat analizei și evaluării riscurilor</p> |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | economice și financiare ale întreprinderii (2 ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică | 1. Determinarea și elaborarea situației patrimoniale și a indicatorilor aferenți (2 ore)<br>2. Determinarea și elaborarea indicatorilor de performanță economică (2 ore)<br>3. Determinarea și analiza ratelor de rentabilitate (2 ore)<br>4. Analiza și fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli (4 ore)<br>5. Planificarea cifrei de afaceri și a necesarului de capitaluri (4 ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Bibliografie                                   | 1. Achim M.V., Analiza economico-financiară. Exerciții și studii practice, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2017.<br>2. Anghel, I., Șerban, E., Robu, V., Analiză economico-financiară a firmei, Editura Economică, 2014.<br>3. Burja C., Analiză economico-financiară. Metode si modele, editia a VI-a, Editura ProUniversitaria, 2020.<br>4. Balteș, N. (coordonator); Comaniciu C.; Herciu, M.; Sava, R.; Bratian, V; Moroșan, A., Analiza economico-financiară a întreprinderii, Ediția a II-a, Editura ULBS, Sibiu, 2013.<br>5. Stancu I., Stancu D., Finanțe corporative cu Excel, Editura Economică, 2012.<br>6. Hotărârea nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală             |
| 1. Examinarea finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5                                                   |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,4                                                   |
| Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Participarea activa la orele de curs și aplicații 10% |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| (i) Examinare față-în-față: testare scrisă cu întrebări tip grilă și întrebări deschise din toată materia semestrului predată la curs și seminar, sau (ii) Examinare în sistem online utilizand platforme digitale: testare scrisă cu întrebări tip grilă și întrebări deschise din toată materia semestrului predată la curs și seminar. Intrarea în examen și derularea examenului (față-în-față/online) se realizează cu respectarea prevederilor regulamentului UTCB în vigoare, precum și cu luarea în considerare a altor reglementări în vigoare cu incidență asupra desfășurării acestor activități. Pentru promovare, este necesară obținerea minim a notei 5 atât la examenul final, cât și ca notă finală. 2. Recunoașterea activității pe parcurs (durata de recunoaștere a evaluărilor pe parcurs și a activității pe parcurs promovată): Activitatea pe parcurs este recunoscută în cadrul anului universitar în care studentul a frecventat disciplina. |                                                       |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 8       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 8       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 4       | 9. Ședințe de consultații          |         |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   | 4       | 10. Documentare practică pe        |         |

|                                              |    |                                    |    |
|----------------------------------------------|----|------------------------------------|----|
|                                              |    | teren                              |    |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei |    | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 4  |
| 5. Pregătire teme                            | 14 | 12. Studiu resurse internet        |    |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise   |    | 13. Alte activități (se enumeră)   |    |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale    |    | Numărul total de ore:              | 42 |

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Data:             | Decan                                 |
| 01 octombrie 2025 | Şef lucr. dr. ing. Valentina Manea    |
|                   | Director de departament:              |
|                   | Şef lucr. dr. ing. Iliescu Mădălin    |
|                   | Titular de disciplină:                |
|                   | Grecu Ciupală Andreea Raluca Antonela |